

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Гимназия № 4»
_____/Я.С. Николаева/
« » _____ 2021 г

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МАОУ "Гимназия №4"
на 2021-2022 учебный год**

Цель: психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся и педагогического коллектива учитывая их индивидуальные особенности.
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся.
4. Формирование у педагогического коллектива и родителей компетентности в общении с учащимися на каждом возрастном этапе.
5. Формирование у учащихся коммуникативных навыков, представлений о здоровом образе жизни, профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье.
6. Психолого-педагогическое сопровождение в подготовке к сдаче учащимися 9-11 классов ОГЭ и ЕГЭ.
7. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития учащихся на каждом возрастном этапе.

№	Направление работы	С кем проводится, условия проведения	Срок проведения	Планируемый результат. Примечание.
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА				
1	Изучение уровня адаптации обучающихся 1-х классов	Обучающиеся 1-х классов, индивидуальная и групповая диагностика	сентябрь - октябрь	Выявление уровня школьной адаптации и учебной мотивации
2	Изучение адаптации обучающихся 5-х классов к среднему звену	Обучающиеся 5-х классов, индивидуальная и	сентябрь - октябрь	Выявление отношения к процессу учебы, определение школьных трудностей,

		групповая диагностика		новообразований, определение уровня школьной тревожности, учебной мотивации
3	Изучение адаптации обучающихся 10-х классов	Обучающиеся 10-х классов, групповая диагностика	сентябрь - октябрь	Выявление уровня школьной адаптации и учебной мотивации
4	Диагностика обучающихся 9-11 классов в период подготовки к сдаче экзаменов	Обучающиеся 9-11 классов, групповая диагностика	ноябрь - декабрь	Выявление уровня тревожности и стрессоустойчивости учащихся
5	Диагностика обучающихся 4-х классов	Обучающиеся 4-х классов, групповая и индивидуальная диагностика	февраль - март	Выявление готовности к переходу в среднее звено, уровня школьной мотивации
6	Изучение уровня сформированности учебного коллектива(по запросу)	Обучающиеся 5-11 классов, групповая диагностика	в течение учебного года	Выявление стадии развития учебного коллектива, назревающие конфликты.
7	Изучение мотивационно-личностной сферы обучающихся с отклоняющимся поведением и "группы риска" (по запросу администрации, педагогов, родителей).	Обучающиеся 1-11 классов, индивидуальная диагностика	в течение учебного года	Выявление причин отклоняющегося поведения для последующей психокоррекции
8	Определение профессиональных склонностей, предпрофильная диагностика	Обучающиеся 8,9 классов, индивидуальная диагностика	февраль - апрель	Выявление профессиональных склонностей
9	Изучение познавательной и эмоциональной сферы обучающихся (по запросу администрации, педагогов, родителей).	Обучающиеся 1-11 классов, индивидуальная диагностика	в течение учебного года	Выявление уровня развития эмоциональной и познавательной сферы
10	Изучение уровня самооценки, выявление факторов провоцирующих асоциальное поведение	Обучающиеся "группы риска", индивидуальная диагностика	в течение учебного года	Выявление уровня самооценки, факторов провоцирующих асоциальное поведение для последующей психокоррекции
11	Изучение уровня когнитивного и коммуникативного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Обучающиеся с ОВЗ, индивидуальная диагностика	в течение учебного года	Изучение психических функций (памяти, мышления, воображения, внимания),

				коммуникативных навыков
12	Проведение социально-психологического тестирования	Учащиеся 7-11-х классов, групповая диагностика	октябрь-ноябрь	Определение обучающихся "группы риска"
13	Диагностика семейных отношений, стиля воспитания (по запросу администрации, родителей, педагогов)	Обучающиеся 1-11 классов, родители, индивидуальная диагностика	в течение учебного года	Изучение особенностей семейных отношений для последующей психокоррекции
14	Профессионально психологический отбор обучающихся при первоначальной постановке на воинский учет	Обучающиеся 10,11 классов, групповая диагностика	октябрь	Выявление уровня развития эмоциональной и познавательной сферы
15	Диагностика одаренности	Обучающиеся 1-11 классов, групповая и индивидуальная диагностика	ноябрь - апрель	Изучение способностей одаренных обучающихся
16	Диагностика педагогического коллектива (по запросу администрации)	Педагоги, групповая и индивидуальная диагностика	в течение учебного года	Изучение эмоциональной сферы педагогического коллектива для дальнейшей психокоррекции
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮАЯ РАБОТА				
17	Групповые занятия направленные на развитие когнитивной сферы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и с отклоняющимся поведением.	Обучающиеся 1-4-х классов, групповые занятия	октябрь - апрель	Развитие познавательной сферы
18	Работа с учащимися "группы риска" и требующих повышенного внимания	Обучающиеся 5-11-х классов, групповые занятия	в течение учебного года	Повышение учебной мотивации, изменение поведения в лучшую сторону. Развитие личности.
19	Профилактика экзаменационной тревожности	Учащиеся 9,11-х классов, групповые и индивидуальные занятия	декабрь - апрель	Снятие страхов перед экзаменами, повышение уверенности в себе
20	Индивидуальные занятия с обучающимися (по запросу администрации, педагогов, родителей)	Учащиеся 1-11-х классов, индивидуальные занятия	в течение учебного года	Создание условий для гармоничного развития учащихся

21	Занятия направленные на профилактику эмоционального выгорания (по запросу администрации)	Педагоги, групповые занятия	в течение учебного года	Создание условий для формирования активной личностной позиции учителя
22	Психокоррекционная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Учащиеся с ОВЗ, индивидуальные занятия	в течение учебного года	Снятие нервно-психического напряжения, развитие психических функций (памяти, мышления, воображения, внимания), формирование коммуникативных навыков.
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
23	Консультации педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков	Индивидуальные консультации	в течение учебного года	Сообщение об уровне развития познавательных процессов ребенка, обсуждение трудностей и сильных сторон ученика
24	Консультации родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	Индивидуальные консультации	в течение учебного года	Оказание помощи в преодолении трудностей воспитания и обучения ребенка
25	Консультации обучающихся	Индивидуальные консультации	в течение учебного года	Помощь в преодолении трудной ситуации, повышение самосознания и мотивации
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ				
26	Выступления на педагогических консилиумах (протекание адаптационного периода 1,5,10-х классов, другие темы по запросу)	Педагогический консилиум	в течение учебного года	Сообщение результатов обследований педагогам
27	Выступления на родительских собраниях (адаптационный период первоклассников, психологическая поддержка родителей выпускников, профилактика суицидного поведения детей и подростков, безопасное поведение в сети Интернет, другие темы по запросу)	Родительские собрания	в течение учебного года	Повышение психологических знаний родителей
28	Классные часы по теме "Психопрофилактика экзаменационной тревожности"	Учащиеся 9,11-х классов	январь - март	Снятие тревожности перед экзаменами, повышение уверенности в себе
29	Классные часы по теме "Адаптация первоклассников",	Учащиеся 1,5,10-х	сентябрь-	Формирование

	"Адаптация пятиклассников", "Адаптация десятиклассников"	классов	октябрь	позитивного отношения к школе, к классному коллективу, развитие уверенности в себе
30	Профилактика суицидального поведения	Учащиеся 5-11-х классов	в течение года	Формирование позитивных жизненных установок
31	Проведение классных часов по формированию благоприятного психологического климата в классе	Учащиеся 5-8-х классов	в течение года	Формирование навыков бесконфликтного взаимодействия между одноклассниками, обучение конструктивному общению
32	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Семинары для педагогов	в течение года	Повышение жизненного тонуса, формирование стрессоустойчивости, положительного отношения к своей профессии.
ПРОФИЛАКТИКА				
33	Анализ результатов социально-психологического тестирования	Обучающиеся 7-11-х классов	январь - февраль	Выделение классов с наибольшим процентом учащихся «группы риска»
34	Сообщение результатов тестирования в классах с наибольшим процентом учащихся «группы риска». Проведение дополнительного опроса-анкетирования для выявления актуальных проблем учащихся. Консультации родителей (при необходимости)	Классы с высоким процентом "группы риска", родители.	февраль - март	Донесение до обучающихся и их родителей сведений о возможных причинах угнетенного состояния. Выявление причин негативных переживаний подростков
35	Консультации, классные часы, групповые занятия по развитию уверенности в себе, развитию самосознания и индивидуальности	Обучающиеся 7-11-х классов	ноябрь - май	Знакомство с особенностями подросткового и юношеского возраста, развитие самосознания, умения конструктивно отстаивать собственное мнение
36	Разработка индивидуального маршрута сопровождения для обучающихся "группы риска" по итогам СПТ	Обучающиеся "группы риска"	февраль - март	Развитие личности, оказание психологической помощи и поддержки, формирование у

				обучающихся умения анализировать свое поведение
37	Индивидуальные консультации обучающихся, находящихся в стрессовой ситуации.	Обучающиеся по запросу	в течение учебного года	Получение обучающимися помощи в преодолении негативных переживаний.
38	Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений и защите прав несовершеннолетних, консилиумах.	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители	в течение года	Получение педагогами и родителями сведений о ходе психологической работы, согласованность работы разных специалистов
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
39	Методическая работа: обучение на курсах повышения квалификации		в течение года	Профессиональный рост и развитие
40	Планирование работа на год. Знакомство с вновь прибывшими обучающимися и их родителями. Составление списка «группы риска». Подбор материалов для проведения диагностической, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы.		в течение года	Согласованность работы разных специалистов и администрации гимназии, планирование работы на месяц
41	Подготовка методических рекомендаций для родителей по результатам диагностики ребенка. Обработка и оформление результатов диагностики. Написание рекомендаций для педагогов		в течение года	Сообщение результатов обследований педагогам и родителям
42	Аналитическая работа: обработка данных диагностики, оформление документации		в течение года	Оформление отчетной документации

Педагог-психолог

Л.С. Шигина