


Принято на заседании
Педагогического совета
МАОУ «Гимназия № 4»
Протокол № 01
от «31» 08 2023г.

Согласовано с
Управляющим советом
МАОУ «Гимназия №4»
Протокол № 04
от «19» 05 2023

Утверждено приказом
«01-10» от «05» 31.08 2023 г.
Директор МАОУ «Гимназия № 4»
С.Ю.Захарова
С.Ю.Захарова



ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ В МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 4»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационную структуру и порядок управления социально-психолого-педагогической службой (далее – Служба) в муниципальном автономном образовательном учреждении «Гимназия № 4» (далее – Гимназия) и является правовой и организационно-методической основой ее формирования и организации деятельности.

1.2. Под социально-психолого-педагогической службой понимается организационная структура, определяющая совместную деятельность администрации образовательного учреждения и педагогического состава, ориентированную на социально-педагогическое, психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

1.3. Служба является необходимым компонентом системы образования, создающим условие для личностного, интеллектуального и социального развития подрастающего поколения, а также для охраны здоровья всех участников образовательного процесса.

2. Цель и задачи социально-психолого-педагогической службы

Цель: создание оптимальных социально-педагогических и психологических условий развития и функционирования личности, совокупности педагогически целесообразных мер воздействия на личность для оказания помощи, поддержки и защиты в реализации социальных потребностей, преодоления сложной средовой адаптации.

Задачи:

2.1. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и личностном развитии обучающихся.

2.2. Проведение социально-педагогической и психологической диагностики личности обучающегося и семьи.

2.3. Проведение психологического анализа социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

2.4. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самоопределению и саморазвитию с целью успешного обучения и дальнейшей социальной адаптации.

2.5. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и личностном развитии обучающихся.

2.6. Повышение уровня родительской компетентности через оказание информационно-просветительских услуг, социально-психологических консультаций как в индивидуальной, так и в групповой форме.

3. Основные направления и организация деятельности социально-психолого-педагогической службы

3.1. Координирует работу Службы директор Гимназии.

3.2. Деятельность Службы осуществляется специалистами Гимназии, имеющими соответствующую квалификацию в области детской, возрастной и педагогической психологии, педагогики (социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители).

3.3. Основное содержание, объем и сроки выполнения мероприятий определяются Планом работы Службы.

3.4. Подготовка, оформление и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, особенности семейного воспитания, необходимой для осуществления профилактической работы с обучающимися и семьями, осуществляется специалистами Службы.

3.5. Служба функционирует как целостная система, осуществляющая деятельность по следующим направлениям:

– диагностическое (диагностика развития личности обучающихся, социальной ситуации развития, нарушений письменной и устной речи, социально-психологическое изучение обучающихся на протяжении всего периода от младшего школьника до окончания Гимназии, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии);

– практическое (непосредственная работа педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя в Гимназии, в рамках которой обеспечивается изучение социальной ситуации развития, особенностей детей, подростков, их интересов, способностей и склонностей с целью реализации принципа индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания, оказания помощи в личностном самоопределении; данное направление реализуется в рамках профилактической, коррекционно-развивающей работы с обучающимися, консультационной, просветительской и коррекционно-развивающей работы с родителями, консультационной и просветительской работы с педагогами).

3.6. Отчет о выполнении Плана работы Службы представляется специалистами Службы на совещании педагогического коллектива, анализ работы Службы является составляющей частью анализа работы Гимназии за учебный год.