

ДЕМОВЕРСИЯ ЗАДАНИЙ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

TASK 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Answer the questions after the text.

People have always wanted to discover new things and new worlds. We have built spaceships to go to other planets and are planning to visit other galaxies one day. Meanwhile, we know very little about our own planet. The oceans, which cover 70 percent of the planet, are an unknown world to us. The Pacific Ocean is the largest one. The lowest point on the Earth is also there. It is called Challenger Deep and it was discovered in 1875. The Pacific Ocean stretches from the Arctic Ocean to the coast of Antarctica, but most of its water is in the warm tropics, which makes it warm. A lot of fish and animals live in the Pacific Ocean. The place is still waiting for researchers to discover its secrets for us.

- 1) What is the largest ocean on our planet?
- 2) Where is the lowest point on the Earth?
- 3) When was Challenger Deep discovered?

TASK 2. You are going to answer some questions on the topic “Music”

Assistant: What sort of music do you usually listen to?

Student: _____

Assistant: What musical instrument do you play or would you like to play?

Student: _____

Assistant: Have you ever had music lessons at school? What did you do there?

Student: _____

Assistant: Do you prefer going to a concert or listening to music at home? Why?

Student: _____

Assistant: Would you like to be a professional musician or not? Explain why.

Student: _____

Assistant: This is the end of the task. Thank you very much for your answers.

Пояснение. Не отвечайте односложно. Максимально внимательно слушайте вопрос, чтобы использовать его при построении ответа.

TASK 3. You are going to give a talk about holidays. You will have to start in 1,5 minutes. Remember to say:

- which holiday you like best;
- what modern teenagers usually do in summer;
- why some people prefer to travel during their holiday;
- what your idea of an ideal holiday is.

You have to talk continuously.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Задание 1 (чтение текста вслух, ответы на вопросы по тексту) – максимум 5 баллов

| Баллы | Фонетическая сторона речи (максимум – 2 балла) |
|-------|---|
| 2 | Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 1–2 ошибки, искажающие смысл |
| 1 | Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл. |
| 0 | Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более 7 фонетических ошибок, ИЛИ допущено 4 и более фонетические ошибки, искажающие смысл. |
| | |
| Баллы | Ответы на вопросы по тексту (максимум 3 балла) |
| 1 | За каждый полный ответ на поставленный вопрос; лексические и грамматические ошибки отсутствуют. |
| 0 | Допущены лексико-грамматические ошибки, ЛИБО содержание не соответствует заданному вопросу. |

Задание 2 (участие в условном диалоге-расспросе)

– максимум 5 баллов

Оценивается отдельно каждый из пяти ответов

| Баллы | | |
|------------------------------|--|---|
| Ответы на вопросы 1–5 | 1 балл Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания. | 0 баллов Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа. |

Задание 3 (тематическое монологическое высказывание) –

максимум 7 баллов

| Баллы | Решение коммуникативной задачи (К1) | Организация высказывания (К2) | Языковое оформление высказывания (К3) |
|--------------|---|--------------------------------------|--|
| 3 | Задание выполнено полностью: цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развёрнуто раскрыты все 4 аспекта, указанных в задании). | | |

| | | | |
|-----------------|---|---|--|
| <p>2</p> | <p>Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объеме (1 аспект раскрыт не полностью).</p> | <p>Высказывание логично и имеет завершенный характер; Средства логической связи используются правильно</p> | <p>Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок)</p> |
| <p>1</p> | <p>Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объеме (1–2 аспекта не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта раскрыты не в полном объеме, остальные аспекты раскрыты полно и точно).</p> | <p>Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, имеются 1–2 нарушения в использовании средств логической связи.</p> | <p>Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 4 негрубых фонетических ошибок).</p> |

| | | | | |
|----------|--|--|---|---|
| 0 | <p>Задание выполнено: цель общения не достигнута: 3 аспекта содержания не раскрыты.</p> | <p>не не не не</p> | <p>Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера, средства логической связи не используются.</p> | <p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (6 и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 5 и более фонетических ошибок) ИЛИ более 4 грубых ошибок.</p> |
|----------|--|--|---|---|

ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА УСТНОМ СОБЕСЕДОВАНИИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

| № | Тема | Предметное содержание речи |
|---|---|---|
| 1 | (Межличностные) взаимоотношения в семье | Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения |
| 2 | (Межличностные) взаимоотношения с друзьями и в школе | Мои друзья. Лучший друг / лучшая подруга. Внешность и черты характера. |
| 3 | Внешность и характеристики человека | Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе |
| 4 | Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, дискотеки, кафе). Молодёжная мода | Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды |
| 5 | Покупки. Карманные деньги | |

| | | |
|---|---|--|
| | | отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодёжная мода |
| 6 | Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. | Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками |
| 7 | Путешествие по миру и по России | Путешествия. Путешествия по России и зарубежью. Транспорт |
| 8 | Технический прогресс | Научно-технический прогресс. Научные изобретения. Гаджеты. Средства массовой информации. |
| 9 | Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни | Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе / сельской местности. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек |

ШКАЛА ПЕРЕВОДА БАЛЛОВ В ОТМЕТКУ

17-15 баллов- «5»

14-11 баллов – «4»

10-8 баллов- «3»