

Г-4 Ф.Я. 09 211 02
Идентификационный номер участника

--	--	--	--	--	--

Проверил
Воропюте В.В.

Школьный этап всероссийской олимпиады учащихся
2024-2025 учебный год
Французский язык
9-11 классы

числа: 45
услн. 45

Максимальное время выполнения заданий: 90 минут.
Максимальное количество баллов – 92.

ШО20: 245

I. КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА (АУДИРОВАНИЕ)

Durée de l'épreuve : 15 minutes environ

Note sur 14

Consigne : Répondez aux questions en cochant la réponse exacte ou en écrivant l'information demandée.

1. L'Olympia c'est

1 point

- A. un opéra
 B. un cabaret
 C. un music-hall

2-7. Cochez VRAI (A) / FAUX (B) / ON N'EN PARLE PAS (C)

6 points

	Reformulation	VRAI	FAUX	ON N'EN PARLE PAS
		A	B	C
2.	Gilbert Bécaud a été le premier artiste qui a eu son concert à l'Olympia.		✓ -	
3.	Le public n'a jamais rien cassé dans la salle de concert.	✓	-	
4.	Les fauteuils de la salle sont verts.		-	✓
5.	Il y a des artistes qui ont refusé de sortir sur la scène de l'Olympia.			✓ +
6.	C'est le ministre de la culture qui a interdit de démolir la salle.	✓ +		
7.	L'Olympia a une tradition de découvrir des artistes inconnus.	✓ +	✓	

8. L'Olympia a été inauguré

1 point

- A. le 7 février 1950
B. le 5 février 1954
 C. le 7 février 1954

9. Comment Gilbert Bécaud était-il surnommé ?

1 point

- A. Monsieur 1000 volts
B. Monsieur 10 000 volts
 C. Monsieur 100 000 volts

+

35.

10. Combien de places y a-t-il à l'Olympia ?

1 point

- A. 2 500
- B. 7 500
- C. 25 000

11. A quelle période de l'année l'Olympia a-t-il rouvert à la fin des années 1990? 1 point

- A. Au printemps
- B. En automne
- C. En hiver

12. En quelle année l'Olympia a fêté son 50e anniversaire?

1 point

En 1954

13. A quelle adresse se trouve l'Olympia à Paris ?

1 point

France, Paris,

14. Qui est à l'affiche lorsque la salle est rouverte ?

1 point

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА (АУДИРОВАНИЕ)
ЛИСТ ОТВЕТОВ**

1	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
2	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
3	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
9	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
10	A	B	C
11	A	B	C

—
—
—
—
—
+
—
—
+
—
—

12	—
13	—
14	—

25

II. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Durée de l'épreuve : 20 minutes

Noté sur 25

Consigne : Indiquez la bonne réponse en entourant la lettre correspondante.

Philatélistes

Rufus est arrivé drôlement content, ce matin, à l'école. Il a montré à tous les copains un cahier tout neuf, et sur la première (1) _____, en haut à gauche, il y avait un timbre* collé. Sur les autres pages, il n'y (2) _____ rien.

Et il nous a expliqué que c'était son Papa qui lui (3) _____ l'idée de faire une collection de timbres; que ça s'appelait faire (4) _____ philatélie, et puis que c'était drôlement (5) _____, parce qu'on apprenait l'histoire et la géographie (6) _____ les timbres.

— Et si nous faisons (7) _____ des collections de timbres, nous a dit Rufus, alors, on pourrait faire des (8) _____. Papa m'a dit que c'est comme ça qu'on arrive à faire des collections terribles**. Mais il ne faut pas que les timbres soient déchirés, et puis surtout ils doivent avoir toutes (9) _____ dents.

Quand je (10) _____ à la maison pour déjeuner, j'ai (11) _____ demandé à Maman (12) _____ me donner (13) _____ timbres.

— Qu'est-ce que c'est encore que cette invention-là ? a demandé maman. (14) _____ te laver (15) _____ mains et ne me (16) _____ pas la tête avec tes idées saugrenues.

— Et pourquoi (17) _____-tu des timbres, bonhomme ? m'a demandé Papa. Tu as des lettres à (18) _____ ?

— Ben non, j'ai dit, c'est pour faire des philatélies, comme Rufus.

— Mais c'est très bien ça ! a dit Papa. La philatélie est une (19) _____ très intéressante ! En faisant des collections de timbres, on apprend des tas de choses, (20) _____ l'histoire et la géographie.

— Oui, j'ai dit. Alors, avec les copains, on va faire des échanges, et on (21) _____ des collections terribles.

— Ouais ... a dit Papa. En tout cas, j'aime (22) _____ te voir (23) _____ des timbres que ces jouets inutiles qui encombrant tes poches et toute la maison. Alors, maintenant (24) _____ vas obéir à Maman, tu vas aller te laver les mains, tu vas (25) _____ à table, et après le déjeuner je vais te donner quelques timbres.

D'après René Goscinny. Le Petit Nicolas

*timbre (m) – почтовая марка

**terrible – здесь: отличный, замечательный

1	A. chapitre	<input checked="" type="radio"/> B. page †	C. liste	D. coin
2	A. a eu	B. eut	C. avait eu	<input checked="" type="radio"/> D. avait
3	A. avait donné	<input checked="" type="radio"/> B. donne	C. a donné	D. donna
4	A. des	B. du	<input checked="" type="radio"/> C. de la	D. les
5	A. utile	B. désagréable	C. bizarre	D. épatant
6	A. en écoutant	<input checked="" type="radio"/> B. en regardant	C. en vendant	D. en dessinant
7	A. toute	B. tout	<input checked="" type="radio"/> C. toutes	D. tous
8	<input checked="" type="radio"/> A. cours	B. observations	C. échanges	<input checked="" type="radio"/> D. courses
9	A. ces	B. leurs	C. leur	D. ses
10	<input checked="" type="radio"/> A. suis arrivé	B. arrivais	C. arrive	D. vais arriver
11	A. tout autour	B. tout à fait	C. tout droit	<input checked="" type="radio"/> D. tout de suite
12	A. —	B. pour	<input checked="" type="radio"/> C. de	D. à

III. КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ (ЧТЕНИЕ)

Durée de l'épreuve : 25 minutes

Note sur 13

Consigne : *Lisez le texte ci-dessous.
Ensuite vous formulerez l'information demandée ou remplirez le tableau.*

Les ados marqués des pieds à la tête

«Si je mets des chaussures de marque, c'est pour qu'on me laisse tranquille. Pour être considéré (1)».

Les adolescents sont soumis, dans le microcosme de la cour de la récréation, à un véritable diktat des marques. Ce sont les résultats d'une enquête nationale réalisée en 2003-2004 par l'association Union des familles en Europe auprès de 539 collégiens et 472 parents issus de catégories socioprofessionnelles diverses. «J'ai été très frappée par le degré de la souffrance de ces enfants qui sont exclus (2) par leurs pairs (3), souligne la présidente de l'association, Béatrice Stella, alors qu'ils ne portent pas de vêtements siglés».

Le phénomène connaît un pic en sixième et cinquième, où 68 % des élèves déclarent connaître un camarade rejeté à cause de sa tenue (4) vestimentaire. «C'est à cet âge-là, précise Béatrice Stella, que les pressions sur les parents sont les plus fortes et que des conflits surgissent». Si un quart d'entre eux refuse systématiquement d'acheter des marques à leurs enfants pour des raisons financières, 55 % des parents préfèrent le compromis. «S'il a besoin d'une paire de chaussures, je lui donne une somme d'argent et il l'achète s'il tient à une certaine marque», explique un parent. Et les ados n'hésitent pas à mettre la main au porte-monnaie pour être branché. Les 11-14 ans dépensent ainsi près du quart de leur argent de poche en vêtements, soit 7 euros par mois. C'est sans compter les étrennes (5) de Noël et les billets (6) discrètement glissés dans la main par les papis et les mamies.

D'après Cécile Chantal
15 septembre 2005

- (1) être considéré – être respecté, estimé, apprécié
- (2) être exclu – être expulsé, rejeté, chassé
- (3) leurs pairs – les enfants de leur âge
- (4) tenue (f) – manière dont une personne est habillée
- (5) étrenne (f) – cadeau à l'occasion du premier jour de l'année
- (6) billet (m) – papier-monnaie émis par les banques centrales

1. L'objectif du texte est de : 1 point

- A. présenter les marques préférées des ados.
- B. informer des dernières tendances de s'habiller dans le monde d'adolescents.
- C. prévenir les parents du danger éventuel qu'apporte le diktat de marques.

2. D'après l'article, les ados mettent les vêtements et les chaussures de marque dans un but précis. Lequel ? 1 point

B

3. Les ados suivent la tendance de porter des vêtements et des chaussures de marque parce que c'est leur volonté 1 point

<input checked="" type="radio"/> A. VRAI	<input type="radio"/> B. FAUX
--	-------------------------------

4. On compte le plus grand nombre d'ados mettant des vêtements et des chaussures de marque lorsqu'ils étudient dans deux classes de collège. Lesquelles ? *1 point*

5. Les collégiens insistent avec force pour que les parents leur achètent des vêtements et des chaussures de marque. Selon l'article, relevez la conséquence de ce comportement des ados. *1 point*

6. D'après l'article, les parents agissent de façons différentes lorsqu'il est question d'acheter des vêtements et des chaussures de marque à leurs enfants. Citez ces deux comportements de parents. *2 points*

1)

2)

7. Citez la raison pour laquelle certains parents n'achètent pas de marques à leurs enfants. *1 point*

8. L'expression être branché signifie *1 point*

<input checked="" type="radio"/> A. avoir son propre style	C. être comme les autres
B. être habillé à la mode	<input checked="" type="radio"/> D. être attaché à une marque particulière

9. L'expression mettre la main au porte-monnaie veut dire *1 point*

A. pouvoir gagner la vie	C. être dépendant des parents
<input checked="" type="radio"/> B. faire des cadeaux	D. dépenser de l'argent

10. Les ados ont parfois des sommes d'argent supplémentaires. C'est parce que *1 point*

<input checked="" type="radio"/> A. ils travaillent lors des vacances	C. leurs grands-parents leur offrent de l'argent
B. ils gagnent à la loterie	D. ils ont un sponsor officiel

11. Expliquez le titre de l'article *2 points*

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ
ЛИСТ ОТВЕТОВ**

1	(A)	B	C	—	
2	Beatrice Stella, alors qu'ils que les pressions sur les parents son les plus fortes et que des conflits surgissent —				
3	Vrai —				
4	—				
5	—				
6	—		—		
7					
8	(A)	B	C	D	—
9	A	(B)	C	D	—
10	(A)	B	C	D	—
11	"Si je mets des chaussures de marque, c'est q pour qu'on me laisse tranquille. Pour être considéré" —				

05

IV. КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (ПИСЬМО)

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Note sur 20

L'été dernier vous avez séjourné chez Xavier, votre ami français. En partant vous l'avez invité de venir chez vous pour les vacances d'hiver. Vous venez de recevoir sa lettre où il vous demande de confirmer votre invitation. Vous lui répondez que vous pouvez / ne pouvez pas le recevoir. Si oui, précisez les dates qui vous conviennent le plus, posez-lui des questions sur ce qu'il voudrait faire, visiter, connaître. Proposez des activités qui vous paraissent intéressantes. Si non, donnez-lui une explication de votre refus. (150 mots)

Cher Xavier
 Je t'attends vraiment. Mai adresse c'est Novik, Russe. Moi maman et Papa ont tres bien. Nous maison est beaucoup car les tu 23ca

05

je ne pas parle France

Г-4-ФЯ-09-211-01

Идентификационный номер участника

--	--	--	--	--	--

Проверил: [подпись]
 русск. язык: [подпись]
 устн. язык: [подпись]
 Итого: (96)

**Школьный этап всероссийской олимпиады учащихся
 2024-2025 учебный год
 Французский язык
 9-11 классы**

Максимальное время выполнения заданий: 90 минут.
 Максимальное количество баллов – 92.

I. КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА (АУДИРОВАНИЕ)

Durée de l'épreuve : 15 minutes environ

Note sur 14

Consigne : Répondez aux questions en cochant la réponse exacte ou en écrivant l'information demandée.

1. L'Olympia c'est 1 point
 A un opéra
 B un cabaret
 C. un music-hall

- 2-7. Cochez VRAI (A) / FAUX (B) / ON N'EN PARLE PAS (C) 6 points

Reformulation		VRAI	FAUX	ON N'EN PARLE PAS
		A	B	C
2.	Gilbert Bécaud a été le premier artiste qui a eu son concert à l'Olympia.	✓		
3.	Le public n'a jamais rien cassé dans la salle de concert.		✓	
4.	Les fauteuils de la salle sont verts.			✓
5.	Il y a des artistes qui ont refusé de sortir sur la scène de l'Olympia.		✓	
6.	C'est le ministre de la culture qui a interdit de démolir la salle.	✓		
7.	L'Olympia a une tradition de découvrir des artistes inconnus.	✓		

8. L'Olympia a été inauguré 1 points
 A. le 7 février 1950
 B. le 5 février 1954
 C le 7 février 1954

9. Comment Gilbert Bécaud était-il surnommé ? 1 point
 A. Monsieur 1000 volts
 B Monsieur 10 000 volts
 C Monsieur 100 000 volts

10. Combien de places y a-t-il à l'Olympia ?

1 point

- A. 2 500
- B. 7 500
- C. 25 000

11. A quelle période de l'année l'Olympia a-t-il rouvert à la fin des années 1990? 1 point

- A. Au printemps
- B. En automne
- C. En hiver

12. En quelle année l'Olympia a fêté son 50e anniversaire?

1 point

13. A quelle adresse se trouve l'Olympia à Paris ?

1 point

Boulevard

14. Qui est à l'affiche lorsque la salle est rouverte ?

1 point

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА (АУДИРОВАНИЕ)
ЛИСТ ОТВЕТОВ**

1	<input checked="" type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	C
2	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
3	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
5	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
9	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
10	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
11	A	B	<input checked="" type="radio"/> C

—
+
+
—
—
+
+
—
+
—
—
—

12	
13	le Boulevard . f
14	—

65

II. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Durée de l'épreuve : 20 minutes

Noté sur 25

Consigne : Indiquez la bonne réponse en entourant la lettre correspondante.

Philatélistes

Rufus est arrivé drôlement content, ce matin, à l'école. Il a montré à tous les copains un cahier tout neuf, et sur la première (1) _____, en haut à gauche, il y avait un timbre* collé. Sur les autres pages, il n'y (2) _____ rien.

Et il nous a expliqué que c'était son Papa qui lui (3) _____ l'idée de faire une collection de timbres; que ça s'appelait faire (4) _____ philatélie, et puis que c'était drôlement (5) _____, parce qu'on apprend l'histoire et la géographie (6) _____ les timbres.

— Et si nous faisons (7) _____ des collections de timbres, nous a dit Rufus, alors, on pourrait faire des (8) _____. Papa m'a dit que c'est comme ça qu'on arrive à faire des collections terribles**. Mais il ne faut pas que les timbres soient déchirés, et puis surtout ils doivent avoir toutes (9) _____ dents.

Quand je (10) _____ à la maison pour déjeuner, j'ai (11) _____ demandé à Maman (12) _____ me donner (13) _____ timbres..

— Qu'est-ce que c'est encore que cette invention-là ? a demandé maman. (14) _____ te laver (15) _____ mains et ne me (16) _____ pas la tête avec tes idées saugrenues.

— Et pourquoi (17) _____-tu des timbres, bonhomme ? m'a demandé Papa. Tu as des lettres à (18) _____ ?

— Ben non, j'ai dit, c'est pour faire des philatélies, comme Rufus.

— Mais c'est très bien ça! a dit Papa. La philatélie est une (19) _____ très intéressante! En faisant des collections de timbres, on apprend des tas de choses, (20) _____ l'histoire et la géographie.

— Oui, j'ai dit. Alors, avec les copains, on va faire des échanges, et on (21) _____ des collections terribles.

— Ouais ... a dit Papa. En tout cas, j'aime (22) _____ te voir (23) _____ des timbres que ces jouets inutiles qui encombrant tes poches et toute la maison. Alors, maintenant (24) _____ vas obéir à Maman, tu vas aller te laver les mains, tu vas (25) _____ à table, et après le déjeuner je vais te donner quelques timbres.

D'après René Goscinny. Le Petit Nicolas

*timbre (m) – почтовая марка

**terrible – здесь: отличный, замечательный

1	A. chapitre	<input checked="" type="radio"/> B. page	C. liste	D. coin
2	A. a eu	B. eut	C. avait eu	<input checked="" type="radio"/> D. avait
3	<input checked="" type="radio"/> A. avait donné	B. donne	C. a donné	D. donna
4	A. des	B. du	<input checked="" type="radio"/> C. de la	D. les
5	<input checked="" type="radio"/> A. utile	B. désagréable	C. bizarre	D. épatant
6	A. en écoutant	<input checked="" type="radio"/> B. en regardant	C. en vendant	D. en dessinant
7	A. toute	<input checked="" type="radio"/> B. tout	C. toutes	D. tous
8	<input checked="" type="radio"/> A. cours	B. observations	C. échanges	D. courses
9	<input checked="" type="radio"/> A. ces	B. leurs	C. leur	D. ses
10	<input checked="" type="radio"/> A. suis arrivé	B. arrivais	C. arrive	D. vais arriver
11	A. tout autour	B. tout à fait	<input checked="" type="radio"/> C. tout droit	D. tout de suite
12	A. —	B. pour	C. de	D. à

III. CONCOURS PONIMANIA PISYMEENNIX TEKSTOV (CHTENIE)

Durée de l'épreuve : 25 minutes

Note sur 13

Consigne : *Lisez le texte ci-dessous.*

Ensuite vous formulerez l'information demandée ou remplirez le tableau.

Les ados marqués des pieds à la tête

«Si je mets des chaussures de marque, c'est pour qu'on me laisse tranquille. Pour être considéré (1)».

Les adolescents sont soumis, dans le microcosme de la cour de la récréation, à un véritable diktat des marques. Ce sont les résultats d'une enquête nationale réalisée en 2003-2004 par l'association Union des familles en Europe auprès de 539 collégiens et 472 parents issus de catégories socioprofessionnelles diverses. «J'ai été très frappée par le degré de la souffrance de ces enfants qui sont exclus (2) par leurs pairs (3), souligne la présidente de l'association, Béatrice Stella, alors qu'ils ne portent pas de vêtements siglés».

Le phénomène connaît un pic en sixième et cinquième, où 68 % des élèves déclarent connaître un camarade rejeté à cause de sa tenue (4) vestimentaire. «C'est à cet âge-là, précise Béatrice Stella, que les pressions sur les parents sont les plus fortes et que des conflits surgissent». Si un quart d'entre eux refuse systématiquement d'acheter des marques à leurs enfants pour des raisons financières, 55 % des parents préfèrent le compromis. «S'il a besoin d'une paire de chaussures, je lui donne une somme d'argent et il l'achète s'il tient à une certaine marque», explique un parent. Et les ados n'hésitent pas à mettre la main au porte-monnaie pour être branché. Les 11-14 ans dépensent ainsi près du quart de leur argent de poche en vêtements, soit 7 euros par mois. C'est sans compter les étrennes (5) de Noël et les billets (6) discrètement glissés dans la main par les papis et les mamies.

D'après Cécile Chantal
15 septembre 2005

- (1) être considéré – être respecté, estimé, apprécié
- (2) être exclu – être expulsé, rejeté, chassé
- (3) leurs pairs – les enfants de leur âge
- (4) tenue (f) – manière dont une personne est habillée
- (5) étrenne (f) – cadeau à l'occasion du premier jour de l'année
- (6) billet (m) – papier-monnaie émis par les banques centrales

1. L'objectif du texte est de :

1 point

- A. présenter les marques préférées des ados.
- B. informer des dernières tendances de s'habiller dans le monde d'adolescents.
- C. prévenir les parents du danger éventuel qu'apporte le diktat de marques.

2. D'après l'article, les ados mettent les vêtements et les chaussures de marque dans un but précis. Lequel ?

1 point

3. Les ados suivent la tendance de porter des vêtements et des chaussures de marque parce que c'est leur volonté

1 point

<input checked="" type="radio"/> A. VRAI	<input type="radio"/> B. FAUX
--	-------------------------------

4. On compte le plus grand nombre d'ados mettant des vêtements et des chaussures de marque lorsqu'ils étudient dans deux classes de collège. Lesquelles ? *1 point*

5. Les collégiens insistent avec force pour que les parents leur achètent des vêtements et des chaussures de marque. Selon l'article, relevez la conséquence de ce comportement des ados. *1 point*

6. D'après l'article, les parents agissent de façons différentes lorsqu'il est question d'acheter des vêtements et des chaussures de marque à leurs enfants. Citez ces deux comportements de parents. *2 points*

1)

2)

7. Citez la raison pour laquelle certains parents n'achètent pas de marques à leurs enfants. *1 point*

8. *L'expression être branché signifie* *1 point*

A. avoir son propre style	C. être comme les autres
<input checked="" type="radio"/> B. être habillé à la mode	D. être attaché à une marque particulière

9. *L'expression mettre la main au porte-monnaie veut dire* *1 point*

A. pouvoir gagner la vie	C. être dépendant des parents
B. faire des cadeaux	<input checked="" type="radio"/> D. dépenser de l'argent

10. Les ados ont parfois des sommes d'argent supplémentaires. C'est parce que *1 point*

<input checked="" type="radio"/> A. ils travaillent lors des vacances	C. leurs grands-parents leur offrent de l'argent
B. ils gagnent à la loterie	D. ils ont un sponsor officiel

11. Expliquez le titre de l'article *2 points*

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ
ЛИСТ ОТВЕТОВ**

1	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C		
2					
3	vrai —				
4	papiers —				
5					
6	papiers —		mamies —		
7					
8	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	+
9	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	+
10	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	—
11	/ 25				

IV. КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (ПИСЬМО)

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Note sur 20

L'été dernier vous avez séjourné chez Xavier, votre ami français. En partant vous l'avez invité de venir chez vous pour les vacances d'hiver. Vous venez de recevoir sa lettre où il vous demande de confirmer votre invitation. Vous lui répondez que vous pouvez / ne pouvez pas le recevoir. Si oui, précisez les dates qui vous conviennent le plus, posez-lui des questions sur ce qu'il voudrait faire, visiter, connaître. Proposez des activités qui vous paraissent intéressantes. Si non, donnez-lui une explication de votre refus. (150 mots)

Bonjour!

Je suis ravie de recevoir votre lettre. Bien sur, je serai ravie de te voir chez moi. En Russie, beaucoup de divertissement. En ma ville nous avons aller de theatre, cafe, restaurant. Je t'adore ma ville pourquoi est toi. Je t'invite toi. on date 31. octobre. Je ma m'parents venir toi aux aéroporté.

/ 25

