

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. 10-11 класс. 120 мин.**

Всего за работу 92 баллов

**1. Определите истинность (ложность) высказываний. Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.**

- 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры;
- 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации;
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе;
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации;
- 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ;
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива;
- 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутривпоколенную социальную мобильность;
- 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон;
- 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений;
- 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано;
- 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии

6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Да

**Задание 2. В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы.**

**2.1.** Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.

- 1) Уголовно-процессуальный;
- 2) Арбитражный процессуальный;
- 3) Кодекс административного судопроизводства;
- 4) Семейно-процессуальный;
- 5) Жилищно-процессуальный;
- 6) Гражданский процессуальный.

4

Г-4 ОБЩ, 11409 01

2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- 1) Административный арест;
- 2) Административное задержание;
- 3) Дисквалификация;
- 4) Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- 5) Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
- 6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- 1) Государственный Совет;
- 2) Парламентарий;
- 3) Сенатор;
- 4) Защита отцовства;
- 5) Волонтерская деятельность;
- 6) Уполномоченный по правам человека.

2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- 1) Федеральная миграционная служба;
- 2) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
- 3) Федеральное агентство по образованию;
- 4) Федеральное архивное агентство;
- 5) Министерство просвещения;
- 6) Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- 1) Пролетариат;
- 2) Дворянство;
- 3) Крестьянство;
- 4) Интеллигенция;
- 5) Священнослужители;
- 6) Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:

- 1) Племя;
- 2) Раса;
- 3) Народность;
- 4) Национальность;
- 5) Нация;
- 6) Клан.

2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- 1) Векселя;

Г-4 ОБ 44 1140901

- 2) Обыкновенные акции;
- 3) Привилегированные акции;
- 4) Облигации;
- 5) Дорожные чеки;
- 6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- 1) Ограниченная доступность частных благ;
- 2) Неравенство в распределении доходов;
- 3) Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
- 4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
- 5) Избыточность административного аппарата;
- 6) Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

- 1) Ламаизм;
- 2) Ислам;
- 3) Индуизм;
- 4) Конфуцианство;
- 5) Даосизм;
- 6) Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

- 1) Н.Я. Данилевский;
- 2) В.И. Ленин;
- 3) О. Шпенглер;
- 4) Ч. Дарвин;
- 5) А. Тойнби;
- 6) Ф. Энгельс.

3. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

Гражданское общество – совокупность негосударственных отношений и 1. демократических, выражающих частные интересы граждан в различных сферах. В гражданском обществе утверждаются права человека, реализуются различные 2. потребности; в материальном благополучии, семье, образовании, творчестве, общении и т.д. Здесь, в отличие от вертикальных связей, то есть 3. государственных, возникают горизонтальные связи. Это социально-экономические, социокультурные, социально-политические отношения. В рамках 4. гражданской возникают и функционируют различные негосударственные социальные институты. Ими являются: рыночная экономика, основанная на многообразии 5. форм собственности, свободе труда и предпринимательской деятельности; семья; школа; общественные организации; 6. институты. К институтам гражданского общества относятся также заинтересованные группы и добровольные объединения, общественно-политические движения и 7. политические. 8. Грибоев

вершин

государ-  
ство

Г-4 ОБЦ 1140901

обеспечивает условия для нормальной жизнедеятельности гражданского общества. Члены гражданского общества активны и 9. ~~Способны сами~~ в управлении общественными делами. 10. ~~Правовое государство~~ призвано служить гражданскому обществу; закреплять естественно сложившиеся отношения между людьми, защищать их от возможных негативных явлений (безработицы, преступности и пр.).

**Пропущенные слова:** государственно-властные, средства массовой информации, демократические, государство, политические партии, форма собственности, гражданское общество, потребности, институты, самостоятельны, федеративное государство, правовое государство, парламент.

4. **Решите экономическую задачу:** Предприниматель производит свои изделия по цене 500 руб. Постоянные издержки 450 тыс. руб., а переменные изменяются в зависимости от роста объема производства. Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

Показатели	Производственная программа				
	1	2	3	4	5
Количество (Q), тыс. шт.	1	3	7	15	26
Переменные издержки (VC), тыс. руб.	40	90	130	200	240

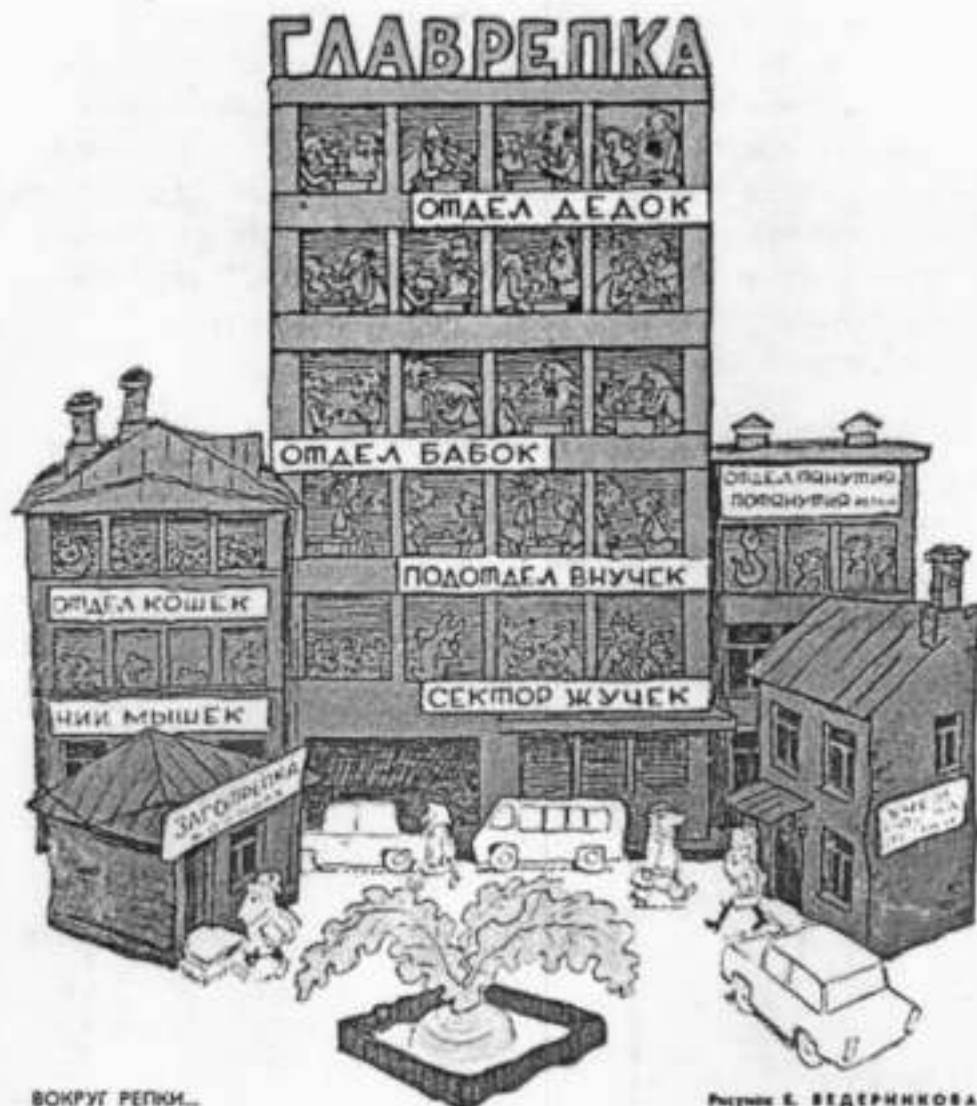
Сравним 1 и 2, 2 и 3, 3 и 4, 4 и 5 программ  
1)  $40 \cdot 2 = 80 > 130 \Rightarrow 3$  руб. выгода, т.е. 1  
2)  $90 \cdot 5 = 450 > 200 \Rightarrow 4$  руб. выгода, т.е. 2  
Сравним 3 и 4 (прогр. прогр. (10,5 тыс. шт.))  
3)  $200 \cdot 3 = 600$ ;  $130 \cdot 15 = 1950 > 600 \Rightarrow$   
 $\Rightarrow 4$  прогр. выгода, т.е. 3  
Сравним 4 и 5 прогр. прогр.  
4)  $240 \cdot 15 = 3600$ ;  $200 \cdot 26 = 5200 > 3600 \Rightarrow 5$  прогр.  
выгода, т.е. 5  
высшемая прогр. имеет самую  
прибыль  
Ответ: 5

5. Выберите одно или несколько утверждений, которые следуют из информации, содержащейся в изображении.

- 3
1. Карикатура высмеивает пороки системы административного управления.
  2. Изображение иллюстрирует ориентированность экономики на потребителя.
  3. Изображение иллюстрирует процесс индустриализации.
  4. Изображение иллюстрирует научно-техническую революцию.
  5. Изображение иллюстрирует социально-экономическое неравенство.
  6. Изображение иллюстрирует одну из глобальных проблем современного общества.
  7. Изображение высмеивает коррупцию.

Г-ч ОБСН 11 409 01

8. Изображение иллюстрирует нерациональное использование трудовых ресурсов.
9. Изображение высмеивает запаздывание с внедрением информационных технологий.
10. Изображение иллюстрирует низкую эффективность экономического производства при большом количестве затраченных усилий.



6. Ознакомьтесь с материалами и выполните задания.

«(1) Движение к эгалитаризации в сфере родительства становится всё более заметным как на уровне представлений, так и в реальных практиках семей. (2) Но процесс этот сложен, противоречив и неравномерен. (3) Более образованная часть молодёжи, студенчество, в целом, в большей степени, чем другие, ориентирована на равное распределение обязанностей и ответственности родительских функций. (4) в результате в рамках анализируемых исследований мы пока наблюдаем скорее постепенное включение мужчин в родительство, нежели осознанную готовность к равенству в этой сфере. (5) Безусловно, функции родительства, задачи взрослого по отношению к ребёнку сегодня разнообразны. (6) И это разнообразие, создавая возможность и необходимость распределения обязанностей через вовлечение мужчины, не стирает гендерное неравенство. (7) В то же время стоит ещё раз

Г-Ч ОБЩ 1140301

обратить внимание на выявленное разнообразие отцовских практик. (8) Несмотря на доминирование традиционной модели родительства и отцовства, возникают и реализуются новые, альтернативные варианты, предполагающие не только вовлечение, но и равенство, а иногда и полную ответственность отца за воспитание ребёнка, уход за ним. (9) Появляющиеся и распространяющиеся новые практики родительства и отцовства всё сложнее рассматривать через призму кризисной концепции развития семьи – только как дисфункции/девиации семьи. (10) Становится очевидным, что новая гендерная модель возможна, в том числе в российских реалиях. (11) Она фиксируется как в представлениях людей, в данном случае – наиболее образованной социальной группы – студентов, так и в практиках самих отцов. (12) Тем не менее, возвращаясь к основам функционального, а затем и системного подходов, пока до конца не ясно, какие факторы способны поддержать или разрушить существующие и формирующиеся модели родительства. (13) На эти вопросы ещё предстоит ответить».

**Таблица 1**

В таблице приведены результаты опроса Фондом общественного мнения (ФОМ), проведённого в сентябре 2020 года. В опросе приняли участие 1000 респондентов. Статистическая погрешность не превышает 3,8 %.

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18–30 лет	31–45 лет	46–60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
<i>Доли групп</i>	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
1. Как вы считаете, вести домашнее хозяйство – обязанность жены, обязанность мужа, или муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении хозяйства?												
обязанность жены	4	3	6	4	5	5	4	2	5	5	1	7
обязанность мужа	2	5	0	5	2	1	2	3	4	1	2	0
муж и жена должны участвовать в	91	88	93	90	91	91	90	92	89	93	97	92

Г-4 ОБ 4/ 11409 01

табл. № 2. Структурно-демографические показатели населения, проживающего в населенных пунктах.

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18-30 лет	31-45 лет	46-60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
Доли групп	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
равной мере												
затрудняюсь ответить	2	4	1	1	2	3	4	3	2	2	0	1

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18-30 лет	31-45 лет	46-60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
Доли групп	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
2. В семьях большинства ваших знакомых кто в основном занимается домашним хозяйством – мужья, жены или оба супруга в равной мере?												
мужья	5	9	2	9	5	5	2	7	6	2	1	3
жены	33	22	42	33	35	29	32	28	30	38	35	43
оба супруга в равной мере	52	56	49	49	52	55	53	52	55	49	53	47
затрудняюсь ответить	10	13	7	9	8	11	13	13	9	10	10	8
3. Как вы думаете, кто должен больше заниматься воспитанием детей – муж, жена или оба супруга в равной мере?												
муж	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	0	0
жена	8	9	6	12	7	5	8	4	9	8	19	6
оба супруга в	90	87	92	86	91	91	90	92	88	90	81	94

Г-4 054 11409 01

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18-30 лет	31-45 лет	46-60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
Доли групп	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
равной мере												
затрудняюсь ответить, другой ответ	1	2	1	1	1	2	1	3	1	0	0	0
4. Бывает, что жена зарабатывает больше мужа. Одни считают, что это плохо, ненормально. Другие считают, что ничего плохого в этом нет, это нормально. Какое мнение – скорее первое или скорее второе – вам ближе?												
скорее первое (это плохо, ненормально)	14	18	11	16	18	11	10	13	15	14	9	21
скорее второе (ничего плохого в этом нет)	81	75	85	79	77	81	85	81	78	84	88	79
затрудняюсь ответить	5	7	4	4	4	8	5	6	7	2	3	1

6.1 На основании анализа таблицы выберите верные утверждения.

1. Подавляющее число мужчин придерживаются патриархальных взглядов на ведение домашнего хозяйства.
2. Большинство респондентов придерживаются эгалитарных взглядов на воспитание детей.
3. Пол значительным образом влияет на представления о воспитании детей.
4. Результаты опроса демонстрируют высокую степень консенсуса в вопросе о смене фамилии в некоторых возрастных категориях.
5. При ответе на вопрос о заработках жены молодые люди характеризуются более прогрессивными взглядами.
6. При ответе на вопрос о перспективах дочери молодые люди характеризуются более прогрессивными взглядами.
7. Различия в уровне образования связаны со значимыми различиями в реальном распределении домашних обязанностей в семьях из социального окружения респондента.
8. Менее образованные люди более склонны связывать перспективы дочери с браком.

6.2 Выберите категорию респондентов, в недавнем прошлом являвшихся студентами, и укажите, какой их процент ставит перспективы дочери в зависимость от социально-статусной функции её будущей семьи.



6.3 Авторы исследования полагают, что в России доминирует традиционная модель родительства и отцовства. Используя текст и обществоведческие знания, опишите модель, которую авторы называют традиционной.

*Традиционная*

6.4 Укажите номер вопроса из таблицы, который позволит проверить справедливость авторского тезиса из предложения 1.

2

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

6.5 Ответы респондентов на указанный вами в задании 11 вопрос подтверждают или опровергают авторский тезис?

- подтверждают
- опровергают

6.6. Подтверждают ли данные таблицы авторский тезис из предложения 3? Свой ответ обоснуйте.

2 Нет, поскольку согласно таблице, среди возраста 18-30 лет и больше, наибольший процент за "оба супруга", так спрашивали "возрастная группа" возрастов.

6.7 В одном из предложений текста используется социологический термин, употребляемый для обозначения отклонения от существующей социальной нормы. Укажите номер этого предложения.

2

- 1
- 2 -11
- 3 -12
- 4 -13
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

os

6.8 Укажите количество опрошенных пожилых людей, считающих, что муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении домашнего хозяйства. 213

os

6.9 Автор текста рассуждает о трансформации социальных норм среди молодёжи. Назовите две характеристики молодёжи как социальной группы, которые обуславливают её большую готовность к трансформации социальных норм. Приведите обоснование каждой названной вами характеристики.

---



---



---

7. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание. Вы являетесь советником Президента развитой страны Y. Вам поручено рассмотреть возможность введения очень высокого налога на все продукты, содержащие сахар. Перед вами стоят четыре основных вопроса.

7.1. Приведите три факта из окружающей социальной реальности, свидетельствующие о том, что избыточное потребление сахара наносит вред обществу.

7.2. Назовите три цели введения нового налога.

7.3 Каковы возможные отрицательные социальные, экономические и политические последствия введения налога? Назовите одно последствие каждого типа.

7.4 Предложите три альтернативные меры для решения проблемы избыточного потребления сахара населением.

26 а. Повышенное потребление сахара ведет к ожирению, диабету, сердечно-сосудистым заболеваниям.

26 б. Высокое потребление сахара приводит к увеличению расходов на здравоохранение, снижение производительности труда, увеличение расходов на лечение.

45 в. Сахар способствует развитию кариеса, ожирению, диабету, сердечно-сосудистым заболеваниям.

45 г. Сахар способствует развитию ожирения, диабета, сердечно-сосудистым заболеваниям, снижению производительности труда, увеличению расходов на здравоохранение.

45 а. Высокое потребление сахара приводит к увеличению расходов на здравоохранение, снижение производительности труда, увеличение расходов на лечение.

65 б. Сахар способствует развитию ожирения, диабета, сердечно-сосудистым заболеваниям, снижению производительности труда, увеличению расходов на здравоохранение.

185 в. Сахар способствует развитию ожирения, диабета, сердечно-сосудистым заболеваниям, снижению производительности труда, увеличению расходов на здравоохранение.

65  
185

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. 10-11 класс. 120 мин.**

Всего за работу 92 баллов

**1. Определите истинность (ложность) высказываний. Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.**

- 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры;
- 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации;
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе;
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации;
- 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ;
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива;
- 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутрипоколенную социальную мобильность;
- 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон;
- 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений;
- 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано;
- 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Да	Да	Нет	Нет Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да	Да

**Задание 2. В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы.**

**2.1. Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.**

- 1) Уголовно-процессуальный;
- 2) Арбитражный процессуальный;
- 3) Кодексе административного судопроизводства;
- 4) Семейно-процессуальный;
- 5) Жилищно-процессуальный;
- 6) Гражданский процессуальный.

2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- 1) Административный арест;
- 2) Административное задержание;
- 3) Дисквалификация;
- 4) Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- 5) Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
- 6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- 1) Государственный Совет;
- 2) Парламентарий;
- 3) Сенатор;
- 4) Защита отцовства;
- 5) Волонтерская деятельность;
- 6) Уполномоченный по правам человека.

2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- 1) Федеральная миграционная служба;
- 2) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
- 3) Федеральное агентство по образованию;
- 4) Федеральное архивное агентство;
- 5) Министерство просвещения;
- 6) Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- 1) Пролетариат;
- 2) Дворянство;
- 3) Крестьянство;
- 4) Интеллигенция;
- 5) Священнослужители;
- 6) Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:

- 1) Племя;
- 2) Раса;
- 3) Народность;
- 4) Национальность;
- 5) Нация;
- 6) Клан.

2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- 1) Векселя;

- 2) Обыкновенные акции;
- 3) Привилегированные акции;
- 4) Облигации;
- 5) Дорожные чеки;
- 6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- 1) Ограниченная доступность частных благ;
- 2) Неравенство в распределении доходов;
- 3) Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
- 4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
- 5) Избыточность административного аппарата;
- 6) Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

- 1) Ламаизм;
- 2) Ислам;
- 3) Индуизм;
- 4) Конфуцианство;
- 5) Даосизм;
- 6) Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

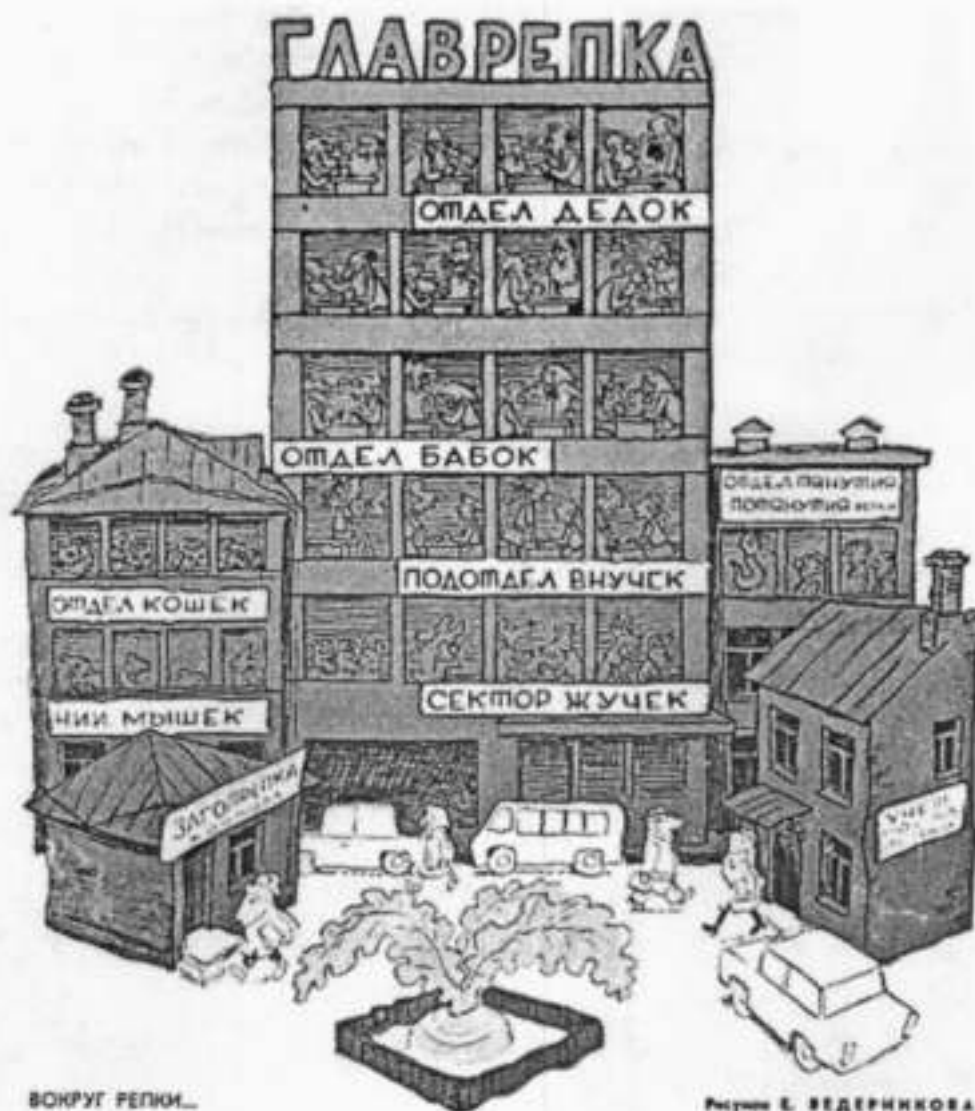
- 1) Н.Я. Данилевский;
- 2) В.И. Ленин;
- 3) О. Шпенглер;
- 4) Ч. Дарвин;
- 5) А. Тойнби;
- 6) Ф. Энгельс.

3. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

Гражданское общество – совокупность негосударственных отношений и 1. разнообразных выражающих частные интересы граждан в различных сферах. В гражданском обществе утверждаются права человека, реализуются различные 2. потребности: в материальном благополучии, семье, образовании, творчестве, общении и т.д. Здесь, в отличие от вертикальных связей, то есть 3. иссудственно-властных возникают горизонтальные связи. Это социально-экономические, социокультурные, социально-политические отношения. В рамках 4. гражданского общества возникают и функционируют различные негосударственные социальные институты. Ими являются: рыночная экономика, основанная на многообразии 5. форм собственности, свободе труда и предпринимательской деятельности; семья; школа; общественные организации; 6. эти институты. К институтам гражданского общества относятся также заинтересованные группы и добровольные объединения, общественно-политические движения и 7. СМУ. 8. Государство



8. Изображение иллюстрирует нерациональное использование трудовых ресурсов.
9. Изображение высмеивает запаздывание с внедрением информационных технологий.
10. Изображение иллюстрирует низкую эффективность экономического производства при большом количестве затраченных усилий.



ВОКРУГ РЕПИКИ...

Рисунок Е. ФЕДУРКИНОЙ

#### 6. Ознакомьтесь с материалами и выполните задания.

«(1) Движение к эгалитаризации в сфере родительства становится всё более заметным как на уровне представлений, так и в реальных практиках семей. (2) Но процесс этот сложен, противоречив и неравномерен. (3) Более образованная часть молодёжи, студенчество, в целом, в большей степени, чем другие, ориентирована на равное распределение обязанностей и ответственности родительских функций. (4) в результате в рамках анализируемых исследований мы пока наблюдаем скорее постепенное включение мужчин в родительство, нежели осознанную готовность к равенству в этой сфере. (5) Безусловно, функции родительства, задачи взрослого по отношению к ребёнку сегодня разнообразны. (6) И это разнообразие, создавая возможность и необходимость распределения обязанностей через вовлечение мужчины, не стирает гендерное неравенство. (7) В то же время стоит ещё раз

обратить внимание на выявленное разнообразие отцовских практик. (8) Несмотря на доминирование традиционной модели родительства и отцовства, возникают и реализуются новые, альтернативные варианты, предполагающие не только вовлечение, но и равенство, а иногда и полную ответственность отца за воспитание ребёнка, уход за ним. (9) Появляющиеся и распространяющиеся новые практики родительства и отцовства всё сложнее рассматривать через призму кризисной концепции развития семьи – только как дисфункции/девиации семьи. (10) Становится очевидным, что новая гендерная модель возможна, в том числе в российских реалиях. (11) Она фиксируется как в представлениях людей, в данном случае – наиболее образованной социальной группы – студентов, так и в практиках самих отцов. (12) Тем не менее, возвращаясь к основам функционального, а затем и системного подходов, пока до конца не ясно, какие факторы способны поддержать или разрушить существующие и формирующиеся модели родительства. (13) На эти вопросы ещё предстоит ответить».

**Таблица 1**

В таблице приведены результаты опроса Фондом общественного мнения (ФОМ), проведённого в сентябре 2020 года. В опросе приняли участие 1000 респондентов. Статистическая погрешность не превышает 3,8 %.

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18–30 лет	31–45 лет	46–60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
<i>Доли групп</i>	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
1. Как вы считаете, вести домашнее хозяйство – обязанность жены, обязанность мужа, или муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении хозяйства?												
обязанность жены	4	3	6	4	5	5	4	2	5	5	1	7
обязанность мужа	2	5	0	5	2	1	2	3	4	1	2	0
муж и жена должны участвовать в	91	88	93	90	91	91	90	92	89	93	97	92



	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18-30 лет	31-45 лет	46-60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
Доли групп	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
равной мере												
затрудняюсь ответить	2	4	1	1	2	3	4	3	2	2	0	1

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18-30 лет	31-45 лет	46-60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
Доли групп	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
2. В семьях большинства ваших знакомых кто в основном занимается домашним хозяйством – мужья, жены или оба супруга в равной мере?												
мужья	5	9	2	9	5	5	2	7	6	2	1	3
жены	33	22	42	33	35	29	32	28	30	38	35	43
оба супруга в равной мере	52	56	49	49	52	55	53	52	55	49	53	47
затрудняюсь ответить	10	13	7	9	8	11	13	13	9	10	10	8
3. Как вы думаете, кто должен больше заниматься воспитанием детей – муж, жена или оба супруга в равной мере?												
муж	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	0	0
жена	8	9	6	12	7	5	8	4	9	8	19	6
оба супруга в	90	87	92	86	91	91	90	92	88	90	81	94

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18-30 лет	31-45 лет	46-60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
Доли групп	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
равной мере												
затрудняюсь ответить, другой ответ	1	2	1	1	1	2	1	3	1	0	0	0
4. Бывает, что жена зарабатывает больше мужа. Одни считают, что это плохо, ненормально. Другие считают, что ничего плохого в этом нет, это нормально. Какое мнение – скорее первое или скорее второе – вам ближе?												
скорее первое (это плохо, ненормально)	14	18	11	16	18	11	10	13	15	14	9	21
скорее второе (ничего плохого в этом нет)	81	75	85	79	77	81	85	81	78	84	88	79
затрудняюсь ответить	5	7	4	4	4	8	5	6	7	2	3	1

#### 6.1 На основании анализа таблицы выберите верные утверждения.

1. Подавляющее число мужчин придерживаются патриархальных взглядов на ведение домашнего хозяйства.

2. Большинство респондентов придерживаются эгалитарных взглядов на воспитание детей.

3. Пол значительным образом влияет на представления о воспитании детей.

4. Результаты опроса демонстрируют высокую степень консенсуса в вопросе о смене фамилии в некоторых возрастных категориях.

5. При ответе на вопрос о заработках жены молодые люди характеризуются более прогрессивными взглядами.

6. При ответе на вопрос о перспективах дочери молодые люди характеризуются более прогрессивными взглядами.

7. Различия в уровне образования связаны со значимыми различиями в реальном распределении домашних обязанностей в семьях из социального окружения респондента.

8. Менее образованные люди более склонны связывать перспективы дочери с браком.

6.2 Выберите категорию респондентов, в недавнем прошлом являвшихся студентами, и укажите, какой их процент ставит перспективы дочери в зависимость от социально-статусной функции её будущей семьи.

25

6.3 Авторы исследования полагают, что в России доминирует традиционная модель родительства и отцовства. Используя текст и обществоведческие знания, опишите модель, которую авторы называют традиционной.

6.4 Укажите номер вопроса из таблицы, который позволит проверить справедливость авторского тезиса из предложения 1.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

25

6.5 Ответы респондентов на указанный вами в задании 11 вопрос подтверждают или опровергают авторский тезис?

- Подтверждают
- Опроверяют

1

6.6. Подтверждают ли данные таблицы авторский тезис из предложения 3? Свой ответ обоснуйте.

~~Да, подтверждают. Так как в 1 вопросе больше кол-во молодых людей считают, что обязанности должны распределяться по равной мере между мужем и женой.~~

6.7 В одном из предложений текста используется социологический термин, употребляемый для обозначения отклонения от существующей социальной нормы. Укажите номер этого предложения.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12

2

6.8 Укажите количество опрошенных пожилых людей, считающих, что муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении домашнего хозяйства.

90 243

05

6.9 Автор текста рассуждает о трансформации социальных норм среди молодёжи. Назовите две характеристики молодёжи как социальной группы, которые обуславливают её большую готовность к трансформации социальных норм. Приведите обоснование каждой названной вами характеристики.

1) Переходность поколения (маргинальность).

2) Высокий уровень социальной мобильности. Малодетность.

4/5

В нау со временем, настолько развивается и хочет  
давать высокие должности. Также молодежь про-  
gressивно смотрит на мир.

7. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание. Вы являетесь советником Президента развитой страны Y. Вам поручено рассмотреть возможность введения очень высокого налога на все продукты, содержащие сахар. Перед вами стоят четыре основных вопроса.

7.1. Приведите три факта из окружающей социальной реальности, свидетельствующие о том, что избыточное потребление сахара наносит вред обществу.

7.2. Назовите три цели введения нового налога.

7.3 Каковы возможные отрицательные социальные, экономические и политические последствия введения налога? Назовите одно последствие каждого типа.

7.4 Предложите три альтернативные меры для решения проблемы избыточного потребления сахара населением.

4.1. 1) Избыточное потребление сахара может  
привести к ожирению, диабету и т.д.

2) Также будут формироваться нездоровые  
привычки, сахар может вызвать зависимость.

3) Привыкание к нездоровому поведению потребления  
продуктов.

4.2. 1) Понижение уровня здоровья, связанное со  
снижением потребления сахара.

2) Формирование здоровых потребительских привычек.

3) Снижение конкурентоспособности учреждений здравоохра-  
нения.

4.3.

1) Социальное: Рост общественного недовольства.

2) Политические: Протесты населения.

3) Экономические: Резкий рост цен на продукты, содер-  
жащие сахар.

4.4.

1) Распространение информации о вреде сахара.

2) Использование минимального кол-ва сахара в сахарадер-  
жащих продуктах.

3)

Список

4

4

16

№ 3. Традиционная модель родительства подразумевает  
 то, что главным в семье является муж-  
 чина. Отец зарабатывает деньги и обеспечивает  
 семью. В то время, как жена следит за хозяйством,  
 домом, а также ~~верит~~ по большей мере воспитывает  
 детей.

№ 6. Нет, не подтверждают. Так как наибольшее кол-во  
 2 процентов (94%) дали люди среднего возраста с высшим  
 образованием, которые считают, что обязанности должны  
 / 48 / распределиться поровну между мужем и женой.

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. 10-11 класс. 120 мин.**

Всего за работу 92 баллов

**1. Определите истинность (ложность) высказываний. Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.**

- 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры;
- 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации;
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе;
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации;
- 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ;
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива;
- 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутрипоколенную социальную мобильность;
- 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон;
- 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений;
- 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано;
- 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Да	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Да

**Задание 2. В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы.**

**2.1. Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.**

- ✓ 1) Уголовно-процессуальный;
- 2) Арбитражный процессуальный;
- ✓ 3) Кодекс административного судопроизводства;
- 4) Семейно-процессуальный;
- 5) Жилищно-процессуальный;
- ✓ 6) Гражданский процессуальный.

2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- ① Административный арест;
- ② Административное задержание;
- 3) Дисквалификация;
- 4) Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- ✓ ⑤ Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
- 6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- 1) Государственный Совет;
- 2) Парламентарий;
- 3) Сенатор;
- ④ Защита отцовства;
- 5) Волонтерская деятельность;
- 6) Уполномоченный по правам человека.

2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- 1) Федеральная миграционная служба;
- ② Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
- 3) Федеральное агентство по образованию;
- 4) Федеральное архивное агентство;
- ⑤ Министерство просвещения;
- ⑥ Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- ① Пролетариат;
- 2) Дворянство;
- ✓ 3) Крестьянство;
- 4) Интеллигенция;
- 5) Священнослужители;
- ⑥ Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:

- 1) Племя;
- ② Раса;
- 3) Народность;
- 4) Национальность;
- ⑤ Нация;
- 6) Клан.

2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- ① Векселя;

- 2) Обыкновенные акции;
- 3) Привилегированные акции;
- 4) Облигации;
- 5) Дорожные чеки;
- 6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- 1) Ограниченная доступность частных благ;
- 2) Неравенство в распределении доходов;
- 3) Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
- 4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
- 5) Избыточность административного аппарата;
- 6) Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

- 1) Ламаизм;
- 2) Ислам;
- 3) Индуизм;
- 4) Конфуцианство;
- 5) Даосизм;
- 6) Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

- 1) Н.Я. Данилевский;
- 2) В.И. Ленин;
- 3) О. Шпенглер;
- 4) Ч. Дарвин;
- 5) А. Тойнби;
- 6) Ф. Энгельс.

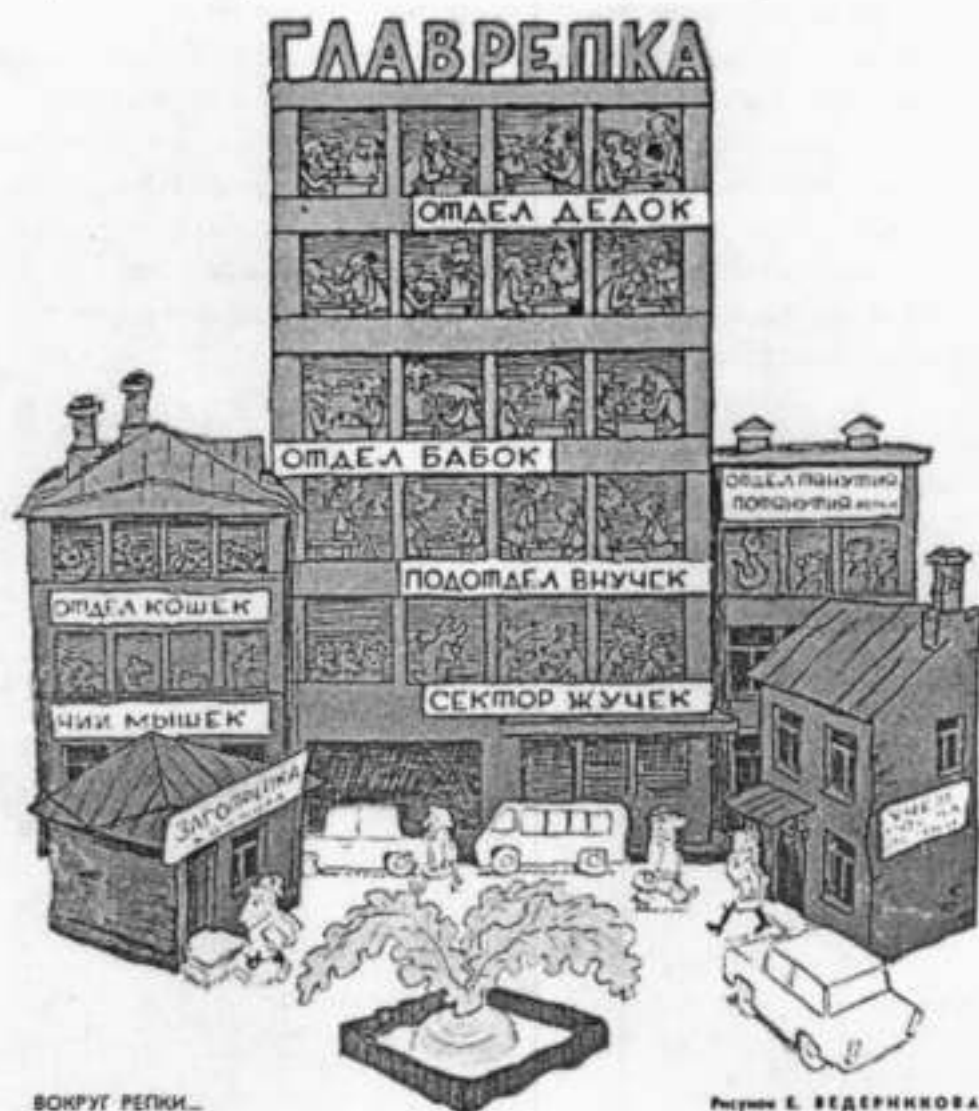
3. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

Гражданское общество – совокупность негосударственных отношений и 1. государственно-властных выражающих частные интересы граждан в различных сферах. В гражданском обществе утверждаются права человека, реализуются различные 2. потребности: в материальном благополучии, семье, образовании, творчестве, общении и т.д. Здесь, в отличие от вертикальных связей, то есть 3. институтов, возникают горизонтальные связи. Это социально-экономические, социокультурные, социально-политические отношения. В рамках 4. гражданского общества возникают и функционируют различные негосударственные социальные институты. Ими являются: рыночная экономика, основанная на многообразии 5. форм собственности свободе труда и предпринимательской деятельности; семья; школа; общественные организации; 6. средства массовой информации. К институтам гражданского общества относятся также заинтересованные группы и добровольные объединения, общественно-политические движения и 7. политические партии. 8. Государство





- 8) Изображение иллюстрирует нерациональное использование трудовых ресурсов.
- 9) Изображение высмеивает запаздывание с внедрением информационных технологий.
- 10) Изображение иллюстрирует низкую эффективность экономического производства при большом количестве затраченных усилий.



ВОКРУГ РЕПКИ...

Рисунок Е. ФЕДЕРНИКОВА

6. Ознакомьтесь с материалами и выполните задания.

«(1) Движение к эгалитаризации в сфере родительства становится всё более заметным как на уровне представлений, так и в реальных практиках семей. (2) Но процесс этот сложен, противоречив и неравномерен. (3) Более образованная часть молодёжи, студенчество, в целом, в большей степени, чем другие, ориентирована на равное распределение обязанностей и ответственности родительских функций. (4) в результате в рамках анализируемых исследований мы пока наблюдаем скорее постепенное включение мужчин в родительство, нежели осознанную готовность к равенству в этой сфере. (5) Безусловно, функции родительства, задачи взрослого по отношению к ребёнку сегодня разнообразны. (6) И это разнообразие, создавая возможность и необходимость распределения обязанностей через вовлечение мужчины, не стирает гендерное неравенство. (7) В то же время стоит ещё раз

обратить внимание на выявленное разнообразие отцовских практик. (8) Несмотря на доминирование традиционной модели родительства и отцовства, возникают и реализуются новые, альтернативные варианты, предполагающие не только вовлечение, но и равенство, а иногда и полную ответственность отца за воспитание ребёнка, уход за ним. (9) Появляющиеся и распространяющиеся новые практики родительства и отцовства всё сложнее рассматривать через призму кризисной концепции развития семьи – только как дисфункции/девиации семьи. (10) Становится очевидным, что новая гендерная модель возможна, в том числе в российских реалиях. (11) Она фиксируется как в представлениях людей, в данном случае – наиболее образованной социальной группы – студентов, так и в практиках самих отцов. (12) Тем не менее, возвращаясь к основам функционального, а затем и системного подходов, пока до конца не ясно, какие факторы способны поддержать или разрушить существующие и формирующиеся модели родительства. (13) На эти вопросы ещё предстоит ответить».

**Таблица 1**

В таблице приведены результаты опроса Фондом общественного мнения (ФОМ), проведённого в сентябре 2020 года. В опросе приняли участие 1000 респондентов. Статистическая погрешность не превышает 3,8 %.

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18–30 лет	31–45 лет	46–60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
<i>Доли групп</i>	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
I. Как вы считаете, вести домашнее хозяйство – обязанность жены, обязанность мужа, или муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении хозяйства?												
обязанность жены	4	3	6	4	5	5	4	2	5	5	1	7
обязанность мужа	2	5	0	5	2	1	2	3	4	1	2	0
муж и жена должны участвовать в	91	88	93	90	91	91	90	92	89	93	97	92

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18-30 лет	31-45 лет	46-60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
Доли групп равной мере	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
затрудняюсь ответить	2	4	1	1	2	3	4	3	2	2	0	1

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18-30 лет	31-45 лет	46-60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
Доли групп	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
2. В семьях большинства ваших знакомых кто в основном занимается домашним хозяйством – мужья, жёны или оба супруга в равной мере?												
мужья	5	9	2	9	5	5	2	7	6	2	1	3
жёны	33	22	42	33	35	29	32	28	30	38	35	43
оба супруга в равной мере	52	56	49	49	52	55	53	52	55	49	53	47
затрудняюсь ответить	10	13	7	9	8	11	13	13	9	10	10	8
3. Как вы думаете, кто должен больше заниматься воспитанием детей – муж, жена или оба супруга в равной мере?												
муж	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	0	0
жена	8	9	6	12	7	5	8	4	9	8	19	6
оба супруга в	90	87	92	86	91	91	90	92	88	90	81	94

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18-30 лет	31-45 лет	46-60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
Доли групп	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
равной мере												
затрудняюсь ответить, другой ответ	1	2	1	1	1	2	1	3	1	0	0	0
4. Бывает, что жена зарабатывает больше мужа. Одни считают, что это нехорошо, ненормально. Другие считают, что ничего плохого в этом нет, это нормально. Какое мнение – скорее первое или скорее второе – вам ближе?												
скорее первое (это нехорошо, ненормально)	14	18	11	16	18	11	10	13	15	14	9	21
скорее второе (ничего плохого в этом нет)	81	75	85	79	77	81	85	81	78	84	88	79
затрудняюсь ответить	5	7	4	4	4	8	5	6	7	2	3	1

#### 6.1 На основании анализа таблицы выберите верные утверждения.

1. Подавляющее число мужчин придерживаются патриархальных взглядов на ведение домашнего хозяйства.
2. Большинство респондентов придерживаются эгалитарных взглядов на воспитание детей.
3. Пол значительным образом влияет на представления о воспитании детей.
4. Результаты опроса демонстрируют высокую степень консенсуса в вопросе о смене фамилии в некоторых возрастных категориях.
5. При ответе на вопрос о заработках жены молодые люди характеризуются более прогрессивными взглядами.
6. При ответе на вопрос о перспективах дочери молодые люди характеризуются более прогрессивными взглядами.
7. Различия в уровне образования связаны со значимыми различиями в реальном распределении домашних обязанностей в семьях из социального окружения респондента.
8. Менее образованные люди более склонны связывать перспективы дочери с браком.

6.2 Выберите категорию респондентов, в недавнем прошлом являвшихся студентами, и укажите, какой их процент ставит перспективы дочери в зависимость от социально-статусной функции её будущей семьи.

6.3 Авторы исследования полагают, что в России доминирует традиционная модель родительства и отцовства. Используя текст и обществоведческие знания, опишите модель, которую авторы называют традиционной.

(4) ... На пока наблюдаем скорее постепенное изменение мужчин в родителство, нежели осознанную готовность к равенству в этой сфере.

6.4 Укажите номер вопроса из таблицы, который позволит проверить справедливость авторского тезиса из предложения 1.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

25

6.5 Ответы респондентов на указанный вами в задании 11 вопрос подтверждают или опровергают авторский тезис?

- ✓ • подтверждают
- опровергают

1

6.6. Подтверждают ли данные таблицы авторский тезис из предложения 3? Свой ответ обоснуйте.

Нет, не подтверждают.

2

94% людей среднего возраста с высшим образованием считают, что оба супруга должны заниматься воспитанием детей, а молодежь (люди с высшим образованием) - лишь 84% так считают

6.7 В одном из предложений текста используется социологический термин, употребляемый для обозначения отклонения от существующей социальной нормы. Укажите номер этого предложения.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

- 11
- 12
- 13

2

6.8 Укажите количество опрошенных пожилых людей, считающих, что муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении домашнего хозяйства.

aw

243

6.9 Автор текста рассуждает о трансформации социальных норм среди молодежи. Назовите две характеристики молодежи как социальной группы, которые обуславливают её большую готовность к трансформации социальных норм. Приведите обоснование каждой названной вами характеристики.

aw

---



---



---

7. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание. Вы являетесь советником Президента развитой страны Y. Вам поручено рассмотреть возможность введения очень высокого налога на все продукты, содержащие сахар. Перед вами стоят четыре основных вопроса.

7.1. Приведите три факта из окружающей социальной реальности, свидетельствующие о том, что избыточное потребление сахара наносит вред обществу.

7.2. Назовите три цели введения нового налога.

7.3 Каковы возможные отрицательные социальные, экономические и политические последствия введения налога? Назовите одно последствие каждого типа.

7.4 Предложите три альтернативные меры для решения проблемы избыточного потребления сахара населением.

7.1) Три факта:

1) Избыточное потребление сахара приводит к проблемам со здоровьем и болезням.

2) Избыточное потребление сахара увеличивает иммунитет и приводит к частой заболеваемости в обществе.

3) Избыточное потребление сахара приводит к проблемам с нервной системой (тревожность, агрессивность), а это может привести к отклоняющемуся поведению, опасному для общества.

7.2) Три цели:

1) Снизить потребление сахара, за счет увеличения цены на налог.

2) Высокий налог на все продукты, содержащие сахар, увеличит прибыль для государства.

3) Таким образом, организация будет закупать продукты, содержащие сахар, соответственно предложение станет меньше, люди не смогут приобрести эти товары.

7.3) Последствия:

Социальные:

Есть люди, которые не покупают все продукты с сахаром, а они не смогут их приобрести из-за высокой цены или вообще их отсутствие.

Экономические:

организация и магазин будет не возможно приобрести для продажи эти продукты и это предложение станет меньше;

• люди из-за высокой цены уходят спрос, что отрицательно повлияет на экономику.

7.4) альтернативные меры:

1) Повысить общественную осведомленность о вреде сахара.

2) Пропалаганду здорового питания.

3) Замена продуктов, содержащих сахар, на другие продукты, например, фрукты, на пример. Увеличить поставки фруктов, газированных напитков, десертов в магазинах.

6

188

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. 10-11 класс. 120 мин.**

Всего за работу 92 баллов

**1. Определите истинность (ложность) высказываний. Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.**

- 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры;
- 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации;
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе;
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации;
- 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ;
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива;
- 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутривоколенную социальную мобильность;
- 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон;
- 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений;
- 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано;
- 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	ДА	ДА

**Задание 2. В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы.**

2.1. Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.

- 1) Уголовно-процессуальный;
- 2) Арбитражный процессуальный;
- 3) Кодекс административного судопроизводства;
- 4) Семейно-процессуальный;
- 5) Жилищно-процессуальный;
- 6) Гражданский процессуальный.



2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- 1) Административный арест;
- 2) Административное задержание;
- 3) Дисквалификация;
- 4) Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- 5) Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
- 6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- 1) Государственный Совет;
- 2) Парламентарий;
- 3) Сенатор;
- 4) Защита отцовства;
- 5) Волонтерская деятельность;
- 6) Уполномоченный по правам человека.

2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- 1) Федеральная миграционная служба;
- 2) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
- 3) Федеральное агентство по образованию;
- 4) Федеральное архивное агентство;
- 5) Министерство просвещения;
- 6) Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- 1) Пролетариат;
- 2) Дворянство;
- 3) Крестьянство;
- 4) Интеллигенция;
- 5) Священнослужители;
- 6) Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:

- 1) Племя;
- 2) Раса;
- 3) Народность;
- 4) Национальность;
- 5) Нация;
- 6) Клан.

2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- 1) Векселя;

- 2) Обыкновенные акции;
- 3) Привилегированные акции;
- 4)  Облигации;
- 5)  Дорожные чеки;
- 6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- 1)  Ограниченная доступность частных благ;
- 2) Неравенство в распределении доходов;
- 3) Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
- 4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
- 5) Избыточность административного аппарата;
- 6)  Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

- 1) Ламаизм;
- 2)  Ислам;
- 3) Индуизм;
- 4) Конфуцианство;
- 5) Даосизм;
- 6)  Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

- 1)  Н.Я. Данилевский;
- 2) В.И. Ленин;
- 3) О. Шпенглер;
- 4)  Ч. Дарвин;
- 5) А. Тойнби;
- 6)  Ф. Энгельс.

3. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

Гражданское общество – совокупность негосударственных отношений и 1. институтов, выражающих частные интересы граждан в различных сферах. В гражданском обществе утверждаются права человека, реализуются различные 2. потребности: в материальном благополучии, семье, образовании, творчестве, общении и т.д. Здесь, в отличие от вертикальных связей, то есть 3. иссуарственно-властных возникают горизонтальные связи. Это социально-экономические, социокультурные, социально-политические отношения. В рамках 4. гражданского общества возникают и функционируют различные негосударственные социальные институты. Ими являются: рыночная экономика, основанная на многообразии 5. форм собственности; свобода труда и предпринимательской деятельности; семья; школа; общественные организации; 6. средства массовой информации. К институтам гражданского общества относятся также заинтересованные группы и добровольные объединения, общественно-политические движения и 7. политические партии. 8. Государство

195

обеспечивает условия для нормальной жизнедеятельности гражданского общества. Члены гражданского общества активны и 9. самостоятельны в управлении общественными делами. 10. Правовое государство призвано служить гражданскому обществу: закреплять естественно сложившиеся отношения между людьми, защищать их от возможных негативных явлений (безработицы, преступности и пр.).

**Пропущенные слова:** государственно-властные, средства массовой информации, демократические, государство, политические партии, форма собственности, гражданское общество, потребности, институты, самостоятельны, федеративное государство, правовое государство, парламент.

4. **Решите экономическую задачу:** Предприниматель производит свои изделия по цене 500 руб. Постоянные издержки 450 тыс. руб., а переменные изменяются в зависимости от роста объема производства. Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

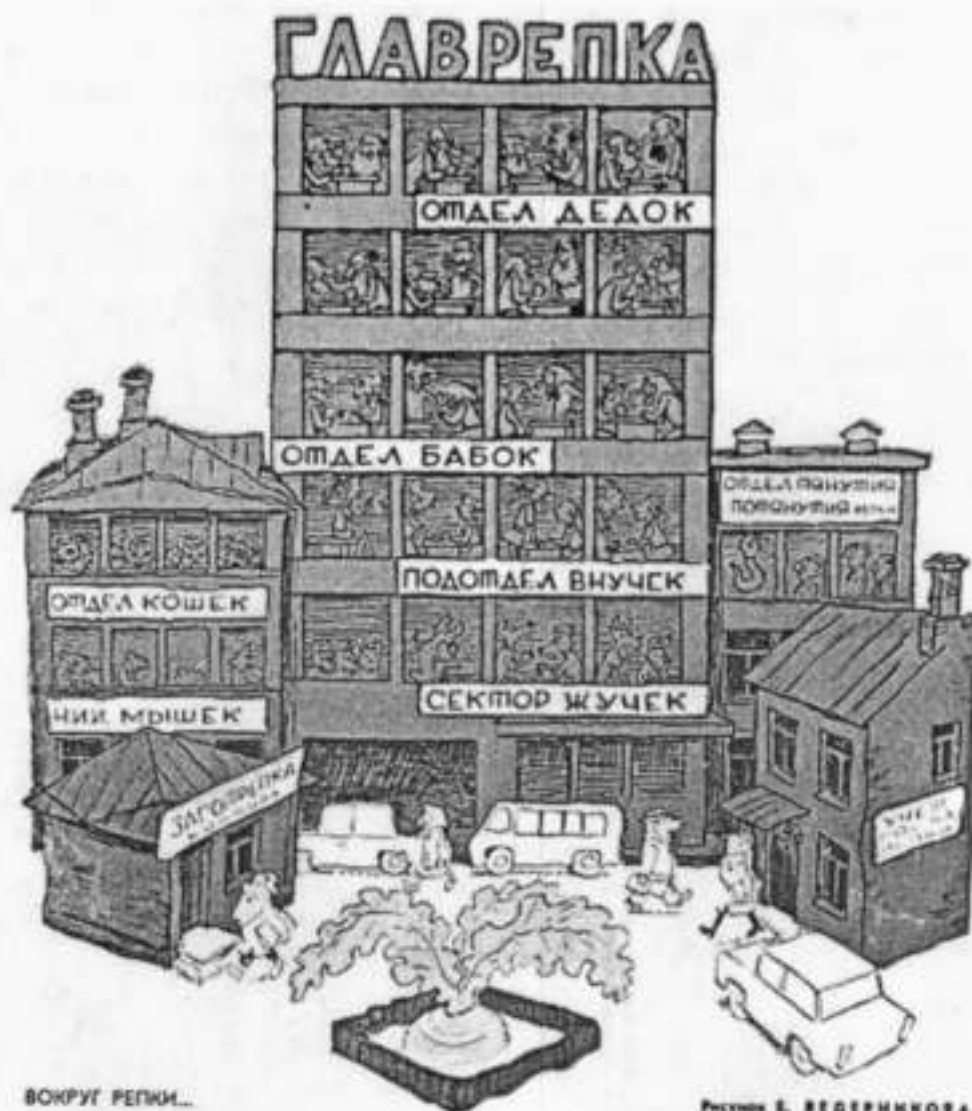
Показатели	Производственная программа				
	1	2	3	4	5
Количество (Q), тыс.шт.	1	3	7	15	26
Переменные издержки (VC), тыс. руб.	40	90	130	200	240

2  
 Ответ: вариант номер 5.

5. **Выберите одно или несколько утверждений, которые следуют из информации, содержащейся в изображении.**

- 1  
 1. Карикатура высмеивает пороки системы административного управления.  
 2. Изображение иллюстрирует ориентированность экономики на потребителя.  
 3. Изображение иллюстрирует процесс индустриализации.  
 4. Изображение иллюстрирует научно-техническую революцию.  
 5. Изображение иллюстрирует социально-экономическое неравенство.  
 6. Изображение иллюстрирует одну из глобальных проблем современного общества.  
 7. Изображение высмеивает коррупцию.

8. Изображение иллюстрирует нерациональное использование трудовых ресурсов.
9. Изображение высмеивает запаздывание с внедрением информационных технологий.
10. Изображение иллюстрирует низкую эффективность экономического производства при большом количестве затраченных усилий.



6. Ознакомьтесь с материалами и выполните задания.

«(1) Движение к эгалитаризации в сфере родительства становится всё более заметным как на уровне представлений, так и в реальных практиках семей. (2) Но процесс этот сложен, противоречив и неравномерен. (3) Более образованная часть молодёжи, студенчество, в целом, в большей степени, чем другие, ориентирована на равное распределение обязанностей и ответственности родительских функций. (4) в результате в рамках анализируемых исследований мы пока наблюдаем скорее постепенное включение мужчин в родительство, нежели осознанную готовность к равенству в этой сфере. (5) Безусловно, функции родительства, задачи взрослого по отношению к ребёнку сегодня разнообразны. (6) И это разнообразие, создавая возможность и необходимость распределения обязанностей через вовлечение мужчины, не стирает гендерное неравенство. (7) В то же время стоит ещё раз

обратить внимание на выявленное разнообразие отцовских практик. (8) Несмотря на доминирование традиционной модели родительства и отцовства, возникают и реализуются новые, альтернативные варианты, предполагающие не только вовлечение, но и равенство, а иногда и полную ответственность отца за воспитание ребёнка, уход за ним. (9) Появляющиеся и распространяющиеся новые практики родительства и отцовства всё сложнее рассматривать через призму кризисной концепции развития семьи – только как дисфункции/девиации семьи. (10) Становится очевидным, что новая гендерная модель возможна, в том числе в российских реалиях. (11) Она фиксируется как в представлениях людей, в данном случае – наиболее образованной социальной группы – студентов, так и в практиках самих отцов. (12) Тем не менее, возвращаясь к основам функционального, а затем и системного подходов, пока до конца не ясно, какие факторы способны поддержать или разрушить существующие и формирующиеся модели родительства. (13) На эти вопросы ещё предстоит ответить».

**Таблица 1**

В таблице приведены результаты опроса Фондом общественного мнения (ФОМ), проведённого в сентябре 2020 года. В опросе приняли участие 1000 респондентов. Статистическая погрешность не превышает 3,8 %.

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18–30 лет	31–45 лет	46–60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
<i>Доли групп</i>	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
1. Как вы считаете, вести домашнее хозяйство – обязанность жены, обязанность мужа, или муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении хозяйства?												
обязанность жены	4	3	6	4	5	5	4	2	5	5	1	7
обязанность мужа	2	5	0	5	2	1	2	3	4	1	2	0
муж и жена должны участвовать в	91	88	93	90	91	91	90	92	89	93	97	92

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18-30 лет	31-45 лет	46-60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
<i>Доли групп</i>	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
равной мере												
затрудняюсь ответить	2	4	1	1	2	3	4	3	2	2	0	1

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18-30 лет	31-45 лет	46-60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
<i>Доли групп</i>	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
2. В семьях большинства ваших знакомых кто в основном занимается домашним хозяйством – мужья, жены или оба супруга в равной мере?												
мужья	5	9	2	9	5	5	2	7	6	2	1	3
жены	33	22	42	33	35	29	32	28	30	38	35	43
оба супруга в равной мере	52	56	49	49	52	55	53	52	55	49	53	47
затрудняюсь ответить	10	13	7	9	8	11	13	13	9	10	10	8
3. Как вы думаете, кто должен больше заниматься воспитанием детей – муж, жена или оба супруга в равной мере?												
муж	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	0	0
жена	8	9	6	12	7	5	8	4	9	8	19	6
оба супруга в	90	87	92	86	91	91	90	92	88	90	81	94

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18-30 лет	31-45 лет	46-60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
Данн групп	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
равной мере затрудняюсь ответить, другой ответ	1	2	1	1	1	2	1	3	1	0	0	0
4. Бывает, что жена зарабатывает больше мужа. Одни считают, что это плохо, ненормально. Другие считают, что ничего плохого в этом нет, это нормально. Какое мнение – скорее первое или скорее второе – вам ближе?												
скорее первое (это плохо, ненормально)	14	18	11	16	18	11	10	13	15	14	9	21
скорее второе (ничего плохого в этом нет)	81	75	85	79	77	81	85	81	78	84	88	79
затрудняюсь ответить	5	7	4	4	4	8	5	6	7	2	3	1

### 6.1 На основании анализа таблицы выберите верные утверждения.

1. Подавляющее число мужчин придерживаются патриархальных взглядов на ведение домашнего хозяйства.
2. Большинство респондентов придерживаются эгалитарных взглядов на воспитание детей.
3. Пол значительным образом влияет на представления о воспитании детей.
4. Результаты опроса демонстрируют высокую степень консенсуса в вопросе о смене фамилии в некоторых возрастных категориях.
5. При ответе на вопрос о зарплатах жены молодые люди характеризуются более прогрессивными взглядами.
6. При ответе на вопрос о перспективах дочери молодые люди характеризуются более прогрессивными взглядами.
7. Различия в уровне образования связаны со значимыми различиями в реальном распределении домашних обязанностей в семьях из социального окружения респондента.
8. Менее образованные люди более склонны связывать перспективы дочери с браком.

25  
6.2 Выберите категорию респондентов, в недавнем прошлом являвшихся студентами, и укажите, какой их процент ставит перспективы дочери в зависимость от социально-статусной функции её будущей семьи.

6.3 Авторы исследования полагают, что в России доминирует традиционная модель родительства и отцовства. Используя текст и обществоведческие знания, опишите модель, которую авторы называют традиционной.

6.4 Укажите номер вопроса из таблицы, который позволит проверить справедливость авторского тезиса из предложения 1. 3

• 1

• 2

• 3

• 4

• 5

• 6

• 7

25

6.5 Ответы респондентов на указанный вами в задании 11 вопрос подтверждают или опровергают авторский тезис?

• подтверждают

• опровергают

1

6.6. Подтверждают ли данные таблицы авторский тезис из предложения 3? Свой ответ обоснуйте.

Нет, не подтверждают.

2 Более образованная часть населения действительно в большей степени чем другие ориентирована на равное распределение ген. хозяйства (87), однако на вопрос о равном воспитании детей наиболее люди с высшим образованием отвечают в меньшей степени (81)

6.7 В одном из предложений текста используется социологический термин, употребляемый для обозначения отклонения от существующей социальной нормы.

Укажите номер этого предложения. 9

• 1

• 11

• 2

• 12

• 3

• 13

• 4

• 5

• 6

• 7

• 8

• 9

• 10

2

6.8 Укажите количество опрошенных пожилых людей, считающих, что муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении домашнего хозяйства. 243

6.9 Автор текста рассуждает о трансформации социальных норм среди молодёжи. Назовите две характеристики молодёжи как социальной группы, которые обуславливают её большую готовность к трансформации социальных норм. Приведите обоснование каждой названной вами характеристики.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



7. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание. Вы являетесь советником Президента развитой страны Y. Вам поручено рассмотреть возможность введения очень высокого налога на все продукты, содержащие сахар. Перед вами стоят четыре основных вопроса.

7.1. Приведите три факта из окружающей социальной реальности, свидетельствующие о том, что избыточное потребление сахара наносит вред обществу.

7.2. Назовите три цели введения нового налога.

7.3 Каковы возможные отрицательные социальные, экономические и политические последствия введения налога? Назовите одно последствие каждого типа.

7.4 Предложите три альтернативные меры для решения проблемы избыточного потребления сахара населением.

~~на~~ Ответ на 1 вопрос:

Три фактора, свидетельствующие о вреде сахара, например:

1. Избыточное потребление сахара ведёт к наибольшему заболеванию полости рта, кариеса и т.д.

2. Сахар - это быстрые углеводы, они дают чувство насыщения только на короткий срок, и если употребляют такие продукты всё больше и больше, переедают, а это в свою очередь ведёт к ожирению.

3. Со временем возникает зависимость от сладкого, это заставляет общество тратить свой доход на покупку вредных продуктов. Кроме того, чтобы вылезти из заболевания, вызванного избыточным потреблением сахара, зачастую тоже нужны денежные средства.

Ответ на 2 вопрос:

Три цели введения налога, например:

1. Предотвратить избыточное потребление сахара гражданами страны Y.

2. Сократить здоровье граждан.

3. Увеличить целесообразные траты доходов граждан.

Ответ на 3 вопрос:

Отрицательные последствия введения налога, например:

• социальные - недоброжелательство граждан, локальные митинги, возмущения

• экономические - спрос на продукты, содержащие сахар упадёт, что приведёт к потерям прибыли фирм, их изоставляющих

• политические - граждане могут дать недоброжелательные действиям властей, возможны попытки свергнуть

6

168

## Задание 6.3

Традиционная модель родительства и отцовства предполагает под собой то, что главную роль в воспитании детей играет мать. Именно она берёт на себя ответственность ~~всего~~ ~~всего~~ ~~всего~~ воспитать детей (возможно, дать образование). Муж в такой модели не принимает большого участия в воспитании.

## Задание 7.

7.3

... власть или переизобрести её?

Ответ на вопрос 4.

Три альтернативные меры, например:

1. Популяризовать здоровый образ жизни, чаще говорить о вреде сахара.
2. Предлагать товары продукты, содержащие натуральные сахара, по более низкой цене.
- 3.

/68