

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. 7 класс. 60 мин.**

Всего за работу 45 баллов

**Задание 1. Верны ли следующие утверждения?**

1. Религиоведение не является социальной научной дисциплиной, поскольку изучает религиозные течения, а не общество и человека.
2. Проблема нехватки ресурсов для удовлетворения потребностей характерна для всех периодов человеческой истории.
3. Характерным признаком политической системы Древней Руси является всеобщее избирательное право.
4. Острая нехватка продовольствия в мире относится к глобальным экологическим проблемам.
5. Любая совокупность людей с общими социальными признаками, деятельностью, отношениями и институтами называется социальной группой.

1	2	3	4	5
НЕТ	ДА	ДА	ДА	ДА

**Задание 2. В социологии выделяют различные варианты поведения в конфликте: сотрудничество, компромисс, приспособление и избегание. Соотнесите приведённые ситуации и варианты поведения в конфликте его участника, выделенного курсивом.**

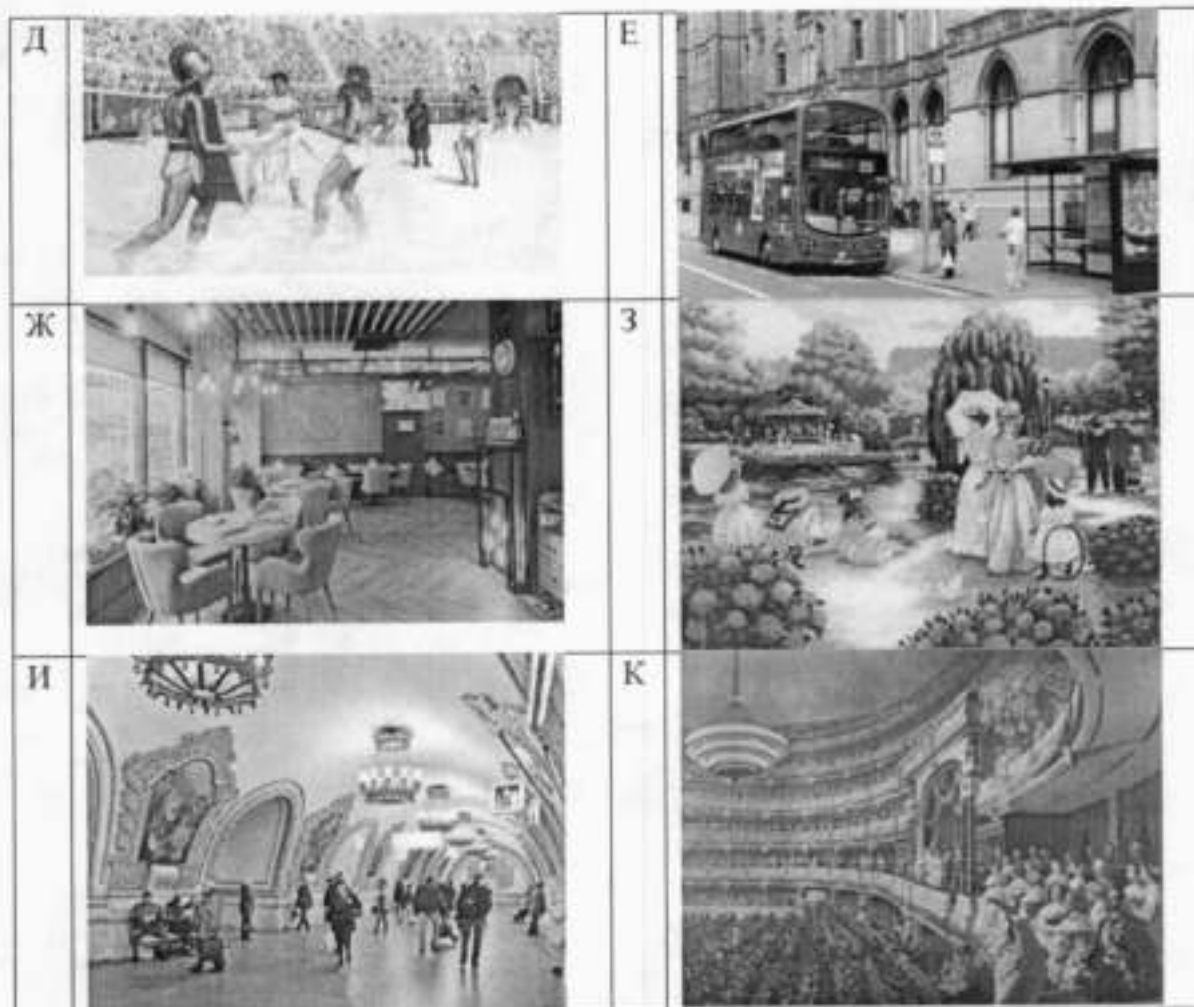
- А) Алексей купил смартфон, о котором давно мечтал, но в нём оказался неисправен разговорный динамик. *Руководство магазина* распорядилось принять обратно смартфон и вернуть деньги Алексею.
- Б) Алексей купил смартфон, о котором давно мечтал, но в нём оказался неисправен разговорный динамик. Он обратился в магазин с требованием отмены сделки купли-продажи. Сотрудники магазина смартфон приняли, но деньги в установленный законом срок не отдали. На регулярные обращения Алексея *сотрудники магазина* отвечали уклончиво.
- В) Алексей купил смартфон, о котором давно мечтал, но в нём оказался неисправен разговорный динамик. Молодой человек обратился в магазин с требованием отмены сделки купли-продажи, сотрудники магазина отказались выполнять это требование. После того как Алексей обратился в суд, юрист компании предложила вернуть деньги за телефон и выплатить часть требуемой Алексеем суммы за доставленные неудобства. *Алексей* согласился на данное предложение и отозвал свой иск из суда.
- Г) Алексей купил смартфон, о котором давно мечтал, но в нём оказался неисправен разговорный динамик. Молодой человек обратился в магазин с требованием отмены сделки купли-продажи, сотрудники магазина отказались выполнять это требование, и *Алексей* был вынужден приобрести себе ещё один смартфон вместо неработающего.
- Д) *Люба* хотела стать филологом, но её родители настаивали на профессии инженера. Девочка стала уходить от разговоров на эту тему, замкнулась в себе и практически перестала общаться с родителями.
- Е) *Люба* хотела стать филологом, но её родители настаивали на профессии инженера. После окончания школы Люба подала документы в технический вуз и училась через силу.
- Ж) Люба хотела стать филологом, но её родители настаивали на профессии инженера. Родители девочки обратились к психологу, который предложил рассмотреть интересы и позиции каждой из сторон. И Люба, и родители хотят для неё благополучия, успеха и счастья. Филология нравится девочке, но заработать на ней сложно. Инженер более

уверенно чувствует себя на современном рынке труда, но нелюбимая работа делает человека несчастным. С учётом этих обстоятельств **родители** решили оказать поддержку дочери, помочь поступить в гуманитарный вуз, оказать содействие в получении хорошей работы, что в результате привело бы к истинному благополучию ребёнка, что обе стороны изначально и хотели.

Сотрудничество	Компромисс	Приспособление	Избегание
A B ✓	Ж ✓	Г Е ✓✓	Б, Д ✓

3. Рассмотрите предложенные иллюстрации. Классифицируйте их, разделив на три равные группы. Обратите внимание на то, что среди представленных изображений есть одно лишнее, не относящееся ни к одной из групп.

А		Б	
В		Г	



Спорт и отдых	Повседневная жизнь	Архитектура и дизайн
Б, Д, А ✓ ✓ ✓	В, Е, Ж - ✓ ✓	И, Г, К ✓ ✓ -

4. Ознакомьтесь с инфографикой. Опираясь на представленные материалы, заполните пропуски в тексте фразами из списка. Обратите внимание: слов больше, чем пропусков.

Доля людей, которые согласны с поговоркой «Бьет – значит, любит», в 2019 году по сравнению с 2011 годом (1) К, (2) Ж чаще, чем (3) Д, склонны к тому, что не следует прощать супруга, который поднял руку на другого супруга. Физическое насилие не приемлет (4) Д. (5) К составляет примерно 70%.

А) доля опрошенных, которые считают, что насилие в семье — скорее неважная проблема

Б) мужчины

В) абсолютное большинство опрошенных

Г) уменьшилась вдвое

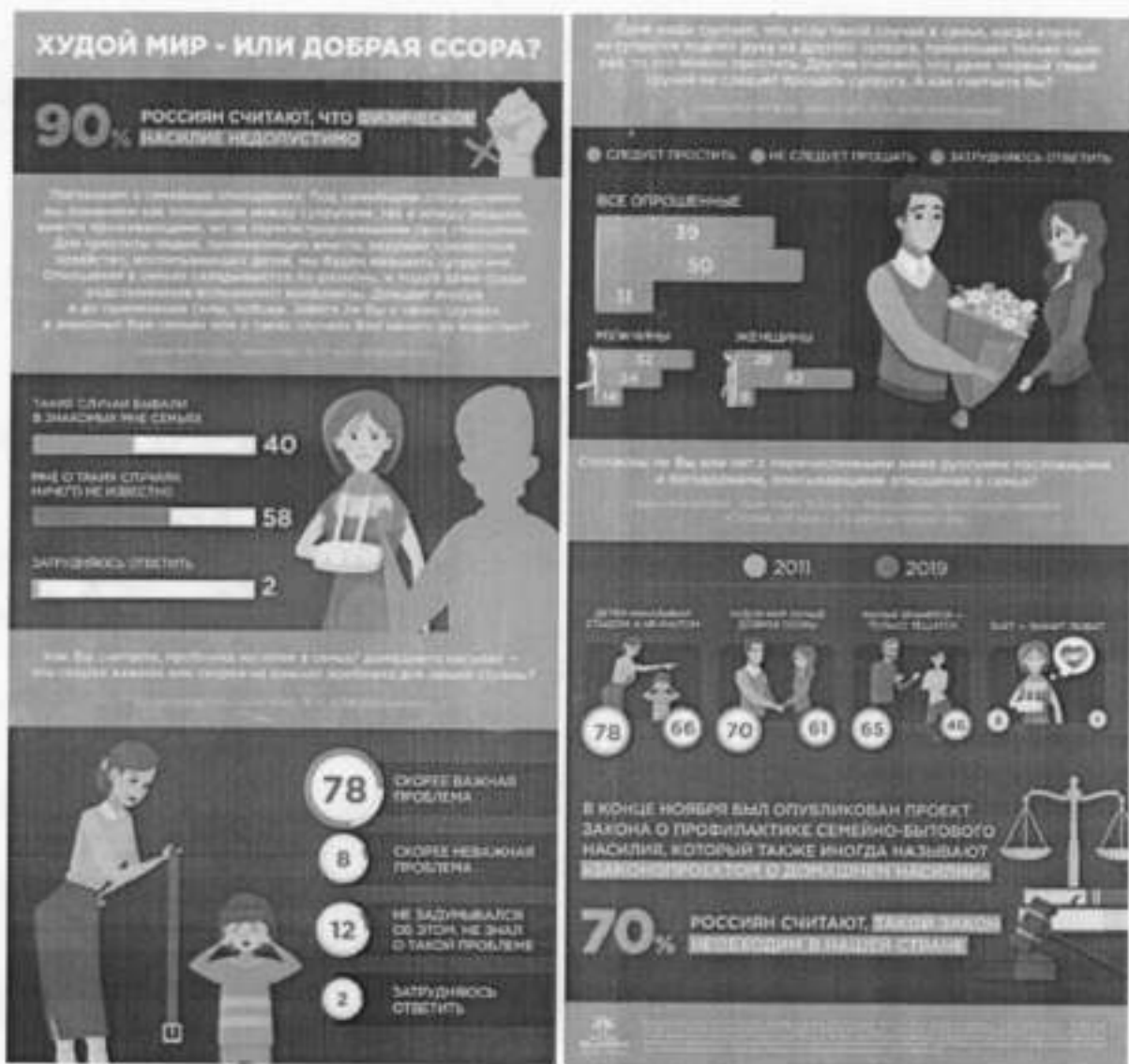
Д) женщины

Е) доля опрошенных, которые поддерживают законопроект о домашнем насилии

Ж) практически не изменилась

З) больше мужчин, чем женщин

И) 10% опрошенных



1	2	3	4	5
Г	Б	Б	Б	Е

5. Выберите из списка верные утверждения, которые можно сделать на основании представленной инфографики.

- А) Уровень поддержки закона о домашнем насилии в 2019 году выше, чем в 2011 году.
- Б) Опрошенные скорее согласны с тем, что семейное насилие – незначительная проблема.
- В) В 2019 году согласие с утверждением «Милые бранятся – только тешатся» выше, чем с утверждением «Бьет – значит любит» в том же году.
- Г) Примерно 60% опрошенных получают информацию о семейном насилии не через знакомые СМИ.
- Д) Чуть больше половины опрошенных оценивают физическое насилие как недопустимое.
- Е) Среди всех опрошенных доля тех, кто считает, что следует простить первый случай семейного насилия, ниже, чем тех, кто уверен, что прощать в этом случае нельзя.
- Ж) Отношение к первому случаю проявления семейного насилия в значительной степени определяется полом респондентов.

### Прочитайте текст и выполните задания.

(1) В 2010 году два психолога, Любомирски и Бозм, провели большое исследование, которое касалось связи счастья, родительства и мотивации человеческого поведения. Они хотели проверить две гипотезы. Первая о том, что ощущение счастья у людей очень сильно возрастает, когда они реализуют базовые человеческие мотивы, к которым относится и родительство. Вторая о том, что само по себе ощущение счастья тоже заряжает мотивационную сферу и человеку ещё больше хочется что-то делать.

(2) Любомирски и Бозм нашли подтверждение своей гипотезы с одним небольшим исключением. Они изучали очень много разных мотивов, и во всех случаях получалось, что, как только человек достигает цели, он ощущает сильный прилив счастья и ему хочется делать ещё что-то, ещё больше. Исключение касалось, как ни странно, родительства: появление детей, вопреки всем ожиданиям исследователей, не вызывало бурного прилива счастья у родителей. Наоборот, оно было связано с падением удовлетворённости жизнью. Хотя очень редко кто-то признаётся в этом в открытую, в исследовании действительно получились такие результаты. Поскольку выборка была очень большая, сомневаться в них не приходится. Этот феномен был назван родительским парадоксом.

(3) В чём же парадоксальность? Парадоксальность в том, что, с одной стороны, стать родителем обычно очень сильно хотят. Часто люди связывают это с ощущением наполненности жизни, осмысленности, они рассказывают о желании иметь детей как об одном из самых больших желаний, связанных именно с ощущением счастья. Тем не менее, по всем исследованиям получается, что удовлетворённость жизнью у людей очень сильно падает, когда появляются дети. Разные исследователи посвятили много времени тому, чтобы выяснить, что происходит и почему это так. На 2014 год существуют два главных объяснения родительского парадокса: эволюционное и измерительное.

(4) С точки зрения эволюционного подхода исследователи полагают, что такое противоречие (с одной стороны, очень сильное стремление стать родителем, с другой стороны, неудовлетворённость жизнью) связано с теми плюсами и минусами, которые возникают именно в жизни современного человека при появлении детей. И минусов на сегодняшний день, учитывая состояние социальной жизни и общественного устройства, получается гораздо больше, чем плюсов.

(5) Какие минусы? Во-первых, понятно, что физическое благополучие резко снижается, особенно у женщины — и в течение беременности, и в течение родов. Потом довольно долгий период люди не высыпаются, чувствуют усталость, вынуждены отказывать себе в каких-то радостях жизни и удовлетворять свои потребности могут не так хорошо, как раньше. Это один из очевидных минусов, который, в принципе, был во все времена. Добавляется то, что молодые родители становятся часто сильно ограничены в социальных контактах с появлением ребёнка. Они перестают общаться с теми друзьями, у которых нет детей, потому что интересы становятся разными. Падает материальное благополучие: если женщина работала, а после родов сидит дома, то, соответственно, вся финансовая жизнь семьи в целом ухудшается. Уже не так много времени молодые супруги могут проводить друг с другом. Если раньше, до появления ребёнка, они могли непрерывно уделять время

и внимание друг другу, то теперь ребёнок оттягивает значительную часть ресурсов. И добавляется очень много тревог и забот о будущем и семьи, и ребёнка, связанных с образованием, со здоровьем и прочим.

(6) Из бонусов от ребёнка, особенно долгосрочных, — забота, когда родители постареют, и общение, которое обычно исходит от взрослых детей. И самые долгосрочные перспективы — передача своих генов потомству, продолжение рода.

(7) Есть другой подход, измерительный, который пытается родительский парадокс объяснить другим фактором, а именно несовершенством диагностических методик, с помощью которых сейчас проводятся исследования. Возможно, и даже скорее всего так, опросники, которые даются родителям, чтобы «померить» их уровень счастья, недостаточно правильно сконструированы, и подобраны недостаточно точные выражения, чтобы уловить, что же всё-таки хорошего дают дети родителям. Если бы были настолько очевидные минусы и были бы только они, люди всё-таки перестали бы так стремиться иметь детей. А во всех культурах, независимо от времени, независимо от какого-то общественного строя, потеря ребенка — это одно из самых трагических событий, и понятно, что за желанием иметь детей стоит нечто большее, чем просто получить бонус — стакан воды в старости.

(8) Есть более описательные методы исследования, которые не дают количественных данных, но дают возможность человеку описать переживания, которые дарит ему общение с ребёнком. И когда исследователи начинают подходить с этой позиции, то они видят, что, действительно, наличие ребёнка не просто дарит какую-то эмоцию, как от покупки автомобиля, например (порадовался — хорошо, удовлетворён — замечательно), но даёт нечто большее, а именно ощущение осмысленности жизни и цели в жизни. Это ощущение отличается от счастья, но оно более интенсивно и более человечно, потому что радость от наличия чего-то, от приобретения, просто от удовольствия — не только это рассказывают люди, когда их просят рассказать свою жизненную историю. Жизненная история человека наполнена не только перечислением удач, но обычно включает и победы, и неудачи, и падения, и взлёты. Исследователи отметили, что появление детей и какие-то различные ситуации, связанные с детьми, — это то, что люди включают в рассказ своих жизненных историй наиболее часто и отмечают, как наиболее значимые для себя вещи, хотя они могут быть и не связаны со счастьем.

(По материалам сайта Постнаука)

**6. Ниже приведены возможные подзаголовки к абзацам текста. Соотнесите абзацы с подзаголовками. Обратите внимание на то, что список формулировок избыточен.**

- А) Методологическое объяснение парадокса 2) —
- Б) Суть контринтуитивного наблюдения
- В) Результаты исследования Бозм и Любомирски 2) ✓
- Г) Основные преимущества рождения детей 6) ✓
- Д) Исходные предположения исследователей-психологов 1) ✓
- Е) Описание основных трудностей родительства 5) ✓
- Ж) Указание на философские причины родительского парадокса 4) —
- З) Рациональное объяснение семейного парадокса 3) —
- И) Политические ограничения родительства
- К) Специфика эмоционального восприятия родительства 7) —

4

7. На основе прочитанного текста определите, какие из перечисленных суждений являются верными (прямо следуют из текста), какие неверными (прямо противоречат содержанию текста), а какие не имеют прямого отношения к тексту (то есть на основании текста нельзя сделать вывод о том, верны они или нет).

- 1) С появлением ребёнка социальные связи родителей расширяются.
- 2) Современные исследования показывают, что желающих стать родителем меньшинство.
- 3) Рождение ребёнка – серьёзный вызов для семейного бюджета.
- 4) Феномен чайлд-фри во многом связан со снижением привлекательности долгосрочных преимуществ родительства.
- 5) Эволюционный подход однозначно говорит, что родительство – это привлекательный путь для современного человека.
- 6) Исследование Бозм и Любомирски в целом подтвердило их гипотезы, исключением стал феномен родительства.

Верные суждения	Неверные суждения	Не имеют прямого отношения к тексту
6, 5, 3 ✓ - ✓	1	4, 2 ✓ -

8. Ниже представлены фрагменты интервью родителей об изменениях в их жизни после появления детей. Соотнесите их с абзацами в задании 6, содержание которых они иллюстрируют.

А. «Рада ли я тому, что в нашей жизни появилась Маша? Хочется, конечно, сказать, что я рада, но бывает всякое. Могу устать и разозлиться, скучать по прошлому иногда. Но самое важное – это то, как поменялось моё мироощущение. Появилось ощущение некой цели, какого-то ценностного смысла». К1 -

Б. «Стал сильно реже видеться с одноклассниками. Вечеринки на всю ночь уходят в прошлое, потому что понимаешь, что ты нужен семье». П1 -

В. «Меня, по правде говоря, пугает ощущение быстротечности жизни. Когданибудь меня не будет, и раньше было страшно думать, что после меня жизнь продолжится и небеса не рухнут на землю. А сейчас я ощущаю, что как бы продолжаю свою жизнь благодаря моим детям». А1 -

0

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. 7 класс. 60 мин.**

Всего за работу 45 баллов

**Задание 1. Верны ли следующие утверждения?**

1. Религиоведение не является социальной научной дисциплиной, поскольку изучает религиозные течения, а не общество и человека.
2. Проблема нехватки ресурсов для удовлетворения потребностей характерна для всех периодов человеческой истории.
3. Характерным признаком политической системы Древней Руси является всеобщее избирательное право.
4. Острая нехватка продовольствия в мире относится к глобальным экологическим проблемам.
5. Любая совокупность людей с общими социальными признаками, деятельностью, отношениями и институтами называется социальной группой.

1	2	3	4	5
-	+	+	* -	7
✓	✓	-	✓	✓

**Задание 2. В социологии выделяют различные варианты поведения в конфликте: сотрудничество, компромисс, приспособление и избегание. Соотнесите приведённые ситуации и варианты поведения в конфликте его участника, выделенного курсивом.**

А) Алексей купил смартфон, о котором давно мечтал, но в нём оказался неисправен разговорный динамик. Руководство магазина распорядилось принять обратно смартфон и вернуть деньги Алексею.

Б) Алексей купил смартфон, о котором давно мечтал, но в нём оказался неисправен разговорный динамик. Он обратился в магазин с требованием отмены сделки купли-продажи. Сотрудники магазина смартфон приняли, но деньги в установленный законом срок не отдали. На регулярные обращения Алексея сотрудники магазина отвечали уклончиво.

В) Алексей купил смартфон, о котором давно мечтал, но в нём оказался неисправен разговорный динамик. Молодой человек обратился в магазин с требованием отмены сделки купли-продажи, сотрудники магазина отказались выполнять это требование. После того как Алексей обратился в суд, юрист компании предложила вернуть деньги за телефон и выплатить часть требуемой Алексеем суммы за доставленные неудобства. Алексей согласился на данное предложение и отозвал свой иск из суда.

Г) Алексей купил смартфон, о котором давно мечтал, но в нём оказался неисправен разговорный динамик. Молодой человек обратился в магазин с требованием отмены сделки купли-продажи, сотрудники магазина отказались выполнять это требование, и Алексей был вынужден приобрести себе ещё один смартфон вместо неработающего.

Д) Люба хотела стать филологом, но её родители настаивали на профессии инженера. Девочка стала уходить от разговоров на эту тему, замкнулась в себе и практически перестала общаться с родителями.

Е) Люба хотела стать филологом, но её родители настаивали на профессии инженера. После окончания школы Люба подала документы в технический вуз и училась через силу.

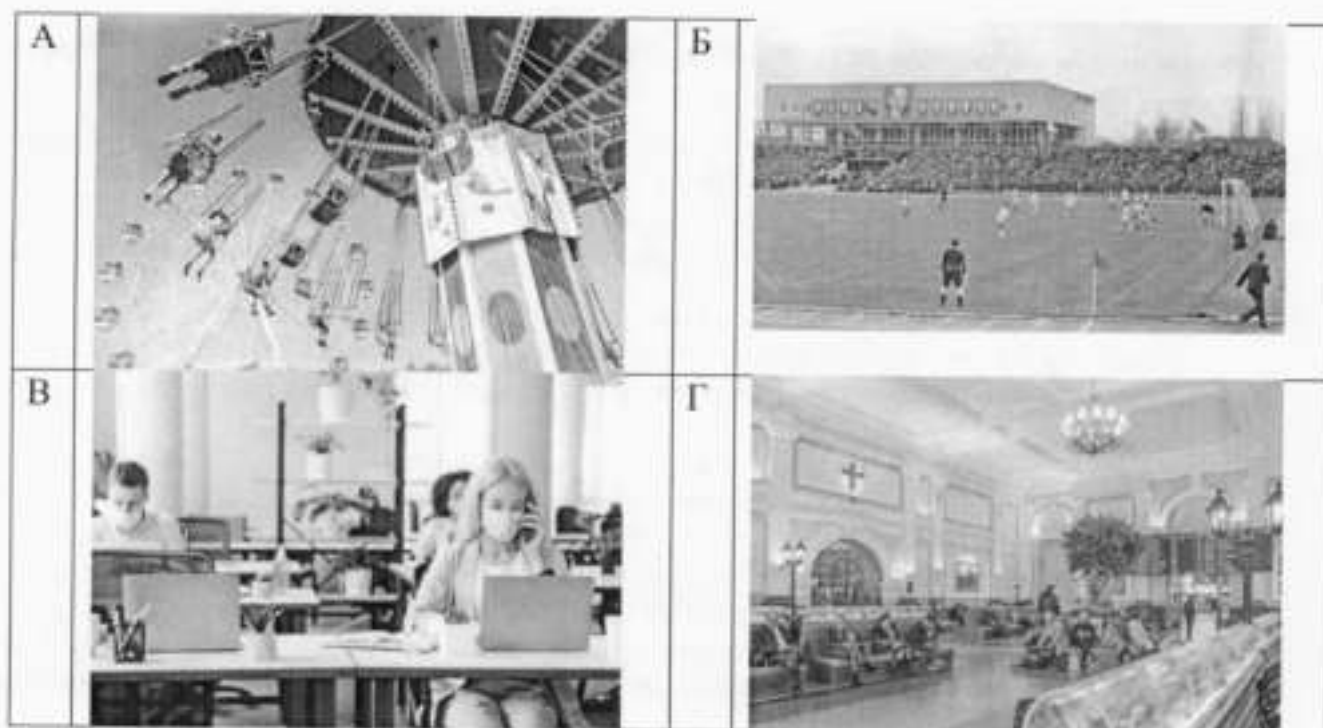
Ж) Люба хотела стать филологом, но её родители настаивали на профессии инженера. Родители девочки обратились к психологу, который предложил рассмотреть интересы и позиции каждой из сторон. И Люба, и родители хотят для неё благополучия, успеха и счастья. Филология нравится девочке, но заработать на ней сложно. Инженер более



уверенно чувствует себя на современном рынке труда, но нелюбимая работа делает человека несчастным. С учётом этих обстоятельств **родители** решили оказать поддержку дочери, помочь поступить в гуманитарный вуз, оказать содействие в получении хорошей работы, что в результате привело бы к истинному благополучию ребёнка, что обе стороны изначально и хотели.

Сотрудничество	Компромисс	Приспособление	Избегание
A ✓	B3 ✓	M ✓	b ✓

2  
3. Рассмотрите предложенные иллюстрации. Классифицируйте их, разделив на три равные группы. Обратите внимание на то, что среди представленных изображений есть одно лишнее, не относящееся ни к одной из групп.





Б Спорт	Б коррупция	А мизантропия
Ж 85, 79	Ж Г, М, И	К А, К, З
- ✓ ✓	✓ - ✓	✓ - ✓

4. Ознакомьтесь с инфографикой. Опираясь на представленные материалы, заполните пропуски в тексте фразами из списка. Обратите внимание: слов больше, чем пропусков.

Доля людей, которые согласны с поговоркой «Бьет – значит, любит», в 2019 году по сравнению с 2011 годом (1) А М. (2) Б чаще, чем (3) Ж, склонны к тому, что не следует прощать супруга, который поднял руку на другого супруга. Физическое насилие не приемлет (4) Ж А В (5) Б В составляет примерно 70%.

А) доля опрошенных, которые считают, что насилие в семье — скорее неважная проблема

Б) мужчины

В) абсолютное большинство опрошенных

Г) уменьшилась вдвое

Д) женщины

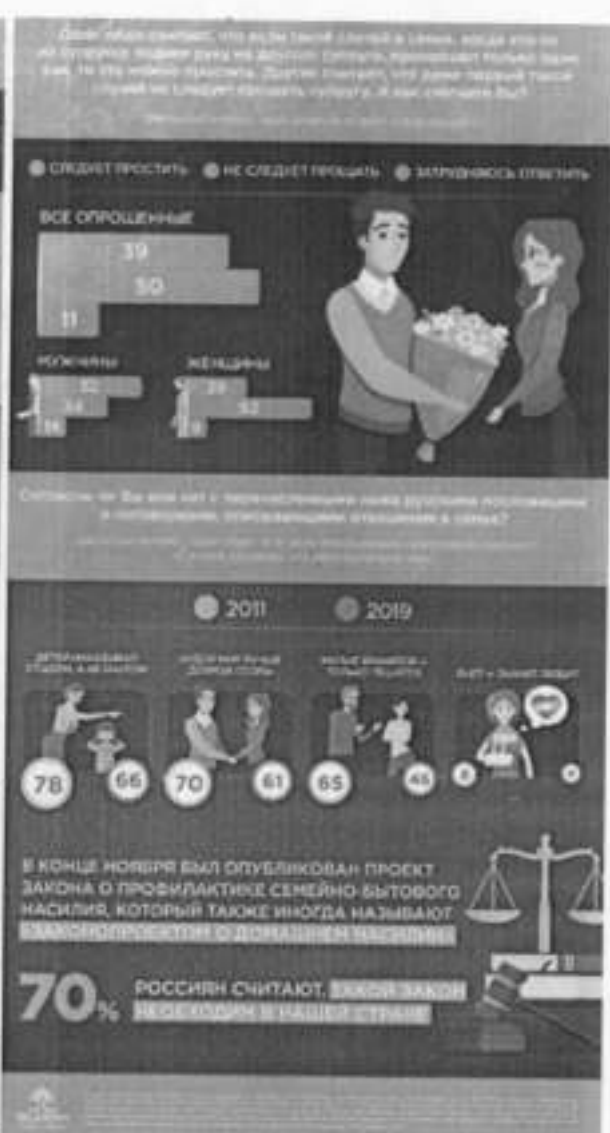
Е) доля опрошенных, которые поддерживают законопроект о домашнем насилии

Ж) практически не изменилась

З) больше мужчин, чем женщин

И) 10% опрошенных

6



1	2	3	4	5
<del>Х</del> <del>Е</del>	<del>Б</del> <del>Т</del> <del>З</del>	<del>Т</del> <del>З</del> <del>Б</del>	<del>Е</del>	<del>Б</del> <del>Е</del>
Х -	Б ✓	ТЗ ✓	Б ✓	✓

5. Выберите из списка верные утверждения, которые можно сделать на основании представленной инфографики.

- ✓ А) Уровень поддержки закона о домашнем насилии в 2019 году выше, чем в 2011 году.
- Б) Опрошенные скорее согласны с тем, что семейное насилие – незначительная проблема.
- В) В 2019 году согласие с утверждением «Милые бранятся – только тешатся» выше, чем с утверждением «Бьет – значит любит» в том же году.
- ✓ Г) Примерно 60% опрошенных получают информацию о семейном насилии не через знакомые СМИ.
- Д) Чуть больше половины опрошенных оценивают физическое насилие как недопустимое.
- ✓ Е) Среди всех опрошенных доля тех, кто считает, что следует простить первый случай семейного насилия, ниже, чем тех, кто уверен, что прощать в этом случае нельзя.
- ✓ Ж) Отношение к первому случаю проявления семейного насилия в значительной степени определяется полом респондентов.

**Прочитайте текст и выполните задания.**

3  
— (1) В 2010 году два психолога, Любомирски и Бозм, провели большое исследование, которое касалось связи счастья, родительства и мотивации человеческого поведения. Они хотели проверить две гипотезы. Первая о том, что ощущение счастья у людей очень сильно возрастает, когда они реализуют базовые человеческие мотивы, к которым относится и родительство. Вторая о том, что само по себе ощущение счастья тоже заряжает мотивационную сферу и человеку ещё больше хочется что-то делать.

И  
X  
— (2) Любомирски и Бозм нашли подтверждение своей гипотезы с одним небольшим исключением. Они изучали очень много разных мотивов, и во всех случаях получалось, что, как только человек достигает цели, он ощущает сильный прилив счастья и ему хочется делать ещё что-то, ещё больше. Исключение касалось, как ни странно, родительства: появление детей, вопреки всем ожиданиям исследователей, не вызывало бурного прилива счастья у родителей. Наоборот, оно было связано с падением удовлетворённости жизнью. Хотя очень редко кто-то признаётся в этом в открытую, в исследовании действительно получились такие результаты. Поскольку выборка была очень большая, сомневаться в них не приходится. Этот феномен был назван родительским парадоксом.

K  
— (3) В чём же парадоксальность? Парадоксальность в том, что, с одной стороны, стать родителем обычно очень сильно хотят. Часто люди связывают это с ощущением наполненности жизни, осмысленности, они рассказывают о желании иметь детей как об одном из самых больших желаний, связанных именно с ощущением счастья. Тем не менее, по всем исследованиям получается, что удовлетворённость жизнью у людей очень сильно падает, когда появляются дети. Разные исследователи посвятили много времени тому, чтобы выяснить, что происходит и почему это так. На 2014 год существуют два главных объяснения родительского парадокса: эволюционное и измерительное.

X  
— (4) С точки зрения эволюционного подхода исследователи полагают, что такое противоречие (с одной стороны, очень сильное стремление стать родителем, с другой стороны, неудовлетворённость жизнью) связано с теми плюсами и минусами, которые возникают именно в жизни современного человека при появлении детей. И минусов на сегодняшний день, учитывая состояние социальной жизни и общественного устройства, получается гораздо больше, чем плюсов.

F  
✓ (5) Какие минусы? Во-первых, понятно, что физическое благополучие резко снижается, особенно у женщины — и в течение беременности, и в течение родов. Потом довольно долгий период люди не высыпаются, чувствуют усталость, вынуждены отказывать себе в каких-то радостях жизни и удовлетворять свои потребности могут не так хорошо, как раньше. Это один из очевидных минусов, который, в принципе, был во все времена. Добавляется то, что молодые родители становятся часто сильно ограничены в социальных контактах с появлением ребёнка. Они перестают общаться с теми друзьями, у которых нет детей, потому что интересы становятся разными. Падает материальное благополучие: если женщина работала, а после родов сидит дома, то, соответственно, вся финансовая жизнь семьи в целом ухудшается. Уже не так много времени молодые супруги могут проводить друг с другом. Если раньше, до появления ребёнка, они могли непрерывно уделять время

и внимание друг другу, то теперь ребёнок оттягивает значительную часть ресурсов. И добавляется очень много тревог и забот о будущем и семьи, и ребёнка, связанных с образованием, со здоровьем и прочим.

А (6) Из бонусов от ребёнка, особенно долгосрочных, — забота, когда родители постареют, и общение, которое обычно исходит от взрослых детей. И самые долгосрочные перспективы — передача своих генов потомству, продолжение рода.

В (7) Есть другой подход, измерительный, который пытается родительский парадокс объяснить другим фактором, а именно несовершенством диагностических методик, с помощью которых сейчас проводятся исследования. Возможно, и даже скорее всего так, опросники, которые даются родителям, чтобы «померить» их уровень счастья, недостаточно правильно сконструированы, и подобраны недостаточно точные выражения, чтобы уловить, что же всё-таки хорошего дают дети родителям. Если бы были настолько очевидные минусы и были бы только они, люди всё-таки перестали бы так стремиться иметь детей. А во всех культурах, независимо от времени, независимо от какого-то общественного строя, потеря ребенка — это одно из самых трагических событий, и понятно, что за желанием иметь детей стоит нечто большее, чем просто получить бонус — стакан воды в старости.

Г (8) Есть более описательные методы исследования, которые не дают количественных данных, но дают возможность человеку описать переживания, которые дарит ему общение с ребёнком. И когда исследователи начинают подходить с этой позиции, то они видят, что, действительно, наличие ребёнка не просто дарит какую-то эмоцию, как от покупки автомобиля, например (порадовался — хорошо, удовлетворён — замечательно), но даёт нечто большее, а именно ощущение осмысленности жизни и цели в жизни. Это ощущение отличается от счастья, но оно более интенсивно и более человечно, потому что радость от наличия чего-то, от приобретения, просто от удовольствия — не только это рассказывают люди, когда их просят рассказать свою жизненную историю. Жизненная история человека наполнена не только перечислением удач, но обычно включает и победы, и неудачи, и падения, и взлёты. Исследователи отметили, что появление детей и какие-то различные ситуации, связанные с детьми, — это то, что люди включают в рассказ своих жизненных историй наиболее часто и отмечают, как наиболее значимые для себя вещи, хотя они могут быть и не связаны со счастьем.

(По материалам сайта Постнаука)

**6. Ниже приведены возможные подзаголовки к абзацам текста. Соотнесите абзацы с подзаголовками. Обратите внимание на то, что список формулировок избыточен.**

- А) Методологическое объяснение парадокса
- Б) Суть контринтуитивного наблюдения
- В) Результаты исследования Бозм и Любомирски
- Г) Основные преимущества рождения детей
- Д) Исходные предположения исследователей-психологов
- Е) Описание основных трудностей родительства
- Ж) Указание на философские причины родительского парадокса
- З) Рациональное объяснение семейного парадокса
- И) Политические ограничения родительства
- К) Специфика эмоционального восприятия родительства

7. На основе прочитанного текста определите, какие из перечисленных суждений являются верными (прямо следуют из текста), какие неверными (прямо противоречат содержанию текста), а какие не имеют прямого отношения к тексту (то есть на основании текста нельзя сделать вывод о том, верны они или нет).

- 1) С появлением ребёнка социальные связи родителей расширяются.
- 2) Современные исследования показывают, что желающих стать родителем меньшинство.
- 3) Рождение ребёнка – серьёзный вызов для семейного бюджета.
- 4) Феномен чайлд-фри во многом связан со снижением привлекательности долгосрочных преимуществ родительства.
- 5) Эволюционный подход однозначно говорит, что родительство – это привлекательный путь для современного человека.
- 6) Исследование Бозм и Любомирски в целом подтвердило их гипотезы, исключением стал феномен родительства.

Верные суждения	Неверные суждения	Не имеют прямого отношения к тексту
1, 3, 6 ✓ ✓ ✓	2, ✓	4, 5 ✓

8. Ниже представлены фрагменты интервью родителей об изменениях в их жизни после появления детей. Соотнесите их с абзацами в задании 6, содержание которых они иллюстрируют.

- 6 А. «Рада ли я тому, что в нашей жизни появилась Маша? Хочется, конечно, сказать, что я рада, но бывает всякое. Могу устать и разозлиться, скучать по прошлому иногда. Но самое важное – это то, как поменялось моё мироощущение. Появилось ощущение некой цели, какого-то ценностного смысла».
- 8 Б. «Стал сильно реже видеться с одноклассниками. Вечеринки на всю ночь уходят в прошлое, потому что понимаешь, что ты нужен семье».
- 5 В. «Меня, по правде говоря, пугает ощущение быстротечности жизни. Когданибудь меня не будет, и раньше было страшно думать, что после меня жизнь продолжится и небеса не рухнут на землю. А сейчас я ощущаю, что как бы продолжаю свою жизнь благодаря моим детям».

0

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. 7 класс. 60 мин.**

21

Всего за работу 45 баллов

**Задание 1. Верны ли следующие утверждения?**

1. Религиоведение не является социальной научной дисциплиной, поскольку изучает религиозные течения, а не общество и человека.
2. Проблема нехватки ресурсов для удовлетворения потребностей характерна для всех периодов человеческой истории.
3. Характерным признаком политической системы Древней Руси является всеобщее избирательное право.
4. Острая нехватка продовольствия в мире относится к глобальным экологическим проблемам.
5. Любая совокупность людей с общими социальными признаками, деятельностью, отношениями и институтами называется социальной группой.

1	2	3	4	5
нет	Да	Нет	Нет	Да

**Задание 2. В социологии выделяют различные варианты поведения в конфликте: сотрудничество, компромисс, приспособление и избегание. Соотнесите приведённые ситуации и варианты поведения в конфликте его участника, выделенного курсивом.**

А) Алексей купил смартфон, о котором давно мечтал, но в нём оказался неисправен разговорный динамик. *Руководство магазина* распорядилось принять обратно смартфон и вернуть деньги Алексею.

~~Б)~~ Алексей купил смартфон, о котором давно мечтал, но в нём оказался неисправен разговорный динамик. Он обратился в магазин с требованием отмены сделки купли-продажи. Сотрудники магазина смартфон приняли, но деньги в установленный законом срок не отдали. На регулярные обращения Алексея *сотрудники магазина* отвечали уклончиво.

~~В)~~ Алексей купил смартфон, о котором давно мечтал, но в нём оказался неисправен разговорный динамик. Молодой человек обратился в магазин с требованием отмены сделки купли-продажи, сотрудники магазина отказались выполнять это требование. После того как Алексей обратился в суд, юрист компании предложила вернуть деньги за телефон и выплатить *часть* требуемой Алексеем суммы за доставленные неудобства. *Алексей* согласился на данное предложение и отозвал свой иск из суда.

~~Г)~~ Алексей купил смартфон, о котором давно мечтал, но в нём оказался неисправен разговорный динамик. Молодой человек обратился в магазин с требованием отмены сделки купли-продажи, сотрудники магазина отказались выполнять это требование, и *Алексей* был вынужден приобрести себе ещё один смартфон вместо неработающего.

~~Д)~~ *Люба* хотела стать филологом, но её родители настаивали на профессии инженера. Девочка стала уходить от разговоров на эту тему, замкнулась в себе и практически перестала общаться с родителями.

~~Е)~~ *Люба* хотела стать филологом, но её родители настаивали на профессии инженера. После окончания школы Люба подала документы в технический вуз и училась через силу.

~~Ж)~~ Люба хотела стать филологом, но её родители настаивали на профессии инженера. Родители девочки обратились к психологу, который предложил рассмотреть интересы и позиции каждой из сторон. И Люба, и родители хотят для неё благополучия, успеха и счастья. Филология нравится девочке, но заработать на ней сложно. Инженер более

15

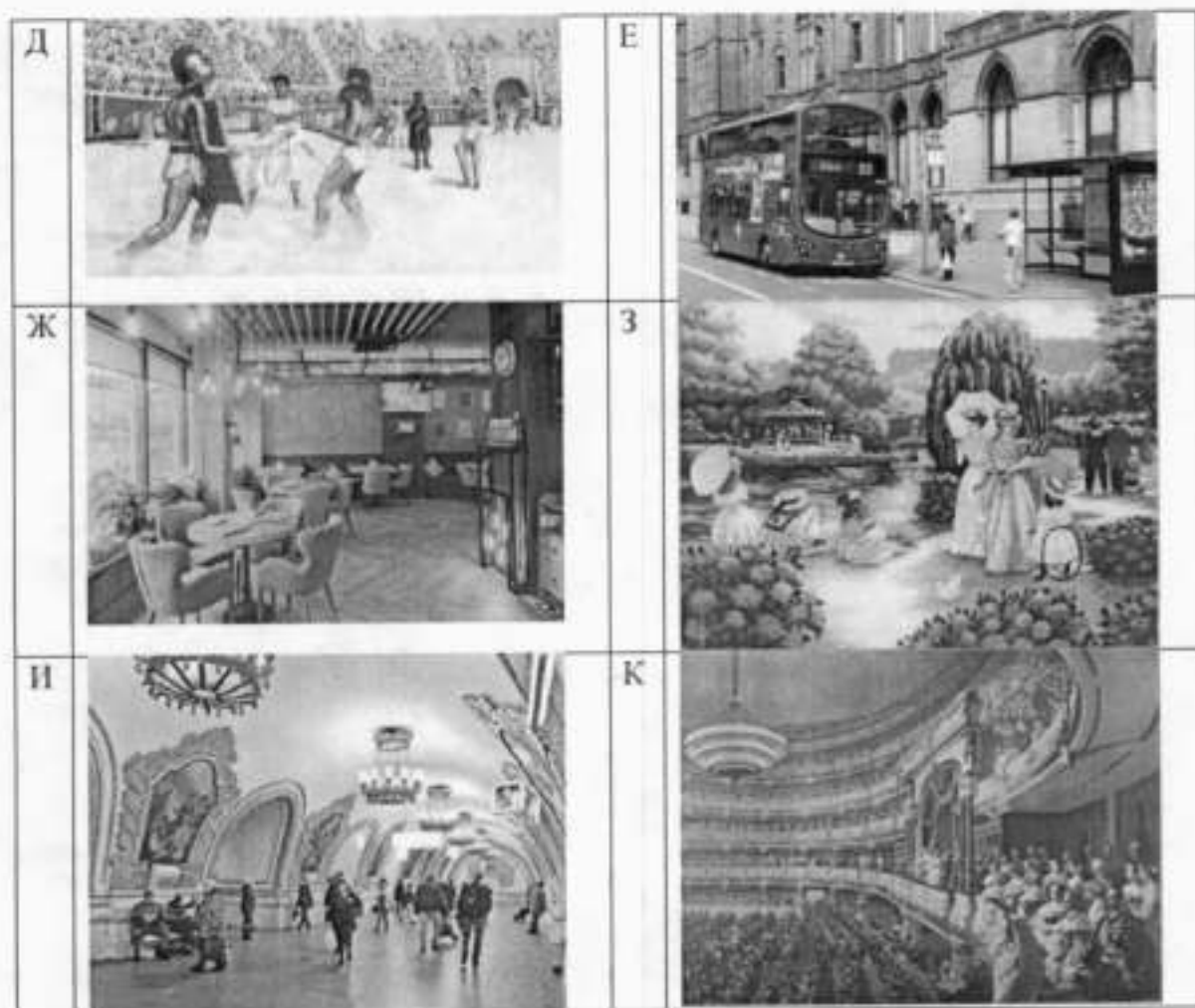
уверенно чувствует себя на современном рынке труда, но нелюбимая работа делает человека несчастным. С учётом этих обстоятельств **родители** решили оказать поддержку дочери, помочь поступить в гуманитарный вуз, оказать содействие в получении хорошей работы, что в результате привело бы к истинному благополучию ребёнка, что обе стороны изначально и хотели.

Сотрудничество	Компромисс	Приспособление	Избегание
A ✓	B ✓	E, Г ✓✓	D, Б ✓✓

3. Рассмотрите предложенные иллюстрации. Классифицируйте их, разделив на три равные группы. Обратите внимание на то, что среди представленных изображений есть одно лишнее, не относящееся ни к одной из групп.








4. Ознакомьтесь с инфографикой. Опираясь на представленные материалы, заполните пропуски в тексте фразами из списка. Обратите внимание: слов больше, чем пропусков.

Доля людей, которые согласны с поговоркой «Бьет – значит, любит», в 2019 году по сравнению с 2011 годом (1) Г. (2) Б чаще, чем (3) Д, склонны к тому, что не следует прощать супруга, который поднял руку на другого супруга. Физическое насилие не приемлет (4) В. (5) Е составляет примерно 70%.

А) доля опрошенных, которые считают, что насилие в семье — скорее неважная проблема

Б) мужчины

В) абсолютное большинство опрошенных

Г) уменьшилась вдвое

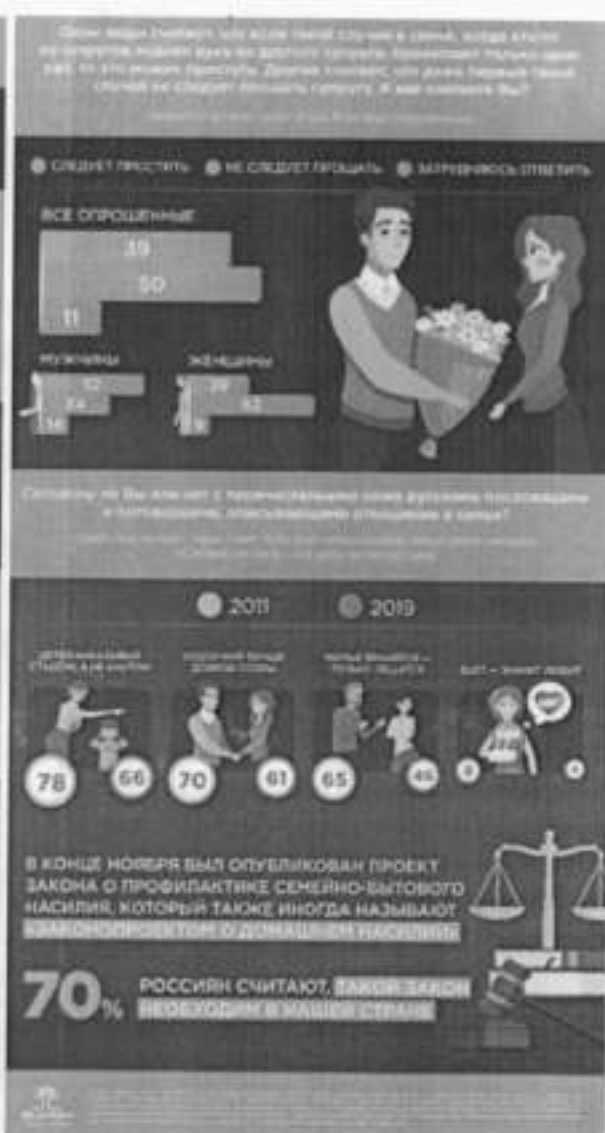
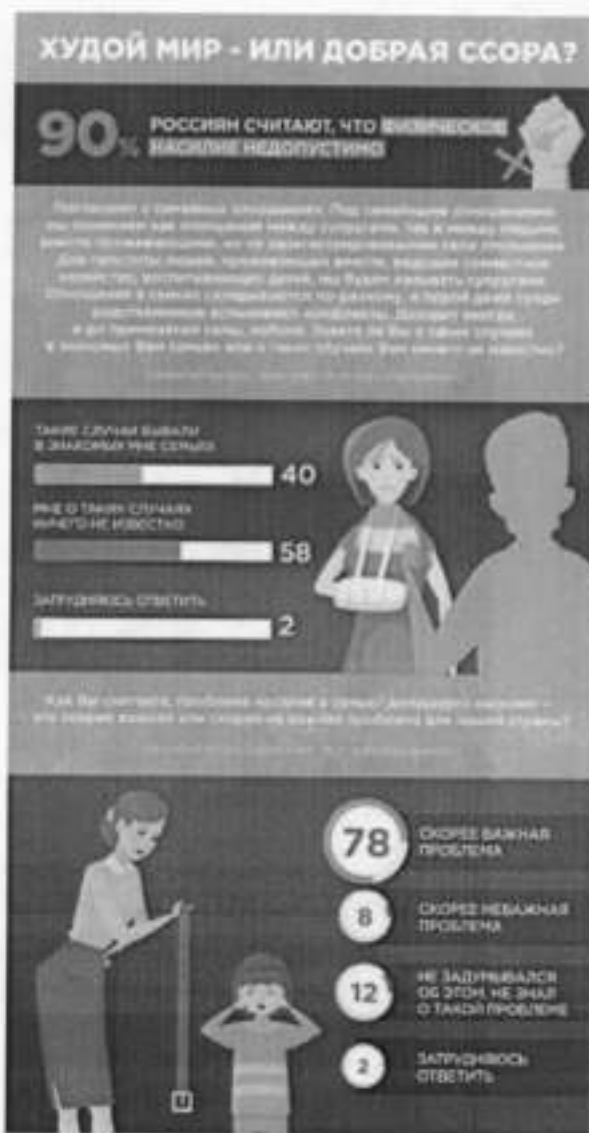
Д) женщины

Е) доля опрошенных, которые поддерживают законопроект о домашнем насилии

Ж) практически не изменилась

З) больше мужчин, чем женщин

И) 10% опрошенных



1	2	3	4	5
Г	Б	Б	В	Е

5. Выберите из списка верные утверждения, которые можно сделать на основании представленной инфографики.

- А) Уровень поддержки закона о домашнем насилии в 2019 году выше, чем в 2011 году.
- Б) Опрошенные скорее согласны с тем, что семейное насилие – незначительная проблема.
- В) В 2019 году согласие с утверждением «Милые бранятся – только тешатся» выше, чем с утверждением «Бьет – значит любит» в том же году.
- Г) Примерно 60% опрошенных получают информацию о семейном насилии не через знакомые СМИ.
- Д) Чуть больше половины опрошенных оценивают физическое насилие как недопустимое.
- Е) Среди всех опрошенных доля тех, кто считает, что следует простить первый случай семейного насилия, ниже, чем тех, кто уверен, что прощать в этом случае нельзя.
- Ж) Отношение к первому случаю проявления семейного насилия в значительной степени определяется полом респондентов.

**Прочитайте текст и выполните задания.**

**В** (1) В 2010 году два психолога, Любомирски и Боэм, провели большое исследование, которое касалось связи счастья, родительства и мотивации человеческого поведения. Они хотели проверить две гипотезы. Первая о том, что ощущение счастья у людей очень сильно возрастает, когда они реализуют базовые человеческие мотивы, к которым относится и родительство. Вторая о том, что само по себе ощущение счастья тоже заряжает мотивационную сферу и человеку ещё больше хочется что-то делать.

(2) Любомирски и Боэм нашли подтверждение своей гипотезы с одним небольшим исключением. Они изучали очень много разных мотивов, и во всех случаях получалось, что, как только человек достигает цели, он ощущает сильный прилив счастья и ему хочется делать ещё что-то, ещё больше. Исключение касалось, как ни странно, родительства: появление детей, вопреки всем ожиданиям исследователей, не вызывало бурного прилива счастья у родителей. Наоборот, оно было связано с падением удовлетворённости жизнью. Хотя очень редко кто-то признаётся в этом в открытую, в исследовании действительно получились такие результаты. Поскольку выборка была очень большая, сомневаться в них не приходится. Этот феномен был назван родительским парадоксом.

**А** (3) В чём же парадоксальность? Парадоксальность в том, что, с одной стороны, стать родителем обычно очень сильно хотят. Часто люди связывают это с ощущением наполненности жизни, осмысленности, они рассказывают о желании иметь детей как об одном из самых больших желаний, связанных именно с ощущением счастья. Тем не менее, по всем исследованиям получается, что удовлетворённость жизнью у людей очень сильно падает, когда появляются дети. Разные исследователи посвятили много времени тому, чтобы выяснить, что происходит и почему это так. На 2014 год существуют два главных объяснения родительского парадокса: эволюционное и измерительное.

(4) С точки зрения эволюционного подхода исследователи полагают, что такое противоречие (с одной стороны, очень сильное стремление стать родителем, с другой стороны, неудовлетворённость жизнью) связано с теми плюсами и минусами, которые возникают именно в жизни современного человека при появлении детей. И минусов на сегодняшний день, учитывая состояние социальной жизни и общественного устройства, получается гораздо больше, чем плюсов.

**Е** (5) Какие минусы? Во-первых, понятно, что физическое благополучие резко снижается, особенно у женщины — и в течение беременности, и в течение родов. Потом довольно долгий период люди не высыпаются, чувствуют усталость, вынуждены отказывать себе в каких-то радостях жизни и удовлетворять свои потребности могут не так хорошо, как раньше. Это один из очевидных минусов, который, в принципе, был во все времена. Добавляется то, что молодые родители становятся часто сильно ограничены в социальных контактах с появлением ребёнка. Они перестают общаться с теми друзьями, у которых нет детей, потому что интересы становятся разными. Падает материальное благополучие: если женщина работала, а после родов сидит дома, то, соответственно, вся финансовая жизнь семьи в целом ухудшается. Уже не так много времени молодые супруги могут проводить друг с другом. Если раньше, до появления ребёнка, они могли непрерывно уделять время

и внимание друг другу, то теперь ребёнок оттягивает значительную часть ресурсов. И добавляется очень много тревог и забот о будущем и семье, и ребёнка, связанных с образованием, со здоровьем и прочим.

W (6) Из бонусов от ребёнка, особенно долгосрочных, — забота, когда родители постареют, и общение, которое обычно исходит от взрослых детей. И самые долгосрочные перспективы — передача своих генов потомству, продолжение рода.

(7) Есть другой подход, измерительный, который пытается родительский парадокс объяснить другим фактором, а именно несовершенством диагностических методик, с помощью которых сейчас проводятся исследования. Возможно, и даже скорее всего так, опросники, которые даются родителям, чтобы «померить» их уровень счастья, недостаточно правильно сконструированы, и подобраны недостаточно точные выражения, чтобы уловить, что же всё-таки хорошего дают дети родителям. Если бы были настолько очевидные минусы и были бы только они, люди всё-таки перестали бы так стремиться иметь детей. А во всех культурах, независимо от времени, независимо от какого-то общественного строя, потеря ребенка — это одно из самых трагических событий, и понятно, что за желанием иметь детей стоит нечто большее, чем просто получить бонус — стакан воды в старости.

(8) Есть более описательные методы исследования, которые не дают количественных данных, но дают возможность человеку описать переживания, которые дарит ему общение с ребёнком. И когда исследователи начинают подходить с этой позиции, то они видят, что, действительно, наличие ребёнка не просто дарит какую-то эмоцию, как от покупки автомобиля, например (порадовался — хорошо, удовлетворён — замечательно), но даёт нечто большее, а именно ощущение осмысленности жизни и цели в жизни. Это ощущение отличается от счастья, но оно более интенсивно и более человечно, потому что радость от наличия чего-то, от приобретения, просто от удовольствия — не только это рассказывают люди, когда их просят рассказать свою жизненную историю. Жизненная история человека наполнена не только перечислением удач, но обычно включает и победы, и неудачи, и падения, и взлёты. Исследователи отметили, что появление детей и какие-то различные ситуации, связанные с детьми, — это то, что люди включают в рассказ своих жизненных историй наиболее часто и отмечают, как наиболее значимые для себя вещи, хотя они могут быть и не связаны со счастьем.

(По материалам сайта Постнаука)

**6. Ниже приведены возможные подзаголовки к абзацам текста. Соотнесите абзацы с подзаголовками. Обратите внимание на то, что список формулировок избыточен.**

- 3 А) Методологическое объяснение парадокса
- 2 Б) Суть контринтуитивного наблюдения
- 1 В) Результаты исследования Бозм и Любомирски
- 6 Г) Основные преимущества рождения детей
- 2 Д) Исходные предположения исследователей-психологов
- 5 Е) Описание основных трудностей родительства
- 4 Ж) Указание на философские причины родительского парадокса
- 3 З) Рациональное объяснение семейного парадокса
- 4 И) Политические ограничения родительства
- К) Специфика эмоционального восприятия родительства

7. На основе прочитанного текста определите, какие из перечисленных суждений являются верными (прямо следуют из текста), какие неверными (прямо противоречат содержанию текста), а какие не имеют прямого отношения к тексту (то есть на основании текста нельзя сделать вывод о том, верны они или нет).

- 1) С появлением ребёнка социальные связи родителей расширяются.
- 2) Современные исследования показывают, что желающих стать родителем меньшинство.
- 3) Рождение ребёнка – серьёзный вызов для семейного бюджета.
- 4) Феномен чайлд-фри во многом связан со снижением привлекательности долгосрочных преимуществ родительства.
- 5) Эволюционный подход однозначно говорит, что родительство – это привлекательный путь для современного человека.
- 6) Исследование Бозм и Любомирски в целом подтвердило их гипотезы, исключением стал феномен родительства.

Верные суждения	Неверные суждения	Не имеют прямого отношения к тексту
2, 3, 6	5, 1	4

8. Ниже представлены фрагменты интервью родителей об изменениях в их жизни после появления детей. Соотнесите их с абзацами в задании 6, содержание которых они иллюстрируют.

А. «Рада ли я тому, что в нашей жизни появилась Маша? Хочется, конечно, сказать, что я рада, но бывает всякое. Могу устать и разозлиться, скучать по прошлому иногда. Но самое важное – это то, как поменялось моё мироощущение. Появилось ощущение некой цели, какого-то ценностного смысла».

Б. «Стал сильно реже видиться с одноклассниками. Вечеринки на всю ночь уходят в прошлое, потому что понимаешь, что ты нужен семье».

В. «Меня, по правде говоря, пугает ощущение быстротечности жизни. Когданибудь меня не будет, и раньше было страшно думать, что после меня жизнь продолжится и небеса не рухнут на землю. А сейчас я ощущаю, что как бы продолжаю свою жизнь благодаря моим детям».