



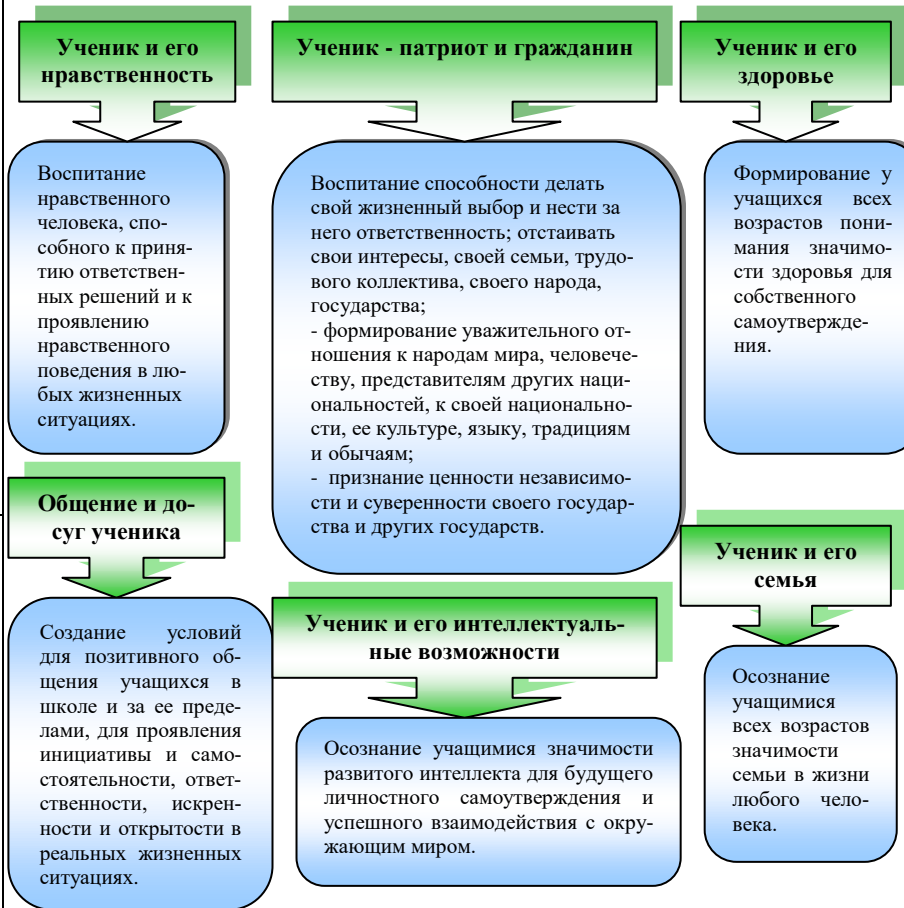
Гимназия по мере ее развития призвана заложить основу развития интеллектуального и нравственного опыта школьников, опираясь на обобщенный опыт по созданию воспитательной системы.

Цель воспитательной системы: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи воспитательной системы:

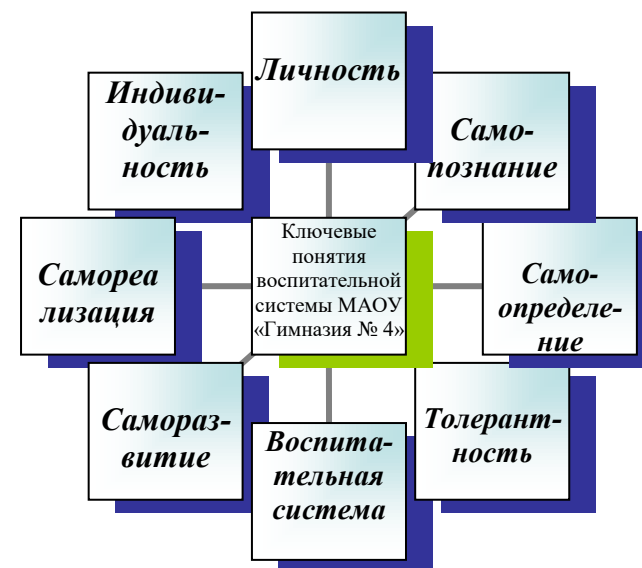
- Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта.
- Способствовать всеми образовательными и воспитательными средствами становлению, развитию, воспитанию духовно и интеллектуально развитой личности.
- Развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.
- Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.
- Укрепление здоровья школьников, формирование отношения к своему здоровью как к ценности.
- Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ГИМНАЗИИ



Ожидаемый результат:

- ✓ Духовное и физическое совершенствование, осознание прав и обязанностей перед государством и обществом.
- ✓ Формирование стойкой патриотической позиции.
- ✓ Формирование целостной, научно-обоснованной картины мира, приобщение к общечеловеческим ценностям.
- ✓ Воспитание потребности в духовном обогащении.
- ✓ Общее развитие личности, усвоение норм человеческого общения, чувственное восприятие мира.
- ✓ Воспитание уважения к труду, человеку труда.



Без знания ребенка, его умственного развития, мышления, интересов, увлечений, способностей, задатков, наклонностей, нет воспитания.

В.А. Сухомлинский

Тема КМО классных руководителей: «Педагогическая и профессиональная компетентность классного руководителя как основа формирования культуры гимназистов».

Целью МО является методическое обеспечение воспитательного процесса, исследование его эффективности, повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

- ✓ Повышение профессиональной компетентности классных руководителей, создание условий для их творческого роста;
- ✓ освоение современных концепций и педагогических технологий;
- ✓ обобщение и распространение лучшего опыта воспитательной работы;
- ✓ поощрение стремления классных руководителей к повышению профессионального мастерства путем самообразования.

ВОСПИТАНИЕ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА ЗА СЧЕТ СОЗДАНИЯ БЛАГОПРИЯТНЫХ ДЛЯ ЭТОГО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ.

