

# Примерный конспект урока для младших классов (1-4 класс)

По материалам к уроку безопасного интернета

Разработано Лигой безопасного Интернета (v.0.99)

	Этапы урока	Деятельность учителя /Деятельность учеников – сценарий презентации
2.	<b>Правила ДД – Правила безопасности в Интернете</b>	<p>Здравствуйте, ребята!</p> <p>Все вы знаете, что в обычной жизни есть правила, соблюдая которые мы можем быть в безопасности!</p> <p><b>Клик 1</b> (Картинка Светофор и зебра ).</p> <p>Ребята, скажите, пожалуйста, есть ли какие-то правила, связанные с этими картинками?</p> <p><i>Дети отвечают:</i> Правила дорожного движения! <b>Клик 2</b></p> <p>Приведите примеры этих правил</p> <p><i>Дети отвечают:</i> нельзя идти на красный свет и т.д</p> <p>Совершенно верно!</p> <p>А для чего нужны эти правила?</p> <p><i>Дети отвечают:</i> Чтобы быть в безопасности, остаться живым и т.д.</p> <p>Правильно! Сегодня мы с вами поговорим о других правилах и знаках, сохраняющих нашу безопасность, когда мы используем такой предмет, как ...<b>Клик</b> (<b>Переходим на следующий слайд</b>)</p>

3.	<b>Компьютер – интернет</b>	<p>Компьютер</p> <p><b>Клик 1</b></p> <p>Ребята, расскажите, пожалуйста, что есть в вашем компьютере, как и для чего вы его используете?</p> <p><i>Дети отвечают:</i> Игры, книги, фильмы. и т.д. (<i>вар 2 - могут ответить, что «интернет»</i> )</p> <p><b>Клик 2</b></p> <p>Правильно! Там могут быть фильмы, игры, музыка, книги! А также в вашем компьютере наверняка есть интернет!</p> <p><i>/(Если дети отвечают «интернет») Как вы уже сказали – так же в компьютере может быть интернет!</i></p> <p>Именно о нем мы сегодня поговорим!</p> <p><b>Клик</b> (Переходим к следующему слайду)</p>
4.	<b>Знакомство с помощником</b>	<p>Сегодня на уроке у нас будет помощник. Подумайте, какой значок вы очень часто видите в интернете?</p> <p><b>Клик 1-</b> (<i>Интернет собачка</i>).</p> <p>Часто мы встречаем значок, похожий на букву «а», а некоторые считают, что этот знак похож на собачку, свернувшуюся коломком.</p> <p><b>Клик 2</b> Сегодня на нашем уроке у нас как раз будет помощник, на которого похож наш интернет значок!</p> <p><i>Эту собачку зовут Онлайка!</i></p> <p>Она познакомит нас с несколькими важными правилами поведения в интернете.</p> <p><b>Клик</b> (Переходим к следующему слайду)</p>

5.	<b>Интернет – сеть</b>	<p><b>Появляется сеть</b></p> <p><b>Клик 1</b> <b>Лайка:</b> Что это?</p> <p><i>Дети отвечают :</i> сеть паука, паутина , и т.д</p> <p>Верно! Это сеть или паутина.</p> <p><b>Клик 2</b> <b>Лайка:</b> Из чего состоит сеть паука?</p> <p><i>Дети отвечают:</i> нити</p> <p>Правильно! Как мы с вами видим, нити, соединяясь друг с другом – образуют сеть.</p> <p><b>Клик 3</b> Точно так же и в интернете, компьютеры, соединяются друг с другом по всему миру. Давайте мы представим , что компьютеры соединены невидимыми нитями.</p> <p>Получается картинка, очень похожая на сеть, в которой компьютеры обмениваются информацией. Поэтому интернет часто называют сетью, или всемирной паутиной.</p> <p><b>Клик (Переходим к следующему слайду)</b></p>
6.	<b>Интернет – сеть ! (Правила)</b>	<p><b>Клик 1</b></p> <p>Все компьютеры, которые подключены к интернету – сразу становятся связаны друг с другом.</p> <p><b>Клик 2.</b> Любая информация, попадающая в интернет, может быть доступна не только нам, но и всему миру.</p> <p><b>Клик 3</b></p> <p>Подумай о том, что ты публикуешь в интернете. Это увидит весь мир! <i>При необходимости пояснить на примерах, что это может касаться фотографий, комментариев и любых личных данных.</i></p> <p><b>Клик 4</b> Родители помогут тебе разобраться в этой сети.</p> <p><b>Клик (Переходим к следующему слайду)</b></p>

7.	Интернет – информация.	<p><b>Клик 1</b></p> <p>Интернет – это мир, в котором есть совершенно разная информация.</p> <p><b>Клик 2</b></p> <p><b>Что такое информация?</b></p> <p><i>Дети отвечают (..)</i></p> <p><b>Клик 3</b> Информация – это, прежде всего, предоставление каких-либо новых знаний или фактов о чем-либо.</p> <p><b>Клик 4</b> Информация может быть хорошей или плохой, (<b>Клик 5</b>) верной или ложной</p> <p><b>Клик 6</b></p> <p>Давайте разберемся, что это значит на следующих примерах :</p> <p><b>Клик</b> (Переходим к следующему слайду)</p>
8.	Практика – Источник информации (хорошие и плохие сайты)	<p>У нашей Онлайки заболела лапка. Как вы думаете, к кому ей лучше обратиться :</p> <p><b>Клик 1</b></p> <p>К Ай-болиту или Бабе –Яге?</p> <p><i>Дети отвечают: К Ай-болиту!</i></p> <p><b>Клик 2</b> Давайте выберем правильный ответ!</p> <p><i>Учитель вместе с детьми выбирает правильный ответ, нажав кнопкой мыши на верный квадратик. Затем он нажимает на неверный, чтобы показать детям результат выбора. (Оба клика на белых полях обязательны, порядок любой)</i></p> <p>Все правильно! Лайке лучше обратиться к доктору, т.к он обладает верной информацией, о том, как помочь ей, например, он выпишет правильное лекарство! А Баба-яга, подсказав неправильный рецепт, может дать зелье вместо лекарства и навредить!</p> <p><b>Клик 3</b> Теперь ты видишь, кто передал тебе верную информацию!</p> <p><b>Клик 4</b> Давайте посмотрим на такой же пример, но только в интернете!</p> <p><b>Клик</b> (Переходим к следующему слайду)</p>

9.

**Поисковик**

*(Картинка www.)*

Кто искал что-то в интернете? И что вы для этого делали? Как вы искали это?

*(Учитель наводит учеников на ответ «Поисковик»)*

**Клик 1** Правильно! Чтобы найти что-то в интернете мы используем поисковик.

Попробуем им воспользоваться. Только что мы лечили лапку Онлайке. Давайте представим, что теперь мы решили сами найти ответ через интернет. Если мы зададим в строке поиска вопрос: «Как вылечить лапу собаке» - **Клик 2**

Мы получим много разных ответов . Например, такие: **Клик 3**

- Заморозить лапу собаке, перемотать лапу клейкой лентой, выгнать собаку из дома, само пройдет.

Как вы думаете это правильные ответы?

*Дети отвечают:* Нет!

Кто может дать такой совет?

*Дети отвечают:* Баба-яга, плохие люди.

**Клик 4 – Баба-яга**

И как мы с вами видим, это является **неверной** или **опасной** для Онлайки информацией.

Но есть и другие ответы – **Клик 5**

Посоветоваться с мамой, сходить к ветеринару

Кто может дать такой совет?

*Дети отвечают:* Доктор Ай-болит, хорошие люди.

**Клик 6 – Айболит**

А вот эти ответы уже верны!

**Клик 7**

Чтобы сразу определить, какая информация не навредит нам и нашим близким – советуйся с родителями, которые научат тебя выбирать верный вариант.

**Клик** (Переходим к следующему слайду)

<b>10.</b>	<b>Социальная сеть</b>	<p>Мы уже говорили о том, что Интернет – это сеть, в которой компьютеры связаны между собой.</p> <p>За каждым компьютером сидит живой человек.</p> <p><b>Клик 1</b></p> <p>Получается, что люди тоже связаны между собой в одну сеть. Такие сети называют социальными. Кто знает, что есть в социальной сети? Кто уже пользовался ей?</p> <p><i>Дети отвечают (..)</i></p> <p>Но люди бывают разными. Иногда встречаются хулиганы. <b>Клик 2</b> Хулиганы встречаются и в социальных сетях.</p> <p>Давайте разберемся, как это возможно.</p> <p><b>Клик 3</b> В чем опасность общения с незнакомцем на улице?</p> <p><i>Дети отвечают:</i> Это может быть грабитель, он может причинить вред.</p> <p><i>Учитель подводит к выводу:</i> Все вы знаете , что нужно быть осторожными с незнакомыми. Не отвечать на лишние вопросы (Где живешь и т.д.)</p> <p>В интернете нужно соблюдать такие же правила, как и на улице – не рассказывать, где живешь и т.д.</p> <p><b>Клик 4</b></p> <p>Незнакомец в интернете и незнакомец на улице одинаково опасны!</p> <p><b>Клик 5</b></p> <p>Помни, всё, что ты отправляешь в интернет – может видеть весь мир, а не только твои близкие и друзья. Подумай, хочешь ли ты этого?</p> <p><b>Клик 7</b></p> <p>Посоветуйся с родителями, прежде чем совершить какое-либо действие в этой сети.</p> <p><b>Клик</b> <a href="#">(Переходим к следующему слайду)</a></p>
------------	------------------------	--

<b>11.</b>	<b>Вирус и Антивирус</b>	<p><b>Клик 1</b></p> <p>Используя интернет, наш компьютер может заболеть, а точнее получить компьютерный вирус. И ему точно так же, как и нам с вами (если мы заболеем) – <b>Клик 2</b> потребуется помощь доктора и лекарство. Лекарство для компьютера называется антивирус. <b>Клик 3</b></p> <p>Попросите родителей установить антивирус на ваш компьютер. Он поможет защитить компьютер от вирусов и даже вылечить его, если он заражен.</p> <p><b>Клик (Переходим к следующему слайду)</b></p>
<b>12.</b>	<b>Мошенник в интернете</b>	<p><b>Если в игре или на интернет-странице тебя просят:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Указать номер твоего мобильного телефона</li><li>• Отправить смс или позвонить на незнакомый номер</li><li>• Перевести деньги на чей-то номер</li><li>• Скачать файл или перейти по ссылке</li></ul> <p><b>Клик 1</b></p> <p>Знай, это может быть ловушка!</p> <p><b>Клик 2</b></p> <p>Так работают Интернет – мошенники. Часто они используют платные номера, вирусы, опасные сайты для того, чтобы украсть твои деньги.</p> <p>Будь осторожен!</p> <p><b>Клик (Переходим к следующему слайду)</b></p>

13.	<b>Мобильный интернет</b>	<p>Что общего между телефоном и компьютером?</p> <p>Компьютер с каждым днем становится все меньше, а телефон все умнее и уже напоминает компьютер.</p> <p>И на телефоне, и на планшетном компьютере мы пользуемся мобильным интернетом.</p> <p><b>Клик 1</b> Мобильный телефон, в отличие от компьютера, может принимать смс и звонить.</p> <p><b>Клик 2</b> Если вы получили СМС или звонок с незнакомого номера – <b>Клик 3</b> Будьте осторожны, ведь это может быть мошенник.</p> <p><b>Клик 4</b> Посоветуйся с родителями!</p> <p><b>Клик</b> (Переходим к следующему слайду)</p>
14.	<b>Цени свое время</b>	<p>Как мы уже сегодня говорили, жизнь в интернете очень похожа на обычную жизнь, но помни, что интернет никогда не сможет заменить тебе настоящее общение с близкими и друзьями, книги и развлечения.</p> <p><b>Клик 1</b></p> <p>Старайся больше времени проводить с теми, кто тебя окружают в жизни без интернета.</p> <p><b>Клик 2</b></p> <p>А на интернет трать не больше 20-30 минут в день.</p> <p><b>Клик</b> (Переходим к следующему слайду)</p>
15.	<b>Заключительная часть (Закрепление знаний)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Когда ты выходишь на дорогу – ты соблюдаешь правила дорожного движения, чтобы сохранить свою жизнь в безопасности. Точно так же, важно соблюдать правила безопасности в интернете, чтобы заботиться о себе, своих близких и твоём помощнике – компьютере.</li> <li>2. Все компьютеры, которые подключены к интернету – сразу становятся связаны друг с другом, поэтому, любая информация, которая есть в интернете доступна не только нам, но и всему миру. Прежде чем сказать что-то или сделать – хорошо подумай и посоветуйся с близкими.</li> <li>3. Если ты ищешь какую-либо информацию в интернете – помни, что не всему можно верить. Чтобы не навредить себе и своим близким – пользуйся компьютером вместе с родителями.</li> </ol>



<b>16.</b>	<b>Заключительная часть (Закрепление знаний)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="465 118 2013 220">4. Как и мы с вами иногда боеем, так и компьютер может получить болезнь, а точнее «вирус». Пользуйся интернетом вместе с родителями. Они помогут тебе защитить компьютер специальным лекарством – «антивирусом» и подскажут, на какой сайт заходить можно, а на какой опасно.</li><li data-bbox="465 236 2013 304">5. Помни, что отправив смс на какой либо не известный номер интернет –мошенники могут забрать твои деньги или даже информацию о тебе. Советуйся с близкими – и вы вместе примете верное решение!</li><li data-bbox="465 320 2013 352">6. Старайся больше времени проводить со своими родителями и близкими людьми!</li></ol>
------------	--	--