

Г-4 ОБЩ 8А 413 06

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 8 класс.
 Время выполнения 60 мин.

ИТОГ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Максимальный балл – 56 баллов; фактический – 56 балл.



Подпись членов жюри Ш



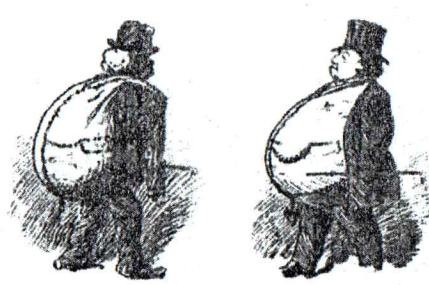

Задание 1. Выберите верные(ое) утверждения.

1. Правосудие в России осуществляется в том числе полицией.
2. Одним из признаков монархии является значительное ограничение политических прав жителей страны.
3. Эсперанто является примером национальной религии, широко распространённой в одной из стран Латинской Америки.
4. Кодексы обладают большей юридической силой, чем подзаконные акты.
5. Государственный Эрмитаж является музеем, обладающим крупнейшим в России собранием произведений отечественной художественной культуры.

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – 254

Задание 2. Распределите изображения на две равные группы в зависимости от сюжета, которому они посвящены.

<p>А</p> 	<p>Б</p> 
--	---

<p>В</p> 	<p>Г</p> 
<p>Д</p> 	<p>Е</p> 

<p>Группа 1</p> <p><u>А Е Г</u></p>	<p>Группа 2</p> <p><u>Б Д В</u></p>
-------------------------------------	-------------------------------------

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 12

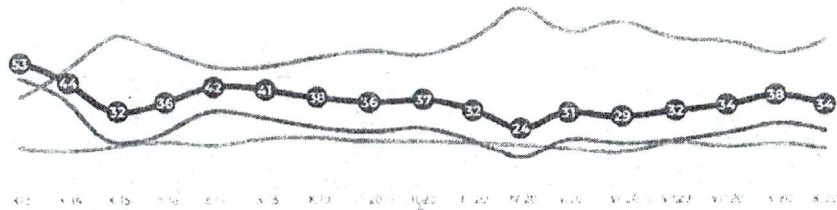
Задание 3. Ознакомьтесь с инфографикой и выберите все верные утверждения, которые можно сделать на основании приведённых в ней данных.

МОНИТОРИНГ: ВКЛАДЫ, ВАЛЮТА, КРЕДИТЫ И ПОКУПКИ

Как Вы думаете, сейчас — хорошее время или плохое время, чтобы делать крупные покупки?

Векторы в правой колонке соответствуют индексам в левых.

- СКОРЕЕ ХОРОШЕЕ
 СКОРЕЕ ПЛОХОЕ
 ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
- ИНДЕКС ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ДОВЕРИЯ



34

ИНДЕКС ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ДОВЕРИЯ

Индекс потребительского доверия — это показатель, который отражает уверенность потребителей в будущем. Он используется для прогнозирования расходов на товары и услуги. В настоящее время индекс потребительского доверия находится на уровне 34, что ниже среднего уровня (50). Это указывает на то, что потребители менее уверены в будущем, что может привести к снижению расходов на товары и услуги.

РОССИЯНЕ ПРИДЕРЖИВАЮТСЯ СБЕРЕГАТЕЛЬНОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ:

70% россиян предпочитают сберегать деньги

ИНДЕКС КРЕДИТНОГО ДОВЕРИЯ

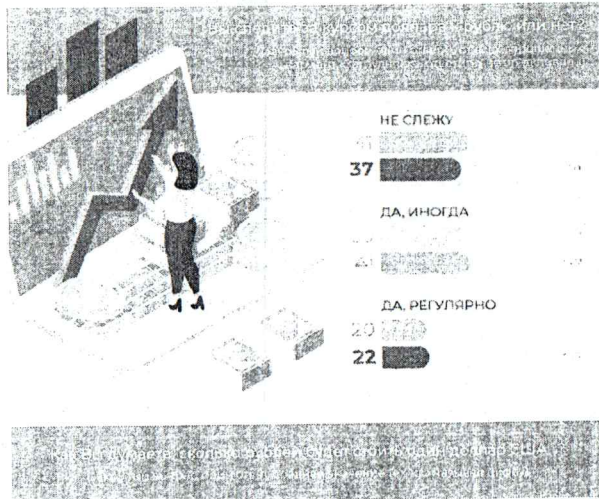
27

РОССИЯНЕ ПРИДЕРЖИВАЮТСЯ СБЕРЕГАТЕЛЬНОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ:

70% россиян предпочитают сберегать деньги

Сколько вы храните свои сбережения?





85 руб. 90 руб.
 ЧЕРЕЗ ТРИ МЕСЯЦА ЧЕРЕЗ ГОД

- Около трети россиян обладают потребительским доверием.
- Данные опросов зафиксировали осенью 2020 года снижение готовности россиян брать кредиты.
- По каждому из представленных вопросов на основании приведённых данных можно проследить динамику общественного мнения.
- Более половины россиян осенью 2020 года проявляли интерес к курсу национальной валюты по отношению к доллару
- Затруднившиеся ответить не оказывают влияния на значение индекса потребительского доверия.
- 15 % россиян хранят сбережения исключительно в иностранной валюте.
- Данные показывают, что опрошенные ожидают инфляцию в России через три месяца – один год.
- Около трети россиян считают, что лучше не иметь сбережений.

Ответ: X 2 4

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 4

**Задание 4. Прочитайте текст и выполните задания.
 (Максимум за задание – 16 баллов)**

Проблема глобального изменения климата – это глобальная проблема, а противодействие этой проблеме является глобальным общественным благом. Проблема с глобальным общественным благом состоит в том, что экономисты иногда называют «проблемой безбилетника». Она заключается в стимулах уклоняться от оплаты общественного блага, которые возникают у каждого участника, для того чтобы получить выгоду от него без уплаты своей части взноса за это общественное благо.

Стимулы такого поведения заключаются в том, что уклонение от уплаты снижает объём предоставляемого общественного блага лишь на очень небольшой уровень. Соответственно, выгоды безбилетника от пользования общественным благом снижаются совсем на чуть-чуть. В то же время безбилетник лишает себя каких-либо издержек на оплату общественного блага. Таким образом, с точки зрения каждой страны в принципе рациональным поведением является именно уклонение от уплаты общественного блага – уклонение от сокращения выбросов, с тем чтобы выбросы сокращали другие страны, а не данная страна. Но если все страны будут так делать (а все страны рационально хотели бы так делать), то, естественно, общественное благо не будет производиться вовсе и изменение климата продолжится так, как оно продолжалось на протяжении предшествующей истории.

На государственном уровне проблема безбилетника обычно решается вмешательством государства, то есть государство выступает неким контролёром и накладывает в случае необходимости штрафы или какие-то санкции на нарушителя, на безбилетника, однако на международном уровне такое поведение невозможно, так как нет самого аналога государства над государствами. В системе международных отношений, базирующихся на принципе суверенитета, никакие обязательства не могут быть наложены на страны без их согласия на то, хотя эти обязательства вполне возможно более рациональны с точки зрения общественного блага.

Таким образом, универсальное соглашение вырабатывалось очень долго и тяжело. Развивающиеся страны не хотели отказываться от принципа общей ответственности. Некоторые развитые страны, например США, в силу особенностей собственной политической системы тоже с трудом признавали необходимость такого соглашения. Но из этого был найден довольно неочевидный, на первый взгляд парадоксальный, выход. Универсальное соглашение всё-таки было подписано, это случилось в Париже в 2015 году. Это соглашение имело необязательный – по крайней мере, в части сокращения выбросов – характер. Это означает, что страны не брали на себя обязательства по сокращению выбросов, они лишь предлагали собственные цели по сокращению выбросов, выработанные, исходя из их собственных представлений о траектории своего экономического развития, о траектории развития их собственных энергетических систем и так далее.

(По И. Макарову)

4.1. На основании текста выберите верные утверждения о проблеме безбилетника:

- А. На международном уровне бороться с проблемой безбилетника значительно легче, чем на внутригосударственном.
- Б. В случае, если все люди выберут стратегию безбилетника, общественное благосостояние вырастет
- В. Поведение безбилетника (отказ от уплаты за общественное благо без прекращения его использования) является рациональным
- Г. Проблема безбилетника может быть решена вмешательством некоторого внешнего арбитра, который обладает большой властью
- Д. Климатическое регулирование – не пример проблемы безбилетника, потому что это глобальная проблема

Ответ: BF BE

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 4

4.2. На основании текста выберите верные утверждения о подходах к борьбе с изменением климата:

- А. Эффективная борьба с изменением климата невозможна на уровне одного государства
- Б. Парижское климатическое соглашение – скорее декларация отдельных стран об их индивидуальных намерениях по сокращению выбросов
- В. Развивающиеся страны с большей готовностью согласны брать на себя обязательства по борьбе с изменением климата
- Г. Неэффективность парижского соглашения связана с его необязательностью для выполнения
- Д. Во многом необходимость парижского соглашения вызвана отсутствием внешнего контроля за суверенными государствами
- Е. Рациональное поведение отдельных стран приводит к снижению общего уровня выбросов

Ответ: АБВГАБД

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 6

4.3. На основании текста выберите ситуации, которые иллюстрируют проблему безбилетника:

- А. Гражданин D украл в магазине две шоколадки вместо того, чтобы за них заплатить
- Б. Рыбак С нарушает нормы по максимальному допустимому объёму вылова рыбы, установленные государством
- В. Гражданка N отказывается от уплаты налогов, вместе с тем она продолжает пользоваться государственной медициной
- Г. Гражданин Y взял кредит в банке, предоставив ложные сведения о своей заработной плате, и не смог его вернуть
- Д. Гражданин X уклоняется от службы в армии, при этом он всё ещё пользуется защитённостью границ своей страны.

Ответ: Б, В, D, А

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 4

4.4. Какому из понятий, использованных в тексте, соответствует следующее определение?

Санкция – это формальное или неформальное средство группового или общественного воздействия на человека для обеспечения конформного поведения.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – 2

Задание 5. Решите экономическую задачу.

Многие компании оплачивают рекламу на различных сайтах, у известных людей и у других компаний. При этом к рекламе часто прилагается специальный промокод – набор символов, который позволяет покупателю получить скидку на покупку какого-нибудь товара. Эти промокоды часто разнятся в зависимости от того, у какого рекламодателя они были получены. Зачем фирмам нужны такие промокоды?

Выберите все верные утверждения.

- А. Это позволяет фирмам увеличивать количество потенциальных покупателей.
- Б. Это позволяет фирмам проводить ценовую дискриминацию, выставляя разные цены для покупателей с разной готовностью платить и тем самым увеличивая свою прибыль.
- В. Это позволяет фирмам ставить более высокие цены для покупателей с промокодами, тем самым увеличивая свою прибыль.
- Г. Это повышает доверие потребителей к торговой марке, её узнаваемость.
- Д. Это позволяет фирмам анализировать эффективность расходов на рекламу.
- Е. Это позволяет фирмам оптимизировать расходы на логистику.
- Ж. Это снижает издержки фирмы.

Ответ: АБГД

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 4

Задание 6. Прочитайте текст и выполните задания.

1) Для чего в настоящее время биомедицина проводит эксперименты? Примерно 65 % экспериментальных животных используются в экспериментах ради получения прикладных медико-биологических знаний, в частности фармацевтических. Это эксперименты, которые позволяют определить нормальное и патологическое течение различных процессов в организме, определить токсичность тех или иных веществ и определить потенциальную безвредность или опасность разрабатываемых фармакологических препаратов. Примерно 1 % лабораторных животных используется в так называемых образовательных целях – для того, чтобы научить будущих медиков или биологов обращаться с живой телесностью, чтобы мы были уверены, что этот врач уже имеет некоторый опыт обращения с живым. Остальная часть лабораторных животных и работа с ними связана с получением фундаментального знания.

2) Можно ли обойтись без экспериментов над животными? Нельзя, нынешний уровень биомедицины это не позволяет, с точки зрения биоэтики было бы крайне желательно обойтись без экспериментов, в которых животные испытывают страдания, а подчас и погибают. Но если от экспериментов с животными отказаться нельзя, биоэтика ставит задачу разработки таких правил, которые могли бы минимизировать негативное воздействие, в том числе исключить ненужные страдания или мучительную смерть животных.

3) В настоящее время в биоэтике есть три основных правила. Первое называется переносом и заключается в том, что вместо целостных живых организмов используются различные модели клеточных структур, компьютерные модели или изолированные органы. Однако возможность переноса знаний, которые получены в результате модельных экспериментов, на выводы относительно целостного живого организма весьма ограничена. Соответственно, проверка токсикологического статуса определённых препаратов при таких модельных экспериментах возможна, но сфера использования моделирования недостаточно широка.

4) Второе правило связано с минимизацией количества используемых в эксперименте животных. Минимизировать количество позволяет генотипирование. Тогда, например, при проверке токсикологических характеристик того или иного вещества достаточно использовать, скажем, от двух до пяти лабораторных мышей. Если животное стало экспериментальным, то все воздействия, которые на него производятся, должны быть качественными, профессиональными и связанными с максимальным извлечением всех возможных данных, которые могут быть использованы экспериментатором для выводов.

5) Третье правило: эксперименты над животными не должны проводиться в тех сферах, где, например, независимыми исследователями ранее или в другой стране были получены предварительные результаты. Требование повышения качества связано с обязательностью любого экспериментатора предварять свой конкретный эксперимент изучением литературы, чтобы не повториться, чтобы не причинить страдания в тех сферах, где достоверные данные уже получены.

(По Е. Брызгалиной)

6.1. На основании текста выберите верные утверждения об экспериментах в современной биомедицине.

А. Из-за невозможности отказаться от экспериментов над животными в биотехнике они не регулируются.

Б. Очень небольшое количество лабораторных животных используется для обучения будущих врачей и учёных.

В. На текущем этапе развития биомедицины нельзя полностью отказаться от экспериментов над животными.

Г. Практически все эксперименты над животными проводятся с целью получения фундаментального знания.

Д. 65 % всех экспериментов над животными проводятся с целью определения влияния конкретных препаратов.

Е. Эксперименты над животными находятся в сфере морального регулирования.

Ответ: BFD BBE
Оценочные баллы: максимальный – 6 балла; фактический – 6

6.2. Выберите ситуации, в которых нарушается одно из правил экспериментов над животными.

А. В 2018 году был проведен эксперимент на мышах, который подтвердил результаты, многократно полученные ранее.

Б. Вместо эксперимента на реальной лабораторной мыши использовалась искусственно выращенная клеточная структура.

В. Вместо компьютерного моделирования процессов в мозгу мыши был проведён эксперимент на реальном лабораторном животном.

Г. При написании работы учёный вместо проведения эксперимента сослался на результаты, полученные в другом исследовании.

Д. После получения убедительных результатов на 10 лабораторных мышах экспериментатор принял решение продолжить эксперимент ещё на 5 животных.

Ответ: ABD
Оценочные баллы: максимальный – 6 балла; фактический – 6

6.3. На основании текста выберите верные суждения об отношении биотехники к экспериментам над животными.

А. Для подтверждения ранее полученного эмпирическим путём знания допустимо проводить эксперименты, опасные для испытуемых животных.

Б. Из-за невозможности чётко установить степень страданий животных, эксперименты над ними проводить не следует.

В. В меру своих сил экспериментатор должен минимизировать переносимые животными страдания.

Г. Если какой-то процесс может быть смоделирован на компьютере, то не следует проводить потенциально опасный эксперимент над животным.

Ответ: BGF
Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 4

6.4. Укажите номер абзаца, содержащего упоминание термина, которому соответствует следующее определение: аналог определённого фрагмента природной или социальной реальности.

Ответ: 3

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – 2

Г-4 05щ 8Б 413 08

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 8 класс.
Время выполнения 60 мин.

ИТОГ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Максимальный балл – 56 баллов; фактический - 50 балл.

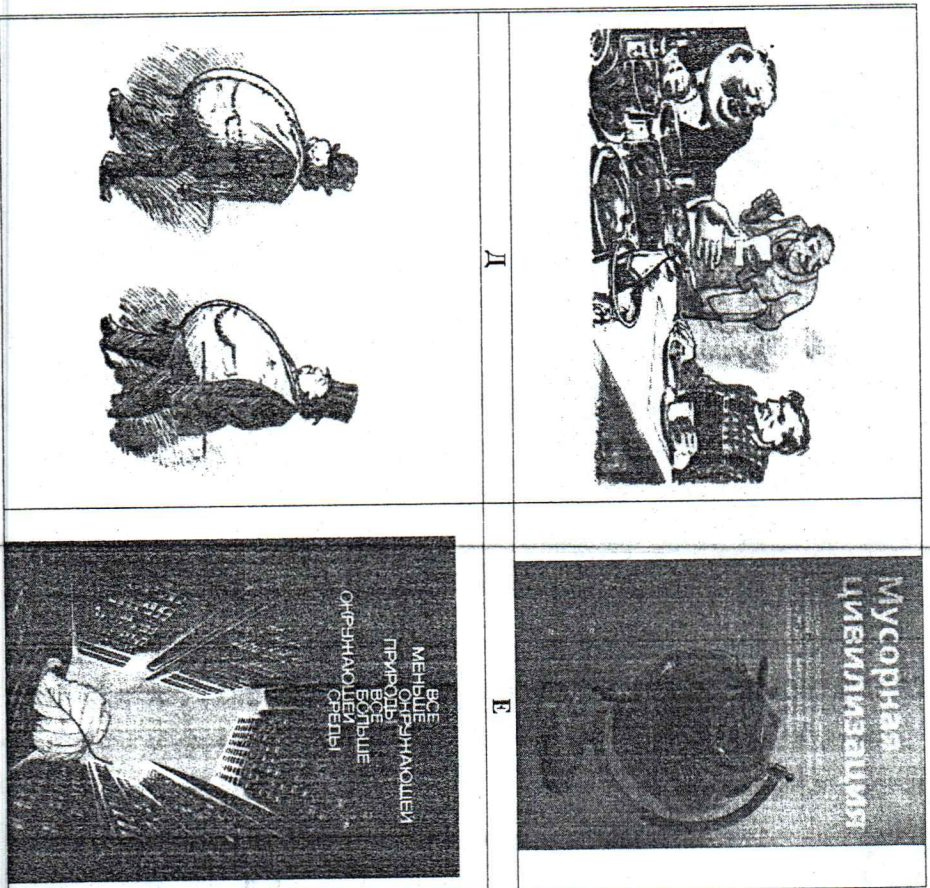
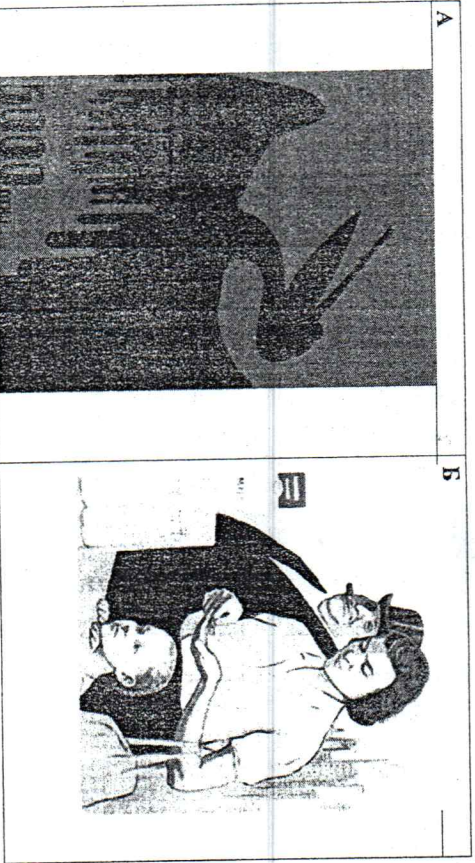
Подпись членов жюри ИИ

Задание 1. Выберите верные(ое) утверждения.

1. Правосудие в России осуществляется в том числе полицией.
2. Одним из признаков монархии является значительное ограничение политических прав жителей страны.
3. Эсперанто является примером национальной религии, широко распространённой в одной из стран Латинской Америки.
4. Коллежы обладают большей юридической силой, чем подзаконные акты.
5. Государственный Эрмитаж является музеем, обладающим крупнейшим в России собранием произведений отечественной художественной культуры.

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – 2

Задание 2. Распределите изображения на две равные группы в зависимости от сюжета, которому они посвящены.



Группа 1	Группа 2
<u>Е, Г, Б, А</u>	<u>Д, В, А, Б</u>

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 12

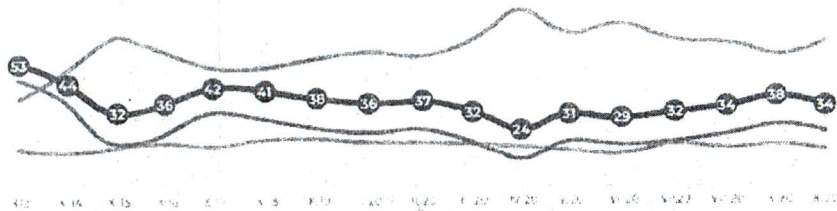
Задание 3. Ознакомьтесь с инфографикой и выберите все верные утверждения, которые можно сделать на основании приведённых в ней данных.

МОНИТОРИНГ: ВКЛАДЫ, ВАЛЮТА, КРЕДИТЫ И ПОКУПКИ

Как Вы думаете, сейчас — хорошее время или плохое время, чтобы делать крупные покупки?

Вскрытый вопрос, один ответ. Ответы от насущных россиян в пунктах.

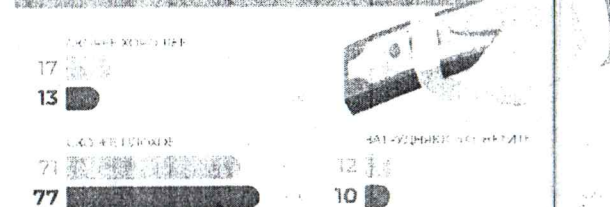
- СКОРЕЕ ХОРОШЕЕ
- СКОРЕЕ ПЛОХОЕ
- ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
- ИНДЕКС ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ДОВЕРИЯ



34 **ИНДЕКС ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ДОВЕРИЯ**

Индекс потребительского доверия в России в 2027 году составил 34 пункта. Это самый низкий показатель за последние 10 лет. В 2014 году индекс составлял 53 пункта, в 2015 году — 32 пункта, в 2016 году — 41 пункт, в 2017 году — 38 пунктов, в 2018 году — 36 пунктов, в 2019 году — 37 пунктов, в 2020 году — 32 пункта, в 2021 году — 24 пункта, в 2022 году — 31 пункт, в 2023 году — 29 пунктов, в 2024 году — 32 пункта, в 2025 году — 34 пункта, в 2026 году — 38 пунктов.

Как Вы думаете, сейчас — хорошее время или плохое время, чтобы делать крупные покупки?



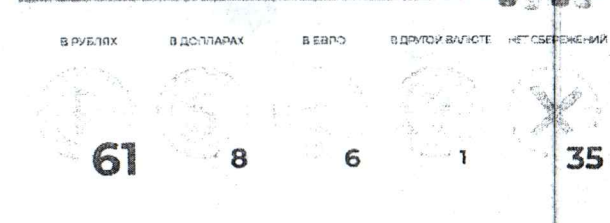
27 **ИНДЕКС КРЕДИТНОГО ДОВЕРИЯ**

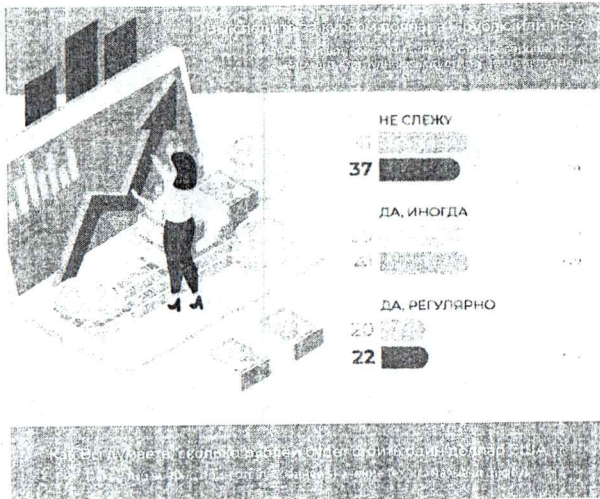
Индекс кредитного доверия в России в 2027 году составил 27 пунктов. Это самый низкий показатель за последние 10 лет. В 2014 году индекс составлял 53 пункта, в 2015 году — 32 пункта, в 2016 году — 41 пункт, в 2017 году — 38 пунктов, в 2018 году — 36 пунктов, в 2019 году — 37 пунктов, в 2020 году — 32 пункта, в 2021 году — 24 пункта, в 2022 году — 31 пункт, в 2023 году — 29 пунктов, в 2024 году — 32 пункта, в 2025 году — 34 пункта, в 2026 году — 38 пунктов.

70% **РОССИЯНЕ ПРИДЕРЖИВАЮТСЯ СБЕРЕГАТЕЛЬНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ:**

70% россиян придерживаются сберегательного образа жизни.

Как Вы думаете, у вас есть или нет сбережения?





85 руб. 90 руб.

ЧЕРЕЗ ТРИ МЕСЯЦА

ЧЕРЕЗ ГОД

- Около трети россиян обладают потребительским доверием.
- Данные опросов зафиксировали осенью 2020 года снижение готовности россиян брать кредиты.
- По каждому из представленных вопросов на основании приведённых данных можно проследить динамику общественного мнения.
- Более половины россиян осенью 2020 года проявляли интерес к курсу национальной валюты по отношению к доллару
- Затруднившиеся ответить не оказывают влияния на значение индекса потребительского доверия.
- 15 % россиян хранят сбережения исключительно в иностранной валюте.
- Данные показывают, что опрошенные ожидают инфляцию в России через три месяца – один год.
- Около трети россиян считают, что лучше не иметь сбережений.

Ответ: 6,8,35

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 0

**Задание 4. Прочитайте текст и выполните задания.
(Максимум за задание – 16 баллов)**

Проблема глобального изменения климата – это глобальная проблема, а противодействие этой проблеме является глобальным общественным благом. Проблема с глобальным общественным благом состоит в том, что экономисты иногда называют «проблемой безбилетника». Она заключается в стимулах уклоняться от оплаты общественного блага, которые возникают у каждого участника, для того чтобы получить выгоду от него без уплаты своей части взноса за это общественное благо.

Стимулы такого поведения заключаются в том, что уклонение от уплаты снижает объём предоставляемого общественного блага лишь на очень небольшой уровень. Соответственно, выгоды безбилетника от пользования общественным благом снижаются совсем на чуть-чуть. В то же время безбилетник лишает себя каких-либо издержек на оплату общественного блага. Таким образом, с точки зрения каждой страны в принципе рациональным поведением является именно уклонение от уплаты общественного блага – уклонение от сокращения выбросов, с тем чтобы выбросы сокращали другие страны, а не данная страна. Но если все страны будут так делать (а все страны рационально хотели бы так делать), то, естественно, общественное благо не будет производиться вовсе и изменение климата продолжится так, как оно продолжалось на протяжении предшествующей истории.

На государственном уровне проблема безбилетника обычно решается вмешательством государства, то есть государство выступает неким контролёром и накладывает в случае необходимости штрафы или какие-то санкции на нарушителя, на безбилетника, однако на международном уровне такое поведение невозможно, так как нет самого аналога государства над государствами. В системе международных отношений, базирующихся на принципе суверенитета, никакие обязательства не могут быть наложены на страны без их согласия на то, хотя эти обязательства вполне возможно более рациональны с точки зрения общественного блага.

Таким образом, универсальное соглашение выработывалось очень долго и тяжело. Развивающиеся страны не хотели отказываться от принципа общей ответственности. Некоторые развитые страны, например США, в силу особенностей собственной политической системы тоже с трудом признавали необходимость такого соглашения. Но из этого был найден довольно неочевидный, на первый взгляд парадоксальный, выход. Универсальное соглашение всё-таки было подписано, это случилось в Париже в 2015 году. Это соглашение имело необязательный – по крайней мере, в части сокращения выбросов – характер. Это означает, что страны не брали на себя обязательства по сокращению выбросов, они лишь предлагали собственные цели по сокращению выбросов, выработанные, исходя из их собственных представлений о траектории своего экономического развития, о траектории развития их собственных энергетических систем и так далее.

(По И. Макарову)

4.1. На основании текста выберите верные утверждения о проблеме безбилетника:

- На международном уровне бороться с проблемой безбилетника значительно легче, чем на внутригосударственном.
- В случае, если все люди выберут стратегию безбилетника, общественное благосостояние вырастет
- Поведение безбилетника (отказ от уплаты за общественное благо без прекращения его использования) является рациональным
- Проблема безбилетника может быть решена вмешательством некоторого внешнего арбитра, который обладает большой властью
- Климатическое регулирование – не пример проблемы безбилетника, потому что это глобальная проблема

Ответ: В, Г, Д

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 4

4.2. На основании текста выберите верные утверждения о подходах к борьбе с изменением климата:

- А. Эффективная борьба с изменением климата невозможна на уровне одного государства
- Б. Парижское климатическое соглашение – скорее декларация отдельных стран об их индивидуальных намерениях по сокращению выбросов
- В. Развивающиеся страны с большей готовностью согласны брать на себя обязательства по борьбе с изменением климата
- Г. Неэффективность парижского соглашения связана с его необязательностью для выполнения
- Д. Во многом необходимость парижского соглашения вызвана отсутствием внешнего контроля за суверенными государствами
- Е. Рациональное поведение отдельных стран приводит к снижению общего уровня выбросов

Ответ: А, Г, Е, Д

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 6

4.3. На основании текста выберите ситуации, которые иллюстрируют проблему безбилетника:

- А. Гражданин D украл в магазине две шоколадки вместо того, чтобы за них заплатить
- Б. Рыбак С нарушает нормы по максимальному допустимому объёму вылова рыбы, установленные государством
- В. Гражданка N отказывается от уплаты налогов, вместе с тем она продолжает пользоваться государственной медициной
- Г. Гражданин Y взял кредит в банке, предоставив ложные сведения о своей заработной плате, и не смог его вернуть
- Д. Гражданин X уклоняется от службы в армии, при этом он всё ещё пользуется защищённостью границ своей страны.

Ответ: А, В, Г

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 4

4.4. Какому из понятий, использованных в тексте, соответствует следующее определение?

Сарафан – это формальное или неформальное средство группового или общественного воздействия на человека для обеспечения конформного поведения.

Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – 2

Задание 5. Решите экономическую задачу.

Многие компании оплачивают рекламу на различных сайтах, у известных людей и у других компаний. При этом к рекламе часто прилагается специальный промокод – набор символов, который позволяет покупателю получить скидку на покупку какого-нибудь товара. Эти промокоды часто разнятся в зависимости от того, у какого рекламодателя они были получены. Зачем фирмам нужны такие промокоды?

Выберите все верные утверждения.

- А. Это позволяет фирмам увеличивать количество потенциальных покупателей.
- Б. Это позволяет фирмам проводить ценовую дискриминацию, выставляя разные цены для покупателей с разной готовностью платить и тем самым увеличивая свою прибыль.
- В. Это позволяет фирмам ставить более высокие цены для покупателей с промокодами, тем самым увеличивая свою прибыль.
- Г. Это повышает доверие потребителей к торговой марке, её узнаваемость.
- Д. Это позволяет фирмам анализировать эффективность расходов на рекламу.
- Е. Это позволяет фирмам оптимизировать расходы на логистику.
- Ж. Это снижает издержки фирмы.

Ответ: А, Б, В, Г

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 4

Задание 6. Прочитайте текст и выполните задания.

1) Для чего в настоящее время биомедицина проводит эксперименты? Примерно 65 % экспериментальных животных используются в экспериментах ради получения прикладных медико-биологических знаний, в частности фармацевтических. Это эксперименты, которые позволяют определить нормальное и патологическое течение различных процессов в организме, определить токсичность тех или иных веществ и определить потенциальную безвредность или опасность разрабатываемых фармакологических препаратов. Примерно 1 % лабораторных животных используется в так называемых образовательных целях – для того, чтобы научить будущих медиков или биологов обращаться с живой телесностью, чтобы мы были уверены, что этот врач уже имеет некоторый опыт обращения с живым. Остальная часть лабораторных животных и работа с ними связана с получением фундаментального знания.

2) Можно ли обойтись без экспериментов над животными? Нельзя, нынешний уровень биомедицины это не позволяет, с точки зрения биоэтики было бы крайне желательно обойтись без экспериментов, в которых животные испытывают страдания, а подчас и погибают. Но если от экспериментов с животными отказаться нельзя, биоэтика ставит задачу разработки таких правил, которые могли бы минимизировать негативное воздействие, в том числе исключить ненужные страдания или мучительную смерть животных.

3) В настоящее время в биоэтике есть три основных правила. Первое называется переносом и заключается в том, что вместо целостных живых организмов используются различные модели клеточных структур, компьютерные модели или изолированные органы. Однако возможность переноса знаний, которые получены в результате модельных экспериментов, на выводы относительно целостного живого организма весьма ограничена. Соответственно, проверка токсикологического статуса определённых препаратов при таких модельных экспериментах возможна, но сфера использования моделирования недостаточно широка.

4) Второе правило связано с минимизацией количества используемых в эксперименте животных. Минимизировать количество позволяет генотипирование. Тогда, например, при проверке токсикологических характеристик того или иного вещества достаточно использовать, скажем, от двух до пяти лабораторных мышей. Если животное стало экспериментальным, то все воздействия, которые на него производятся, должны быть качественными, профессиональными и связанными с максимальным извлечением всех возможных данных, которые могут быть использованы экспериментатором для выводов.

5) Третье правило: эксперименты над животными не должны проводиться в тех сферах, где, например, независимыми исследователями ранее или в другой стране были получены предварительные результаты. Требование повышения качества связано с обязательностью любого экспериментатора предварять свой конкретный эксперимент изучением литературы, чтобы не повториться, чтобы не причинить страдания в тех сферах, где достоверные данные уже получены.

(По Е. Брызгалиной)

6.1. На основании текста выберите верные утверждения об экспериментах в современной биомедицине.

А. Из-за невозможности отказаться от экспериментов над животными в биоэтике они не регулируются.

Б. Очень небольшое количество лабораторных животных используется для обучения будущих врачей и учёных.

В. На текущем этапе развития биомедицины нельзя полностью отказаться от экспериментов над животными.

Г. Практически все эксперименты над животными проводятся с целью получения фундаментального знания.

Д. 65 % всех экспериментов над животными проводятся с целью определения влияния конкретных препаратов.

Е. Эксперименты над животными находятся в сфере морального регулирования.

Ответ: Б, В, Д, Е
Оценочные баллы: максимальный – 6 балла; фактический – 6

6.2. Выберите ситуации, в которых нарушается одно из правил экспериментов над животными.

А. В 2018 году был проведен эксперимент на мышах, который подтвердил результаты, многократно полученные ранее.

Б. Вместо эксперимента на реальной лабораторной мышце использовалась искусственно выращенная клеточная структура.

В. Вместо компьютерного моделирования процессов в мозгу мыши был проведён эксперимент на реальном лабораторном животном.

Г. При написании работы учёный вместо проведения эксперимента сослался на результаты, полученные в другом исследовании.

Д. После получения убедительных результатов на 10 лабораторных мышах экспериментатор принял решение продолжить эксперимент ещё на 5 животных.

Ответ: Б, В, Г, Д
Оценочные баллы: максимальный – 6 балла; фактический – 6

6.3. На основании текста выберите верные суждения об отношении биоэтики к экспериментам над животными.

А. Для подтверждения ранее полученного эмпирическим путём знания допустимо проводить эксперименты, опасные для испытуемых животных.

Б. Из-за невозможности чётко установить степень страданий животных, эксперименты над ними проводить не следует.

В. В меру своих сил экспериментатор должен минимизировать переносимые животными страдания.

Г. Если какой-то процесс может быть смоделирован на компьютере, то не следует проводить потенциально опасный эксперимент над животным.

Ответ: В, Г
Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 4

6.4. Укажите номер абзаца, содержащего упоминание термина, которому соответствует следующее определение: аналог определённого фрагмента природной или социальной реальности.

Ответ: 31

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – 2