

Циклограмма мониторинга предпрофильной и профильной подготовки учащихся МБОУ «Гимназия № 4» в рамках профориентационной деятельности на 2024-2025 учебный год

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
8-й класс		Диагностика (изучение профессиональных интересов, склонностей, самооценка способностей).		Анкетирование учащихся и родителей с целью изучения образовательных потребностей (выбор предметов для изучения в рамках предпрофильной подготовки).
9-й класс	Диагностика (изучение профессиональных интересов, склонностей, самооценка способностей).	Анкетирование учащихся с целью изучения образовательных потребностей, получения сведений о траектории дальнейшего образования.	Диагностика (углубленное изучение структурно-уровневых характеристик интеллекта, оценка способностей к различным наукам, иностранным языкам, конкретным профессиям, прогнозирование успешности обучения и дальнейшей профессиональной деятельности).	Анкетирование учащихся и родителей с целью изучения образовательных потребностей (выбор предметов для изучения в рамках профильной подготовки).
11-й класс	Анкетирование учащихся с целью изучения образовательных потребностей, получения сведений о траектории дальнейшего образования.	Диагностика (изучение профессиональных интересов, склонностей, профессиональных намерений, профессиональной готовности, самооценка способностей)	Построение личного профессионального плана.	

Используемые методики:

- Диагностика познавательных интересов по Карте интересов, разработанной А.Е. Голомштоком;
- ДДО — дифференциально-диагностический опросник (автор Е.А. Климов);
- Анкета “Мотивы выбора сферы трудовой деятельности”;
- Анкета «Ориентация» (М. Бендюков, И Соломин, Д. Чернейко);
- Анкета «Профессиональный интерес» (Чистякова С. Н.);
- «Анкета старшеклассника о выборе профессии» (Чистякова С. Н.) и другие.

Профессиональное просвещение предусматривает предоставление учащимся актуальных и достоверных сведений, содержащих характеристику профессий, информацию о профессиональных учебных заведениях, предприятиях НПР, состоянии рынка труда. Включает в себя:

- проведение занятий по программе «Профессиональное самоопределение»
- знакомство с профессиями на уроках технологии;
- классные часы, направленные на ознакомление с наиболее перспективными и востребованными профессиями на рынке труда;
- экскурсии в кабинет профориентации, изучение стендового материала;
- предоставление информации на сайте;
- тематический обзор литературы (школьная библиотека);
- презентация «Образовательной информационной карты»;
- встречи с представителями учебных заведений;
- посещение «Дней открытых дверей» в учебных заведениях города;
- встречи с представителями профессий (родителями учащихся);
- выездные экскурсии на предприятия города.

Профессиональное консультирование учащихся (групповое, индивидуальное) по вопросам построения их дальнейших планов. Основная задача заключается в выявлении внутренних ресурсов личности и раскрытии путей осознания себя в процессе профессионального самоопределения.

Профессиональная адаптация:

- профессиональные пробы на уроках технологии;
- выполнение различных видов работ, типичных для изучаемого профиля (элективные курсы);
- приобретение профессиональных навыков по информационным технологиям и программированию учащихся профильных классов;

- выполнение практических заданий (уроки труда в начальной школе, кружковые занятия);
- использование профориентационных игр, практических заданий для развития личности учащихся по программе Н. В. Самоукиной «Я выбираю профессию» на классных часах, внеклассных мероприятиях.
- социальные практики на предприятиях города.

Информационная работа с родителями - это организованное знакомство с местными образовательными учреждениями (для возможного продолжения образования после окончания учащимися основной школы), изучение условий приема, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ.

Личные беседы с родителями, индивидуальные консультации по вопросам целесообразности выбора учащимся того или иного профиля, будущей профессии.