

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. 9 класс. 120 мин.**

Всего за работу 91 баллов

1. Выберите два верных утверждения.

- + 1. Когда в государстве принимается новая Конституция, все нормативные акты, действовавшие до этого, утрачивают силу.
- 16 2. Россия, Китай, США, Германия и Франция – постоянные члены Совета Безопасности ООН.
- 3. Меценаты в России – относительно новое явление, не существовавшее до распада СССР.
- 4. Апартеидом называется процесс отмены расовой сегрегации в некоторых африканских странах.
- 5. Делинквентным в социологии называется поведение, нарушающее нормы права.

2. Решите правовую задачу. Москвичи Андрей и Анастасия решили заключить брак и подошли к этому крайне ответственно. Анастасия предложила пройти медицинское обследование перед вступлением в брак. Выберите верные утверждения об этом медицинском обследовании.

- 35 А) Молодожёны имеют право на бесплатное медицинское обследование и консультирование во всех учреждениях системы здравоохранения.
- + Б) Андрей и Анастасия имеют право пройти медицинское обследование бесплатно в организации государственной системы здравоохранения по месту жительства.
- В) Андрей и Анастасия имеют право пройти медицинское обследование, частично субсидированное государством, в организации государственной системы здравоохранения по месту жительства.
- + Г) Результаты обследования составляют врачебную тайну.
- Д) Каждый из молодожёнов получает результаты обследования как Андрея, так и Анастасии.
- Е) Близкие родственники имеют законное право ознакомиться с результатами медицинского обследования.
- + Ж) Соккрытие одним из супругов некоторых видов заболеваний, выявленных в ходе обследования, является для другого супруга основанием для обращения в суд с требованием о признании брака недействительным.

3. Ознакомьтесь с материалами и выполните задания

Ниже приведён отрывок из научной статьи, а также результаты двух опросов: один проводился среди неработающих пожилых людей, второй – среди работодателей.

1) «Для пожилых людей социальная активность – необходимое условие долголетия. Многие страны рассматривают активное долголетие как цель социально-экономической политики в сложившихся социальнодемографических условиях. Концепция активного долголетия позволяет изменить приоритеты в части социальных реформ, сменить фокус в отношении к старению.

2) Выбор и реализация пожилыми людьми практик социального поведения зависят от процессов и явлений, происходящих в обществе, деятельности социальных институтов и организаций, особенностей взаимодействия индивида с социальной средой, ценностей и ценностных ориентаций индивида, принятых в обществе традиций, норм и правил, индивидуальных особенностей человека и т. п. – следовательно, от факторов, которые условно можно разделить на две группы:

3) – личностные факторы: пол, возраст, здоровье, социально-личностные качества, психологические черты характера, система ценностей, ценностные ориентации, потребности, интересы, убеждения, мировоззрение, отношение к окружающей реальности, умение и желание адаптироваться к социальной среде, людям, группам, общностям, уровень доверия по отношению к окружающей социальной среде (как на межличностном, так и на институциональном уровне);

4) – факторы социальной среды: место жительства, существующие стереотипы в отношении людей старшего возраста, социальная политика, доступность необходимых, а не навязываемых социальных услуг, пенсионное обеспечение, востребованность обществом накопленного социального, профессионального, интеллектуального, человеческого потенциала пожилых людей.

5) На наш взгляд, на выборе и реализации практик социального поведения пожилых людей особенно сказываются социокультурные факторы – такие как наличие образования (наиболее значимый фактор), самооценка здоровья, возможности социальной защиты и участия общества в решении социальных проблем, которые, в свою очередь, определяют социальные ресурсы, необходимые для формирования социального капитала людей этой возрастной категории».

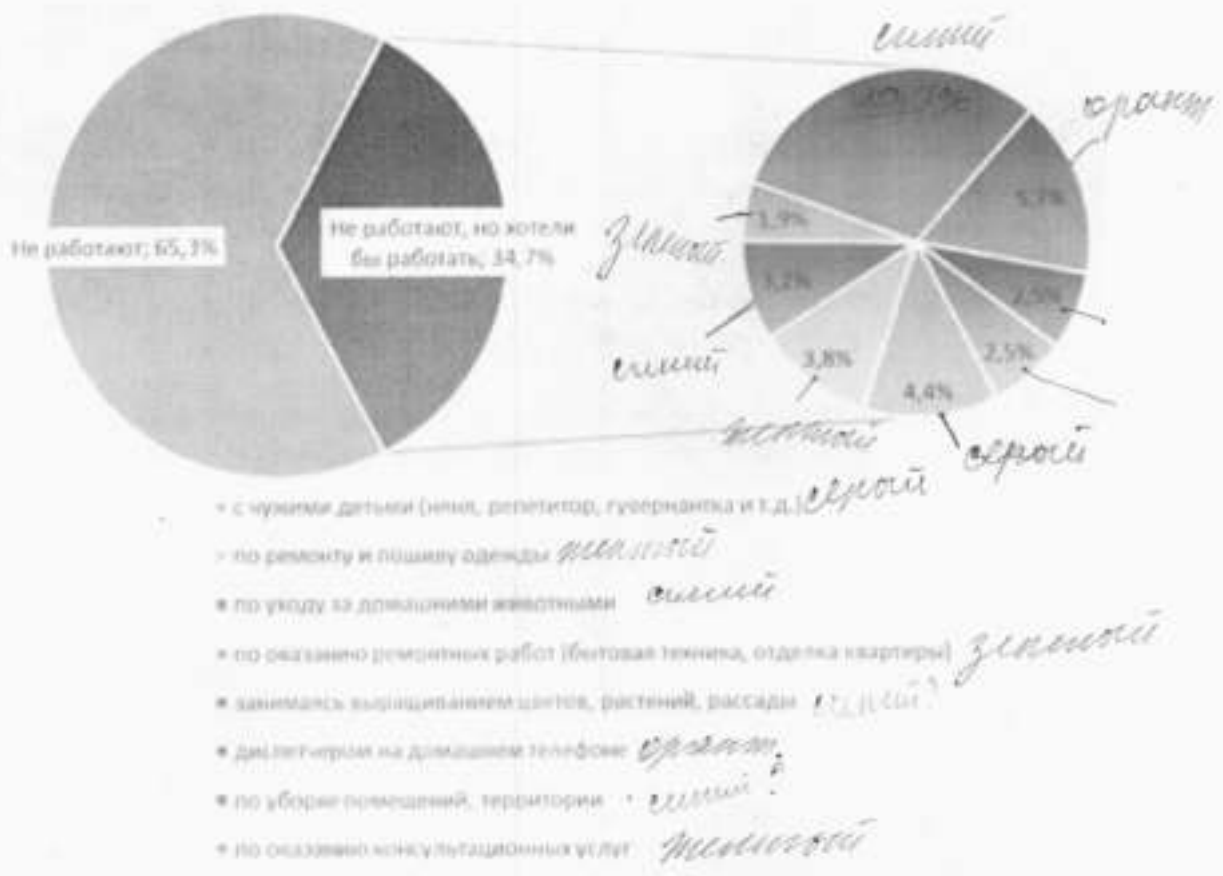


Рис. 1. Потребность неработающих пожилых людей в трудовой занятости (в % от числа опрошенных, N – число опрошенных, N = 1120)

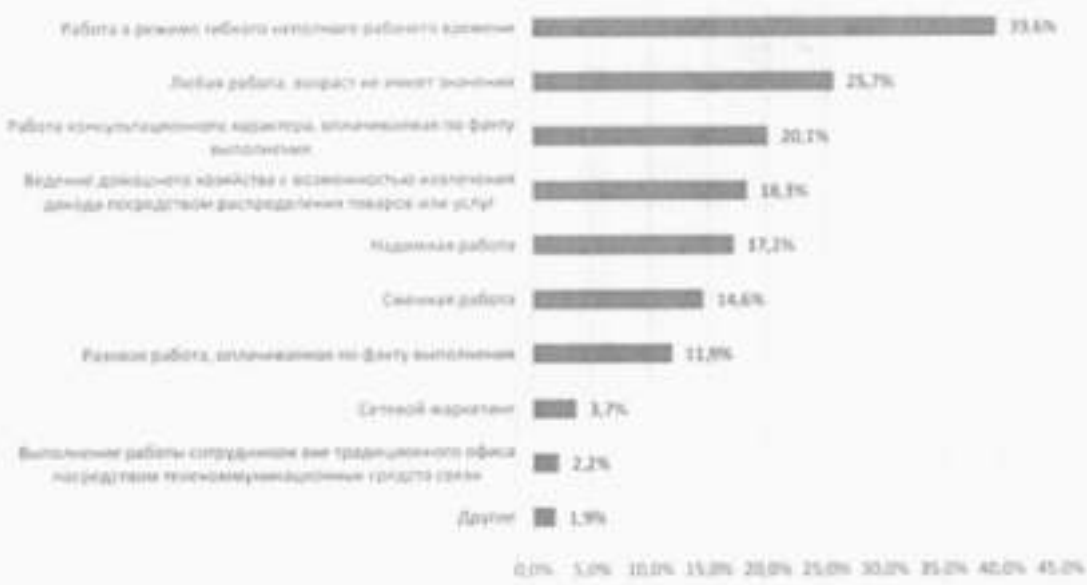


Рис. 2. Наиболее подходящая работа для пожилых людей, по мнению работодателей (в % от числа опрошенных, N – число опрошенных, N = 268)

Основа для текста и источник статистических данных – Щанина Е.В. «Практики поведения пожилых людей, направленные на повышение своего благосостояния в своевременном российском обществе». Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены, 2, 2021, с. 138–161.

3.1. Разделите перечисленные ниже факторы трудоустройства людей старшего возраста на две группы в соответствии с классификацией автора текста.

- А. Государственные меры по трудоустройству пожилых людей
 - Б. Запрос рынка труда на людей старшего возраста
 - В. Взгляды пожилого человека на своё место в обществе
 - Г. Существующие в обществе стереотипы относительно пожилых людей
 - Д. Физическое здоровье конкретного человека старшего возраста
 - Е. Семейные обстоятельства пожилого человека
 - Ж. Уровень материальных притязаний конкретного пожилого человека
3. Качество пенсионной системы

3.2. Сколько процентов неработающих, но желающих работать пенсионеров хотели бы работать диспетчером на домашнем телефоне? Ответ округлите до целого числа процентов.

3.3. Сколько опрошенных работодателей выступили против дифференциации работ в зависимости от возраста работника? В ответе должно быть указано целое число

3.4. На основании текста и представленных материалов выберите верные утверждения.

- А. Около четверти работодателей считают, что не существует работы, специально подходящей для пенсионеров.
- Б. Для авторов текста экономические факторы трудоустройства пенсионеров важны в меньшей степени, чем общественные и культурные.
- В. Чуть больше 800 человек из опрошенных пожилых людей не работают.
- Г. Уборка помещений – более желаемая сфера занятости для пенсионеров, чем оказание ремонтных работ.
- Д. Институциональное доверие – более важный фактор трудоустройства пожилых людей, чем межличностное.
- Е. Около 5-6 % пенсионеров работают диспетчерами.
- Ж. Мужчины склонны чаще выбирать работу по уборке помещений, чем женщины

3.5. Укажите номер абзаца, в котором использован термин, означающий показатель, в социологии зачастую измеряемый через степень социальной связанности в обществе или уровень доверия.

4. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия. Определите пропущенное понятие (в тексте оно обозначено как XXX; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Свой ответ обоснуйте (2–3 предложения).

- 1. «Одинаково опасно и безумному вручать меч, и бесчестному XXX». (Пифагор).
- 2. «Покупающие XXX за деньги привыкают извлекать из нее прибыль». (Аристотель).
- 3. «Ответственность — это та цена, которую мы платим за XXX». (Уинстон Черчилль).
- 4. «Многие способны выдержать удары судьбы, но если вы хотите, в самом деле, испытать характер человека, дайте ему XXX». (Авраам Линкольн).
- 5. «Великое дело – завладеть XXX, но еще более трудное – однажды захватив, сохранить ее за собой». (Ксенофонт).

— Ответ: Совесть

Обоснование:

Я считаю наиболее интересным высказывание Черчилля. Мне понравилось, что данное слово в действительности имеет применение в жизни

5. **Найдите и исправьте ошибки, допущенные в тексте.** Ученик составил презентацию по теме «Культура», но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения.
1. Термин культура пришел в науку с греческого языка и имеет несколько значений: возделывание; образование, развитие; поклонение, почитание.
 2. В основном, под культурой понимают человеческую деятельность в её самых разных проявлениях.
 3. Следующее распространённое понимание понятия культуры складывается из трёх составляющих: жизненные ценности, нормы поведения и артефакты (произведения духовной культуры).
 4. Источником происхождения культуры мыслится человеческая деятельность, познание и творчество.
 5. В любом обществе можно выделить высокую (элитарную), массовую (популярную) и народную (фольклор) культуры
 6. Даже поверхностное знакомство с различными культурами обнаруживает многочисленные различия между ними.
 7. Однако выделяют так называемые культурные универсалии, присущие всем обществам.
6. **Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка.** Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.
- Гринпис – международная _____ (А) экологическая организация, основная цель которой – добиться решения _____ (Б) экологических проблем, в том числе путем привлечения к ним внимания общественности и _____ (В). Сегодня Гринпис работает более чем в 40 странах, в том числе и в России. Основной принцип – отказ от _____ (Г) промышленными компаниями, банками, государственными структурами и политическими партиями – гарантирует _____ (Д) действий организации. Важнейшими задачами Гринпис считает изменение отношения людей к _____ (Е), воздействие на _____ (Ж) и потому уделяет большое внимание работе со средствами _____ (З) информации. _____ (И) характер организации позволяет Гринпис воздействовать на производителей и продавцов и требовать от них соблюдения экологических _____ (К) и стандартов по всему миру.

Список терминов.

- 1 Государственный.
- 2 Идея.
- 3 Власть.
- 4 Гуманитарный.
- 5 Международный.
- 6 Гуманный.
- 7 Финансирование.
- 8 Одобрение.
- 9 Успешность.
10. Норма.
- 11 Независимость.
- 12 Человек.
- 13 Природа.

- 14 Общественный.
- 15 Культура.
- 16 Локальный.
- 17 Общественное мнение.
- 18 Глобальный.
- 19 Творчество.
- 20 Массовый.

66

А-	Б+	В+	Г	Д-	Е+	Ж+	З+	И-	К+
2	18	3	4	9	13	17	4+20	6	10

7. Экономическая задача Выберите верные утверждения:

- 36
- 1. Безработный токарь не является трудовым ресурсом
 - 2. Проблема ограниченности – это проблема слаборазвитых стран
 - + 3. Доход предпринимателя – прибыль
 - + 4. Тот, у кого есть волшебная палочка, не нуждается в изучении экономики
 - 5. Энергия ветра относится к фактору производства «предпринимательство»
 - 6. Проблему ограниченности можно решить в будущем, когда увеличится производство товаров и услуг
 - 7. Экскаватор, лопата, кирпич, щебень относятся к капитальным ресурсам
 - 8. Собака, охраняющая склад, является трудовым ресурсом
 - + 9. Программист, который лежит на диване и составляет алгоритм, является трудовым ресурсом.

8. Рассмотрите предложенные изображения. Первый ряд картинок содержит характерные для своих государств культурные объекты. Пять из этих государств объединились в группу, призванную координировать усилия их быстрорастущих экономик, еще одно государство имеет статус наблюдателя. Как называется группа, объединяющая эти государства? Какие государства туда входят? Перечислите номера под которыми они обозначены и назовите их. Какое государство имеет статус наблюдателя и под каким номером обозначено характерное для него изображение?

Лес на тему:

«Смысл — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро». — В.А. Сухомлинский

Автор поднимает проблему необходимости воспитания и развития у каждого человека умения любить, понимать и заботиться.

Я согласна с автором данной высказывания и для подтверждения своей точки зрения хочу привести ~~факты~~ знания из области взаимодействия. Возникло самое начало — туземная курия — рождение человека. Индивидуально по мере взросления человека происходит процесс социализации, то есть получение информации о жизни в обществе и социальном взаимодействии на протяжении жизни. Мы сразу необходимо рассказывать что такое хорошо и что такое плохо, а также своим примером показывать как мирным способом решать конфликты, проявлять любовь и заботу.

Люди закрепляют свои взаимоотношения законами, но если братья, то не должно пониматься, что в семейной жизни не существует множества проблем, но мы должны уметь решать конфликты мирно, сохраняя самое главное — любовь. Ведь дом — это то место, где тебе не судят, а наоборот будут поддерживать и любить.

Таким образом, можно сделать вывод, что семья — невероятно важная часть жизни каждого и все что мы можем научить будем научившим по всей своей жизни, а

ушишь надо всею самую светлану.

$K_1 - 58$

$K_2 - 108$

$K_3 - 108$

$K_4 - 108 (m)$

$K_5 - 58$

154.40

 55



1



2



3



4



5



6

Название группы: _____

Страны-участники: № 2 - Китай № 4 - Индия 25

№ 3 - _____ № 5 - США - _____ № 1 - Япония

Страна-наблюдатель № 3 - Россия +

9. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни». (В.Г. Белинский).

2. «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека)

3. «Предпринимательская деятельность служит интересам не только индивидуума, но и общества в целом» (С. Н. Канарейкин).

4. «Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро» (В. А. Сухомлинский).

5. «Гражданин, имеющий долю власти, должен действовать не для личных выгод, а для общего блага» (Б. Н. Чичерин).

6. «Культура есть неотвратимый путь человека и человечества». (Н.А. Бердяев).

Критерии оценивания сочинения-эссе

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы. Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо 0 баллов, либо (по решению жюри) не более 5 баллов за всю работу (до 5 баллов).

2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме. В случае если анализ проведён исключительно на повседневно-житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию ставится 0 баллов (до 10 баллов).

3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации), (до 10 баллов).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления), (до 10 баллов).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи (до 5 баллов).

С

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. 9 класс. 120 мин.**

Всего за работу 91 баллов

1. Выберите два верных утверждения.

- + ① Когда в государстве принимается новая Конституция, все нормативные акты, действовавшие до этого, утрачивают силу.
2. Россия, Китай, США, Германия и Франция – постоянные члены Совета Безопасности ООН.
- 20 3. Меценаты в России – относительно новое явление, не существовавшее до распада СССР.
4. Апартеидом называется процесс отмены расовой сегрегации в некоторых африканских странах.
- + ⑤ Делинквентным в социологии называется поведение, нарушающее нормы права.

2. Решите правовую задачу. Москвичи Андрей и Анастасия решили заключить брак и подошли к этому крайне ответственно. Анастасия предложила пройти медицинское обследование перед вступлением в брак. Выберите верные утверждения об этом медицинском обследовании.

- А) Молодожёны имеют право на бесплатное медицинское обследование и консультирование во всех учреждениях системы здравоохранения.
- + ② Б) Андрей и Анастасия имеют право пройти медицинское обследование бесплатно в организации государственной системы здравоохранения по месту жительства.
- 20 В) Андрей и Анастасия имеют право пройти медицинское обследование, частично субсидированное государством, в организации государственной системы здравоохранения по месту жительства.
- + ③ Г) Результаты обследования составляют врачебную тайну.
- Д) Каждый из молодожёнов получает результаты обследования как Андрея, так и Анастасии.
- Е) Близкие родственники имеют законное право ознакомиться с результатами медицинского обследования.
- Ж) Соккрытие одним из супругов некоторых видов заболеваний, выявленных в ходе обследования, является для другого супруга основанием для обращения в суд с требованием о признании брака недействительным.

3. Ознакомьтесь с материалами и выполните задания

Ниже приведён отрывок из научной статьи, а также результаты двух опросов: один проводился среди неработающих пожилых людей, второй – среди работодателей.

1) «Для пожилых людей социальная активность – необходимое условие долголетия. Многие страны рассматривают активное долголетие как цель социально-экономической политики в сложившихся социальнодемографических условиях. Концепция активного долголетия позволяет изменить приоритеты в части социальных реформ, сменить фокус в отношении к старению.

2) Выбор и реализация пожилыми людьми практик социального поведения зависят от процессов и явлений, происходящих в обществе, деятельности социальных институтов и организаций, особенностей взаимодействия индивида с социальной средой, ценностей и ценностных ориентаций индивида, принятых в обществе традиций, норм и правил, индивидуальных особенностей человека и т. п. – следовательно, от факторов, которые условно можно разделить на две группы:

3) – личностные факторы: пол, возраст, здоровье, социально-личностные качества, психологические черты характера, система ценностей, ценностные ориентации, потребности, интересы, убеждения, мировоззрение, отношение к окружающей реальности, умение и желание адаптироваться к социальной среде, людям, группам, общностям, уровень доверия по отношению к окружающей социальной среде (как на межличностном, так и на институциональном уровне);

4) – факторы социальной среды: место жительства, существующие стереотипы в отношении людей старшего возраста, социальная политика, доступность необходимых, а не навязываемых социальных услуг, пенсионное обеспечение, востребованность обществом накопленного социального, профессионального, интеллектуального, человеческого потенциала пожилых людей.

5) На наш взгляд, на выборе и реализации практик социального поведения пожилых людей особенно сказываются социокультурные факторы – такие как наличие образования (наиболее значимый фактор), самооценка здоровья, возможности социальной защиты и участия общества в решении социальных проблем, которые, в свою очередь, определяют социальные ресурсы, необходимые для формирования социального капитала людей этой возрастной категории».

3.1. Разделите перечисленные ниже факторы трудоустройства людей старшего возраста на две группы в соответствии с классификацией автора текста.

- А. Государственные меры по трудоустройству пожилых людей
 - Б. Запрос рынка труда на людей старшего возраста
 - В. Взгляды пожилого человека на своё место в обществе
 - Г. Существующие в обществе стереотипы относительно пожилых людей
 - Д. Физическое здоровье конкретного человека старшего возраста
 - Е. Семейные обстоятельства пожилого человека
 - Ж. Уровень материальных притязаний конкретного пожилого человека
3. Качество пенсионной системы

3.2. Сколько процентов неработающих, но желающих работать пенсионеров хотели бы работать диспетчером на домашнем телефоне? Ответ округлите до целого числа процентов.

3.3. Сколько опрошенных работодателей выступили против дифференциации работ в зависимости от возраста работника? В ответе должно быть указано целое число

3.4. На основании текста и представленных материалов выберите верные утверждения.

- А. Около четверти работодателей считают, что не существует работы, специально подходящей для пенсионеров.
- Б. Для авторов текста экономические факторы трудоустройства пенсионеров важны в меньшей степени, чем общественные и культурные.
- В. Чуть больше 800 человек из опрошенных пожилых людей не работают.
- Г. Уборка помещений – более желаемая сфера занятости для пенсионеров, чем оказание ремонтных работ.
- Д. Институциональное доверие – более важный фактор трудоустройства пожилых людей, чем межличностное.
- Е. Около 5-6 % пенсионеров работают диспетчерами.
- Ж. Мужчины склонны чаще выбирать работу по уборке помещений, чем женщины

3.5. Укажите номер абзаца, в котором использован термин, означающий показатель, в социологии зачастую измеряемый через степень социальной связанности в обществе или уровень доверия.

4. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия. Определите пропущенное понятие (в тексте оно обозначено как ХХХ; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Свой ответ обоснуйте (2–3 предложения).

- 1. «Одинаково опасно и безумному вручать меч, и бесчестному ХХХ». (Пифагор).
- 2. «Покупающие ХХХ за деньги привыкают извлекать из нее прибыль». (Аристотель).
- 3. «Ответственность — это та цена, которую мы платим за ХХХ». (Уинстон Черчилль).
- 4. «Многие способны выдержать удары судьбы, но если вы хотите, в самом деле, испытать характер человека, дайте ему ХХХ». (Авраам Линкольн).
- 5. «Великое дело – завладеть ХХХ, но еще более трудное – однажды захватив, сохранить ее за собой». (Ксенофонт).

Ответ: _____

Обоснование:

5. Найдите и исправьте ошибки, допущенные в тексте. Ученик составил презентацию по теме «Культура», но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения.

1. Термин культура пришел в науку с греческого языка и имеет несколько значений: возделывание; образование, развитие; поклонение, почитание.

2. В основном, под культурой понимают человеческую деятельность в её самых разных проявлениях.

3. Следующее распространённое понимание понятия культуры складывается из трёх составляющих: жизненные ценности, нормы поведения и артефакты (произведения духовной культуры).

4. Источником происхождения культуры мыслится человеческая деятельность, познание и творчество.

5. В любом обществе можно выделить высокую (элитарную), массовую (популярную) и народную (фольклор) культуры

6. Даже поверхностное знакомство с различными культурами обнаруживает многочисленные различия между ними. 7. Однако выделяют так называемые культурные универсалии, присущие всем обществам.

6. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Гринпис – международная _____ (А) экологическая организация, основная цель которой – добиться решения _____ (Б) экологических проблем, в том числе путем привлечения к ним внимания общественности и _____ (В). Сегодня Гринпис работает более чем в 40 странах, в том числе и в России. Основной принцип – отказ от _____ (Г) промышленными компаниями, банками, государственными структурами и политическими партиями – гарантирует _____ (Д) действий организации. Важнейшими задачами Гринпис считает изменение отношения людей к _____ (Е), воздействие на _____ (Ж) и потому уделяет большое внимание работе со средствами _____ (З) информации. _____ (И) характер организации позволяет Гринпис воздействовать на производителей и продавцов и требовать от них соблюдения экологических _____ (К) и стандартов по всему миру.

Список терминов.

- 1 Государственный.
- 2 Идея.
- 3 Власть.
- 4 Гуманитарный.
- 5 Международный.
- 6 Гуманный.
- 7 Финансирование.
- 8 Одобрение.
- 9 Успешность.
10. Норма.
- 11 Независимость.
- 12 Человек.
- 13 Природа.

- 14 Общественный.
- 15 Культура.
- 16 Локальный.
- 17 Общественное мнение.
- 18 Глобальный.
- 19 Творчество.
- 20 Массовый.

45

А-	Б-	В+	Г-	Д-	Е+	Ж-	З+	И-	К+
1	18	3		8	13	12	20	11	10

7. Экономическая задача Выберите верные утверждения:

- 1. Безработный токарь не является трудовым ресурсом
- 2. Проблема ограниченности – это проблема слаборазвитых стран
- + 3. Доход предпринимателя – прибыль
- 4. Тот, у кого есть волшебная палочка, не нуждается в изучении экономики
- 5. Энергия ветра относится к фактору производства «предпринимательство»
- 25 6. Проблему ограниченности можно решить в будущем, когда увеличится производство товаров и услуг
- + 7. Экскаватор, лопата, кирпич, щебень относятся к капитальным ресурсам
- 8. Собака, охраняющая склад, является трудовым ресурсом
- 9. Программист, который лежит на диване и составляет алгоритм, является трудовым ресурсом.

8. Рассмотрите предложенные изображения. Первый ряд картинок содержит характерные для своих государств культурные объекты. Пять из этих государств объединились в группу, призванную координировать усилия их быстрорастущих экономик, еще одно государство имеет статус наблюдателя. Как называется группа, объединяющая эти государства? Какие государства туда входят? Перечислите номера под которыми они обозначены и назовите их. Какое государство имеет статус наблюдателя и под каким номером обозначено характерное для него изображение?



1



2



3



4



5



6

Название группы: _____

Страны-участники: № _____ - _____ № 2 - Китай

№ 3 - Москва № _____ - _____ № _____ - _____

Страна-наблюдатель № 3 - Москва

9. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни». (В.Г. Белинский).
2. «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека)
3. «Предпринимательская деятельность служит интересам не только индивидуума, но и общества в целом» (С. Н. Канарейкин).
4. «Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро» (В. А. Сухомлинский).
5. «Гражданин, имеющий долю власти, должен действовать не для личных выгод, а для общего блага» (Б. Н. Чичерин).
6. «Культура есть неотвратимый путь человека и человечества». (Н.А. Бердяев).

Критерии оценивания сочинения-эссе

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы. Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо 0 баллов, либо (по решению жюри) не более 5 баллов за всю работу (до 5 баллов).
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме. В случае если анализ проведён исключительно на повседневно-жизненном уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию ставится 0 баллов (до 10 баллов).

3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации), (до 10 баллов).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления), (до 10 баллов).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи (до 5 баллов).

"Без цели нет деятельности, без интересов нет ум, а без деятельности нет жизни" (В.Т. Башицкий!).

Человек это уникальное существо, придуманное на нашей планете. Каждый человек ^{не повторяет} ~~уникален~~ у него своя миссия, свои ^{интересы} ~~цели~~ и т.д. С самого малого возраста ребенок начинает познавать этот мир и понимать для себя что ему нравится и чем он хочет увлечься. В подростковом возрасте можно заметить на что то более серьёзное что в дальнейшем сможет перенести в цель всей жизни.

К примеру возьмём российскую фигуристку Евгению Медведеву с самого раннего детства её отдают на фирменное катание - это и стало ~~целью~~ ^{целью} её жизни. С ранних у Евгении появилась олимпийской чемпионкой. Уши упорные, сложные годы тренировок. И однажды случилась мечта Евгении ^а Елизаветы предоставили свою страну на олимпиаде 2018 в Пхёнчэне. Евгения поняла что она добилась своей цели к чему она шла всю жизнь! На примере Евгении можно сделать вывод что у каждого человека должна быть цель в жизни ради которой он будет трудиться. Ведь без любимицей деятельности и цели жизнь будет бессмысленна.

Каждой человек родился на этом свет чтобы внести свой вклад. На протяжении всей жизни можно искать себе ^{не в мобильных} в ~~необходимых~~ видах деятельности. И прожить жизнь не оставив свое мобильное дело. Мирно быструю что бы долго думать и ~~ничего не~~ ^{боится} искать цель ради которой будешь жить вот что важно в жизни!

- K₁ - 5
- K₂ - 10
- K₃ - 10
- K₄ - 10
- K₅ - 5 чоб

T-4 ОБЩЕ 09 413 18

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. 9 класс. 120 мин.

20+25
480

Всего за работу 91 баллов

1. Выберите два верных утверждения.

- 20
- + 1) Когда в государстве принимается новая Конституция, все нормативные акты, действовавшие до этого, утрачивают силу.
 - 2. Россия, Китай, США, Германия и Франция – постоянные члены Совета Безопасности ООН.
 - 3. Меценаты в России – относительно новое явление, не существовавшее до распада СССР.
 - 4. Апартеидом называется процесс отмены расовой сегрегации в некоторых африканских странах.
 - + 5) Делинквентным в социологии называется поведение, нарушающее нормы права.

2. Решите правовую задачу. Москвичи Андрей и Анастасия решили заключить брак и подошли к этому крайне ответственно. Анастасия предложила пройти медицинское обследование перед вступлением в брак. Выберите верные утверждения об этом медицинском обследовании.

- 20
- A) Молодожёны имеют право на бесплатное медицинское обследование и консультирование во всех учреждениях системы здравоохранения.
 - + B) Андрей и Анастасия имеют право пройти медицинское обследование бесплатно в организации государственной системы здравоохранения по месту жительства.
 - В) Андрей и Анастасия имеют право пройти медицинское обследование, частично субсидированное государством, в организации государственной системы здравоохранения по месту жительства.
 - Г) Результаты обследования составляют врачебную тайну.
 - D) Каждый из молодожёнов получает результаты обследования как Андрея, так и Анастасии.
 - Е) Близкие родственники имеют законное право ознакомиться с результатами медицинского обследования.
 - + Ж) Скрытие одним из супругов некоторых видов заболеваний, выявленных в ходе обследования, является для другого супруга основанием для обращения в суд с требованием о признании брака недействительным.

3. Ознакомьтесь с материалами и выполните задания

Ниже приведён отрывок из научной статьи, а также результаты двух опросов: один проводился среди неработающих пожилых людей, второй – среди работодателей.

- A) «Для пожилых людей социальная активность – необходимое условие долголетия. Многие страны рассматривают активное долголетие как цель социально-экономической политики в сложившихся социальнодемографических условиях. Концепция активного долголетия позволяет изменить приоритеты в части социальных реформ, сменить фокус в отношении к старению.

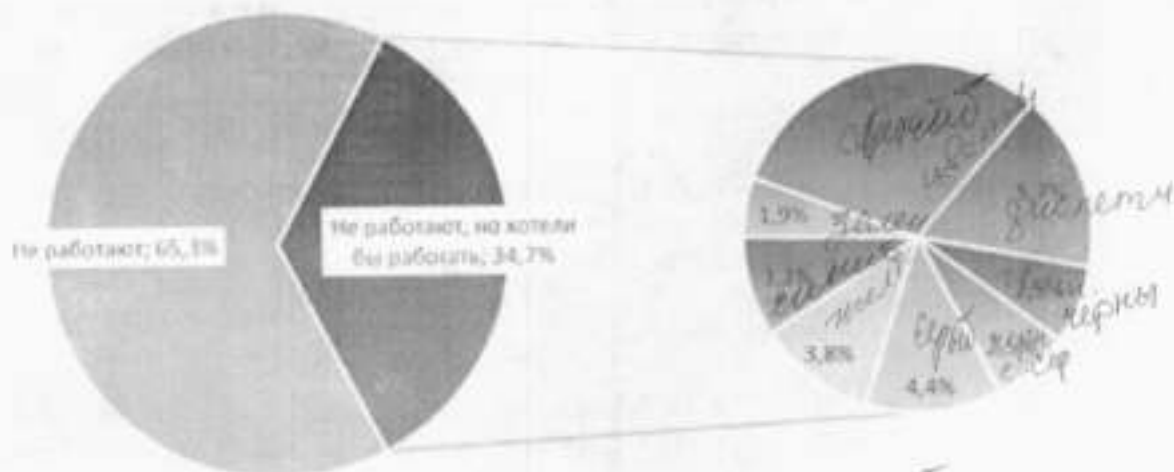
2) Выбор и реализация пожилыми людьми практик социального поведения зависят от процессов и явлений, происходящих в обществе, деятельности социальных институтов и организаций, особенностей взаимодействия индивида с социальной средой, ценностей и ценностных ориентаций индивида, принятых в обществе традиций, норм и правил, индивидуальных особенностей человека и т. п. – следовательно, от факторов, которые условно можно разделить на две группы:

3) – личностные факторы: пол, возраст, здоровье, социально-личностные качества, психологические черты характера, система ценностей, ценностные ориентации, потребности, интересы, убеждения, мировоззрение, отношение к окружающей реальности, умение и желание адаптироваться к социальной среде, людям, группам, общностям, уровень доверия по отношению к окружающей социальной среде (как на межличностном, так и на институциональном уровне);

4) – факторы социальной среды: место жительства, существующие стереотипы в отношении людей старшего возраста, социальная политика, доступность необходимых, а не навязываемых социальных услуг, пенсионное обеспечение, востребованность обществом накопленного социального, профессионального, интеллектуального, человеческого потенциала пожилых людей.

5) На наш взгляд, на выборе и реализации практик социального поведения пожилых людей особенно сказываются социокультурные факторы – такие как наличие образования (наиболее значимый фактор), самооценка здоровья, возможности социальной защиты и участия общества в решении социальных проблем, которые, в свою очередь, определяют социальные ресурсы, необходимые для формирования социального капитала людей этой возрастной категории».

Г-4 ОБЩ 09 413 18



- с чужими детьми (няня, репетитор, гувернантка и т.д.) *серой*
- по ремонту и пошиву одежды *желтой*
- по уходу за домашними животными *синий*
- по оказанию ремонтных работ (бытовая техника, отделка квартиры) *зеленой*
- занимался выращиванием цветов, растений, расклад *синий темный*
- диспетчером на домашнем телефоне *оранжевый*
- по уборке помещений, территориям *черной*
- по оказанию консультационных услуг *желтой заготов.*

Рис. 1. Потребность неработающих пожилых людей в трудовой занятости (в % от числа опрошенных, N – число опрошенных, N = 1120)



Рис. 2. Наиболее подходящая работа для пожилых людей, по мнению работодателей (в % от числа опрошенных, N – число опрошенных, N = 268)

Основа для текста и источник статистических данных – Щанина Е.В. «Практики поведения пожилых людей, направленные на повышение своего благосостояния в своевременном российском обществе». Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены, 2, 2021, с. 138–161.

3.1. Разделите перечисленные ниже факторы трудоустройства людей старшего возраста на две группы в соответствии с классификацией автора текста.

- 1 А. Государственные меры по трудоустройству пожилых людей
- 1 Б. Запрос рынка труда на людей старшего возраста
- 2 В. Взгляды пожилого человека на своё место в обществе
- + 2 Г. Существующие в обществе стереотипы относительно пожилых людей
- 2 Д. Физическое здоровье конкретного человека старшего возраста
- 2 Е. Семейные обстоятельства пожилого человека
- + 1 Ж. Уровень материальных притязаний конкретного пожилого человека
- 1 З. Качество пенсионной системы

3.2. Сколько процентов неработающих, но желающих работать пенсионеров хотели бы работать диспетчером на домашнем телефоне? Ответ округлите до целого числа процентов.

3.3. Сколько опрошенных работодателей выступили против дифференциации работ в зависимости от возраста работника? В ответе должно быть указано целое число

3.4. На основании текста и представленных материалов выберите верные утверждения.

- + (A) Около четверти работодателей считают, что не существует работы, специально подходящей для пенсионеров.
- Б. Для авторов текста экономические факторы трудоустройства пенсионеров важны в меньшей степени, чем общественные и культурные.
- (B) Чуть больше 800 человек из опрошенных пожилых людей не работают.
- Г. Уборка помещений – более желаемая сфера занятости для пенсионеров, чем оказание ремонтных работ.
- (D) Институциональное доверие – более важный фактор трудоустройства пожилых людей, чем межличностное.
- (E) Около 5-6 % пенсионеров работают диспетчерами.
- Ж. Мужчины склонны чаще выбирать работу по уборке помещений, чем женщины

3.5. Укажите номер абзаца, в котором использован термин, означающий показатель, в социологии зачастую измеряемый через степень социальной связанности в обществе или уровень доверия.

4. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия. Определите пропущенное понятие (в тексте оно обозначено как XXX; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Свой ответ обоснуйте (2-3 предложения).

1. «Одинаково опасно и безумному вручать меч, и бесчестному XXX». (Пифагор).
2. «Покупающие XXX за деньги привыкают извлекать из нее прибыль». (Аристотель).
3. «Ответственность — это та цена, которую мы платим за XXX». (Уинстон Черчилль).
4. «Многие способны выдержать удары судьбы, но если вы хотите, в самом деле, испытать характер человека, дайте ему XXX». (Авраам Линкольн).
5. «Великое дело — завладеть XXX, но еще более трудное — однажды захватив, сохранить ее за собой». (Ксенофонт).

Ответ: Власть +

Обоснование:

Если вручить власть человеку всё частенько это даёт право не только на страдания, но и на свои мечты.

5. Найдите и исправьте ошибки, допущенные в тексте. Ученик составил презентацию по теме «Культура», но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения.

1. Термин культура пришел в науку с греческого языка и имеет несколько значений: возделывание; образование, развитие; поклонение, почитание.—

2. В основном, под культурой понимают человеческую деятельность в её самых разных проявлениях.

3. Следующее распространённое понимание понятия культуры складывается из трёх составляющих: жизненные ценности, ~~нормы поведения~~ и артефакты (произведения духовной культуры).

4. Источником происхождения культуры мыслится человеческая деятельность, познание и творчество.

5. В любом обществе можно выделить высокую (элитарную), массовую (~~популярную~~) и народную (фольклор) культуры

6. Даже поверхностное знакомство с различными культурами обнаруживает многочисленные различия между ними. 7. Однако выделяют так называемые культурные универсалии, присущие всем обществам.

6. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Гринпис – международная _____ (А) экологическая организация, основная цель которой – добиться решения _____ (Б) экологических проблем, в том числе путем привлечения к ним внимания общественности и _____ (В). Сегодня Гринпис работает более чем в 40 странах, в том числе и в России. Основной принцип – отказ от _____ (Г) промышленными компаниями, банками, государственными структурами и политическими партиями – гарантирует _____ (Д) действий организации. Важнейшими задачами Гринпис считает изменение отношения людей к _____ (Е), воздействие на _____ (Ж) и потому уделяет большое внимание работе со средствами _____ (З) информации. _____ (И) характер организации позволяет Гринпис воздействовать на производителей и продавцов и требовать от них соблюдения экологических _____ (К) и стандартов по всему миру.

Список терминов.

- 1 Государственный.
- 2 Идея.
- 3 Власть.
- 4 Гуманитарный.
- 5 Международный.
- 6 Гуманный.
- 7 Финансирование.
- 8 Одобрение.
- 9 Успешность.
10. Норма.
- 11 Независимость.
- 12 Человек.
- 13 Природа.

- 14 Общественный.
- 15 Культура.
- 16 Локальный.
- 17 Общественное мнение.
- 18 Глобальный.
- 19 Творчество.
- 20 Массовый.

А -	Б +	В +	Г +	Д -	Е +	Ж +	З +	И -	К +
1	18	3	4	8	13	12	20	11	10

7. **Экономическая задача Выберите верные утверждения:**

- ① Безработный токарь не является трудовым ресурсом
- ② Проблема ограниченности – это проблема слаборазвитых стран
- ③ Доход предпринимателя – прибыль
- ④ Тот, у кого есть волшебная палочка, не нуждается в изучении экономики
- ⑤ Энергия ветра относится к фактору производства «предпринимательство»
- ⑥ Проблему ограниченности можно решить в будущем, когда увеличится производство товаров и услуг
- + ⑦ Экскаватор, лопата, кирпич, щебень относятся к капитальным ресурсам
- ⑧ Собака, охраняющая склад, является трудовым ресурсом
- + ⑨ Программист, который лежит на диване и составляет алгоритм, является трудовым ресурсом.

8. **Рассмотрите предложенные изображения.** Первый ряд картинок содержит характерные для своих государств культурные объекты. Пять из этих государств объединились в группу, призванную координировать усилия их быстрорастущих экономик, еще одно государство имеет статус наблюдателя. Как называется группа, объединяющая эти государства? Какие государства туда входят? Перечислите номера под которыми они обозначены и назовите их. Какое государство имеет статус наблюдателя и под каким номером обозначено характерное для него изображение?

5. «Гранжанин, имеющий долю власти, должен действовать не для личных выгод, а для общего блага».

В последнее время прийти к власти можно любому желающему. Но можно ли ему работать так же ^{важно} и не будет ли он пользоваться ею в корыстных целях?

Наша страна Россия движется страшной скоростью и участвовать в политической сфере своей страны может любой образованный человек. Но его образованность не факт гарантии таких качеств, как: честность, справедливость, широта и др. Человек, имея даже самую роль в политике, очень сильно может на неё повлиять и изменить. Есть шанс того, что к вашей роли допустят нечестного, несправедливого, безответственного человека. Это может быть чревато не только для страны, но и личной жизни. В таком случае может начаться хаос, суета, беспорядок, митинги, забастовки, драки и даже война. Человек на этой должности может пойти на награжденные деньги других людей, которые с трудом и потом их зарабатывали.

Я считаю, что именно из-за этого, из-за маленьких шансов «маленького» человека, может начаться бедствие. Вот раз, в одной лаборатория стояла огромный компьютер, имея огромное количество частей его работы. И в какой-то момент он сломался. Женке не могли найти проблему и решили, что важной ~~часть~~ ^{видеосъёмка} ~~часть~~ что-то масштабное. Оказалось, через время из процессора вылетела бабочка,

которая и была поводом для работы, создав
своего рода замкнутые. Можно подумать,
что бабушка не маленькая, как она
могла набрести такому большому компью-
теру? А оказывается просто. После её визита
всё заработало. Всё-таки это такой же огромный
компьютер, имеющий множество деталей. И
из-за этой власти, хоть даже и небольшой, всё
может рухнуть. Поэтому очень важно, чтобы
на ответственные роли, ставили надежных,
правильных людей, которые не будут действо-
вать из своей выгоды.

$K_1 - 5$

$K_2 - 5$

$K_3 - 8$

$K_4 - 3$

$K_5 - 4$ 25



Название группы: ЮНЕСКО -

Страны-участники: № 1 - Китай + № 5 - США -

№ 3 - Россия + № 4 - Япония - № 6 - Бразилия

Страна-наблюдатель № _____ - _____

9. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни». (В.Г. Белинский).
2. «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека)
3. «Предпринимательская деятельность служит интересам не только индивидуума, но и общества в целом» (С. Н. Канарейкин).
4. «Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро» (В. А. Сухомлинский).
5. «Гражданин, имеющий долю власти, должен действовать не для личных выгод, а для общего блага» (Б. Н. Чичерин).
6. «Культура есть неотвратимый путь человека и человечества». (Н.А. Бердяев).

Критерии оценивания сочинения-эссе

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы. Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо 0 баллов, либо (по решению жюри) не более 5 баллов за всю работу (до 5 баллов).
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме. В случае если анализ проведён исключительно на повседневно-житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию ставится 0 баллов (до 10 баллов).

3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации), (до 10 баллов).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления), (до 10 баллов).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи (до 5 баллов).

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. 9 класс. 120 мин.**

Всего за работу 91 баллов

1. Выберите два верных утверждения.

1. Когда в государстве принимается новая Конституция, все нормативные акты, действовавшие до этого, утрачивают силу.
- ② Россия, Китай, США, Германия и Франция – постоянные члены Совета Безопасности ООН.
3. Меценаты в России – относительно новое явление, не существовавшее до распада СССР.
4. Апартеидом называется процесс отмены расовой сегрегации в некоторых африканских странах.
- + ⑤ Делинквентным в социологии называется поведение, нарушающее нормы права.

2. Решите правовую задачу. Москвичи Андрей и Анастасия решили заключить брак и подошли к этому крайне ответственно. Анастасия предложила пройти медицинское обследование перед вступлением в брак. Выберите верные утверждения об этом медицинском обследовании.

- А) Молодожёны имеют право на бесплатное медицинское обследование и консультирование во всех учреждениях системы здравоохранения.
- + ② Б) Андрей и Анастасия имеют право пройти медицинское обследование бесплатно в организации государственной системы здравоохранения по месту жительства.
- 25 В) Андрей и Анастасия имеют право пройти медицинское обследование, частично субсидированное государством, в организации государственной системы здравоохранения по месту жительства.
- + ③ Г) Результаты обследования составляют врачебную тайну.
- Д) Каждый из молодожёнов получает результаты обследования как Андрея, так и Анастасии.
- Е) Близкие родственники имеют законное право ознакомиться с результатами медицинского обследования.
- Ж) Скрытие одним из супругов некоторых видов заболеваний, выявленных в ходе обследования, является для другого супруга основанием для обращения в суд с требованием о признании брака недействительным.

3. Ознакомьтесь с материалами и выполните задания

Ниже приведён отрывок из научной статьи, а также результаты двух опросов: один проводился среди неработающих пожилых людей, второй – среди работодателей.

- 1) «Для пожилых людей социальная активность – необходимое условие долголетия. Многие страны рассматривают активное долголетие как цель социально-экономической политики в сложившихся социальнодемографических условиях. Концепция активного долголетия позволяет изменить приоритеты в части социальных реформ, сменить фокус в отношении к старению.

2) Выбор и реализация пожилыми людьми практик социального поведения зависят от процессов и явлений, происходящих в обществе, деятельности социальных институтов и организаций, особенностей взаимодействия индивида с социальной средой, ценностей и ценностных ориентаций индивида, принятых в обществе традиций, норм и правил, индивидуальных особенностей человека и т. п. – следовательно, от факторов, которые условно можно разделить на две группы:

3) – личностные факторы: пол, возраст, здоровье, социально-личностные качества, психологические черты характера, система ценностей, ценностные ориентации, потребности, интересы, убеждения, мировоззрение, отношение к окружающей реальности, умение и желание адаптироваться к социальной среде, людям, группам, общностям, уровень доверия по отношению к окружающей социальной среде (как на межличностном, так и на институциональном уровне);

4) – факторы социальной среды: место жительства, существующие стереотипы в отношении людей старшего возраста, социальная политика, доступность необходимых, а не навязываемых социальных услуг, пенсионное обеспечение, востребованность обществом накопленного социального, профессионального, интеллектуального, человеческого потенциала пожилых людей.

5) На наш взгляд, на выборе и реализации практик социального поведения пожилых людей особенно сказываются социокультурные факторы – такие как наличие образования (наиболее значимый фактор), самооценка здоровья, возможности социальной защиты и участия общества в решении социальных проблем, которые, в свою очередь, определяют социальные ресурсы, необходимые для формирования социального капитала людей этой возрастной категории».

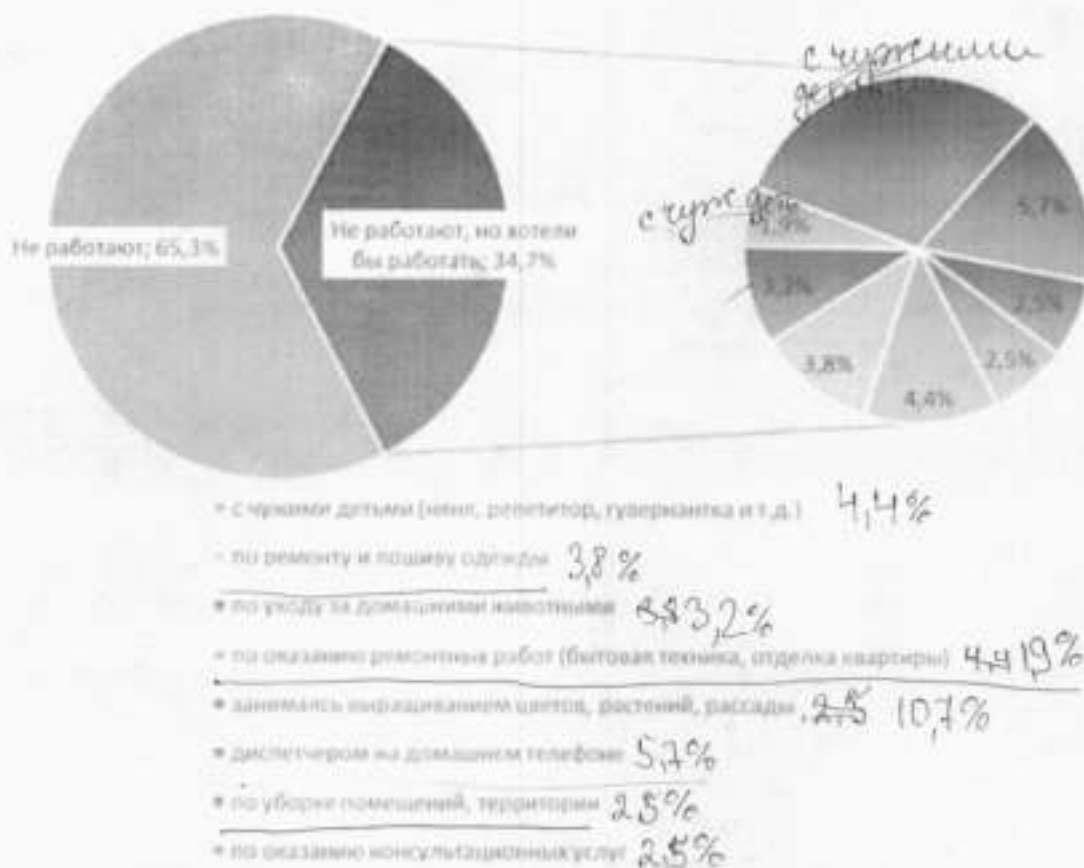


Рис. 1. Потребность неработающих пожилых людей в трудовой занятости (в % от числа опрошенных, N – число опрошенных, N = 1120)



Рис. 2. Наиболее подходящая работа для пожилых людей, по мнению работодателей (в % от числа опрошенных, N – число опрошенных, N = 268)

Основа для текста и источник статистических данных – Щанина Е.В. «Практики поведения пожилых людей, направленные на повышение своего благосостояния в своевременном российском обществе». Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены, 2, 2021, с. 138– 161.

3.1. Разделите перечисленные ниже факторы трудоустройства людей старшего возраста на две группы в соответствии с классификацией автора текста.

- 85
- А. Государственные меры по трудоустройству пожилых людей
 - Б. Запрос рынка труда на людей старшего возраста
 - В. Взгляды пожилого человека на своё место в обществе
 - Г. Существующие в обществе стереотипы относительно пожилых людей
 - Д. Физическое здоровье конкретного человека старшего возраста
 - Е. Семейные обстоятельства пожилого человека
 - Ж. Уровень материальных притязаний конкретного пожилого человека
 - З. Качество пенсионной системы

05
3.2. Сколько процентов неработающих, но желающих работать пенсионеров хотели бы работать диспетчером на домашнем телефоне? Ответ округлите до целого числа процентов. 19

05
3.3. Сколько опрошенных работодателей выступили против дифференциации работ в зависимости от возраста работника? В ответе должно быть указано целое число 67

3.4. На основании текста и представленных материалов выберите верные утверждения.

А. Около четверти работодателей считают, что не существует работы, специально подходящей для пенсионеров.

25 + Б. Для авторов текста экономические факторы трудоустройства пенсионеров важны в меньшей степени, чем общественные и культурные.

В. Чуть больше 800 человек из опрошенных пожилых людей не работают.

+ Г. Уборка помещений – более желаемая сфера занятости для пенсионеров, чем оказание ремонтных работ.

Д. Институциональное доверие – более важный фактор трудоустройства пожилых людей, чем межличностное.

- Е. Около 5-6 % пенсионеров работают диспетчерами.

Ж. Мужчины склонны чаще выбирать работу по уборке помещений, чем женщины

05
3.5. Укажите номер абзаца, в котором использован термин, означающий показатель, в социологии зачастую измеряемый через степень социальной связанности в обществе или уровень доверия. 1

4. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия. Определите пропущенное понятие (в тексте оно обозначено как ХХХ; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Свой ответ обоснуйте (2–3 предложения).

1. «Одинаково опасно и безумному вручать меч, и бесчестному ХХХ». (Пифагор).

2. «Покупающие ХХХ за деньги привыкают извлекать из нее прибыль». (Аристотель).

3. «Ответственность — это та цена, которую мы платим за ХХХ». (Уинстон Черчилль).

4. «Многие способны выдержать удары судьбы, но если вы хотите, в самом деле, испытать характер человека, дайте ему ХХХ». (Авраам Линкольн).

5. «Великое дело – завладеть ХХХ, но еще более трудное – однажды захватив, сохранить ее за собой». (Ксенофонт).

05
Ответ: 4

Обоснование:

(ХХХ- работа) Это высказывание о том, что удары судьбы не зависят от человека, работа зависит, если у человека нет ответственности, то он не выдержит работу

5. **Найдите и исправьте ошибки, допущенные в тексте.** Ученик составил презентацию по теме «Культура», но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения.
1. Термин культура пришел в науку с греческого языка и имеет несколько значений: возделывание; образование, развитие; поклонение, почитание.
 2. В основном, под культурой понимают человеческую деятельность в её самых разных проявлениях.
 3. Следующее распространённое понимание понятия культуры складывается из трёх составляющих: жизненные ценности, нормы поведения и артефакты (произведения духовной культуры).
 4. Источником происхождения культуры мыслится человеческая деятельность, познание и творчество.
 5. В любом обществе можно выделить высокую (элитарную), массовую (популярную) и народную (фольклор) культуры
 6. Даже поверхностное знакомство с различными культурами обнаруживает многочисленные различия между ними.
 7. Однако выделяют так называемые культурные универсалии, присущие всем обществам.

6. **Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка.** Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Гринпис – международная 11 (А) экологическая организация, основная цель которой – добиться решения 4 (Б) экологических проблем, в том числе путем привлечения к ним внимания общественности и 3 (В). Сегодня Гринпис работает более чем в 40 странах, в том числе и в России. Основной принцип – отказ от 7 (Г) промышленными компаниями, банками, государственными структурами и политическими партиями – гарантирует 11 (Д) действий организации. Важнейшими задачами Гринпис считает изменение отношения людей к 1 (Е), воздействие на 12 (Ж) и потому уделяет большое внимание работе со средствами 10 (З) информации. 5 (И) характер организации позволяет Гринпис воздействовать на производителей и продавцов и требовать от них соблюдения экологических 10 (К) и стандартов по всему миру.

Список терминов.

- 1 Государственный. \
- 2 Идея. \
- 3 Власть. \
- 4 Гуманитарный. \
- 5 Международный. \
- 6 Гуманный. \
- 7 Финансирование. \
- 8 Одобрение. \
- 9 Успешность. \
- 10 Норма. \
- 11 Независимость. \
- 12 Человек. \
- 13 Природа. \

- 14 Общественный.
- 15 Культура.
- 16 Локальный.
- 17 Общественное мнение.
- 18 Глобальный.
- 19 Творчество.
- 20 Массовый.

80

А +	Б +	В +	Г +	Д +	Е -	Ж -	З +	И +	К +
14	18	3	7	11	2	12	20	5	10

7. **Экономическая задача Выберите верные утверждения:**

30

- 1. Безработный токарь не является трудовым ресурсом
- 2. Проблема ограниченности – это проблема слаборазвитых стран
- + 3. Доход предпринимателя – прибыль
- 4. Тот, у кого есть волшебная палочка, не нуждается в изучении экономики
- 5. Энергия ветра относится к фактору производства «предпринимательство»
- + 6. Проблему ограниченности можно решить в будущем, когда увеличится производство товаров и услуг
- + 7. Экскаватор, лопата, кирпич, щебень относятся к капитальным ресурсам
- 8. Собака, охраняющая склад, является трудовым ресурсом
- + 9. Программист, который лежит на диване и составляет алгоритм, является трудовым ресурсом.

8. **Рассмотрите предложенные изображения.** Первый ряд картинок содержит характерные для своих государств культурные объекты. Пять из этих государств объединились в группу, призванную координировать усилия их быстрорастущих экономик, еще одно государство имеет статус наблюдателя. Как называется группа, объединяющая эти государства? Какие государства туда входят? Перечислите номера под которыми они обозначены и назовите их. Какое государство имеет статус наблюдателя и под каким номером обозначено характерное для него изображение?



1



2



3



4



5



6

Название группы: ООИ —

Страны-участники: № 1 - Индия № 2 - Италия

№ 3 - Россия + № 5 - Бразилия + № -

Страна-наблюдатель № 1 - Индия +

9. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни». (В.Г. Белинский).
2. «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека)
3. «Предпринимательская деятельность служит интересам не только индивидуума, но и общества в целом» (С. Н. Канарейкин).
4. «Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро» (В. А. Сухомлинский).
5. «Гражданин, имеющий долю власти, должен действовать не для личных выгод, а для общего блага» (Б. Н. Чичерин).
6. «Культура есть неотвратимый путь человека и человечества». (Н.А. Бердяев).

Критерии оценивания сочинения-эссе

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы. Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо 0 баллов, либо (по решению жюри) не более 5 баллов за всю работу (до 5 баллов).
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме. В случае если анализ проведён исключительно на повседневно-житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию ставится 0 баллов (до 10 баллов).

38

3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации), (до 10 баллов).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления), (до 10 баллов).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи (до 5 баллов).

31 факторы социальной среды
А, Б, Г, З.

личностные факторы
В, Д, Е, Ж

9. «Гражданин имеющий зодю власти, должен действовать не для личнык выгод, а для общего блага» Б.Н. Черныш.

Это

«Семья - это та первичная группа среда, где человек должен учиться творить добро» (В.Ф. Сухомяцкий)

Это высказывание относится к социальной. В нем поднимается тема первичной социальной группы, такой как семья. Оно говорит о том что семья должна закладывать в человека социально значимые качества.

Я согласен с этим высказыванием, потому что я считаю что семья очень важная социальная группа, в которой человек начинает свой путь становления личностью. Личность - это индивид с социально значимыми качествами.

В высказывании говорится о доброте, это одно из социальных значимых качеств, которое должно быть у каждого человека. Только в семье могут показать что такое доброта. Только в семье научат творить добро.

K1 - 5

K2 - 3

K3 - 3

K4 - 5

K5 - 3

/19