

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. 10-11 класс. 120 мин.**

Всего за работу 92 баллов

1. Определите истинность (ложность) высказываний. Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.

- 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры;
- 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации;
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе;
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации;
- 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ;
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива;
- 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутривнутрипоколенную социальную мобильность;
- 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон;
- 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений;
- 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано;
- 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии

3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ДА	Нет	Нет	Нет	Нет	ДА	ДА	Нет	Нет	ДА	ДА	ДА

Задание 2. В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы.

2.1. Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.

- 1) Уголовно-процессуальный;
- 2) Арбитражный процессуальный;
- 3) Кодекс административного судопроизводства;
- 4) Семейно-процессуальный;
- 5) Жилищно-процессуальный;
- 6) Гражданский процессуальный.

2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- 1) Административный арест;
2) Административное задержание;
3) Дисквалификация;
4) Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
5) Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- 1) Государственный Совет;
2) Парламентарий;
3) Сенатор;
4) Защита отцовства;
5) Волонтерская деятельность;
6) Уполномоченный по правам человека.

2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- 1) Федеральная миграционная служба;
2) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
3) Федеральное агентство по образованию;
4) Федеральное архивное агентство;
5) Министерство просвещения;
6) Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- 1) Пролетариат;
2) Дворянство;
3) Крестьянство;
4) Интеллигенция;
5) Священнослужители;
6) Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:

- 1) Племя;
2) Раса;
3) Народность;
4) Национальность;
5) Нация;
6) Клан.

2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- 1) Векселя;

- 1
- 2) Обыкновенные акции;
 - 3) Привилегированные акции;
 - 4) Облигации;
 - 5) Дорожные чеки;
 - 6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- 1) Ограниченная доступность частных благ;
- 2) Неравенство в распределении доходов;
- 3) Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
- 4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
- 5) Избыточность административного аппарата;
- 6) Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

- 1
- 1) Ламаизм;
 - 2) Ислам;
 - 3) Индуизм;
 - 4) Конфуцианство;
 - 5) Даосизм;
 - 6) Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

- 1
- 1) Н.Я. Данилевский;
 - 2) В.И. Ленин;
 - 3) О. Шпенглер;
 - 4) Ч. Дарвин;
 - 5) А. Тойнби;
 - 6) Ф. Энгельс.

3. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

Гражданское общество – совокупность негосударственных отношений и 1. государственно-властных, выражающих частные интересы граждан в различных сферах. В гражданском обществе утверждаются права человека, реализуются различные 2. нужды: в материальном благополучии, семье, образовании, творчестве, общении и т.д. Здесь, в отличие от вертикальных связей, то есть 3. государственных форм возникают горизонтальные связи. Это социально-экономические, социокультурные, социально-политические отношения. В рамках 4. гражданского общества возникают и функционируют различные негосударственные социальные институты. Ими являются: рыночная экономика, основанная на многообразии 5. форм собственности, свободе труда и предпринимательской деятельности; семья; школа; общественные организации; 6. государство. К институтам гражданского общества относятся также заинтересованные группы и добровольные объединения, общественно-политические движения и 7. национальные партии. 8. институты

обеспечивает условия для нормальной жизнедеятельности гражданского общества. Члены гражданского общества активны и 9. самостоятельны в управлении общественными делами. 10. Правовое государство призвано служить гражданскому обществу: закреплять естественно сложившиеся отношения между людьми, защищать их от возможных негативных явлений (безработицы, преступности и пр.).

Пропущенные слова: государственно-властные, средства массовой информации, демократические, государство, политические партии, форма собственности, гражданское общество, потребности, институты, самостоятельны, федеративное государство, правовое государство, парламент.

4. **Решите экономическую задачу:** Предприниматель производит свои изделия по цене 500 руб. Постоянные издержки 450 тыс. руб., а переменные изменяются в зависимости от роста объёма производства. Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

Показатели	Производственная программа				
	1	2	3	4	5
Количество (Q), тыс.шт.	1	3	7	15	26
Переменные издержки (VC), тыс. руб.	40	90	130	200	240

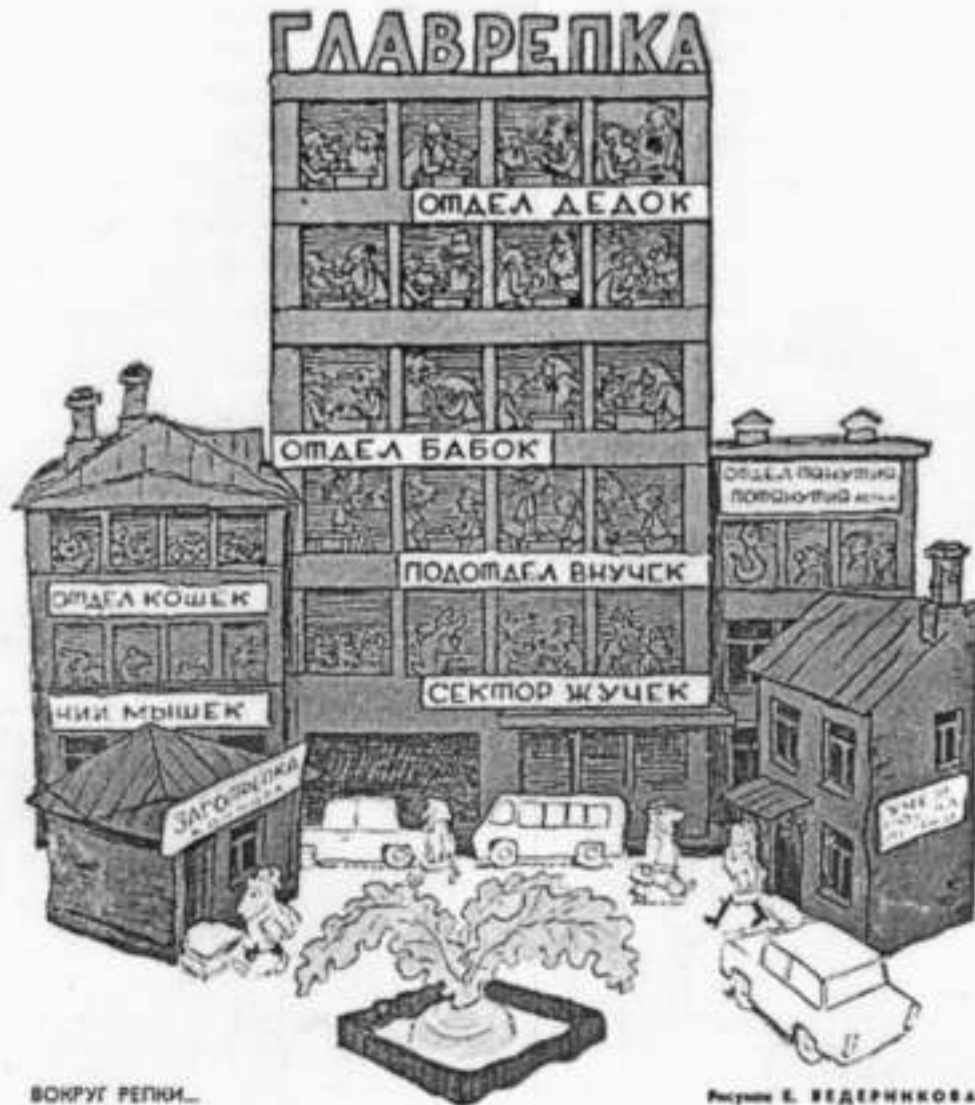
$Цена / шт - 500 руб.$
 $Пост. издержки - 450.000 руб.$
 $Прибыль = Цена - издержки$
 $издержки = пост. + пер.$

1) Если выбрать 1 кв. программы, то $Цена_1 = 1000 \cdot 500 = 500.000 руб.$
 $издержки_1 = 450.000 + 40.000 = 490.000 руб.$, а $прибыль_1 = 500.000 - 490.000 = 10.000 руб.$
 2) Если выбрать 2 кв. программы, то $Цена_2 = 1500 \cdot 500 = 750.000 руб.$, $издержки_2 = 450.000 + 90.000 = 540.000 руб.$, а $прибыль_2 = 750.000 - 540.000 = 210.000 руб.$
 3) Если выбрать 3 кв. программы, то $Цена_3 = 3 \cdot 500 \cdot 500 = 750.000 руб.$, $издержки_3 = 450.000 + 130.000 = 580.000 руб.$, а $прибыль_3 = 750.000 - 580.000 = 170.000 руб.$
 4) Если выбрать 4 кв. программы, то $Цена_4 = 4 \cdot 500 \cdot 500 = 1.000.000 руб.$, $издержки_4 = 450.000 + 200.000 = 650.000 руб.$, а $прибыль_4 = 1.000.000 - 650.000 = 350.000 руб.$
 5) Если выбрать 5 кв. программы, то $Цена_5 = 5 \cdot 500 \cdot 500 = 1.250.000 руб.$, $издержки_5 = 450.000 + 240.000 = 690.000 руб.$, а $прибыль_5 = 1.250.000 - 690.000 = 560.000 руб.$
 Значит, если выбрать 5 кв. программы, то будет достигнута наиб. прибыль и мин. средние издержки.
 Ответ: 5 кв. программы

5. Выберите одно или несколько утверждений, которые следуют из информации, содержащейся в изображении.

1. Карикатура высмеивает пороки системы административного управления.
2. Изображение иллюстрирует ориентированность экономики на потребителя.
3. Изображение иллюстрирует процесс индустриализации.
4. Изображение иллюстрирует научно-техническую революцию.
5. Изображение иллюстрирует социально-экономическое неравенство.
6. Изображение иллюстрирует одну из глобальных проблем современного общества.
7. Изображение высмеивает коррупцию.

8. Изображение иллюстрирует нерациональное использование трудовых ресурсов.
9. Изображение высмеивает запаздывание с внедрением информационных технологий.
10. Изображение иллюстрирует низкую эффективность экономического производства при большом количестве затраченных усилий.



6. Ознакомьтесь с материалами и выполните задания.

«(1) Движение к эгалитаризации в сфере родительства становится всё более заметным как на уровне представлений, так и в реальных практиках семей. (2) Но процесс этот сложен, противоречив и неравномерен. (3) Более образованная часть молодёжи, студенчество, в целом, в большей степени, чем другие, ориентирована на равное распределение обязанностей и ответственности родительских функций. (4) в результате в рамках анализируемых исследований мы пока наблюдаем скорее постепенное включение мужчины в родительство, нежели осознанную готовность к равенству в этой сфере. (5) Безусловно, функции родительства, задачи взрослого по отношению к ребёнку сегодня разнообразны. (6) И это разнообразие, создавая возможность и необходимость распределения обязанностей через вовлечение мужчины, не стирает гендерное неравенство. (7) В то же время стоит ещё раз

обратить внимание на выявленное разнообразие отцовских практик. (8) Несмотря на доминирование традиционной модели родительства и отцовства, возникают и реализуются новые, альтернативные варианты, предполагающие не только вовлечение, но и равенство, а иногда и полную ответственность отца за воспитание ребёнка, уход за ним. (9) Появляющиеся и распространяющиеся новые практики родительства и отцовства всё сложнее рассматривать через призму кризисной концепции развития семьи – только как дисфункции/девиации семьи. (10) Становится очевидным, что новая гендерная модель возможна, в том числе в российских реалиях. (11) Она фиксируется как в представлениях людей, в данном случае – наиболее образованной социальной группы – студентов, так и в практиках самих отцов. (12) Тем не менее, возвращаясь к основам функционального, а затем и системного подходов, пока до конца не ясно, какие факторы способны поддержать или разрушить существующие и формирующиеся модели родительства. (13) На эти вопросы ещё предстоит ответить».

Таблица 1

В таблице приведены результаты опроса Фондом общественного мнения (ФОМ), проведённого в сентябре 2020 года. В опросе приняли участие 1000 респондентов. Статистическая погрешность не превышает 3,8 %.

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18–30 лет	31–45 лет	46–60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
<i>Доли групп</i>	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
1. Как вы считаете, вести домашнее хозяйство – обязанность жены, обязанность мужа, или муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении хозяйства?												
обязанность жены	4	3	6	4	5	5	4	2	5	5	1	7
обязанность мужа	2	5	0	5	2	1	2	3	4	1	2	0
муж и жена должны участвовать в	91	88	93	90	91	91	90	92	89	93	97	92

таблица № 1. Структурно-демографическая характеристика населения.

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18-30 лет	31-45 лет	46-60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
Доли групп равной мере	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
затрудняюсь ответить	2	4	1	1	2	3	4	3	2	2	0	1

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18-30 лет	31-45 лет	46-60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
Доли групп	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
2. В семьях большинства ваших знакомых кто в основном занимается домашним хозяйством – мужья, жены или оба супруга в равной мере?												
мужья	5	9	2	9	5	5	2	7	6	2	1	3
жены	33	22	42	33	35	29	32	28	30	38	35	43
оба супруга в равной мере	52	56	49	49	52	55	53	52	55	49	53	47
затрудняюсь ответить	10	13	7	9	8	11	13	13	9	10	10	8
3. Как вы думаете, кто должен больше заниматься воспитанием детей – муж, жена или оба супруга в равной мере?												
муж	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	0	0
жена	8	9	6	12	7	5	8	4	9	8	19	6
оба супруга в	90	87	92	86	91	91	90	92	88	90	81	94

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18-30 лет	31-45 лет	46-60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
Доли групп	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
равной мере затрудняюсь ответить, другой ответ	1	2	1	1	1	2	1	3	1	0	0	0
4. Бывает, что жена зарабатывает больше мужа. Одни считают, что это плохо, ненормально. Другие считают, что ничего плохого в этом нет, это нормально. Какое мнение – скорее первое или скорее второе – вам ближе?												
скорее первое (это плохо, ненормально)	14	18	11	16	18	11	10	13	15	14	9	21
скорее второе (ничего плохого в этом нет)	81	75	85	79	77	81	85	81	78	84	88	79
затрудняюсь ответить	5	7	4	4	4	8	5	6	7	2	3	1

6.1 На основании анализа таблицы выберите верные утверждения.

1. Подавляющее число мужчин придерживаются патриархальных взглядов на ведение домашнего хозяйства.
2. Большинство респондентов придерживаются эгалитарных взглядов на воспитание детей.
3. Пол значительным образом влияет на представления о воспитании детей.
4. Результаты опроса демонстрируют высокую степень консенсуса в вопросе о смене фамилии в некоторых возрастных категориях.
5. При ответе на вопрос о заработках жены молодые люди характеризуются более прогрессивными взглядами.
6. При ответе на вопрос о перспективах дочери молодые люди характеризуются более прогрессивными взглядами.
7. Различия в уровне образования связаны со значимыми различиями в реальном распределении домашних обязанностей в семьях из социального окружения респондента.
8. Менее образованные люди более склонны связывать перспективы дочери с браком.

25 **6.2 Выберите категорию респондентов, в недавнем прошлом являвшихся студентами, и укажите, какой их процент ставит перспективы дочери в зависимость от социально-статусной функции её будущей семьи.**

6.3 Авторы исследования полагают, что в России доминирует традиционная модель родительства и отцовства. Используя текст и обществоведческие знания, опишите модель, которую авторы называют традиционной.

6.4 Укажите номер вопроса из таблицы, который позволит проверить справедливость авторского тезиса из предложения 1.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

6.5 Ответы респондентов на указанный вами в задании 11 вопрос подтверждают или опровергают авторский тезис?

- подтверждают
- опровергают

6.6. Подтверждают ли данные таблицы авторский тезис из предложения 3? Свой ответ обоснуйте.

2 Нет, не подтверждают. Согласно таблице большинство опрошенных (80%) опрошенных в вопросе из предложения 3 утвердило, что автор, обосновывая тезис о том, что с ростом отцовства, больше склонны считать, что это форма заботы в отношении детей, тем самым тем же самым обосновывая (49% опрошенных 6%)

6.7 В одном из предложений текста используется социологический термин, употребляемый для обозначения отклонения от существующей социальной нормы. Укажите номер этого предложения.

- 2
- 1 • 11
 - 2 • 12
 - 3 • 13
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9
 - 10

05 6.8 Укажите количество опрошенных пожилых людей, считающих, что муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении домашнего хозяйства.

6.9 Автор текста рассуждает о трансформации социальных норм среди молодёжи. Назовите две характеристики молодёжи как социальной группы, которые обуславливают её большую готовность к трансформации социальных норм. Приведите обоснование каждой названной вами характеристики.

- 45
1. Высокий уровень социальности. Молодому поколению и их родителям важно оставаться социальными, то они более открыты к изменениям соц. норм.
 - 45 2. Высокий уровень социальной активности. Молодому поколению ставится цель изменить

суд не одобрен, многие люди более склонны и меньше курившими, взыскать и
исполнить.

7. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание. Вы являетесь советником Президента развитой страны Y. Вам поручено рассмотреть возможность введения очень высокого налога на все продукты, содержащие сахар. Перед вами стоят четыре основных вопроса.

7.1. Приведите три факта из окружающей социальной реальности, свидетельствующие о том, что избыточное потребление сахара наносит вред обществу.

7.2. Назовите три цели введения нового налога.

7.3. Каковы возможные отрицательные социальные, экономические и политические последствия введения налога? Назовите одно последствие каждого типа.

7.4. Предложите три альтернативные меры для решения проблемы избыточного потребления сахара населением.

7.1. Во-первых, сахар является продуктом избыточного потребления которого приводит к различным заболеваниям, таким как сахарный диабет, ожирение и т.д. + 25

Во-вторых, избыточное потребление сахара приводит к зависимости от углеводов, что формирует нездоровые пищевые привычки, которые приводят к общему ухудшению здоровья населения. + 25

В-третьих, зависимость от сахара увеличивает производство продовольственных товаров, которые для увеличения потребления добавляют сахар во все продукты, что также ухудшает здоровье граждан.

7.2. 1) Увеличение объема производства сахара от производства продукции/продовольственных

2) Увеличение объема урожая сахарной свеклы + 25

3) Привлечение здорового образа жизни населения. + 25

7.3. Социальные последствия - увеличение налогов на импорт сахара и последующее увеличение цен на сахаросодержащие продукты. + 25

Экономические последствия - повышение рыночной цены сахара + 25

Политические последствия - возмущение протесты населения. + 25

7.4. Альтернативные меры для решения проблемы избыточного потребления сахара +

1) Увеличение законодательно содержания сахара в продуктах + 25

2) Препараты для населения безвредных веществ, содержащих сахар для предотвращения болезней. + 25

/205

№ 3.

2 Традиционные модели - модели взаимоотношений в семье, где функции в основном семьи, возлагаются на жену, в первую очередь, призывающих пенсионеров, а индустриализация приводит в семье и функции по уходу за детьми и осуществлению иррациональных функций.

№ 2.

Категория - люди среднего возраста с высоким образованием
Люди среднего возраста с высоким образованием имеют, что переключить энергию связан с карьерой бизнеса, тем с бизнесом.

№ 2.

2 30%.

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. 10-11 класс. 120 мин.**

Всего за работу 92 баллов

1. Определите истинность (ложность) высказываний. Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.

- Да 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры;
- Нет 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации;
- Нет 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются
- Да 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе;
- Нет 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации;
- Да 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ;
- Да 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива;
- Нет 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутрипоколенную социальную мобильность;
- Нет 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон;
- Да 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений;
- Да 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано;
- Да 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да	Да

Задание 2. В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы.

2.1. Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.

- ① Уголовно-процессуальный;
- ② Арбитражный процессуальный;
- ③ Кодекс административного судопроизводства;
- ④ Семейно-процессуальный;
- ⑤ Жилищно-процессуальный;
- ⑥ Гражданский процессуальный.

2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- 1) Административный арест;
- 2) Административное задержание;
- 3) Дисквалификация;
- 4) Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- 5) Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
- 6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- 1) Государственный Совет;
- 2) Парламентарий;
- 3) Сенатор;
- 4) Защита отцовства;
- 5) Волонтерская деятельность;
- 6) Уполномоченный по правам человека.

2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- 1) Федеральная миграционная служба;
- 2) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
- 3) Федеральное агентство по образованию;
- 4) Федеральное архивное агентство;
- 5) Министерство просвещения;
- 6) Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- 1) Пролетариат;
- 2) Дворянство;
- 3) Крестьянство;
- 4) Интеллигенция;
- 5) Священнослужители;
- 6) Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:

- 1) Племя;
- 2) Раса;
- 3) Народность;
- 4) Национальность;
- 5) Нация;
- 6) Клан.

2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- 1) Векселя;

- 2) Обыкновенные акции;
3) Привилегированные акции;
④ Облигации;
5) Дорожные чеки;
6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- ① Ограниченная доступность частных благ;
② Неравенство в распределении доходов;
③ Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
5) Избыточность административного аппарата;
⑥ Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

- ① Ламаизм;
2) Ислам;
3) Индуизм;
④ Конфуцианство;
⑤ Даосизм;
6) Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

- ① Н.Я. Данилевский;
2) В.И. Ленин;
③ О. Шпенглер;
4) Ч. Дарвин;
⑤ А. Тойнби;
6) Ф. Энгельс.

3. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

Гражданское общество – совокупность негосударственных отношений и 1. институтов, выражающих частные интересы граждан в различных сферах. В гражданском обществе утверждаются права человека, реализуются различные 2. потребности: в материальном благополучии, семье, образовании, творчестве, общении и т.д. Здесь, в отличие от вертикальных связей, то есть 3. социально-экономических, возникают горизонтальные связи. Это социально-экономические, социокультурные, социально-политические отношения. В рамках 4. гражданского общества возникают и функционируют различные негосударственные социальные институты. Ими являются: рыночная экономика, основанная на многообразии 5. форм собственности, свободе труда и предпринимательской деятельности; семья; школа; общественные организации; 6. средства массовой информации. К институтам гражданского общества относятся также заинтересованные группы и добровольные объединения, общественно-политические движения и 7. политические партии. 8. Политика государства

обеспечивает условия для нормальной жизнедеятельности гражданского общества. Члены гражданского общества активны и 9. активно в управлении общественными делами. 10. Гражданское общество призвано служить гражданскому обществу: закреплять естественно сложившиеся отношения между людьми, защищать их от возможных негативных явлений (безработицы, преступности и пр.).

Пропущенные слова: демократические, республиканские, политические партии, форма собственности, потребности, интересы, взаимоотношения, федеративное государство, правовое государство, парламент.

4. **Решите экономическую задачу:** Предприниматель производит свои изделия по цене 500 руб. Постоянные издержки 450 тыс. руб., а переменные изменяются в зависимости от роста объема производства. Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

Показатели	Производственная программа				
	1	2	3	4	5
Количество (Q), тыс.шт.	1	3	7	15	26
Переменные издержки (VC), тыс. руб.	40	90	130	200	240

1) $(500 - 450) - 40 = 10$ (тыс. руб.) - прибыль 1;
 $450 + 40 = 490$ (тыс. руб.) - ср. издержки 1;

2) $(1500 - 450) - 90 = 960$ (тыс. руб.) - прибыль 2;
 $450 + 90 = 540$ (тыс. руб.) - ср. издержки 2;

3) $(9500 - 450) - 130 = 2920$ (тыс. руб.) - прибыль 3;
 $450 + 130 = 580$ (тыс. руб.) - ср. издержки 3;

4) $(4500 - 450) - 200 = 8350$ (тыс. руб.) - прибыль 4;
 $450 + 200 = 650$ (тыс. руб.) - ср. издержки 4;

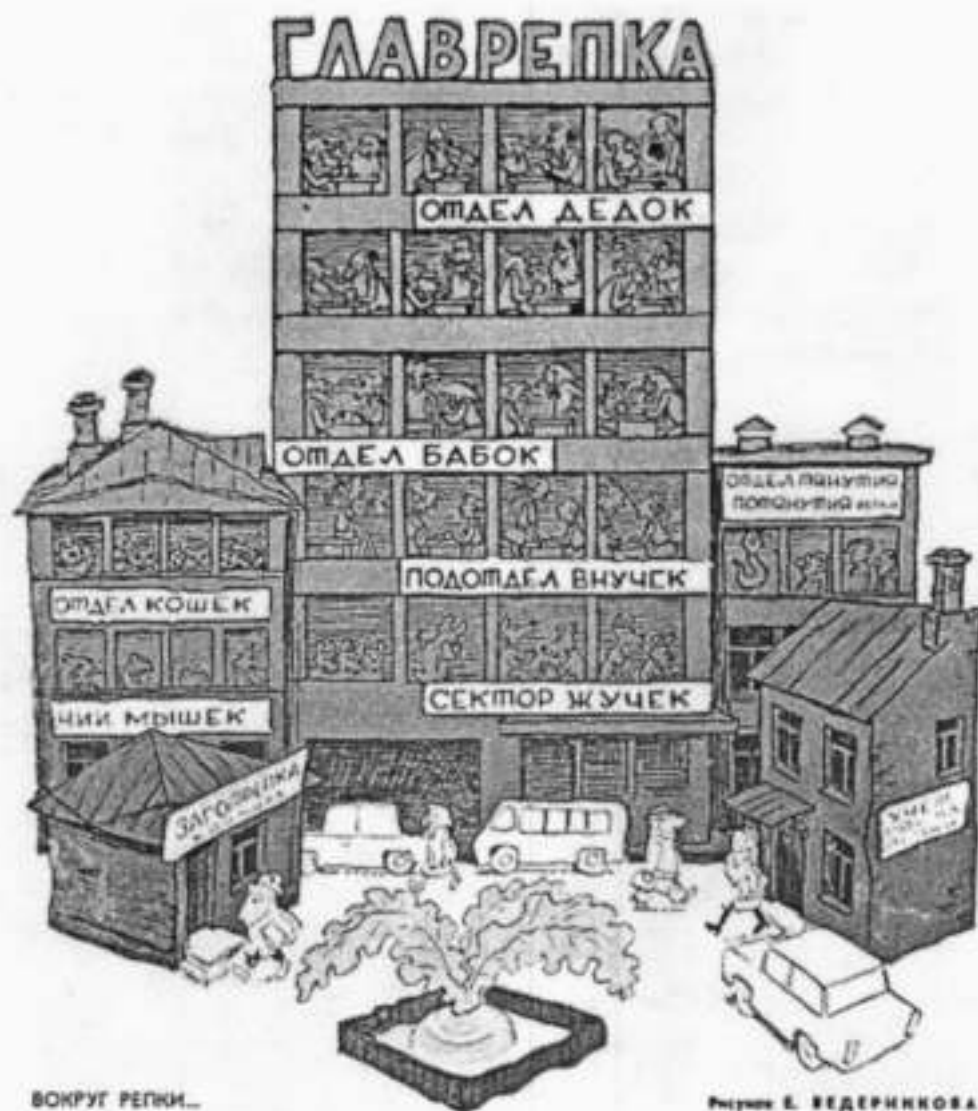
5) $(13000 - 450) - 240 = 12310$ (тыс. руб.) - прибыль 5;
 $450 + 240 = 690$ (тыс. руб.) - ср. издержки 5;

Ответ: пятый вариант производственной программы даст максимальную прибыль и минимальные издержки.

5. Выберите одно или несколько утверждений, которые следуют из информации, содержащейся в изображении.

1. Карикатура высмеивает пороки системы административного управления.
2. Изображение иллюстрирует ориентированность экономики на потребителя.
3. Изображение иллюстрирует процесс индустриализации.
4. Изображение иллюстрирует научно-техническую революцию.
5. Изображение иллюстрирует социально-экономическое неравенство.
6. Изображение иллюстрирует одну из глобальных проблем современного общества.
7. Изображение высмеивает коррупцию.

8. Изображение иллюстрирует нерациональное использование трудовых ресурсов.
9. Изображение высмеивает запаздывание с внедрением информационных технологий.
10. Изображение иллюстрирует низкую эффективность экономического производства при большом количестве затраченных усилий.



6. Ознакомьтесь с материалами и выполните задания.

«(1) Движение к эгалитаризации в сфере родительства становится всё более заметным как на уровне представлений, так и в реальных практиках семей. (2) Но процесс этот сложен, противоречив и неравномерен. (3) Более образованная часть молодёжи, студенчество, в целом, в большей степени, чем другие, ориентирована на равное распределение обязанностей и ответственности родительских функций. (4) в результате в рамках анализируемых исследований мы пока наблюдаем скорее постепенное включение мужчин в родительство, нежели осознанную готовность к равенству в этой сфере. (5) Безусловно, функции родительства, задачи взрослого по отношению к ребёнку сегодня разнообразны. (6) И это разнообразие, создавая возможность и необходимость распределения обязанностей через вовлечение мужчины, не стирает гендерное неравенство. (7) В то же время стоит ещё раз

обратить внимание на выявленное разнообразие отцовских практик. (8) Несмотря на доминирование традиционной модели родительства и отцовства, возникают и реализуются новые, альтернативные варианты, предполагающие не только вовлечение, но и равенство, а иногда и полную ответственность отца за воспитание ребёнка, уход за ним. (9) Появляющиеся и распространяющиеся новые практики родительства и отцовства всё сложнее рассматривать через призму кризисной концепции развития семьи – только как дисфункции/девиации семьи. (10) Становится очевидным, что новая гендерная модель возможна, в том числе в российских реалиях. (11) Она фиксируется как в представлениях людей, в данном случае – наиболее образованной социальной группы – студентов, так и в практиках самих отцов. (12) Тем не менее, возвращаясь к основам функционального, а затем и системного подходов, пока до конца не ясно, какие факторы способны поддержать или разрушить существующие и формирующиеся модели родительства. (13) На эти вопросы ещё предстоит ответить».

Таблица 1

В таблице приведены результаты опроса Фондом общественного мнения (ФОМ), проведённого в сентябре 2020 года. В опросе приняли участие 1000 респондентов. Статистическая погрешность не превышает 3,8 %.

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18–30 лет	31–45 лет	46–60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
<i>Доли групп</i>	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
1. Как вы считаете, вести домашнее хозяйство – обязанность жены, обязанность мужа, или муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении хозяйства?												
обязанность жены	4	3	6	4	5	5	4	2	5	5	1	7
обязанность мужа	2	5	0	5	2	1	2	3	4	1	2	0
муж и жена должны участвовать в	91	88	93	90	91	91	90	92	89	93	97	92

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18-30 лет	31-45 лет	46-60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
Доли групп равной мере	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
затрудняюсь ответить	2	4	1	1	2	3	4	3	2	2	0	1

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18-30 лет	31-45 лет	46-60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
Доли групп	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
2. В семьях большинства наших знакомых кто в основном занимается домашним хозяйством – мужья, жёны или оба супруга в равной мере?												
мужья	5	9	2	9	5	5	2	7	6	2	1	3
жёны	33	22	42	33	35	29	32	28	30	38	35	43
оба супруга в равной мере	52	56	49	49	52	55	53	52	55	49	53	47
затрудняюсь ответить	10	13	7	9	8	11	13	13	9	10	10	8
3. Как вы думаете, кто должен больше заниматься воспитанием детей – муж, жена или оба супруга в равной мере?												
муж	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	0	0
жена	8	9	6	12	7	5	8	4	9	8	19	6
оба супруга в	90	87	92	86	91	91	90	92	88	90	81	94

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18-30 лет	31-45 лет	46-60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
Доли групп	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
равной мере												
затрудняюсь ответить, другой ответ	1	2	1	1	1	2	1	3	1	0	0	0
4. Бывает, что жена зарабатывает больше мужа. Одни считают, что это нехорошо, ненормально. Другие считают, что ничего плохого в этом нет, это нормально. Какое мнение – скорее первое или скорее второе – вам ближе?												
скорее первое (это нехорошо, ненормально)	14	18	11	16	18	11	10	13	15	14	9	21
скорее второе (ничего плохого в этом нет)	81	75	85	79	77	81	85	81	78	84	88	79
затрудняюсь ответить	5	7	4	4	4	8	5	6	7	2	3	1

6.1 На основании анализа таблицы выберите верные утверждения.

1. Подавляющее число мужчин придерживаются патриархальных взглядов на ведение домашнего хозяйства.
2. Большинство респондентов придерживаются эгалитарных взглядов на воспитание детей.
3. Пол значительным образом влияет на представления о воспитании детей.
4. Результаты опроса демонстрируют высокую степень консенсуса в вопросе о смене фамилии в некоторых возрастных категориях.
5. При ответе на вопрос о заработках жены молодые люди характеризуются более прогрессивными взглядами.
6. При ответе на вопрос о перспективах дочери молодые люди характеризуются более прогрессивными взглядами.
7. Различия в уровне образования связаны со значимыми различиями в реальном распределении домашних обязанностей в семьях из социального окружения респондента.
8. Менее образованные люди более склонны связывать перспективы дочери с браком.

6.2 Выберите категорию респондентов, в недавнем прошлом являвшихся студентами, и укажите, какой их процент ставит перспективы дочери в зависимость от социально-статусной функции её будущей семьи. 9%

26

2

Традиционная модель родительства и отцовства чаще всего основана на доминировании женщины, а мужчина зарабатывает деньги на их содержание

6.3 Авторы исследования полагают, что в России доминирует традиционная модель родительства и отцовства. Используя текст и обществоведческие знания, опишите модель, которую авторы называют традиционной.

? 6.4 Укажите номер вопроса из таблицы, который позволит проверить справедливость авторского тезиса из предложения 1.

- 1
- 2
- 3
- 4 (только 4 вопроса)
- 5
- 6
- 7

? 6.5 Ответы респондентов на указанный вами в задании 11 вопрос подтверждают или опровергают авторский тезис?

- подтверждают
- опровергают

6.6. Подтверждают ли данные таблицы авторский тезис из предложения 3? Свой ответ обоснуйте.

Подтверждают. Для молодых людей сейчас характерно равное распределение обязанностей в семье. Это может быть связано с тем, что сейчас и женщины и мужчины в равной степени могут добиваться успехов в профессиональной деятельности в течение жизни, в отличие от прошлого.

6.7 В одном из предложений текста используется социологический термин, употребляемый для обозначения отклонения от существующей социальной нормы. Укажите номер этого предложения.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13

2

25

6.8 Укажите количество опрошенных пожилых людей, считающих, что муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении домашнего хозяйства. 30 человек

25

6.9 Автор текста рассуждает о трансформации социальных норм среди молодёжи. Назовите две характеристики молодёжи как социальной группы, которые обуславливают её большую готовность к трансформации социальных норм. Приведите обоснование каждой названной вами характеристики.

7. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание. Вы являетесь советником Президента развитой страны Y. Вам поручено рассмотреть возможность введения очень высокого налога на все продукты, содержащие сахар. Перед вами стоят четыре основных вопроса.

7.1. Приведите три факта из окружающей социальной реальности, свидетельствующие о том, что избыточное потребление сахара наносит вред обществу.

7.2. Назовите три цели введения нового налога.

7.3. Каковы возможные отрицательные социальные, экономические и политические последствия введения налога? Назовите одно последствие каждого типа.

7.4. Предложите три альтернативные меры для решения проблемы избыточного потребления сахара населением.

6
+ 7.1. 1) Большое количество людей страдает от ожирения, связанного с избыточным потреблением сахара
2) от сахара появляется зависимость, как от наркотиков
3) все больше маленьких детей посещают стоматолога в связи с повышенным образованием кариеса на зубах

6
+ 7.2. 1) ограничение спроса на товары, содержащие сахар
2) повышение здоровья населения
3) продвижение здорового образа жизни среди молодого населения страны

6
+ 7.3. 1) экономические: производители ради большого спроса на товар могут обходить налог, используя сахарозаменители, которые не настолько полезны, как сахар
2) недоброжелательство населения - социальное
3) потребуются более тщательный контроль за товарами от производителей, обходящих налог - политические

5
+ 7.4. 1) продвижение здорового образа жизни среди учителей школ и инструкторов, а также взрослого населения страны
2) введение закона, указывающего лимит сахара в продаваемой продукции
3) признать зависимость от сахара - зависимостью от наркотика и создать специальные центры поддержки и лечения этой зависимости

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. 10-11 класс. 120 мин.**

Всего за работу 92 баллов

1. Определите истинность (ложность) высказываний. Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.

- 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры;
- 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации;
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе;
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации;
- 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ;
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива;
- 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутрипоколенную социальную мобильность;
- 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон;
- 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений;
- 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано;
- 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии

6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Да	Да

Задание 2. В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы.

2.1. Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.

- 1) Уголовно-процессуальный;
- 2) Арбитражный процессуальный;
- 3) Кодекс административного судопроизводства;
- 4) Семейно-процессуальный;
- 5) Жилищно-процессуальный;
- 6) Гражданский процессуальный.

2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- ① Административный арест;
- ② Административное задержание;
- 3) Дисквалификация;
- 4) Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- 5) Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
- 6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- 1) Государственный Совет;
- ② Парламентарий;
- ③ Сенатор;
- ④ Защита отцовства;
- 5) Волонтерская деятельность;
- 6) Уполномоченный по правам человека.

2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- ① Федеральная миграционная служба;
- ② Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
- 3) Федеральное агентство по образованию;
- 4) Федеральное архивное агентство;
- ⑤ Министерство просвещения;
- ⑥ Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- 1) Пролетариат;
- ② Дворянство;
- ③ Крестьянство;
- 4) Интеллигенция;
- 5) Священнослужители;
- ⑥ Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:

- 1) Племя;
- ② Раса;
- 3) Народность;
- 4) Национальность;
- ⑤ Нация;
- 6) Клан.

2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- ① Векселя;

1

- 2) Обыкновенные акции;
- 3) Привилегированные акции;
- 4) Облигации;
- 5) Дорожные чеки;
- 6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- 1) Ограниченная доступность частных благ;
- 2) Неравенство в распределении доходов;
- 3) Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
- 4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
- 5) Избыточность административного аппарата;
- 6) Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

1

- 1) Ламаизм;
- 2) Ислам;
- 3) Индуизм;
- 4) Конфуцианство;
- 5) Даосизм;
- 6) Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

- 1) Н.Я. Данилевский;
- 2) В.И. Ленин;
- 3) О. Шпенглер;
- 4) Ч. Дарвин;
- 5) А. Тойнби;
- 6) Ф. Энгельс.

1

3. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

2

3

Гражданское общество – совокупность негосударственных отношений и 1. институтов, выражающих частные интересы граждан в различных сферах. В гражданском обществе утверждаются права человека, реализуются различные 2. сферы: в материальном благополучии, семье, образовании, творчестве, общении и т.д. Здесь, в отличие от вертикальных связей, то есть 3. государственно-властных, возникают горизонтальные связи. Это социально-экономические, социокультурные, социально-политические отношения. В рамках 4. гражданского общества возникают и функционируют различные негосударственные социальные институты. Ими являются: рыночная экономика, основанная на многообразии 5. форм собственности свободе труда и предпринимательской деятельности; семья; школа; общественные организации; 6. средства массовой информации. К институтам гражданского общества относятся также заинтересованные группы и добровольные объединения, общественно-политические движения и 7. социальные группы. 8. Государство

обеспечивает условия для нормальной жизнедеятельности гражданского общества. Члены гражданского общества активны и 9. самостоятельно в управлении общественными делами. 10. Правовое государство призвано служить гражданскому обществу: закреплять естественно сложившиеся отношения между людьми, защищать их от возможных негативных явлений (безработицы, преступности и пр.).

Пропущенные слова: государственно-властные, средства массовой информации, демократические, государство, политические партии, форма собственности, гражданское общество, потребности, институты, самостоятельны, федеративное государство, правовое государство, парламент.

4. **Решите экономическую задачу:** Предприниматель производит свои изделия по цене 500 руб. Постоянные издержки 450 тыс. руб., а переменные изменяются в зависимости от роста объёма производства. Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

Показатели	Производственная программа				
	1	2	3	4	5
Количество (Q), тыс.шт.	1	3	7	15	26
Переменные издержки (VC), тыс. руб.	40	90	130	200	240

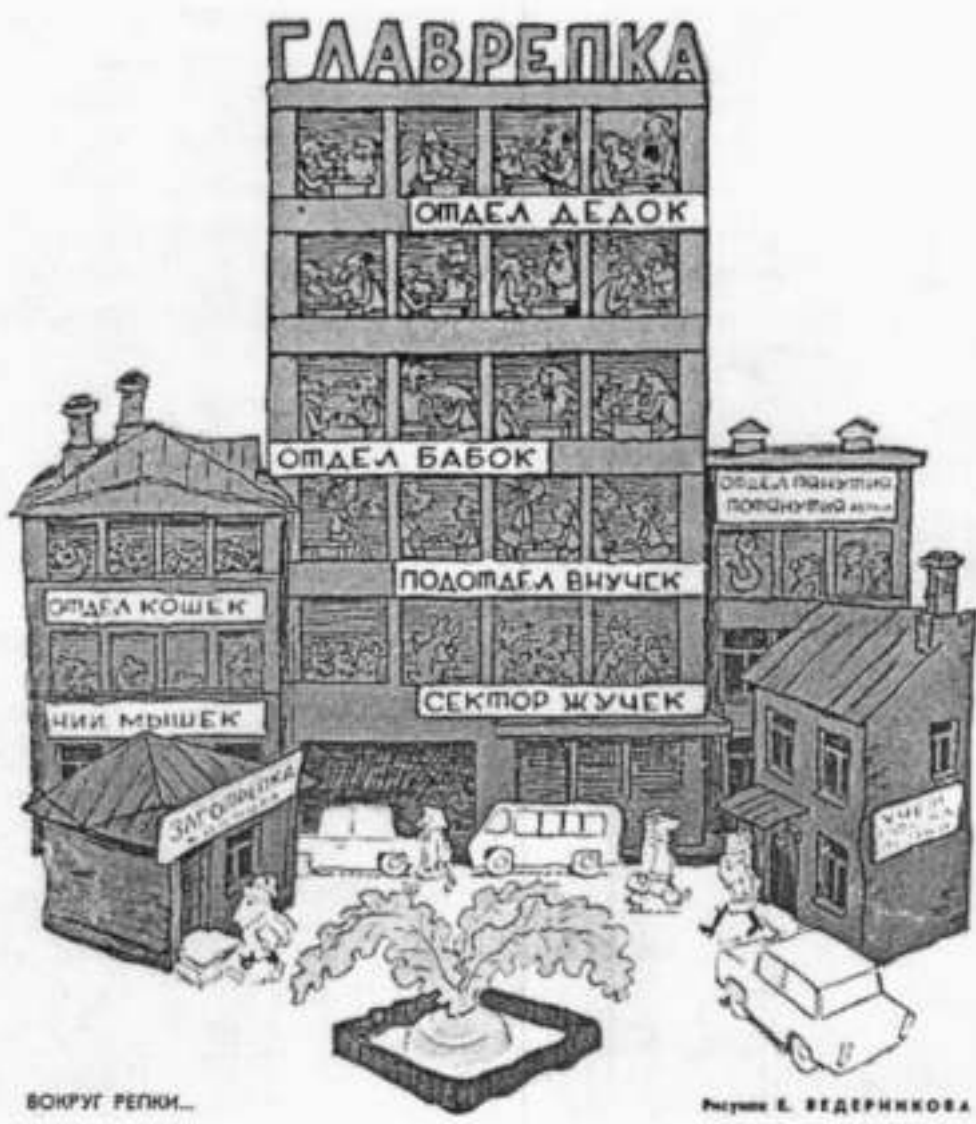
Вотгоднее всего (при условии что все товары будут куплены) будет производиться самое большое кол-во товаров. Тогда предприниматель сможет заработать 12 310 000 рублей, (Взвешив издержки и 690 тыс. на издержки).

- 1 прибыль 10 тыс.
- 2 прибыль 960 тыс
- 3 2020000 прибыль
- 4 прибыль 6850000
- 5 прибыль 12 310 000

5. Выберите одно или несколько утверждений, которые следуют из информации, содержащейся в изображении.

- 1. Карикатура высмеивает пороки системы административного управления.
- 2. Изображение иллюстрирует ориентированность экономики на потребителя.
- 3. Изображение иллюстрирует процесс индустриализации.
- 4. Изображение иллюстрирует научно-техническую революцию.
- 5. Изображение иллюстрирует социально-экономическое неравенство.
- 6. Изображение иллюстрирует одну из глобальных проблем современного общества.
- 7. Изображение высмеивает коррупцию.

- 8. Изображение иллюстрирует нерациональное использование трудовых ресурсов.
- 9. Изображение высмеивает запаздывание с внедрением информационных технологий.
- 10. Изображение иллюстрирует низкую эффективность экономического производства при большом количестве затраченных усилий.



6. Ознакомьтесь с материалами и выполните задания.

«(1) Движение к эгалитаризации в сфере родительства становится всё более заметным как на уровне представлений, так и в реальных практиках семей. (2) Но процесс этот сложен, противоречив и неравномерен. (3) Более образованная часть молодёжи, студенчество, в целом, в большей степени, чем другие, ориентирована на равное распределение обязанностей и ответственности родительских функций. (4) в результате в рамках анализируемых исследований мы пока наблюдаем скорее постепенное включение мужчин в родительство, нежели осознанную готовность к равенству в этой сфере. (5) Безусловно, функции родительства, задачи взрослого по отношению к ребёнку сегодня разнообразны. (6) И это разнообразие, создавая возможность и необходимость распределения обязанностей через вовлечение мужчины, не стирает гендерное неравенство. (7) В то же время стоит ещё раз

обратить внимание на выявленное разнообразие отцовских практик. (8) Несмотря на доминирование традиционной модели родительства и отцовства, возникают и реализуются новые, альтернативные варианты, предполагающие не только вовлечение, но и равенство, а иногда и полную ответственность отца за воспитание ребёнка, уход за ним. (9) Появляющиеся и распространяющиеся новые практики родительства и отцовства всё сложнее рассматривать через призму кризисной концепции развития семьи – только как дисфункции/девиации семьи. (10) Становится очевидным, что новая гендерная модель возможна, в том числе в российских реалиях. (11) Она фиксируется как в представлениях людей, в данном случае – наиболее образованной социальной группы – студентов, так и в практиках самих отцов. (12) Тем не менее, возвращаясь к основам функционального, а затем и системного подходов, пока до конца не ясно, какие факторы способны поддержать или разрушить существующие и формирующиеся модели родительства. (13) На эти вопросы ещё предстоит ответить».

Таблица 1

В таблице приведены результаты опроса Фондом общественного мнения (ФОМ), проведённого в сентябре 2020 года. В опросе приняли участие 1000 респондентов. Статистическая погрешность не превышает 3,8 %.

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18–30 лет	31–45 лет	46–60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
<i>Доли групп</i>	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
I. Как вы считаете, вести домашнее хозяйство – обязанность жены, обязанность мужа, или муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении хозяйства?												
обязанность жены	4	3	6	4	5	5	4	2	5	5	1	7
обязанность мужа	2	5	0	5	2	1	2	3	4	1	2	0
муж и жена должны участвовать в	91	88	93	90	91	91	90	92	89	93	97	92

табл. 2.1. Структурно-демографические показатели населения, занятые производством.

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18-30 лет	31-45 лет	46-60 лет	свыше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
Доли групп равной мере	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
затрудняюсь ответить	2	4	1	1	2	3	4	3	2	2	0	1

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18-30 лет	31-45 лет	46-60 лет	свыше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
Доли групп	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
2. В семьях большинства ваших знакомых кто в основном занимается домашним хозяйством – мужья, жены или оба супруга в равной мере?												
мужья	5	9	2	9	5	5	2	7	6	2	1	3
жены	33	22	42	33	35	29	32	28	30	38	35	43
оба супруга в равной мере	52	56	49	49	52	55	53	52	55	49	53	47
затрудняюсь ответить	10	13	7	9	8	11	13	13	9	10	10	8
3. Как вы думаете, кто должен больше заниматься воспитанием детей – муж, жена или оба супруга в равной мере?												
муж	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	0	0
жена	8	9	6	12	7	5	8	4	9	8	19	6
оба супруга в	90	87	92	86	91	91	90	92	88	90	81	94

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18-30 лет	31-45 лет	46-60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
Доли группы	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
равной мере												
затрудняюсь ответить, другой ответ	1	2	1	1	1	2	1	3	1	0	0	0
4. Бывает, что жена зарабатывает больше мужа. Одни считают, что это плохо, ненормально. Другие считают, что ничего плохого в этом нет, это нормально. Какое мнение – скорее первое или скорее второе – вам ближе?												
скорее первое (это плохо, ненормально)	14	18	11	16	18	11	10	13	15	14	9	21
скорее второе (ничего плохого в этом нет)	81	75	85	79	77	81	85	81	78	84	88	79
затрудняюсь ответить	5	7	4	4	4	8	5	6	7	2	3	1

6.1 На основании анализа таблицы выберите верные утверждения.

1. Подавляющее число мужчин придерживаются патриархальных взглядов на ведение домашнего хозяйства.
2. Большинство респондентов придерживаются эгалитарных взглядов на воспитание детей.
3. Пол значительным образом влияет на представления о воспитании детей.
4. Результаты опроса демонстрируют высокую степень консенсуса в вопросе о смене фамилии в некоторых возрастных категориях.
5. При ответе на вопрос о заработках жены молодые люди характеризуются более прогрессивными взглядами.
6. При ответе на вопрос о перспективах дочери молодые люди характеризуются более прогрессивными взглядами.
7. Различия в уровне образования связаны со значимыми различиями в реальном распределении домашних обязанностей в семьях из социального окружения респондента.
8. Менее образованные люди более склонны связывать перспективы дочери с браком.

6.2 Выберите категорию респондентов, в недавнем прошлом являвшихся студентами, и укажите, какой их процент ставит перспективы дочери в зависимость от социально-статусной функции её будущей семьи.

Традиционной моделью родительства и отцовства автор называет ту, в которой отец не принимает/принимает мало участие в воспитании детей.

6.3 Авторы исследования полагают, что в России доминирует традиционная модель родительства и отцовства. Используя текст и обществоведческие знания, опишите модель, которую авторы называют традиционной.

6.4 Укажите номер вопроса из таблицы, который позволит проверить справедливость авторского тезиса из предложения 1.

- 1
- 2
- ⊙ 3
- 4
- ✗ 5
- ✗ 6
- ✗ 7

6.5 Ответы респондентов на указанный вами в задании 11 вопрос подтверждают или опровергают авторский тезис?

- подтверждают
- опровергают

6.6. Подтверждают ли данные таблицы авторский тезис из предложения 3? Свой ответ обоснуйте.

2 Я считаю, что эти данные ~~не~~ подтверждают. В вопросах участия в воспитании детей более образованная мать имеет набор ответов, что мать должна заниматься воспитанием детей.

6.7 В одном из предложений текста используется социологический термин, употребляемый для обозначения отклонения от существующей социальной нормы. Укажите номер этого предложения.

- 2
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - ⊙ 9
 - 10
 - 11
 - 12

26 6.8 Укажите количество опрошенных пожилых людей, считающих, что муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении домашнего хозяйства. 30 человек

6.9 Автор текста рассуждает о трансформации социальных норм среди молодёжи. Назовите две характеристики молодёжи как социальной группы, которые обуславливают её большую готовность к трансформации социальных норм. Приведите обоснование каждой названной вами характеристики.

40 ориентированность - молодёжь имеет мало ограничений по предпринимательским инициативам, выбору будущей работы.
ф мобильность - молодёжь свободна и независима.

7. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание. Вы являетесь советником Президента развитой страны Y. Вам поручено рассмотреть возможность введения очень высокого налога на все продукты, содержащие сахар. Перед вами стоят четыре основных вопроса.

7.1. Приведите три факта из окружающей социальной реальности, свидетельствующие о том, что избыточное потребление сахара наносит вред обществу.

7.2. Назовите три цели введения нового налога.

7.3. Каковы возможные отрицательные социальные, экономические и политические последствия введения налога? Назовите одно последствие каждого типа.

7.4. Предложите три альтернативные меры для решения проблемы избыточного потребления сахара населением.

7.4. 4. 1) уменьшить сахар на сахарозаменителях (ввод сахара с рынка)
 2) просвещение детей с самого раннего возраста о вреде, связанном с избыточным потреблением сахара.
 3) проведение исследований о вреде сахара, и опубликовывание их материалов в наш открытый доступ.

7.1 1) Проблемы со здоровьем у большого кол-ва людей, связанных с чрезмерным потреблением сахара (каaries, ожирение)

2) Многие предпочитают спорт, бегу, танцам и другим видам физической активности из-за сладкого

3) Истощение и усталость у людей из-за постоянного уровня сахара в крови (при постоянном отказе от возникой) при зависимости

7.2 1) Предотвращение детской сахарной зависимости.

2) Повышение уровня здоровья населения (ЗОЖ и спорт)

3) Снижение окружающей среде (каaries) и от ограниченного кол-ва кондитерских изделий

7.3 социальность - удовлетворение населения страны

политическая - сотрудничество с международными организациями

экономическая - повышение стоимости товаров с содержанием сахара. Повышение стоимости сахарозаменителей, в связи с массовым переходом на них.

205

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. 10-11 класс. 120 мин.**

Всего за работу 92 баллов

1. Определите истинность (ложность) высказываний. Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.

- 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры;
- 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации;
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе;
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации;
- 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ;
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива;
- 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутривоколенную социальную мобильность;
- 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон;
- 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений;
- 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано;
- 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ДА	НЕИ	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА

Задание 2. В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы.

2.1. Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.

- ① Уголовно-процессуальный;
- 2) Арбитражный процессуальный;
- 3) Кодекс административного судопроизводства;
- ④ Семейно-процессуальный;
- ⑤ Жилищно-процессуальный;
- ⑥ Гражданский процессуальный.

2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- 1) Административный арест;
- 2) Административное задержание;
- 3) Дисквалификация;
- 4) Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- 5) Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
- 6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- 1) Государственный Совет;
- 2) Парламентарий;
- 3) Сенатор;
- 4) Защита отцовства;
- 5) Волонтерская деятельность;
- 6) Уполномоченный по правам человека.

2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- 1) Федеральная миграционная служба;
- 2) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
- 3) Федеральное агентство по образованию;
- 4) Федеральное архивное агентство;
- 5) Министерство просвещения;
- 6) Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- 1) Пролетариат;
- 2) Дворянство;
- 3) Крестьянство;
- 4) Интеллигенция;
- 5) Священнослужители;
- 6) Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:

- 1) Племя;
- 2) Раса;
- 3) Народность;
- 4) Национальность;
- 5) Нация;
- 6) Клан.

2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- 1) Векселя;

- 2) Обыкновенные акции;
- 3) Привилегированные акции;
- 4) Облигации;
- 5) Дорожные чеки;
- 6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- 1) Ограниченная доступность частных благ;
- 2) Неравенство в распределении доходов;
- 3) Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
- 4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
- 5) Избыточность административного аппарата;
- 6) Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

- 1) Ламаизм;
- 2) Ислам;
- 3) Индуизм;
- 4) Конфуцианство;
- 5) Даосизм;
- 6) Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

- 1) Н.Я. Данилевский;
- 2) В.И. Ленин;
- 3) О. Шпенглер;
- 4) Ч. Дарвин;
- 5) А. Тойнби;
- 6) Ф. Энгельс.

3. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

Гражданское общество – совокупность негосударственных отношений и 1. инициатив, выражающих частные интересы граждан в различных сферах. В гражданском обществе утверждаются права человека, реализуются различные 2. потребности: в материальном благополучии, семье, образовании, творчестве, общении и т.д. Здесь, в отличие от вертикальных связей, то есть 3. государственно-властных, возникают горизонтальные связи. Это социально-экономические, социокультурные, социально-политические отношения. В рамках 4. сообщества возникают и функционируют различные негосударственные социальные институты. Ими являются: рыночная экономика, основанная на многообразии 5. форм собственности, свободе труда и предпринимательской деятельности; семья; школа; общественные организации; 6. средства массовой информации. К институтам гражданского общества относятся также заинтересованные группы и добровольные объединения, общественно-политические движения и 7. политические партии 8. парламенты

обеспечивает условия для нормальной жизнедеятельности гражданского общества. Члены гражданского общества активны и 9. самостоятельны в управлении общественными делами. 10. Правовое государство призвано служить гражданскому обществу: закреплять естественно сложившиеся отношения между людьми, защищать их от возможных негативных явлений (безработицы, преступности и пр.).

Пропущенные слова: государственно-властные, средства массовой информации, демократические, государство, политические партии, форма собственности, гражданское общество, потребности, институты, самостоятельны, федеративное государство, правовое государство, парламент.

4. **Решите экономическую задачу:** Предприниматель производит свои изделия по цене 500 руб. Постоянные издержки 450 тыс. руб., а переменные изменяются в зависимости от роста объема производства. Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

Показатели	Производственная программа				
	1	2	3	4	5
Количество (Q), тыс. шт.	1	3	7	15	26
Переменные издержки (VC), тыс. руб.	40	90	130	200	240

Прибыль 1: $1000 \cdot 500 - (450000 + 40000) = 70000$ руб.

Прибыль 2: $3000 \cdot 500 - (450000 + 90000) = 960000$ руб.

Прибыль 3: $7000 \cdot 500 - (450000 + 130000) = 2920000$ руб.

Прибыль 4: $15000 \cdot 500 - (450000 + 200000) = 6850000$ руб.

Прибыль 5: $26000 \cdot 500 - (450000 + 240000) = 12310000$ руб.

Общая формула: $Q \cdot 500 - (450000 + VC)$

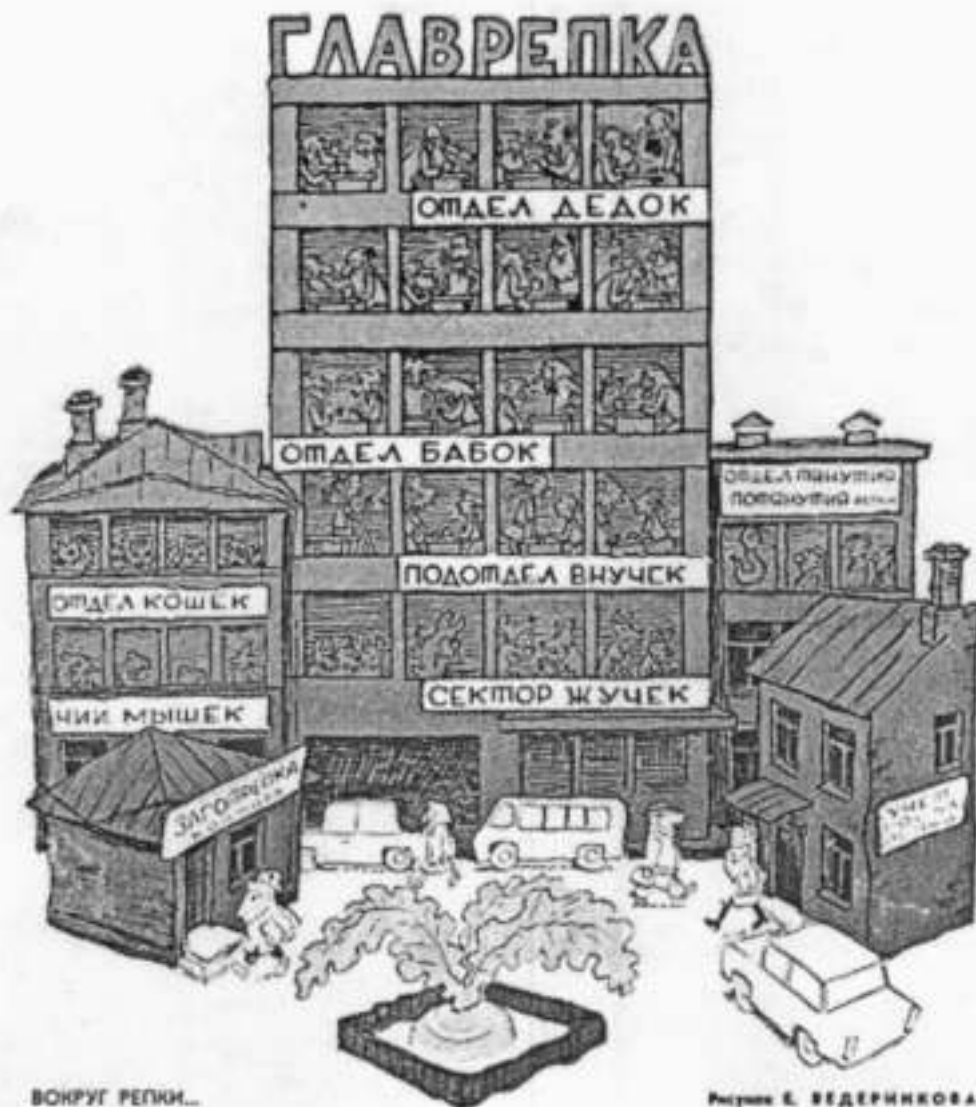
Мин издержки 45-й прибыли ($\frac{690000}{26000} = 26000$) ≈ 26

Ответ: 5-я производственная программа дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

5. Выберите одно или несколько утверждений, которые следуют из информации, содержащейся в изображении.

1. Карикатура высмеивает пороки системы административного управления.
2. Изображение иллюстрирует ориентированность экономики на потребителя.
3. Изображение иллюстрирует процесс индустриализации.
4. Изображение иллюстрирует научно-техническую революцию.
5. Изображение иллюстрирует социально-экономическое неравенство.
6. Изображение иллюстрирует одну из глобальных проблем современного общества.
7. Изображение высмеивает коррупцию.

8. Изображение иллюстрирует нерациональное использование трудовых ресурсов.
 9. Изображение высмеивает запаздывание с внедрением информационных технологий.
 10. Изображение иллюстрирует низкую эффективность экономического производства при большом количестве затраченных усилий.



6. Ознакомьтесь с материалами и выполните задания.

«(1) Движение к эгалитаризации в сфере родительства становится всё более заметным как на уровне представлений, так и в реальных практиках семей. (2) Но процесс этот сложен, противоречив и неравномерен. (3) Более образованная часть молодёжи, студенчество, в целом, в большей степени, чем другие, ориентирована на равное распределение обязанностей и ответственности родительских функций. (4) в результате в рамках анализируемых исследований мы пока наблюдаем скорее постепенное включение мужчин в родительство, нежели осознанную готовность к равенству в этой сфере. (5) Безусловно, функции родительства, задачи взрослого по отношению к ребёнку сегодня разнообразны. (6) И это разнообразие, создавая возможность и необходимость распределения обязанностей через вовлечение мужчины, не стирает гендерное неравенство. (7) В то же время стоит ещё раз

обратить внимание на выявленное разнообразие отцовских практик. (8) Несмотря на доминирование традиционной модели родительства и отцовства, возникают и реализуются новые, альтернативные варианты, предполагающие не только вовлечение, но и равенство, а иногда и полную ответственность отца за воспитание ребёнка, уход за ним. (9) Появляющиеся и распространяющиеся новые практики родительства и отцовства всё сложнее рассматривать через призму кризисной концепции развития семьи – только как дисфункции/девиации семьи. (10) Становится очевидным, что новая гендерная модель возможна, в том числе в российских реалиях. (11) Она фиксируется как в представлениях людей, в данном случае – наиболее образованной социальной группы – студентов, так и в практиках самих отцов. (12) Тем не менее, возвращаясь к основам функционального, а затем и системного подходов, пока до конца не ясно, какие факторы способны поддержать или разрушить существующие и формирующиеся модели родительства. (13) На эти вопросы ещё предстоит ответить».

Таблица 1

В таблице приведены результаты опроса Фондом общественного мнения (ФОМ), проведённого в сентябре 2020 года. В опросе приняли участие 1000 респондентов. Статистическая погрешность не превышает 3,8 %.

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18–30 лет	31–45 лет	46–60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
<i>Доли групп</i>	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
1. Как вы считаете, вести домашнее хозяйство – обязанность жены, обязанность мужа, или муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении хозяйства?												
обязанность жены	4	3	6	4	5	5	4	2	5	5	1	7
обязанность мужа	2	5	0	5	2	1	2	3	4	1	2	0
муж и жена должны участвовать в	91	88	93	90	91	91	90	92	89	93	97	92

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18-30 лет	31-45 лет	46-60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
Доли групп равной мере	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
затруднилась ответить	2	4	1	1	2	3	4	3	2	2	0	1

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18-30 лет	31-45 лет	46-60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
Доли групп	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
2. В семьях большинства ваших знакомых кто в основном занимается домашним хозяйством – мужа, жены или оба супруга в равной мере?												
мужья	5	9	2	9	5	5	2	7	6	2	1	3
жены	33	22	42	33	35	29	32	28	30	38	35	43
оба супруга в равной мере	52	56	49	49	52	55	53	52	55	49	53	47
затруднилась ответить	10	13	7	9	8	11	13	13	9	10	10	8
3. Как вы думаете, кто должен больше заниматься воспитанием детей – муж, жена или оба супруга в равной мере?												
муж	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	0	0
жена	8	9	6	12	7	5	8	4	9	8	19	6
оба супруга в	90	87	92	86	91	91	90	92	88	90	81	94

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18-30 лет	31-45 лет	46-60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
Доли групп	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
равной мере												
затрудняюсь ответить, другой ответ	1	2	1	1	1	2	1	3	1	0	0	0
4. Бывает, что жена зарабатывает больше мужа. Одни считают, что это плохо, ненормально. Другие считают, что ничего плохого в этом нет, это нормально. Какое мнение – скорее первое или скорее второе – вам ближе?												
скорее первое (это плохо, ненормально)	14	18	11	16	18	11	10	13	15	14	9	21
скорее второе (ничего плохого в этом нет)	81	75	85	79	77	81	85	81	78	84	88	79
затрудняюсь ответить	5	7	4	4	4	8	5	6	7	2	3	1

6.1 На основании анализа таблицы выберите верные утверждения.

1. Подавляющее число мужчин придерживаются патриархальных взглядов на ведение домашнего хозяйства.
2. Большинство респондентов придерживаются эгалитарных взглядов на воспитание детей.
3. Пол значительным образом влияет на представления о воспитании детей.
4. Результаты опроса демонстрируют высокую степень консенсуса в вопросе о смене фамилии в некоторых возрастных категориях.
5. При ответе на вопрос о заработках жены молодые люди характеризуются более прогрессивными взглядами.
6. При ответе на вопрос о перспективах дочери молодые люди характеризуются более прогрессивными взглядами.
7. Различия в уровне образования связаны со значимыми различиями в реальном распределении домашних обязанностей в семьях из социального окружения респондента.
8. Менее образованные люди более склонны связывать перспективы дочери с браком.

6.2 Выберите категорию респондентов, в недавнем прошлом являвшихся студентами, и укажите, какой их процент ставит перспективы дочери в зависимость от социально-статусной функции её будущей семьи.

6.3 Авторы исследования полагают, что в России доминирует традиционная модель родительства и отцовства. Используя текст и обществоведческие знания, опишите модель, которую авторы называют традиционной.

6.4 Укажите номер вопроса из таблицы, который позволит проверить справедливость авторского тезиса из предложения 1.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

6.5 Ответы респондентов на указанный вами в задании 11 вопрос подтверждают или опровергают авторский тезис?

- подтверждают
- опровергают

6.6 Подтверждают ли данные таблицы авторский тезис из предложения 3? Свой ответ обоснуйте.

Да, подтверждает, т.к. из результатов опроса из таблицы
показывают, что большинство с более высоким уровнем
образования имеет более высокие показатели в семье
родителей

6.7 В одном из предложений текста используется социологический термин, употребляемый для обозначения отклонения от существующей социальной нормы. Укажите номер этого предложения.

- 1 = 11
- 2 = 12
- 3 = 13
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

6.8 Укажите количество опрошенных пожилых людей, считающих, что муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении домашнего хозяйства.

96

6.9 Автор текста рассуждает о трансформации социальных норм среди молодёжи. Назовите две характеристики молодёжи как социальной группы, которые обуславливают её большую готовность к трансформации социальных норм. Приведите обоснование каждой названной вами характеристики.

1. Меньше сломки к поиску своего места в жизни -
2. В процессе взросления происходит обновление ценностей,
освобождение от традиций и установок, стремление к жизни,
свободе от стереотипов старого поколения

48

2. Частая смена социальных сетей.

Из-за высокого уровня соц. сети, люди очень активно движутся по соц. сетям, а также новые соц. сети и сайты в интернете, поэтому транснациональные компании используют.

7. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание. Вы являетесь советником Президента развитой страны Y. Вам поручено рассмотреть возможность введения очень высокого налога на все продукты, содержащие сахар. Перед вами стоят четыре основных вопроса.

7.1. Приведите три факта из окружающей социальной реальности, свидетельствующие о том, что избыточное потребление сахара наносит вред обществу.

7.2. Назовите три цели введения нового налога.

7.3. Каковы возможные отрицательные социальные, экономические и политические последствия введения налога? Назовите одно последствие каждого типа.

7.4. Предложите три альтернативные меры для решения проблемы избыточного потребления сахара населением.

7.1. 1) Чересчур высокое, это избыточное потребление сахара ведет к развитию различных болезней; + 25

- 2) Сахар разрушает зубы
- 3) Приводит к ожирению -

7.2. 1) Повысить доходность бюджета страны, т.к. сахар является одним из наиболее популярных товаров + 25

2) Снизить потребление сахара среди населения, т.к. это повышает уровень здоровья, а если население здоровее, то повышается уровень цен, а значит снижается потребление + 25

3) 3) Повышение уровня продолжительности жизни + 25

7.3. Знакомьтесь с новостями бюджета страны; Политическое - возникнет недовольство среди населения + 25

7.4.

1) Начать рекламировать ЗОЖ + 25

2) Заменить сахар 25

3) Снизить налог на покупку продуктов с сахаром 25

166

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. 10-11 класс. 120 мин.**

Всего за работу 92 баллов

1. Определите истинность (ложность) высказываний. Ответы в виде слов «Да» либо «Нет» внесите в соответствующие графы таблицы.

- 1) В современной Российской Федерации предусмотрено создание специальных кассационных и апелляционных судов для разбора жалоб на принятые судами общей юрисдикции решения и приговоры;
- 2) Процедура прямых выборов высших должностных лиц субъектов РФ предусмотрена во всех субъектах современной Российской Федерации;
- 3) В настоящее время выборы по пропорциональной системе (в «чистом» виде, не в составе смешанной системы) ни на одном уровне в России не практикуются
- 4) Современная Конституция РФ допускает назначение сенаторов на постоянной (пожизненной) основе;
- 5) Согласно последней редакции Конституции прокуроры всех уровней назначаются Президентом Российской Федерации;
- 6) Все статьи, содержащие упоминание смертной казни как вида уголовного наказания, изъяты на сегодняшний день из действующей редакции Уголовного кодекса РФ;
- 7) Действующий Гражданский кодекс РФ позволяет подростку, достигшему 16 лет, стать членом любого кооператива;
- 8) Создатель теории социальной мобильности Питирим Сорокин выделял, в числе прочих, межпоколенную и внутриспоколенную социальную мобильность;
- 9) Автором самого издаваемого в мире учебника экономической теории («Экономикс») является П. Самуэльссон;
- 10) Под денежной ликвидностью экономисты понимают способность денег выступать средством накопления сбережений;
- 11) Деление культуры на народную, элитарную и массовую - научно обосновано и повсеместно признано;
- 12) Спор приверженцев чувственного и рационального познания зародился еще в древнегреческой философии

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
да	да	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	да	да	да

Задание 2. В каждом тестовом блоке выберите все верные ответы.

2.1. Из списка выберите кодексы, которые действуют сегодня в российском праве.

- 1) Уголовно-процессуальный;
- 2) Арбитражный процессуальный;
- 3) Кодекс административного судопроизводства;
- 4) Семейно-процессуальный;
- 5) Жилищно-процессуальный;
- 6) Гражданский процессуальный.

2.2. Выберите из списка наказания, предусмотренные Кодексом об Административных правонарушениях РФ (в действующей редакции):

- 1) Административный арест;
- 2) Административное задержание;
- 3) Дисквалификация;
- 4) Конфискация орудия или предмета совершения административного правонарушения;
- 5) Возмездное изъятие орудия правонарушения (предмета правонарушения);
- 6) Привод.

2.3. Выберите из списка понятия, которые впервые появились в новой (2020 г.) редакции Конституции РФ.

- 1) Государственный Совет;
- 2) Парламентарий;

- 3) Сенатор;
- 4) Защита отцовства;
- 5) Волонтерская деятельность;
- 6) Уполномоченный по правам человека.

2.4. Выберите из списка федеральные органы исполнительной власти, которые существуют в современной России (на осень 2021 г.)

- 1) Федеральная миграционная служба;
- 2) Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков и психотропных веществ;
- 3) Федеральное агентство по образованию;
- 4) Федеральное архивное агентство;
- 5) Министерство просвещения;
- 6) Министерство труда и социальной защиты.

2.5. В изучении общества в нашей стране в XX веке долгое время господствовал так называемый классовый подход, завязанный на методологии марксизма (в его постоянно «развивающемся» варианте). Какие группы могли тогда считаться классами?

- 1) Пролетариат;
- 2) Дворянство;
- 3) Крестьянство;
- 4) Интеллигенция;
- 5) Священнослужители;
- 6) Буржуазия.

2.6. Выберите из списка исторически сложившиеся формы этнической общности:

- 1) Племя;
- 2) Раса;
- 3) Народность;
- 4) Национальность;
- 5) Нация;
- 6) Клан.

2.7. Какие из перечисленных видов ценных бумаг можно считать долговыми обязательствами?

- 1) Векселя;

- 2) Обыкновенные акции;
- 3) Привилегированные акции;
- 4) Облигации;
- 5) Дорожные чеки;
- 6) Сберегательные сертификаты.

2.8. Что из перечисленного традиционно определяется как ограниченность возможностей рыночной экономики?

- 1) Ограниченная доступность частных благ;
- 2) Неравенство в распределении доходов;
- 3) Невозможность производства общественных благ в необходимых объемах;
- 4) Невнимание к фундаментальным исследованиям;
- 5) Избыточность административного аппарата;
- 6) Стремление к монополизации отдельных отраслей экономики.

2.9. Какие из перечисленных религий принято считать национальными?

- 1) Ламаизм;
- 2) Ислам;
- 3) Индуизм;
- 4) Конфуцианство;
- 5) Даосизм;
- 6) Буддизм.

2.10. Выберите из списка приверженцев «цивилизационных» теорий развития общества.

- 1) Н.Я. Данилевский;
- 2) В.И. Ленин;
- 3) О. Шпенглер;
- 4) Ч. Дарвин;
- 5) А. Тойнби;
- 6) Ф. Энгельс.

3. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

Гражданское общество – совокупность негосударственных отношений и 1. демократических, выражающих частные интересы граждан в различных сферах. В гражданском обществе утверждаются права человека, реализуются различные 2. потребности: в материальном благополучии, семье, образовании, творчестве, общении и т.д. Здесь, в отличие от вертикальных связей, то есть 3. горизонтальных связей, возникают горизонтальные связи. Это социально-экономические, социокультурные, социально-политические отношения. В рамках 4. гражданского общества возникают и функционируют различные негосударственные социальные институты. Ими являются: рыночная экономика, основанная на многообразии 5. потребностей, свободе труда и предпринимательской деятельности; семья; школа; общественные организации; 6. формы самовыражения. К институтам гражданского общества относятся также заинтересованные группы и добровольные объединения, общественно-политические движения и 7. политические партии. 8. Правовое государство

обеспечивает условия для нормальной жизнедеятельности гражданского общества. Члены гражданского общества активны и 9. Самодеятельны в управлении общественными делами. 10. Гражданин призвано служить гражданскому обществу: закреплять естественно сложившиеся отношения между людьми, защищать их от возможных негативных явлений (безработицы, преступности и пр.).

Пропущенные слова: государственно-властные, средства массовой информации, демократические, государство, политические партии, форма собственности, гражданское общество, потребности, институты, самостоятельны, федеративное государство, правовое государство, парламент.

4. **Решите экономическую задачу:** Предприниматель производит свои изделия по цене 500 руб. Постоянные издержки 450 тыс. руб., а переменные изменяются в зависимости от роста объема производства. Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

Показатели	Производственная программа				
	1	2	3	4	5
Количество (Q), тыс.шт.	1	3	7	15	26
Переменные издержки (VC), тыс. руб.	40	90	130	200	240

8

$$1) 1000 \cdot 500 - 450000 - 40000 = 100000 \text{ (руб.)}$$

$$2) 3000 \cdot 500 - 450000 - 90000 = 960000 \text{ (руб.)}$$

$$3) 7000 \cdot 500 - 450000 - 130000 = 2820000 \text{ (руб.)}$$

$$4) 15000 \cdot 500 - 450000 - 200000 = 6850000 \text{ (руб.)}$$

$$5) 26000 \cdot 500 - 450000 - 240000 = 12310000 \text{ (руб.)}$$

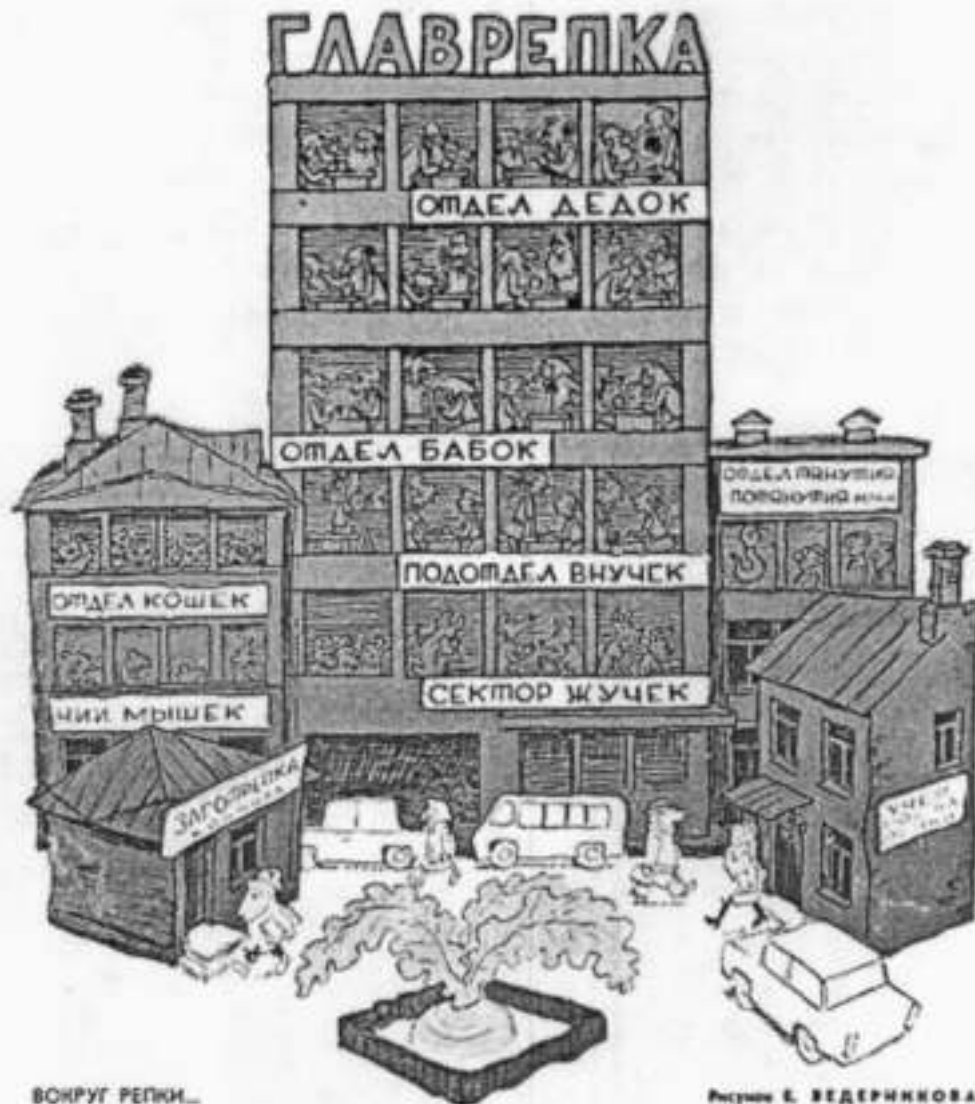
$$10000 \text{ руб.} < 960000 \text{ руб.} < 2820000 \text{ руб.} < 6850000 \text{ руб.} < 12310000 \text{ руб.}$$

Ответ: 5

5. Выберите одно или несколько утверждений, которые следуют из информации, содержащейся в изображении.

- 1
1. Карикатура высмеивает пороки системы административного управления.
 2. Изображение иллюстрирует ориентированность экономики на потребителя.
 3. Изображение иллюстрирует процесс индустриализации.
 4. Изображение иллюстрирует научно-техническую революцию.
 5. Изображение иллюстрирует социально-экономическое неравенство.
 6. Изображение иллюстрирует одну из глобальных проблем современного общества.
 7. Изображение высмеивает коррупцию.

8. Изображение иллюстрирует нерациональное использование трудовых ресурсов.
9. Изображение высмеивает запаздывание с внедрением информационных технологий.
10. Изображение иллюстрирует низкую эффективность экономического производства при большом количестве затраченных усилий.



ВОКРУГ РЕПКИ...

Рисунок Е. ВЕДЕРНИКОВА

6. Ознакомьтесь с материалами и выполните задания.

«(1) Движение к эгалитаризации в сфере родительства становится всё более заметным как на уровне представлений, так и в реальных практиках семей. (2) Но процесс этот сложен, противоречив и неравномерен. (3) Более образованная часть молодёжи, студенчество, в целом, в большей степени, чем другие, ориентирована на равное распределение обязанностей и ответственности родительских функций. (4) в результате в рамках анализируемых исследований мы пока наблюдаем скорее постепенное включение мужчин в родительство, нежели осознанную готовность к равенству в этой сфере. (5) Безусловно, функции родительства, задачи взрослого по отношению к ребёнку сегодня разнообразны. (6) И это разнообразие, создавая возможность и необходимость распределения обязанностей через вовлечение мужчины, не стирает гендерное неравенство. (7) В то же время стоит ещё раз

обратить внимание на выявленное разнообразие отцовских практик. (8) Несмотря на доминирование традиционной модели родительства и отцовства, возникают и реализуются новые, альтернативные варианты, предполагающие не только вовлечение, но и равенство, а иногда и полную ответственность отца за воспитание ребёнка, уход за ним. (9) Появляющиеся и распространяющиеся новые практики родительства и отцовства всё сложнее рассматривать через призму кризисной концепции развития семьи – только как дисфункции/девиации семьи. (10) Становится очевидным, что новая гендерная модель возможна, в том числе в российских реалиях. (11) Она фиксируется как в представлениях людей, в данном случае – наиболее образованной социальной группы – студентов, так и в практиках самих отцов. (12) Тем не менее, возвращаясь к основам функционального, а затем и системного подходов, пока до конца не ясно, какие факторы способны поддержать или разрушить существующие и формирующиеся модели родительства. (13) На эти вопросы ещё предстоит ответить».

Таблица 1

В таблице приведены результаты опроса Фондом общественного мнения (ФОМ), проведённого в сентябре 2020 года. В опросе приняли участие 1000 респондентов. Статистическая погрешность не превышает 3,8 %.

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18–30 лет	31–45 лет	46–60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
<i>Доли групп</i>	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
1. Как вы считаете, вести домашнее хозяйство – обязанность жены, обязанность мужа, или муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении хозяйства?												
обязанность жены	4	3	6	4	5	5	4	2	5	5	1	7
обязанность мужа	2	5	0	5	2	1	2	3	4	1	2	0
муж и жена должны участвовать в	91	88	93	90	91	91	90	92	89	93	97	92

табл. 2.1. Социально-демографический портрет населения. Структура населения.

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18-30 лет	31-45 лет	46-60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
Доли групп равной мере	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
затрудняюсь ответить	2	4	1	1	2	3	4	3	2	2	0	1

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18-30 лет	31-45 лет	46-60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
Доли групп	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
2. В семьях большинства ваших знакомых кто в основном занимается домашним хозяйством – мужья, жены или оба супруга в равной мере?												
мужья	5	9	2	9	5	5	2	7	6	2	1	3
жены	33	22	42	33	35	29	32	28	30	38	35	43
оба супруга в равной мере	52	56	49	49	52	55	53	52	55	49	53	47
затрудняюсь ответить	10	13	7	9	8	11	13	13	9	10	10	8
3. Как вы думаете, кто должен больше заниматься воспитанием детей – муж, жена или оба супруга в равной мере?												
муж	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	0	0
жена	8	9	6	12	7	5	8	4	9	8	19	6
оба супруга в	90	87	92	86	91	91	90	92	88	90	81	94

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Группы по возрасту и образованию	
		мужчины	женщины	18-30 лет	31-45 лет	46-60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	молодые люди с высшим образованием	люди среднего возраста с высшим образованием
Доли групп	100	45	55	17	31	25	27	24	41	35	6	13
равной мере												
затрудняюсь ответить, другой ответ	1	2	1	1	1	2	1	3	1	0	0	0
4. Бывает, что жена зарабатывает больше мужа. Одни считают, что это плохо, ненормально. Другие считают, что ничего плохого в этом нет, это нормально. Какое мнение – скорее первое или скорее второе – вам ближе?												
скорее первое (это плохо, ненормально)	14	18	11	16	18	11	10	13	15	14	9	21
скорее второе (ничего плохого в этом нет)	81	75	85	79	77	81	85	81	78	84	88	79
затрудняюсь ответить	5	7	4	4	4	8	5	6	7	2	3	1

6.1 На основании анализа таблицы выберите верные утверждения.

1. Подавляющее число мужчин придерживаются патриархальных взглядов на ведение домашнего хозяйства.

2. Большинство респондентов придерживаются эгалитарных взглядов на воспитание детей.

3. Пол значительным образом влияет на представления о воспитании детей.

4. Результаты опроса демонстрируют высокую степень консенсуса в вопросе о смене фамилии в некоторых возрастных категориях.

5. При ответе на вопрос о заработках жены молодые люди характеризуются более прогрессивными взглядами.

6. При ответе на вопрос о перспективах дочери молодые люди характеризуются более прогрессивными взглядами.

7. Различия в уровне образования связаны со значимыми различиями в реальном распределении домашних обязанностей в семьях из социального окружения респондента.

8. Менее образованные люди более склонны связывать перспективы дочери с браком.

6.2 Выберите категорию респондентов, в недавнем прошлом являвшихся студентами, и укажите, какой их процент ставит перспективы дочери в зависимость от социально-статусной функции её будущей семьи.

6.3 Авторы исследования полагают, что в России доминирует традиционная модель родительства и отцовства. Используя текст и обществоведческие знания, опишите модель, которую авторы называют традиционной.

6.4 Укажите номер вопроса из таблицы, который позволит проверить справедливость авторского тезиса из предложения 1.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

6.5 Ответы респондентов на указанный вами в задании 11 вопрос подтверждают или опровергают авторский тезис?

- подтверждают
- опровергают

6.6. Подтверждают ли данные таблицы авторский тезис из предложения 3? Свой ответ обоснуйте.

Да, так как на вопрос 1 о распределении обязанностей судится ответами чаще остальных групп с равной распределением.

6.7 В одном из предложений текста используется социологический термин, употребляемый для обозначения отклонения от существующей социальной нормы. Укажите номер этого предложения.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

~~11~~
~~12~~
~~13~~

2

6.8 Укажите количество опрошенных пожилых людей, считающих, что муж и жена должны в равной мере участвовать в ведении домашнего хозяйства. 53

6.9 Автор текста рассуждает о трансформации социальных норм среди молодёжи. Назовите две характеристики молодёжи как социальной группы, которые обуславливают её большую готовность к трансформации социальных норм. Приведите обоснование каждой названной вами характеристики.

1. Большая мобильность => легче приспособиться.

2. Большая образованность => больше знаний и умений => легче приспособиться, пережить.

7. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание. Вы являетесь советником Президента развитой страны Y. Вам поручено рассмотреть возможность введения очень высокого налога на все продукты, содержащие сахар. Перед вами стоят четыре основных вопроса.

7.1. Приведите три факта из окружающей социальной реальности, свидетельствующие о том, что избыточное потребление сахара наносит вред обществу.

7.2. Назовите три цели введения нового налога.

7.3. Каковы возможные отрицательные социальные, экономические и политические последствия введения налога? Назовите одно последствие каждого типа.

7.4. Предложите три альтернативные меры для решения проблемы избыточного потребления сахара населением.

① 1) Избыточное потребление продуктов, содержащих сахар, приводит к ожирению и диабету. + 2б

2) Сахар и сладкое вызывает привыкание

3) При частом употреблении высококонцентрированных сахара средняя продолжительность жизни сокращается на несколько лет. + 2б

② 1) избыточное потребление населением сахара, увеличивает их здоровье. + 2б

2) дополнительный источник денег. + 2б

3) увеличение влияния друзей друзей друзей за счет их привычки к сахару. 2б

③ 1) недовольство населения на повышение цен, продуктов, содержащих сахар. + 2б

2) повышение цен + 2б

3) увеличение отношения к правительству + 2б

~~④ 1) использование сахара заместителем.~~

~~2) замена сахара продуктами натурального происхождения и овощами.~~

~~3)~~

④ 1) пробиотики и пробиотики безопасные сахарозаменители. + 2б

2) ввести жесткое ограничение на содержание сахара в продуктах 1б

3) запрет на добавление сахара в продукты. - 0б