

20

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол №3 от «29» марта 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия № 4

Я.С. Николаева

Приказ №01-11/171 от «31» марта 2022 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 4»**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4» (далее - МАОУ «Гимназия № 4»), в период с 01 января 2021 года по 31 декабря 2021 года было проведено самообследование МАОУ «Гимназия № 4» по следующим направлениям:

- Общая характеристика МАОУ «Гимназия № 4».
- Оценка системы управления МАОУ «Гимназия № 4».
- Оценка организации образовательной деятельности.
- Оценка качества подготовки обучающихся.
- Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения.
- Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка качества материально-технического обеспечения.
- Оценка качества медицинского обслуживания, системы охраны здоровья обучающихся и качества организации питания.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Гимназия № 4».

Аналитическая часть

1. Общая характеристика МАОУ «Гимназия № 4»

1.1. Общие сведения о МАОУ «Гимназия № 4», организационно-правовое обеспечение

Полное наименование	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4»
Сокращенное наименование	МАОУ «Гимназия № 4»
Местонахождение	663310, Россия, Красноярский край, город Норильск, улица Кирова, дом 34
Тел./факс	8 (3919) 34-55-64
Электронная почта	grammarschool4@rambler.ru
Сайт	www.gramschool4.ucoz.ru
Устав	Утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска №150/У-157 от 28.08.2015
Лицензия на осуществление образовательной деятельности на уровнях начального, основного и среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых	Серия 24Л01 № 0001436, рег.№8265-л от 22.10.2015 Выдана Министерством образования Красноярского края Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24А01 №0000093, рег.№3446 от 01.04.2013 Выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края Срок действия: до01.04.2025
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 24 №005540331; дата регистрации: 12.11.1992
Учредитель	Администрация города Норильска Красноярского края
Площадь помещений (кв.м.)	7 264,09
Режим работы ОО	с 7.50 до 18.00, выходной: воскресенье
Контингент обучающихся	577 обучающихся, 27класс-комплектов

1.2. Состав обучающихся

В 2021году в гимназии обучалось 577обучающихся. По состоянию на 31.12.2021: начальная школа - 10 классов-комплектов, 232 обучающихся; уровень основного общего образования - 13 классов-комплектов, 252 обучающихся; уровень среднего общего образования - 4 класса-комплекта, 93 обучающихся.

Контингент гимназистов остается стабильным, несмотря на изменения демографической ситуации, территориальное расположение, что говорит о привлекательности нашей образовательной организации.

2. Оценка системы управления гимназией

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основные формы коллегиального управления - Педагогический совет, Общее собрание работников гимназии, Управляющий совет, Наблюдательный совет, Научно-методический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет обучающихся.

Администрация гимназии:

Директор – Николаева Яна Станиславовна, тел. 34-12-58.

Заместитель директора по УВР - Левицкая Виктория Владимировна, тел. 34-55-96.

Заместитель директора по УВР – Зыбина Юлия Леонидовна, тел.34-55-96.

Заместитель директора по УВР – Захарова Светлана Юзэфовна, тел. 34-18-58.

Заместитель директора по ВР - Жаркова Надежда Ивановна, тел. 34-54-82.

Заместитель директора по АХЧ - Софин Александр Сергеевич, тел. 322-055

В гимназии функционируют кафедры как структурные подразделения управленческой системы:

- *предметные кафедры*: иностранных языков (руководитель кафедры Петренко Е.А., учитель английского языка высшей квалификационной категории); начального обучения (руководитель кафедры Прохорова С.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории); гуманитарная (руководитель кафедры Герасимова М.Н., учитель русского языка высшей квалификационной категории);

- *межпредметные кафедры*: междисциплинарная кафедра (руководитель кафедры Иванова Л.А., учитель физики высшей квалификационной категории);

- *внепредметная кафедра*: классных руководителей (руководитель кафедры Стекольников С.В., учитель географии высшей квалификационной категории).

В гимназии активно развивается ученическое самоуправление, целью которого является создание условий для проявления гражданской и нравственной позиции, реализации интересов и потребностей воспитанников. Самоуправление реализуется через вступление обучающихся в детские общественные объединения - «ЛИДЕР» в 1-4 классах и «ПОЛЮС» в 5-11 классах. Состав органов ученического самоуправления постоянно обновляется: в управленческую деятельность вовлекаются все новые члены учительского и ученического коллектива. Ежегодно актив ПОЛЮС принимает участие в городском смотре-конкурсе ученических активов «Школьная пора» и в 2021 году был награжден диплом победителя.

В 2021 году Актив Гимназии активно принимал участие в мероприятиях и конкурсах Российского движения школьников:

- Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню, челлендж «Завтрак для мамы», акция «Весенний сувенир».

- Всероссийская акция «День счастья».

- Краевой конкурс на лучший отличительный знак школьного совета лидеров РДШ.

- Всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой войны» (сертификат участника).

- День единых действий, посвященный Дню космонавтики (космический диктант).

- Краевой творческий конкурс «Боевой листок» (1 участник-финалист).

- Всероссийский проект «Лига решений» (сертификат участника).

- Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 22» (сертификат участника).

- Акции «С добрым утром, Красноярский край», «С днем рождения, РДШ».

- Городской конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия» в рамках Дня Народного Единства (диплом победителя).

- Муниципальный конкурс видеороликов «Любимому учителю!» в рамках деятельности Российского движения школьников (сертификат участника).

- Ежегодная краевая церемония «Новогодняя Елка РДШ» Красноярского края 2021г.
- Краевой творческий конкурс «Зима с РДШ» (сертификат участника).
- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, формат: «Герой нашего времени» (сертификат участника).
- Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции, формат: «Конституционный диктант».
- Региональный творческий конкурс «Дети Арктики»
Активно работают Управляющий и Наблюдательный советы гимназии.

3. Оценка организационно-учебного процесса

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС), федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС ОВЗ) начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням (включая учебные планы, годовые календарные графики), расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Соответственно возрастным, учебным и психологическим особенностям по горизонтали выделяются три уровня, каждый из которых включает субъектов образования и формирует собственное образовательное пространство:

- начальное общее образование (далее - НОО) - 1-4 классы - 10 классов (232 чел.);
- основное общее образование (далее - ООО) - 5-9 классы - 11 классов (252 чел.);
- среднее общее образование (далее - СОО) - 10-11 классы - 4 класса (93 чел.).

Вертикальная структура, постоянно меняющаяся и развивающаяся, представлена учебными предметами, обеспечивающими многообразие в содержании образования.

3.1. Учебный режим, календарный учебный график

В соответствии с Уставом МАОУ «Гимназия № 4», на основании решения Управляющего совета обучение в МАОУ «Гимназия № 4» осуществляется по шестидневной рабочей неделе, в 1-7 классах - по пятидневной рабочей неделе, в одну смену. Во второй половине дня проходят занятия групп продленного дня, в системе дополнительного образования - элективные курсы, проектная и исследовательская деятельность обучающихся.

Учебные занятия начинаются с 08.25. Продолжительность перемен 10-20 минут. Расписание занятий предусматривает достаточный перерыв для питания гимназистов.

3.2. Учебный план, его структура, характеристика

3.2.1. Учебный план уровня начального общего образования

Учебный план НОО МАОУ «Гимназия № 4» составлен на основании нормативных

документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г., № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., рег. № 15785)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 года №1/15)
- Письма Минобрнауки России «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» от 25.09.2000г. № 2021/11-13 с дополнением от 20.04.2001 г. № 408/13-13.
- Письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 N ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план НОО состоит из двух частей - обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1-4-х классах в рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Мир деятельности», который помогает обучающимся в овладении основными способами учебной деятельности. Эффективность данного курса подтверждается высоким результатом сформированности метапредметных результатов. Освоение курса «Интеллект» в 1-4-х классах предполагает развитие у обучающихся интеллектуальных способностей: 4-х предметно-речевых навыков, 4-х предметно-ориентированных психических качеств и сформированных тезаурусов по каждой изучаемой предметной области, что обеспечивает успешность в усвоении школьной программы и успешность в личностном развитии школьника. Эффективность реализации данного курса также подтверждается результатами краевых контрольных, всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру.

На уровне НОО обучение ведется с использованием образовательных программ:

- «Перспективная начальная школа»
- «Начальная школа XXI века»

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС, организуется по 5 направлениям развития личности:

- *духовно-нравственное* («Ступеньки рыцарской доблести»);
- *социальное* («Мир деятельности», «Учусь создавать проект», школа актива «Лидер»)
- *общеинтеллектуальное* («Шахматный клуб», «Работа с текстом», «Интеллект», «Робототехника», «Знайка»)
- *общекультурное* («Калейдоскоп», «Волшебная кисточка», «Умелые ручки», «Искусство вокала»)

- спортивно-оздоровительное («Народные забавы»).

Формы организации внеурочной деятельности включают: экскурсии, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2.2. Учебный план уровня основного общего образования

Особенностью учебного плана уровня ООО является организация углубленного изучения предметов гуманитарного профиля (русский и английский языки, русская словесность).

На углублённое изучение русского в 5-9 классах осуществляется на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка В.В.Бабайцевой, А.Ю.Купаловой, Е.И.Никитиной и др.

На изучение русской словесности отведен 1 час в 8 классах, обучение осуществляется по авторской программе И.Альбетковой.

Учебный план гимназии предусматривает углубленное изучение английского языка с 5 по 9 класс - 5 часов в неделю по авторской программе «Английский язык» 5-9 классы (предметная линия учебников «Звёздный английский»), Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова; в 9-х классах по программе под редакцией В.Г.Апалькова (Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой).

В 5-9 классах, реализующих учебный план ФГОС, введен второй иностранный язык (по выбору участников образовательных отношений) - немецкий, испанский и французский по 1 часу.

Для удовлетворения социального запроса девятиклассников организована работа элективных курсов:

<i>Виды курсов</i>	<i>Название курса</i>
Предметно-ориентированные	Комплексный анализ текста
	Методы решения математических задач
Профессиональная и информационная работа	Мой выбор

3.2.3. Учебный план уровня среднего общего образования

Учебный план уровня СОО направлен на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей старшеклассников, расширение возможностей их социализации, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников к освоению программ высшего профессионального образования. С учетом социального заказа на образовательные услуги обучение в гимназии осуществляется по следующим профилям:

- гуманитарный (с углублённым изучением истории, литературы, права и английского языка);
- технологический (углубленное изучение математики, информатики и физики);
- естественно-научный (с углубленным изучением химии, биологии и математики).

Углубленное изучение предметов осуществляется по следующим программам:

- право: по авторской программе Калущкой Е. К. «Право. Рабочая программа. 10—

- 11 классы», - 2 часа в неделю;
- история: по авторским программам по всеобщей истории 10-11 классы (углубленный уровень) Н.В. Загладина, Н.А. Симония (Русское слово, 2015), истории России с древнейших времен до конца XIX века (углубленный уровень) Сахарова А.Н., Боханова В.И., истории России конец XIX-начало XXI века (углубленный уровень) Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т. - 4 часа в неделю;
 - математика: по программе Мордковича А.Г. (углубленный уровень) - 6 часов в неделю;
 - биология: по программе под ред. А.В. Теремова, Р.А. Петросовой - 3 часа в неделю;
 - химия: по программе курса «Химия». 8-11 классы/ авт.-сост. О.С.Габриелян – М.: Дрофа» 2016– (ФГОС.Инновационная школа) - 3 часа в неделю;
 - физика: по программе «Физика. 10-11 классы» Авторы: Л.Э.Генденштейн, Кошкина А.В. - 5 часов в неделю;
 - английский язык: по авторской программе «Английский язык» 10-11 классы (предметная линия учебников «Звёздный английский»), Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова – 6 часов в неделю;
 - информатика и ИКТ: по программе углубленного курса информатики К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина- 4 часа в неделю.

Для удовлетворения социального запроса учащихся реализуются программы *элективных курсов*:

- «Алгебра и начала анализа. Решение задач повышенной сложности»;
- «Математические основы информатики»;
- «Развитие коммуникативной компетенции в письменной речи»;
- «Методы решения физических задач»;
- «Россия и мир»;
- «Трудные случаи орфографии и пунктуации»;
- «Социальные компетенции современного человека»;
- «Решение расчетных комбинированных задач по органической химии»;
- «Основные закономерности наследственности»;
- «Русская литература: классика и современность»;
- «Основы черчения».

Учебный план НОО, ООО и СОО по адаптированным общеобразовательным программам

В 2021 году в образовательной организации получали образование 577 обучающихся. Из них 20 (9%) обучающихся с ОВЗ (в 2020 году – 12 чел.), в том числе 6 детей с инвалидностью (по состоянию на 31.12.2021).

Распределение детей с ОВЗ по уровням обучения

<i>Название образовательной программы</i>	<i>Численность обучающихся с ОВЗ</i>
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	18 чел
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	1 чел
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	1 чел

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со

сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и индивидуально на дому.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы												Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЗПР 7.1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ТНР 5.1	7	5	1	1	-	-	-	-	-	-	-	14
Зрение 4.1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
НОДА 6.1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-	3
НОДА 6.2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Итого												20
Дети-инвалиды	-	-	2	2	1	-	-	-	-	1	-	6
С ОВЗ на дому	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	3
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован Учитель-логопед	7	6	3	2	-	-	-	-	-	1	-	19
Рекомендован учитель-дефектолог	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	3
Рекомендован педагог-психолог	1	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Рекомендованы спец. средства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополняется разделом коррекционно-развивающих занятий. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание, осуществляется на основании рекомендаций ТПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

В комплексе организовано взаимодействие специалистов — это консилиумы и службы сопровождения, которые предоставляют многопрофильную помощь ребёнку и его родителям (законным представителям).

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;

– Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Классные руководители привлекают детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и гимназии. Как результат 100% обучающихся с ОВЗ охвачены внеурочной деятельностью.

Все педагоги, работающие с детьми ОВЗ, повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

3.3. Индивидуальный проект

В 10 классах обучающиеся работали над созданием индивидуальных проектов. Защита проектов проводилась в апреле 2021 г. Все обучающиеся представили свои индивидуальные проекты, которые отличались разнообразием тематики и креативностью исполнения. Качество защиты составило 100%, все обучающиеся получили положительные оценки.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Результаты учебной деятельности

Оценка качества образования учащихся 2-4 классов отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	54	54	100	34	63	11	20	0	0	0	0	0	0
3	73	73	100	46	63	16	22	0	0	0	0	0	0
4	64	64	100	40	63	16	31	0	0	0	0	0	0
Итого	191	191	100	120	63	43	23	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2020 г был 66%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 процента (в 2020г – 25%).

Анализируя качество знаний обучающихся необходимо отметить, что данные претерпевают изменения в сторону уменьшения показателя. Это обусловлено с изменением контингента обучающихся.

Ежегодно выпускники начальной школы принимают участие в краевой диагностической работе по читательской грамотности. Диагностическая работа проводится с целью определения у обучающихся 4-х классов уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению, как необходимого условия для продолжения обучения в основной школе.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 2021 году

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Среднее значение по гимназии (%)	0,00%	1,59%	28,44%	69,97%
Регион (%)	2,63%	19,01%	56,24%	22,11%

Результаты диагностики свидетельствуют о том, что обучающиеся владеют контролируемыми читательскими умениями. 98 % учащихся продемонстрировали базовый и повышенный уровень сформированности читательской грамотности.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в гимназии среди обучающихся 4-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Полученные отметки				Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
	"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)			
Математика	0,0	3,13	26,56	70,31	4,7	100,0	87,2
Русский язык	0,0	1,56	53,13	45,31	4,4	100,0	98,4
Окружающий мир	0,0	0,0	53,13	46,88	4,5	100,0	100,0

В целом анализ результатов показал, что выпускники начальной школы справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Государственная итоговая аттестация

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускник с ограниченными возможностями здоровья сдал ГИА только по одному обязательному предмету - математике. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МАОУ «Гимназия № 4» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 54 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние годы стабильно составляет 100%. Качество по русскому языку составило 74%, средний балл 4,48. Качество сдачи ОГЭ по математике составило 65%.

Результаты контрольных работ, которые обучающиеся 9-ых классов писали в формате ОГЭ:

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Качество	Успеваемость
Литература	1	100%	100%
Физика	1	100%	100%
Обществознание	19	100%	100%
Химия	3	100%	100%
География	2	100%	100%
Английский язык	13	92%	100%
Биология	1	100%	100%
Информатика	14	100%	100%

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МАОУ «Гимназия № 4». В итоговом сочинении принял участие 51 выпускник (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (51 человек) успешно сдали ГИА.

Выпускники 11-х классов, подтверждая углубленное обучение, выбирали экзамены государственной итоговой аттестации в соответствии с полученными знаниями по химии, биологии, истории, обществознанию, информатике, английскому языку, литературе и физике.

По процедуре проведения экзаменов апелляций подано не было.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году. Все обучающиеся сдавали экзамен в основной период. Критерием успешности сдачи ЕГЭ является средний балл, полученный обучающимися за выполнение экзаменационной работы.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Год	Уровень результатов	Русский язык	Математика (профиль)	Литература	Англ. язык	История	Обществознание	Информатика	Физика	Биология	Химия
2019	Средний балл по гимназии	81,1	61,9	83,6	86,1	69,4	64,8	64,18		62,7	58,6
	Средний балл по городу	65,1	52,4	63,5	66,8	50	49,4	59,9	50	49,5	54,8
2020	Средний балл по гимназии	76,8	60,45	62	69,2	59,2	63,1	67,3	61,9	57	61,4
	Средний балл по городу	68	51,7	61,3	69,86	49,2	51,4	59,4	49,7	51,28	49,9
	Средний балл по РФ	71,6	49,6	60,0	70,9	-	-	-	52	51,5	54,4
2021	Средний балл по гимназии	77	61	93,7	82,6	67,1	61	65,3	54	61,5	62
	Средний балл по городу	67,4	53	71	62	50	52	57	49	51	51
	Средний балл по РФ	71,4	55,1	66	72,2	54,9	56,4	62,8	55,1	51,1	53,8

Благодаря тому, что в гимназии ведется планомерная работа по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ, осуществляется систематический контроль, результаты ЕГЭ находятся на высоком уровне. Система подготовки к ЕГЭ в гимназии эффективно функционирует, так как все выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

По приведенным в таблице данным видно, что средний балл выпускников гимназии по всем предметам стабильно выше среднего балла по муниципалитету и Российской Федерации. В 2021 году средний балл по многим предметам у гимназистов повысился. В 2021 году количество «высокобалльников» также увеличилось по сравнению с прошлым годом:

	2020 год	2021 год
Русский язык	18	24
Математика (профиль)	3	5
История	1	2
Литература	0	5
Иностранный язык	5	8
Обществознание	2	6

Одна выпускница получила результат 100 баллов по русскому языку и по литературе.

По результатам обучения на уровне среднего общего образования в гимназии **21**

выпускник (41%) получил аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Возможность достижения этих успехов объясняется тем, что педагогическому коллективу удалось значительно уменьшить долю репродуктивных заданий, расширить сферу творческого, самостоятельного труда обучающихся, нетрадиционных учебных занятий развивающего характера, обновить содержание образования по многим общеобразовательным учебным предметам, внедрить в практику работы психолого-педагогический мониторинг.

Востребованность выпускников

Из 51 выпускника 49 поступили в высшие учебные заведения, 1 в учреждения СПО, 1 не продолжает обучение. 52% обучаются на бюджете. География поступления и выбранные специальности обучения представлены в таблице.

Направление подготовки ВПО/Город	Норильск	Красноярск	Москва	С-Петербург	Другие города РФ (указать какие)	За пределами РФ
1	2	3	4	5	6	7
Техническое	1	1	6	5	Белгород – 2 Воронеж – 1 Нижний Новгород – 1 Новосибирск – 1 Чебоксары – 1	
Медицинское		1	1		Казань – 1 Новосибирск – 1 Рязань – 1 Ярославль - 1	
Педагогическое			1	1		
Юридическое				2	Казань – 1 Новосибирск - 1	
Экономическое			1	1		
Менеджмент		1	1	2		
Искусство и культура			1	1		
Филологическое		1	2	1	Уфа - 1	
Реклама			2			
Служба безопасности			1			
Дизайн				1		
Экологическое					Новосибирск - 1	
Всего	1	4	16	14	14	

В течение 2021 года в гимназии осуществлялся мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического

коллектива. Процедура мониторинга проводится как педагогами, так и администрацией гимназии. На основании результатов диагностики и мониторинга разрабатываются и организуются мероприятия по повышению качества знаний гимназистов, разрабатывают коррекционные программы, рекомендации и методические указания по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. В гимназии создается база данных, которая является необходимой для глубокого анализа, прогнозирования дальнейшего развития образовательного учреждения.

В апреле – мае 2021 года были проведены работы по промежуточной аттестации обучающихся, результаты которых показали, что запланированные предметные и метапредметные результаты обучения достигнуты.

Приведенная ниже статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2021 году гимназия продолжила успешно реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2019 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2020 был 52%), но процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 5% (в 2020 – 12%), процент качества обучения составил 64%. Существенно снизился процент гимназистов, окончивших учебный год с одной «3»: с 14% в 2020 году до 5% в 2021 году.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году понизились на 6 процентов (в 2020 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 47%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 12% (в 2020 году было 26%). Таким образом, качество обучения составило 76%, что выше прошлогодних показателей на 12%. Уменьшилось и количество обучающихся с одной «3» с 6% до 3%.

Отсутствуют обучающиеся, окончившие учебный год с «2» и переведенные условно.

Анализ результатов ВПР

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 г. №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» с 26.03.2021 г. по 22.04.2021 г. в МАОУ «Гимназия № 4» проводились Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8 классов.

В соответствии с регламентирующими документами в гимназии был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ. ВПР проводились по предметам: математика, русский язык, окружающий мир, биология, история, география, история, обществознание, английский язык.

По результатам проведения ВПР были запланированы и проведены следующие мероприятия **по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Дистанционное обучение

На период карантин, объявленных в классах гимназии, процесс обучения был организован в дистанционном режиме. Уроки проводились в соответствии с утвержденным расписанием в формате зум-конференции с соблюдением всех требований СанПин.

Был проведен опрос «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в гимназии» с целью выявления степени удовлетворенности родителей. Результаты анализа опроса показывают положительную динамику результатов удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего периода 2020-2021 учебного года и первого полугодия 2021-2022 учебного года.

Показатель	Количество, %	
	2 полугодие 2021-2021 учебного года	1 полугодие 2021-2022 учебного года
Оценка удовлетворенности процессом дистанционного обучения в гимназии		
Полностью удовлетворены	72	76
Частично удовлетворены	20	19
Не удовлетворены	8	5
Оценка работы педагогического состава школы в рамках дистанционного обучения		
Отлично, все понятно и интересно	48	51
Хорошо, но хотелось бы больше дополнительного материала по изучаемым темам	29	29
Удовлетворительно, но материал не открыл ничего нового	12	10
Неудовлетворительно, материал остался непонятным	11	10
Как Вы оцениваете степень мотивации к обучению в рамках дистанционного формата?		
Возрастает	30	32
Не изменяется	41	28
Уменьшается	26	23
Затрудняюсь ответить	3	7
Назовите основные проблемы дистанционного обучения*		
Недостаточное владение компьютерными технологиями	28	11
Недостаточное количество материала, адаптированного под дистанционное обучение	43	15
Сложность выполнения практических заданий	32	24
Сложность прохождения тестов на образовательных онлайн-	32	35

площадках		
Технические перебои в интернете	45	51

** Вопрос предполагал несколько возможных вариантов ответа.*

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Итак, реализация учебного плана гимназии позволила в 2021 году достичь высокого уровня обучения и воспитания гимназистов, обеспечить максимальный учет их интеллектуальных и творческих возможностей, индивидуальное сопровождение обучающихся.

4.2. Воспитательная работа и дополнительное образование вода

Воспитательная работа в 2021 году планировалась и организовывалась в соответствии с требованиями ФГОС последнего поколения.

В 2021 году гимназия продолжила работу по теме: «Нравственно-эстетическое развитие и воспитание личности гражданина России».

В гимназии уже сложился определенный опыт работы по организации активной деятельности обучающихся, имеются свои традиции. Воспитательная деятельность была направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Её реализация нацелена на:

- формирование гражданской и правовой направленности личности с активной жизненной позицией, патриота своей страны.
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования;
- формирование экологической культуры.

В течение учебного года воспитательный процесс осуществлялся по следующим направлениям:

- Формирование мировосприятия на основе развития познавательного интереса личности.
- Формирование мотивационно - ценностного поведения:
 - ✓ Воспитание патриотической сознательности
 - ✓ Нравственно-духовное воспитание
 - ✓ Эстетическое воспитание
 - ✓ Правовое воспитание

✓ Формирование здорового образа жизни

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы.

Организация воспитания и социализации в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществлялась по следующим направлениям:

- «Ступеньки рыцарской доблести»;
- «Ступеньки роста»;
- «Мое здоровье – мое будущее»;
- «Семья – моя главная опора»;
- «Путешествуем по миру», «Наука», военно-патриотическое воспитание «ЮНАРМИЯ», развитие РДШ «ПОЛЮС», спортивных достижений.

В гимназии сложились традиции патриотического воспитания. Реализуются проекты: «Мы помним, мы гордимся», «Чтобы помнили...», «День защитника Отечества». Они спланированы на основе государственной 13 программы, разработанной в соответствии с предложениями Государственной Думы Федерального Собрания РФ. В процессе реализации программы осуществляется взаимодействие с социальными структурами города. В 2021 календарном году вопросы патриотического воспитания связаны и с празднованием 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, большая часть конкурсов, акций прошли в онлайн-режиме.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого обучающегося. Для достижения поставленных цели и задач был составлен план воспитательной работы гимназии, в соответствии с которым классные руководители составили планы воспитательной работы для своих классов.

В гимназии существует система контроля воспитательной работы: анализ воспитательной работы, творческие отчеты, аналитические справки, анализ гимназических и классных мероприятий, общегимназических коллективных творческих дел, аналитические приказы по вопросам воспитания, самоанализ деятельности воспитателя, диагностические справки и т.д.

План Воспитательной работы реализован в полной мере.

В Плане воспитательной работы гимназии, вот уже много лет, мероприятия выстраиваются в Годовой Круг традиционных общегимназических ДЕЛ. Данная схема, естественно, корректируется ежегодно. Мероприятия изменяются, как по форме, так и по содержанию:

Сентябрь	Январь	Май
«День знаний» «День здоровья» Общешкольная игра «Что? Где? Когда?» 5-6 классы. «Посвящение в пешеходы»	«Татьянин день» Общешкольная игра «Что? Где? Когда?» 7-8 классы.	«Чтобы помнили...» «День семьи» «Последний звонок» «Выпускной начальной школы»
Октябрь	Февраль	Июнь
«День самоуправления» «День пожилого человека» «Осенний	Вечер встречи выпускников «День защитника Отечества»	«Выпускной Бал»

интеллектуальный марафон» «Осенний бал»	<i>St. Valentine'sDay</i>	
Ноябрь	Март	В течение года реализуются проекты
«День памяти жертв политических репрессий» «День матери» «День рождения гимназии» «Посвящение в рыцари »	Общешкольная игра «Что? Где? Когда?» 9-11 классы «Бал Весны» «Радужная неделя» «Созвездие талантов»	«Адрес детства – Норильск» «Ступеньки рыцарской доблести» «Ступеньки роста» «Мы - вместе»
Декабрь	Апрель	
«Интеллектуальный марафон» «Новогодний карнавал» <i>Christmas</i>	Юморина «Аплодисменты» «День здоровья» «Весенний интеллектуальный марафон»	

В МАОУ «Гимназия № 4» разработана и реализуется «Комплексная программа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности и предупреждению употребления ПАВ несовершеннолетних МАОУ «Гимназия № 4 на 2018-2021 гг.» (программа пролонгирована). В рамках данной программы налажена и осуществляется эффективная система социального партнерства как в рамках гимназии, так и в рамках сетевого взаимодействия с различными органами и учреждениями, которая обеспечивает комплексный подход к обучению и воспитанию обучающихся «группы риска», детей из социально незащищенных семей, а также детей и подростков, нуждающихся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, попавшим в экстремальные ситуации. Так, ежегодно утверждается и реализуется совместный план работы со специалистом МБУ ДО «Социально образовательный центр» г.Норильска, план работы МАОУ «Гимназия № 4» и ОДН ОП № 1 г.Норильска.

Обучающиеся и законные представители принимают активное участие в конкурсах и акциях, организованных МБУ ДО «СОЦ»: городской турнир «Юность Заполярья», «Школьная пора», «Семейный многогранник»; налажено эффективное взаимодействие со Службой профилактики наркомании отдела молодежной политики администрации г. Норильска (выступления специалистов на родительских собраниях, лектории для педагогов по запросу гимназии; тестирование среди обучающихся 8-11 классов с целью оценки динамики распространенности психоактивных веществ в подростковой среде); проводятся совместные рейды с сотрудниками ОП № 1 МВД России по г. Норильску в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета. В рамках межведомственного взаимодействия фельдшер-нарколог и сотрудники ОП № 1 проводят семинары, консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам профилактики зависимых форм поведения подростков, беседы с обучающимися 1-11 классов по профилактике правонарушений (с соблюдением необходимых санитарно-противоэпидемиологических мер).

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации в

гимназии реализуется программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая предполагает занятия с обучающимися 1 – 9 класса 1 раз в неделю с записью в журналы, а также разработан план совместной работы с ОГИБДД и НЦБД, который включает мероприятия «Декада дорожной безопасности» на основании плана проведения профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей» в образовательных учреждениях, подведомственных Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в 2021 году.

Каждая декада дорожной безопасности включает мероприятия по пропаганде правил дорожного движения, классные часы, встречи с сотрудниками ОГИБДД, социальные акции, агитбригады, конкурсы, викторины, флешмобы, информационные презентации для экрана рекреации 1 этажа, активными участниками и организаторами которых, является ЮИД «Светофорчик».

На протяжении 2021 года ЮИД «Светофорчик» активно вел пропаганду соблюдения правил дорожного движения в гимназии и принимал участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах и акциях, таких как: городской конкурс видеороликов по БДД среди старшеклассников «Безопасная дорога – наш выбор» (диплом 3 место), городской конкурс детских рисунков, комиксов и объемных композиций по пропаганде безопасности дорожного движения «Движение БезОпасности» (диплом 3 степени, диплом участника), городской конкурс «Безопасное колесо – 2021» (участие), городской конкурс инсценированной песни по безопасности дорожного движения «ЗЕЛЕНЫЙ СВЕТ» (диплом участника), краевая акция «ЮИД – мы вместе», краевой конкурс «Знатоки дорожных правил», краевой конкурс школьных инициатив по безопасности дорожного движения «Агит-ЮИД» (участие), Всероссийская акция «Возьми ребенка за руку!», V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченный ко Всемирному дню памяти жертв ДТП (грамота за 1 место), Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге» (участие), Международная олимпиада «Глобус» по ПДД (1 диплом за 1 место в городе и 1 место в регионе, 1 диплом за 2 место в городе и 2 место в регионе).

В рамках реализации «Комплексной программы по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности и предупреждению употребления ПАВ несовершеннолетних МАОУ «Гимназия № 4 на 2018-2021 гг.» администрацией, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, педагогами-предметниками в гимназии проводится комплексная индивидуальная и групповая профилактическая работа с обучающимися. В целях коррекции поведения и профилактики правонарушений несовершеннолетних проведены внеклассные занятия: «Пирамида здоровья», «Внимание! Опасная компания!», «Опасные игры в молодежной среде», «Правонарушения несовершеннолетних, причины, последствия», «Правила личной безопасности», «Тайна едкого дыма» и другие; с обучающимися 5-9 классов проведены игры: «Все начинается с семьи», «Подросток и закон», «Правоград», «Знатоки права»; с обучающимися старших классов – дискуссии, круглые столы: «Субкультуры в современном мире», «В теме», «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность», «Существуют ли правонарушения, неопасные для общества?» (очно и дистанционно в связи с пандемией коронавирусной инфекции).

Организована системная работа по здоровьесбережению обучающихся. В 2021 году гимназисты приняли активное участие в акциях различного уровня, направленных на пропаганду здорового образа жизни («Молодежь выбирает жизнь!», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом, всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью!»). В работе по данному направлению применяются игровые технологии и технологии личностно-ориентированного обучения,

учитывающие особенности каждого обучающегося и направленные на возможно более полное раскрытие его потенциала: флеш-мобы («Жизнь! Здоровье! Красота!», «Быстрее. Выше. Сильнее»), информационные пятиминутки («Дружно, вместе, с оптимизмом за здоровый образ жизни!», «Влияние вредных привычек на организм подростка»), выступление агитбригады («Быть здоровым – это стильно!», «Живи здорово!»), создание видеороликов («Мы за ЗОЖ!»), индивидуальные и групповые проекты («Есть выбор: жизнь без вредных привычек», «Добрые советы для здоровья», «А сладок ли запретный плод?»). 100% обучающихся из малообеспеченных семей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья охвачено горячим питанием.

МАОУ «Гимназия № 4» обеспечивает комплексный подход к обучению и воспитанию детей, включающий меры педагогической, психологической, правовой и социальной помощи.

В летний период 2021 года в обучающиеся начальной школы гимназии приняли участие в работе городского оздоровительного лагеря; 17 подростков из числа обучающихся 8-10-х классов стали участниками ТОШ (участие в мероприятиях профилактической, профориентационной, гражданской направленности), в том числе подростки, относящиеся к льготным категориям и состоящие на внутришкольном учете.

В гимназии поддерживаются социальные инициативы детей, создаются условия для их самостоятельного выбора. Так, под руководством социального педагога обучающиеся гимназии, волонтеры профориентационного отряда «Ориентир» организуют и сами принимают участие в мероприятиях, направленных на профилактику правонарушений, здорового образа жизни и формирование активной гражданской позиции: конкурс рисунков, видеороликов «Сохрани жизнь!», «Профессии родного города», «Маршрут Успеха», профилактические игры «Прими решение», «Подросток и закон» и другие; в декабре 2021 года волонтерами профориентационного отряда «Ориентир» был реализован городской профориентационный проект «Найди свой путь», в котором приняли участие 132 обучающихся и 18 педагогов из 18 школ г.Норильска.

Проблемы охраны здоровья обучающихся, профилактики травматизма, создание безопасных условий учебы в гимназии находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Вся работа по охране труда и профилактике травматизма проводится согласно действующим нормативным документам. В гимназии создана комиссия по вопросам охраны труда и предупреждению травматизма. Вопросы состояния детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривается на производственных совещаниях в присутствии классных руководителей.

На протяжении 2021 года в гимназии проводилась целенаправленная работа по профилактике детского травматизма. Были проведены: организационные общегимназические линейки по предупреждению травматизма в гимназии, классные часы по данной тематике, общешкольное родительское собрание по анализу детского травматизма, инструктажи сотрудников гимназии и обучающихся по технике безопасности, вводные инструктажи. Созданы информационные стенды, выпуск памяток для родителей и детей.

Данная работа была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организацию дежурства администрации и педагогов на перемене;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимися;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма;
- постоянный контроль за ведением документации по фиксированию травм.

Благодаря комплексу мер состояние травматизма обучающихся выглядит следующим образом: 2018г. – 0 чел. (0%), 2019г. - 1 чел. (0,1%), 2020 - 0 чел. (0%), 2021-0 чел. (0%).

В целом воспитательная работа в 2021 году была многоплановой и разносторонней.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В 2021 учебном году в гимназии функционировало 9 объединений. Всего в течение года внеурочной деятельностью было занято 577 учащихся (100 % от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью).

Обучающиеся, занятые в системе дополнительного образования и охваченные внеурочной деятельностью, принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Всего в 2021 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие 577 обучающихся (в 2020 году - 599), что составляет 100% от числа всех гимназистов.

Информация о системе дополнительного образования по состоянию на декабрь 2021г.

Направленность	Количество групп	Количество детей	Количество программ	Количество запланированных мест в группах (согласно распределению часов ДО в сентябре 2021г)	Количество фактически созданных мест в АИС Навигатор
Социально-гуманитарная	28	293	22	249	400
Естественнонаучная	-	-	-	-	-
Художественная	13	158	7	279	185
Физкультурно-спортивная	19	217	7	184	278
Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-
Техническая	6	39	3	36	68
Всего	66	707	39	748	931

Участие обучающихся в конкурсах муниципального, краевого, федерального, международного уровня 2021 год:

Название конкурса	Количество участников	Результативность
Городской конкурс юных чтецов и поэтов «Вдохновенное творчество»	1 участник	Диплом 2 место
Городская выставка изобретений и технических решений «Норильский Техносалон!»	16 участников	3 участника защищали проекты
Городской интеллектуальный конкурс «Ключи от Таймыра»	6 участников	Участие
Городской конкурс декоративно-	5 участников	5 дипломов участников

прикладного творчества «Фантазия без границ», в рамках XXVI регионального многожанрового фестиваля детского и юношеского творчества «Весенняя мозаика»		
Городской конкурс развлекательно-игровых программ «Ералаш» в рамках XXVI регионального многожанрового фестиваля детского и юношеского творчества «Весенняя мозаика»	10 участников	Диплом за информативность и актуальность программы 1 участник отмечен дипломом за оригинальную идею и разработку компьютерной игры
Городской конкурс видеороликов по БДД среди старшеклассников «Безопасная дорога – наш выбор»	3 участника	Диплом 3 место
Городской конкурс школьных газет «ШАГ» (Школьная Актуальная Газета)	7 участников	Диплом участника в номинации «Школьная газета» Диплом участника в номинации «Комикс»
Городской дистанционный конкурс «Об удивительном и необычном»	6 участников	Участие
Городской конкурс чтецов «Вспомните, ребята», посвящённого 76-летию Великой Победы	1 участник	Диплом за 3 место, диплом финалиста
Городской военно-спортивный смотр-конкурс «Патриот-2020»	10 участников	Участие
Городской смотр-конкурс по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся «Школа – остров безопасности»	6 участников	Диплом 2 степени
XXIV городской смотр-конкурс ученических активов «Школьная пора»	6 участников	Диплом победителя
Городской конкурс компьютерных рисунков «Рисуем на ПК»	2 участника	Сертификаты участника
Городской экологический марафон «Скажем «ДА» в защиту природы»	1 участник	Сертификат участника
Городской конкурс видеоблогеров «#SelfeNews»	4 участника	Участие
Муниципальный этап Хкраевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	14 участников	Диплом за 3 место Диплом за участие
Городской конкурс «Активист нового поколения»	1 участник	Диплом финалиста
Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Сударыня ты наша, масленица»	14 участников	14 дипломов 1 степени
Городской творческий онлайн-конкурс «Наши Герои – Защитники Отечества»	10 участников	1 Диплом за 1 место

Городской конкурс «Безопасное колесо 2021»	4 участника	Участие
Городской конкурс чтецов «Страна веселого детства», посвященный 115-летию со дня рождения детской поэтессы Агнии Барто	4 участника	3 диплом за 1 место Диплом за 2 место
Дистанционный городской конкурс детского рисунка «Дебют юных художников»	3 участника	2 диплома за активное участие Диплом в номинации «Выразительный сюжет»
Городской заочный фестиваль музыки и искусства «Я могу! Я умею! Творчество без границ!»	5 участников	5 диплом за 1 место
Городской дистанционный фестиваль прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Открытие ветерану»	5 участников	5 дипломов 1 степени
Городской конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему», посвященный 200-летию со дня рождения великого русского поэта Николая Алексеевича Некрасова	2 участника	Диплом 1 место Диплом 2 место
Городской видео-конкурс «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»	7 участников	Сертификаты участников
Муниципальный Фестиваль школьных музеев	2 участника	участие
Городской фотоконкурс «Мы многонациональная семья»	3 участника	Диплом 1 степени 2 диплома 3 степени
Городской конкурс плакатов «Берегите природу», «Мы за мир»	1 участник	Грамота за 2 место
Муниципальный этап Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 22»	1 участник	Сертификат участника
Городской конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия»	6 участников	Диплом победителя 6 сертификатов участников
Городской фестиваль семей «Мама, папа, я — Супер -семья!»	5 участников	Диплом призера 4 диплома участника
Городской конкурс детских рисунков, комиксов и объемных композиций по пропаганде безопасности дорожного движения «Движение БезОпасности»	2 участника	Диплом 3 степени Диплом участника
Городской конкурс фотоГонка «Горячий снег», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	7 участников	Диплом за 2 место Диплом участника
Городской творческий конкурс «Белые журавли»	2 участника	Диплом за 2 место Диплом участника
Городской конкурс детского рисунка и фотографии «Планета детства»	4 участника	Диплом за 1 место в номинации изобразительная деятельность

		Диплом за 2 место в номинации изобразительная деятельность Диплом за 1 место в номинации Искусство фотографии
Городская выставка рисунков и творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Это мы можем»	3 участника	3 диплома победителя
Муниципальный конкурс «Детство-Норильск»	3 участника	Участие
Городской конкурс чтецов «Не может быть забвенья»	1 участник	Диплом за 3 место
Городской конкурс рисованных историй (комиксов) «КОМпот»	2 участника	Диплом победителя Сертификат участника
Городской Конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери	1 участник	Диплом 3 степени
Городской конкурс инсценированной песни по безопасности дорожного движения «ЗЕЛЕНЬ СВЕТ»	8 участников	Диплом участника
Городская выставка-конкурс детского творчества «Зимний вернисаж»	7 участников	Диплом за 2 место в номинации декоративно-прикладное искусство Диплом за 2 место в номинации ИЗО
Конкурсно-познавательная программа «PROТаймыр» Воспитательной программы «Музейный экспресс»	5 участников	Диплом призера 2 место
Краеведческая викторина на онлайн-платформе Kahoot Конкурсно-познавательной программы «PROТаймыр»	5 участников	Диплом призера 2 место
Городской дистанционный конкурс по краеведческому ориентированию «Наш край: познаём и любим!»	3 участника	Диплом призера 3 место
Фестиваль-конкурс семейного творчества «ВАШ выход»	2 участника	Участие
Муниципальный конкурс видеороликов «Любимому учителю»	1 участник	Сертификат участника
Краевая акция «ЮИД – мы вместе»	6 участников	Участие
Краевой онлайн-конкурс чтецов, посвященный дню памяти А.С. Пушкина	2 участника	1 участник вошел в число 40 лучших выступлений
Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	10 участников	3 участника вошли в краевой этап Диплом 3 степени
Краевой конкурс «Знатоки дорожных правил»	34 участника	Участие
Краевой конкурс социальных	4 участника	Участие

видеороликов по безопасности дорожного движения «Агит-ЮИД»		
Краевой творческий конкурс «Боевой листок»	3 участника	1 участник стал финалистом
Краевой Фестиваль школьных музеев	7 участников	Участие
Конкурс на лучшую Дружину юных пожарных среди образовательных организаций Красноярского края в 2020-2021 учебному году	12 участников	Участие
Краевая акция «С добрым утром, красноярский край», «С днем рождения, РДШ»	8 <u>участников</u>	участие
Краевой творческий конкурс «Зима с РДШ»	3 участника	Сертификаты участника
Региональный творческий конкурс «Дети Арктики»	5 участников	Сертификаты участников
Всероссийский смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России», региональный этап	9 участников	Диплом за 2 место
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, формат: «Герой нашего времени»	1 участник	Сертификат участника
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», региональный этап	7 участников	Участие
Всероссийская акция «День счастья»	2 участника	Участие
Всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой войны»	3 участника	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога -детям»	3 <u>участников</u>	Участие
Всероссийский конкурс рисунков Всероссийской Переписи Населения «Я рисую перепись!»	3 участника	1 диплом финалиста
Всероссийский фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»	6 участников	Участие
Всероссийская акция «Возьми ребенка за руку!»	2 участника	участие
Всероссийский конкурс «Лучший тренинг», номинация: образовательный тренинг (школа, колледж) КНИТУ им. Туполева	1 участник	1 лауреат 1 степени
V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченный ко Всемирному дню памяти жертв ДТП	1 участник	Грамота за 1 место
Международная олимпиада «Глобус»	6 участников	1 диплом за 1 место в городе и 1

по ПДД		место в регионе 1 диплом за 2 место в городе и 2 место в регионе
Международный конкурс по музыке «Музыкальный калейдоскоп» - «Эрудит – онлайн»	2 участника	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
Международный конкурс по музыке «Музыкальный эрудит» - «Эрудит – онлайн»	3 участника	3 диплома за 1 место
Международный конкурс по музыке «Музыкальная шкатулка» - «Эрудит – онлайн»	1 участник	Диплом 1 место

Дополнительное образование и внеурочная деятельность реализуется в гимназии путем создания внутренней сети творческих объединений, клубов, секций, курсов. Одним из важнейших элементов обучения является вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Занятость в системе дополнительного образования в гимназии и организациях города составляет 100%.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность гимназия организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность обучающихся в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности в 2021 году.

На базе МАОУ «Гимназия № 4» в 2021 году успешно продолжил свою деятельность спортивный клуб «Здоровье смолоду», который функционирует с 2011 года.

За отчетный период в спортивно - массовой и физкультурно-спортивной деятельности было занято 564 из 577 учеников. Из них:

- 374 ученика занимаются физкультурой на базе МАОУ «Гимназия №4» за счёт ШСК;
- 143 ученика на базе УДОД подведомственных Управлению по спорту, туризму и молодёжной политике;
- 47 учеников на базе других организаций и учреждений (не подведомственных Управлению по спорту, туризму и молодёжной политике).

Систематически в секциях и кружках занимается 374 обучающийся.

На базе гимназии работают спортивные секции: баскетбол, ОФП, волейбол, самбо, шахматы, вольная борьба. Общее количество постоянно занимающихся в секциях и кружках, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 7%. Это связано с тем, что в ШСК появилась новая секция «Самбо».

Педагоги являются активными участниками ШСК, с их участием проводятся товарищеские игры по различным видам спорта. Педагоги гимназии сдавали нормативы ГТО. Сборная команда педагогов по волейболу принимает ежегодное участие в Рождественском турнире по волейболу среди работников образования г. Норильска.

Ранее на все спортивно – массовые мероприятия приглашались родители в качестве зрителей, болельщиков и участников, но в связи со сложившейся обстановкой (пандемия COVID -19) родители смогли поучаствовать лишь в онлайн-акциях и разного рода турнирах. Кроме того, начиная с марта 2020 года, введен запрет на проведение спортивно – массовых мероприятий, в результате чего обучающиеся не смогли принять участие в запланированных мероприятиях до конца 2021 года. И всё же с января 2021 года по декабрь 2021 года были проведены следующие соревнования:

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1	«Веселые старты»	67
2	День здоровья	407
3	Спортивный ринг	23
4	День зарядки	200
5	Многоборье	154
	Итого	851

ШСК «Здоровье смолоду» организует соревнования на школьном уровне «Школьная спортивная лига», где были проведены следующие спортивно - массовые мероприятия:

Спортивный праздник	421
Соревнования по баскетболу	42
Соревнования по настольному теннису	24
Соревнования по волейболу	72
Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	564
Олимпиада по физической культуре	323
Дартс	70
Школьный этап президентские состязания (1-11 класс)	564
Игра «Перестрелка»	80

Помимо участия в «Школьной спортивной лиге», ШСК «Здоровье смолоду» ежегодно выступает в Спартакиаде школьников «Школьная спортивная лига» и участвует во всех запланированных соревнованиях. (Мини-футбол, волейбол, легкая атлетика, баскетбол, многоборье, шиповка юных, весёлые старты).

В этом году общее количество участников 42.

Также ежегодное участие на муниципальном этапе «Президентские состязания» (5-11 классы), сдача нормативов Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне».

Подводя итог, можно сделать вывод, что работа ШСК в 2021 году была организована на удовлетворительном уровне, поставленная в начале года цель была достигнута.

В процессе работы решены следующие задачи:

- была организована секция самбо и баскетбол для младшего возраста;
- через организацию товарищеских встреч (учитель - ученик) формировалась мотивация к занятиям физической культуры и спортом.

На 2021 – 2022 учебный год спортивный клуб «Здоровье смолоду» планирует:

- продолжить свою работу с учетом поставленной цели и задач, а также увеличить число занимающихся в спортивных секциях, укрепить материально - техническую базу клуба за счет приобретения нового спортивного инвентаря;

- проводить профориентационную работу с учащимися школы о здоровом образе жизни с привлечением узких специалистов и медицинского работника.

- активизировать деятельность клуба за счёт привлечения в него новых членов (в том числе родителей), участия в соревнованиях разного уровня для сохранения и укрепления здоровья учащихся, родителей, учителей.

- усилить контроль за посещаемостью детей «группы риска».

4.3. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах,

соревнованиях, конференциях.

Одним из немаловажных показателей качества для нашего общеобразовательного учреждения является успешность участия гимназистов в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 22.09.2021 г. по 19.10.2021 г. Проведение олимпиады было организовано в соответствии с рекомендациями центральной предметно-методической комиссии и в соответствии с нормативными актами, регламентирующими проведение школьного этапа. Обучающиеся MAOY «Гимназия № 4» принимали участие по следующим предметам: экология, английский язык, физическая культура, история, ОБЖ, химия, математика, обществознание, право, география, русский язык, технология, биология, литература, физика, экономика, астрономия, МХК, французский язык, испанский язык. Основная цель школьного этапа – предоставление возможностей всем желающим проверить свои знания по различным предметам в условиях соревнования, развитие познавательной активности и расширение кругозора учащихся. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было организовано на высоком уровне.

Общее число участников в этом году составило 271 чел., что значительно больше, чем в 2020-21 г. (221 чел.), это составило 64,3% (в прошлом году – 61 %) от общего количества обучающихся. С учетом повторов принимало участие 783 чел. (в прошлом году – 620 человек). Количество призеров и победителей – 115 и 86 чел. – что соответствует 47,2% от общего числа детей в 4-11 классах (в прошлом году – 99 и 77 соответственно, 28,4%)

Тем не менее в 2021-2022 учебном году общее количество участников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников еще остается меньшим, чем в предыдущие годы, что связано с объективными причинами: новыми требованиями к организации процесса проведения олимпиады, связанными с пандемией, большим количеством заболевших детей, детей, находящихся на самоизоляции, более ранними сроками начала проведения олимпиады, когда некоторые дети были еще в отпуске.

Год	Всего участников	С учетом повторов	Количество участников по классам								Количество победителей	Количество призеров
			4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с		
2018-2019	343	920	23	55	51	55	39	47	35	38	85	133
2019-2020	298	903	27	32	49	39	43	28	41	39	85	126
2020-2021	221	620	18	41	26	29	25	32	30	38	77	99
2021-2022	271	783	42	36	38	30	32	25	33	35	115	86

Результаты школьного этапа ВсОШ по классам

класс	всего уч-ся	участвовало	общее число участий	Призеров	Победителей	%
4а	27	15	18	3	1	55,6

4б	24	15	17	3	1	62,5
4в	19	12	18	2	0	63,2
5а	20	10	26	5	3	50,0
5б	19	15	31	2	6	78,9
5в	15	11	19	5	1	73,3
6а	22	11	30	11	6	50,0
6б	18	13	34	4	2	72,2
6в	17	14	43	8	2	82,4
7а	24	17	52	15	12	70,8
7б	25	13	17	2	2	52,0
8а	17	9	38	5	5	52,9
8б	24	13	27	5	5	54,2
8в	17	10	20	4	5	58,8
9а	23	12	26	8	5	52,2
9б	21	13	27	6	4	61,9
10а	26	16	40	9	8	61,5
10б	24	17	32	8	7	70,8
11а	24	20	35	10	5	83,3
11б	19	15	32	0	6	78,9
	425	271	582	115	86	64,3

Наиболее активны были обучающиеся 11а, 6в, 5б, 11б классов.

Анализ участия обучающихся в школьном этапе по предметам

предмет	участники	призеры	победители	всего
русский язык	106	17	9	132
литература	31	9	6	46
математика	93	9	4	106
английский язык	76	14	7	97
история	59	12	6	77
обществознание	57	12	6	75
экономика	8	2	5	15
право	19	4	1	24
биология	17	3	4	24
экология	11	2	1	14
география	25	3	4	32
физика	13	2	2	17
химия	22	3	4	29
ОБЖ	4	3	4	11

технология	5	1	1	7
МХК	1	1	3	5
физическая культура	17	14	14	45
испанский язык	3	1	2	6
астрономия	9	1	0	10
информатика	5	1	1	7
французский язык	1	1	2	4

Наибольшую активность проявили обучающиеся на таких предметах, как русский язык, математика, английский, история, обществознание. Наименьшим интересом пользовались предметы: информатика, МХК, технология. Учителям-предметникам необходимо обратить внимание и направить усилие на привлечение обучающихся к данному направлению работы, так как результативность участия в олимпиадах является важнейшим показателем для формирования имиджа образовательного учреждения.

Результативность участия учителей в школьном этапе ВсОШ

Работа с одаренными детьми складывается из многих направлений. Важнейшим является участие обучающихся в олимпиадах различного уровня. Невозможно подготовить ребенка к хорошим результатам за одно-два занятия. Работа по подготовке обучающихся к решению олимпиадных заданий должна начинаться с начальной школы. В этом году учителя начальных классов Захарова С.Ю., Булгакова Л.Л., Третьякова Л.В. показали хорошие результаты.

Результаты ШЭ ВсОШ (общие по каждому учителю)

№	Фамилия И.О. учителя	Школьный этап			Общее количество обучающихся
		участники	призеры	победители	
	4 классы				
1	Захарова Светлана Юзефовна	18	3	1	22
2	Булгакова Лариса Леонидовна	17	3	1	21
3	Третьякова Любовь Владимировна	18	2	0	20
	5-11 классы				
1.	Преображенская Олеся Владимировна	54	14	5	73
2.	Тувишов Сергей Григорьевич	53	9	10	72
3.	Сморжко Светлана Николаевна	44	7	1	52
4.	Светличная Ирина Александровна	41	7	3	51
5.	Стеколыщикова Светлана Валерьевна	38	5	6	49
6.	Герасимова Мария Николаевна	28	8	7	43
7.	Зыбина Юлия Леонидовна	26	4	6	36
8.	Петренко Елена Алексеевна	23	9	1	33
9.	Иванова Лариса Александровна	22	3	2	27
10.	Цей Елена Станиславовна	21	2	3	26

11.	Ушакова Наталия Александровна	19	3	4	26
12.	Плужникова Екатерина Владиславовна	19	3	4	26
13.	Огнева Александра Юрьевна	22	3	0	25
14.	Андроновна Елена Михайловна	21	1	3	25
15.	Шкробов Никита Олегович	9	8	8	25
16.	Алескерова Чинара Бахтияровна	18	1	1	20
17.	Лавренчук Василий Николаевич	8	6	6	20
18.	Демакова Ирина Павловна	18	0	0	18
19.	Гренкова Людмила Геннадьевна	11	2	1	14
20.	Гизатулин Радик Габдулаевич	4	3	4	11
21.	Левицкая Виктория Владимировна	8	1	1	10
22.	Ширай Светлана Анатольевна	7	1	1	9
23.	Малахова Мария Александровна	7	1		8
24.	Тюменева Ирина Валерьевна	4	3	1	8
25.	Кузнецова Вера Афанасьевна	5	1	1	7
26.	Швец Марина Владимировна	3	1	2	6
27.	Шигина Лилия Сергеевна	5	0	0	5
28.	Девицкая Ирина Сергеевна	1	1	3	5

Наибольшую активность проявили обучающиеся следующих педагогов: Преображенской О.В., Тувишова С.Г., Смержко С.Н., Светличной И.А., Герасимовой М.Н., Стекольниковой С.В., Зыбиной Ю.Л., Петренко Е.А. Самыми активными участниками стали:

Кикилык Георгий 5а,	Подъячева Александра 8в,
Гасперт Екатерина 5б,	Васильев Михаил 9а,
Пенская Анастасия 6а,	Лисьих Анастасия 9а,
Панченко Софья 6а,	Мальшев Федор 9а,
Сурнина Дарья 6б,	Петрушенко Алиса 9б,
Кривобокова Виолетта 6в,	Сотникова Софья 9б,
Паршинцева Ольга 7а,	Гайдов Илья 10а,
Васильева Виктория 7а,	Кириченко Артём 10а,
Русинова Екатерина 7а,	Ляшенко Стефан 10а,
Мухаметзянова Камилла 7а,	Преображенская Диана 11б,
Севастьянова Дарья 8а,	Нагорная Валентина 10б,
Макаров Макар 8а,	Бадамшин Артур 11а,
Овдиенко Иван 8б,	Гизатулин Марк 11а,
Соколов Владислав 8б,	Данилкина Дарья 11б,
Онгонова Диана 8в,	Кикилык Анна 11б

На этих обучающихся необходимо обратить особое внимание и привлекать их к участию в различных муниципальных конкурсах, конференциях и др. мероприятиях.

Муниципальный этап

С 09.11 по 09.12.2021 г. проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся МАОУ «Гимназия № 4» стали активными участниками. Всего принимало участие 98 чел. 7-11 классов по 18 предметам. Победителями стало 4 человека:

- Паршинцева Ольга, 7 «А» класс – биология (Зыбина Ю.Л.);
- Градюшко Виктор, 7 «Б» класс – английский язык (Андропова Е.М.);
- Кириченко Артём, 10 «А» класс – география (Стеколыщикова С.В.);
- Алексеев Данила, 10 «Б» класс – ОБЖ (Гизатулин Р.Г.)

Призеры:

- Коробкина Полина, 10 «А» класс – английский язык (Петренко Е.А.);
- Паршинцева Ольга, 7 «А» класс – русский язык (Герасимова М.Н.), обществознание (Тувишов С.Г.), история (Тувишов С.Г.);
- Петрушенко Алиса, 9 «Б» класс – обществознание (Преображенская О.В.);
- Преображенская Диана 10 «Б» класс – ОБЖ (Гизатулин Р.Г.);
- Онгонова Диана, 8 «В» класс – история (Тувишов С.Г.);
- Кириченко Артём, 10 «А» класс – история (Светличная И.А.);
- Тимкина Алиса, 7 «А» класс – литература (Герасимова М.Н.);
- Соколов Влад, 8 «Б» класс – физика (Иванова Л.А.);
- Виниченко Елизавета, 10 «Б» класс – право (Тувишов С.Г.).

Результативность участия в МЭ ВсОШ по классам

класс	всего уч-ся	Участники	Призеры	Победители	общее число участий
7а	24	19	4	1	24
7б	25	3		1	4
8а	17	4			4
8б	24	8	1		9
8в	17	6	1		7
9а	23	4			4
9б	21	3	1		4
10а	26	11	2	1	14
10б	24	11	2	1	14
11а	24	6			6
11б	19	8			8
всего	244	83	11	4	98

В 2021 году одиннадцать обучающихся МАОУ «Гимназия № 4» принимали участие в Региональном этапе ВсОШ, который проходил с 14.01.2021 по 18.02.2021. Ребята показали хорошие результаты по таким предметам, как астрономия, право, география, химия, ОБЖ, английский язык. Обучающихся готовили педагоги: Иванова Л.А., Светличная И.А., Преображенская О.В., Стеколыщикова С.В., Зыбина Ю.Л., Гизатулин Р.Г., Андропова Е.М., Петренко Е.А.

Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Место в рейтинге	Результат	Руководитель
1	Кириченко А.	9	Астрономия	7/9	Участник	Иванова Л.А.
2	Ляшко А.	9	Астрономия	9/9	Участник	Иванова Л.А.
3	Осоров М.	9	Право	19/19	Участник	Светличная И.А.
4	Кикилык А.	10	Право	16/25	Участник	Преображенская О.В.

5	Демьянова С.	11	Право	13/24	Участник	Светличная И.А.
6	Кириченко А.	9	География	18/25	Участник	Стекольников С.В.
7	Гайдов И.	9	Химия	18/23	Участник	Зыбина Ю.Л.
8	Штефо О.	10	Химия	24/25	Участник	Зыбина Ю.Л.
9	Первушкин Д.	11	ОБЖ	8/21	Участник	Гизатулин Р.Г.
10	Кардакова А.	11	Англ. язык	32/42	Участник	Андропова Е.М.
11	Максимов М.	11	Англ. язык	20/42	Участник	Петренко Е.А.

Участие в очных конкурсах и олимпиадах

Помимо Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся МАОУ «Гимназия № 4» принимали активное участие и в других конкурсах и олимпиадах различного уровня. Так, два обучающихся 11 класса классов в 2021 г. стали победителями Всероссийской многопрофильной олимпиады школьников Уральского федерального университета «Изумруд» по обществознанию. Один человек является призером Олимпиады школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) по обществознанию.

Во Всероссийской олимпиаде школьников МИФИ (физика) – 1 участник.

Во Всероссийской инженерной Олимпиаде Кружкового движения НТИ (г. Сочи) стали призерами 2 обучающихся.

Региональная круглогодичная школа интеллектуального роста по естественно-научному направлению «FutureBiotech» - 4 участника; по физико-математическому направлению «профильные интенсивы КЛШ. Точные науки» - 1 участник.

Экологическая краеведческая олимпиада – 2 лауреата.

Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Молодёжь, наука, инновации в промышленности и сервисе» - 1 призер

В Межрегиональной олимпиаде школьников «Высшая проба» по финансовой грамотности и основам бизнеса принимало участие 9 чел., из них 3 чел. стали призерами.

Городской конкурс технических идей и разработок «Норильские Кулибины» - 2 участника

Городская выставка изобретений и технических решений «Норильский Техносалон» - 1 победитель и 3 участника.

Конкурсно-познавательная программа «PROТаймыр» воспитательной программы «Музейный экспресс» - 6 чел., призеры.

Муниципальный конкурс юных журналистов «Я выбираю профессию» - 1 призер.

№	Название конкурса	Количество участников	Результативность		
			Победители	Призеры	Участники
1.	Всероссийской многопрофильной олимпиады школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	2	2		
2.	Олимпиады школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)	1		1	
3.	Всероссийской олимпиаде школьников МИФИ (физика)	1			1
4.	Всероссийской инженерной	2		2	

	Олимпиаде Клубного движения НТИ (г. Сочи) стали призерами 2 обучающихся.				
5.	Региональная круглогодичная школа интеллектуального роста по естественно-научному направлению «FutureBiotech»	4			4
6.	Региональная круглогодичная школа интеллектуального роста «Профильные интенсивы КЛШ. Точные науки»	1			1
7.	Экологическая краеведческая олимпиада	2	2		
8.	Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Молодёжь, наука, инновации в промышленности и сервисе»	1		1	
9.	Всероссийская олимпиада школьников НИЯУ МИФИ	1			1
10.	Межрегиональной олимпиаде школьников «Высшая проба» по финансовой грамотности и основам бизнеса принимало	9		3	6
11.	Городской конкурс технических идей и разработок «Норильские Кулибины» - 2 участника	2			2
12.	Городская выставка изобретений и технических решений «Норильский Техносалон»	4	1		3
13.	Конкурсно-познавательная программа «PROТаймыр» воспитательной программы «Музейный экспресс»	6		6	
14.	Муниципальный конкурс юных журналистов «Я выбираю профессию» - 1 призер.	1		1	
15.	Всероссийский конкурс «Лучший тренинг», номинация: образовательный тренинг (школа, колледж) КНИТУ им. Туполева.	1	1		
16.	Всероссийский конкурс рисунков Всероссийской Переписи Населения «Я рисую перепись!»	3	1		2
17.	Всероссийский конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	1		1	

	«Неопалимая купина»				
18.	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны» Фонд Оксаны Федоровой «Спешите делать добро»	2			2
19.	Всероссийский социальный проект профессиональной ориентации школьников «Зеленая кисточка»	1	1		
20.	Городская выставка изобретений и технических решений «Норильский Техносалон»	3	1		2
21.	Городская муниципальная игра и конкурс рисунков «Мультяшный листопад»	1			1
22.	Городская научно-техническая олимпиада в направлении «Художественная (ручная) обработка материалов»	1			1
23.	Городской конкурс детского рисунка «Дебют» - МБУДО «ЦВР»	3	1		2
24.	Городской конкурс фестиваля творчества «Сохрани жизнь» в номинации «Береги здоровье!» в рамках корпоративного проекта «Клуб профнавигатор» -конкурс видеороликов	10	10		
25.	Городской Фестиваль-конкурс семейного творчества «Ваш выход» МБУ ДО «ДДТ» Кайеркан (рейтинг)	1			1
26.	городской Выставка-конкурс рисунков и творческих работ детей ОВЗ «Это мы можем» В номинации «Чудеса природы»	3	3		
27.	Городской конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»- конкурс видеороликов	1			1
28.	Городской конкурс «Рисуем на ПК» -	1			1
29.	Городской конкурс видеороликов «Любимому учителю!» в рамках деятельности РДШ. МЦ	1			1
30.	Городской конкурс видеороликов «Школьная пора» - флешмоб «В здоровом теле-здоровый дух»	2		2	
31.	Городской конкурс детского рисунка «Сохрани жизнь!» Норникель	7	1		6

32.	Городской конкурс Командиров и кураторов Юнармии	1		1	
33.	Городской конкурс плакатов «Берегите природу», «Мы за мир», Молод. Центр	1		1	
34.	Городской конкурс рисованных историй (комиксов) «КОМпот» ДДТ (Кайеркан)	2	1		1
35.	Городской конкурс рисунков «Александр Невский»	3			3
36.	Городской конкурс рисунков «Движение БезОпасности» УОиДО администрации города Норильска	1			1
37.	Городской Конкурс рисунков «Движение БезОпасности» УОиДО администрации города Норильска	1		1	
38.	Городской конкурс рисунков «На страже Родины» ДевицкаяАврелия. МАУ ДО «ДТДМ» Детско-юношеский центр «Горка»	1	1		
39.	Городской конкурс рисунков и фотографий «Планета детства» ЦВР Талнах Номинация изобразительная деятельность	1	1		
40.	Городской конкурс рисунков и фотографий «Планета детства» ЦВР Талнах Номинация изобразительная деятельность	1			1
41.	Городской конкурс рисунков и фотографий «Планета детства» ЦВР Талнах Номинация изобразительная деятельность	1			1
42.	Городской конкурс рисунков и фотографий «Планета детства» ЦВР Талнах Номинация изобразительная деятельность	1		1	
43.	Городской конкурс рисунков и фотографий «Планета детства» ЦВР Талнах Номинация искусство фотографии	1	1		
44.	Городской конкурс творческих работ (рисунков, аппликаций, поделок) ко Дню Матери МЦ В номинации Рисунок	1	1		

45.	Городской конкурс технического мастерства «Норильские Кулибины».	2			2
46.	Городской конкурс фотоГонка «Горячий снег»	7		4	
47.	Городской конкурс чтецов «Страна весёлого детства»	1	1		
48.	Городской конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия!»	1			1
49.	Городской конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия!» посвященный празднованию Дня народного единства. РДШ МЦ	1	1		
50.	Городской конкурс чтецов «Страна веселого детства» посвященном 115-летию со дня рождения детской поэтессы Агнии Барто. МБУ «ЦБС»	1	1		
51.	Городской конкурс юных знатоков природы родного края «Таймыр - мой дом родной», г. Норильск	4	4		
52.	Городской творческий конкурс рисунков и поделок «Наши герои – защитники Отечества» МБУ «МЦ»	1	1		
53.	Городской творческий конкурс рисунков и поделок «Наши герои – защитники Отечества» МБУ «МЦ»	2			2
54.	Городской фестиваль городского творчества «Игрушка для Ёлочки»	13	11		2
55.	Городской фестиваль декоративно – прикладного творчества «В Масленицу гуляем – Весну встречает »	1	1		
56.	Городской фестиваль семей учащихся образовательных учреждений г. Норильска «Папа, мама, я – супер семья!»	5		1	4
57.	Городской фестиваль семей учащихся образовательных учреждений г.Норильска «Папа, мама, я – супер семья!»	1	1		
58.	Городской Фестиваль-конкурс семейного творчества «Ваш выход» МБУ ДО «ДДТ» Кайеркан	1			1
59.	Городской фотоконкурс «Моя любимая сказка»	1			1
60.	Городской фотоконкурс «Многонациональная страна» МЦ	1		1	
61.	Городской фотофестиваль «Моя	7	7		

	мама самая- самая»				
62.	Конкурсно-познавательная программа «PROТаймыр» Воспитательной программы «Музейный экспресс»	5		5	
63.	Краевой конкурс «Дети Арктики» РДШ	4			4
64.	Краевой конкурс рисунков «Твой голос нужен России». Избирательная комиссия Красноярского края.	1	1		
65.	Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Фантазия без границ» 26-ой региональный многожанровый фестиваль «Весенняя мозаика»	2			2
66.	Муниципальный конкурс юных журналистов «Я выбираю профессию»	1	1		
67.	Муниципальный этап краевого конкурса творческих «Зимняя планета детства»	1	1		
68.	Муниципальный этап Краевой творческий конкурс «Таланты без границ», муниципальный этап МАУ ДО «ДТДМ»	8		1	7
69.	Муниципальный этап Творческий конкурс «Зимняя планета детства»	2			2
70.	Региональный конкурс видеороликов по профориентации	6	6		
71.	Творческий конкурс «Боевой листок». «Юнармия» Красноярский край.	2		2	2
72.	Школьная лига Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» «Конкурс инженерных решений» 3-5 кл. - конкурс рисунков	3			3
	Всего	180	66	35	79

Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах

В 2021 г. обучающиеся MAOY «Гимназия №4» принимали активное участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Всего 219 чел. приняли участие в 25 конкурсах, из них 20 чел. – победители и 55 – призеры. По двум конкурсам итоги еще не подведены

№	Название конкурса	Количество участников	Результативность		
			Победители	Призеры	Участники

1.	Всероссийская олимпиада «Отличник» (по химии)	5			5
2.	Всероссийская олимпиада по математике «Мир математики» от Интеллект-экспресс	4	1	3	
3.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Алфавит»	3		3	
4.	Всероссийский конкурс «Добровольцы локальной истории»	3		3	
5.	Всероссийский конкурс «Зимние интеллектуальные игры»	24			Итоги не подведены
6.	Всероссийский конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи»	4		1	3
7.	Всероссийский конкурс по окружающему миру «Гайны природы» от Интеллект-экспресс	16	5	11	
8.	Всероссийский конкурс Эрудит-онлайн (химия)	10			10
9.	Всероссийский проект «Лига решений»	1		1	
10.	Городской дистанционный конкурс по краеведческому ориентированию «Наш край: познаём и любим!»	3		3	
11.	Городской конкурс сочинений на военную тему «Один день из жизни медицинской сестры»	1			1
12.	Краевая экологическая краеведческая олимпиада	2	1	1	
13.	Краеведческая викторина на онлайн-платформе Kahoot	5		5	
14.	Краевой конкурс «Финпалакат»	4			4
15.	Краевой конкурс видеороликов «ТикТок финансы»	3		1	2
16.	Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок» осенний сезон	1	1		
17.	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	53	3	13	37
18.	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	35			Итоги не подведены
19.	Международный конкурс Планета талантов. Конкурсная работа «Трудовые отношения. Право на труд»	1	1		
20.	Международный конкурс по обществознанию «Государство, его признаки и функции»	1	1		

21.	Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	19	4	2	13
22.	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	16	3	7	6
23.	Муниципальный конкурс «Детство-Норильск»	3			3
24.	Муниципальный конкурс «Фестиваль школьных музеев»	1		1	
25.	Региональный этап VIII Всероссийского конкурса эссе «День Рубля»	1			1
	Всего	219	20	55	85

Организация работы научного общества «Авангард»

В гимназической научно-практической конференции было представлено 15 работ, которая состоялась 18 декабря 2021 г. Тематика работ была разнообразна. Ребята проводили исследования в области психологии, истории, английского языка, краеведения, математики. Все работы отличались высоким уровнем подготовки и были отмечены дипломами и грамотами.

На муниципальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», который состоялся 17.02-19.02.2021г., были представлены работы девяти обучающихся. Из них победителем стала одна ученица, 3 чел. – призеры. Обучающаяся 9 класса «А», 23.11.2021 г. стала участником Краевого этапа молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

Трое обучающихся стали лауреатами Международного конкурса-семинара «Таймырские чтения».

Обучающиеся начальных классов также принимают активное участие в научно-практических конференциях, четверо гимназистов стали призерами муниципального этапа.

Всего же в 2021 г. в работе гимназического научного общества «Авангард» приняли участие 342 чел., из них участниками очных конференций стало 13 чел.: 1-4 кл. 4 чел.; 5-8 кл. – 5 чел.; 9-11 – 4 чел.

Таким образом, всего в 2021 г. из 577 обучающихся в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различной тематики принимало участие 396 чел., что составляет 69%. Из них – 11 чел. – обучающиеся с ОВЗ. В краевых конкурсах – 234 чел., во Всероссийских 328 чел., общее количество победителей составило 84 чел., призеров – 92 чел.

Результаты участия обучающихся МАОУ «Гимназия № 4» в конкурсах

Всего обучающихся	Кол-во уч-ся, участвующих в конкурсах (каждого ученика учитывать не более одного раза)	% участников от общего кол-ва уч-ся	в том числе:							
			Муниципально го уровня		Регионального уровня		Федерального уровня		Международного уровня	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
577	399	69%	139	24%	43	7%	88	15%	129	22%

Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения

Кадровое обеспечение гимназии является ключевой предпосылкой успешности учебной деятельности. Гимназия укомплектована кадрами полностью.

Общие сведения о педагогических кадрах:

- возрастной состав: 20-30 лет – 9% (4 чел.), 30-40 лет – 22% (10 чел.), 40-50 лет – 46% (21 чел.), 50-60 лет и выше – 23% (11 чел.).

- образование педагогов: высшее – 87% (40 чел.), среднее профессиональное – 4,3% (2 чел.);

- квалификационная категория: высшая – 63% (29 чел.), первая – 29% (13 чел.).

- педагогический стаж: до 5 лет - (0 чел), более 30 лет – 26,2% (11 чел).

В 2021г. учебную деятельность в гимназии осуществляли 46 педагогов. Средний возраст педагогов — 45 лет; в коллективе 19 пенсионеров. 95,5% педагогов работает в гимназии более 3 лет, что важно для поддержания культуры, традиций гимназии, накопления кадрового обеспечения.

Несмотря на достаточно высокую квалификацию педагогических кадров гимназии, повышение квалификации является приоритетом в работе всех учителей. Педагоги повышают свою квалификацию не только очно, но и дистанционно.

№ п/п	ФИО педагога	Название курсов	Организация, место КПК	Форма (очно/дистанционно/на территории)	Сроки обучения/количество часов	Итоговый документ, выходные данные (сертификат/свидетельство/диплом)
1	Андропова Е. М.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	ООО «ЦПКиП «Луч знаний»	дистанционно	08.11.21 – 14.11.21/72 часа	удостоверение
2	Витушинская Н. Б.	«Применение современных инновационных технологий в работе воспитателя группы продленного дня»	ЦПИиРО «Новый век»	дистанционно	06.04.21 – 06.05.21/108 часов	удостоверение
		«Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организаций»	ООО «ЦОиПК «Служба спасения»	дистанционно	29.10.21/72 часа	удостоверение
		«Первая помощь»	ООО «ЦОиПК «Служба спасения»	дистанционно	13.10.21/16 часов	удостоверение
		«ФГОС 3.0: обучаем»	АО	дистанционно	09.12.21/	сертификат

		по – новому»	«Издательство «Просвещение»	нно	1 час	т
		«Это нам не задавали! Домашние задания: перезагрузка»	АО «Издательство «Просвещение»	дистанционно	09.12.21/ 1 час	сертификат
		«Цифровое пространство развития»	АО «Издательство «Просвещение»	дистанционно	09.12.21/ 1 час	сертификат
		«Блоггерство в образовании: модная тенденция или потребность?»	АО «Издательство «Просвещение»	дистанционно	09.12.21/ 1 час	сертификат
3	Демакова И. П.	«Презентация профессионального опыта педагога по включению заданий, направленных на формирование математической грамотности, в учебное занятие. Модуль 3»	КИПК	дистанционно	15.03.21 – 10.04.21/ 32 часа	удостоверение
4	Ермолаева Т. В.	«Актуальные подходы к преподаванию музыки в условиях реализации ФГОС ООО»	ЦПИиРО «Новый век»	дистанционно	14.11.21 – 14.12.21/ 108 часов	удостоверение
		«Основы здорового питания для школьников»	ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены»	дистанционно	21.11.21/ 15 часов	сертификат
5	Захарова С. Ю.	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах»	ООО «ЦПКиП «Луч знаний»	дистанционно	05.05.21 – 14.05.21/ 108 часов	удостоверение
6	Ильина О.	«Основы здорового	ФБУН	дистанцио	13.12.21/	сертифика

	Н.	питания для школьников»	«Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены»	нно	15 часов	т
7	Лавренчук В. Н.	«Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организаций»	ООО «ЦОиПК «Служба спасения»	дистанционно	29.10.21/72 часа	удостоверение
		«Первая помощь»	ООО «ЦОиПК «Служба спасения»	дистанционно	13.10.21/16 часов	удостоверение
8	Прохорова С. В.	«Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организаций»	ООО «ЦОиПК «Служба спасения»	дистанционно	29.10.21/72 часа	удостоверение
		«Первая помощь»	ООО «ЦОиПК «Служба спасения»	дистанционно	13.10.21/16 часов	удостоверение
9	Птичкина Ю. В.	«Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации»	ООГДЮО «Российское движение школьников»	дистанционно	29.01.21 – 15.02.21/72 часа	удостоверение
10	Преображенская О. В.	«Способы и средства формирования финансовой грамотности обучающихся. Модуль 2»	КИПК	дистанционно	05.03.21 – 14.04.21/36 часов	удостоверение
		«Разработка методических разработок по формированию финансовой грамотности обучающихся и их экспертиза. Модуль3»	КИПК	дистанционно	17.05.21 – 01.06.21/36 часов	удостоверение

		«Первая помощь»	ООО «ЦОиПК «Служба спасения»	дистанцио нно	13.10.21/ 16 часов	удостовере ние
		«3Д карточки на уроках: от начальной школы до выпускных классов»	ЦНППМ	дистанцио нно	24.11.21/ 1 час	сертифика т
1 0	Серикова А. В.	«Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность организаций»	ООО «ЦОиПК «Служба спасения»	дистанцио нно	29.10.21/ 72 часа	удостовере ние
		«Первая помощь»	ООО «ЦОиПК «Служба спасения»	дистанцио нно	13.10.21/ 16 часов	удостовере ние
1 1	Терешина И. В.	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администри рования»	дистанцио нно	22.10.21 – 01.11.21/ 72 часа	удостовере ние
		«Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удаленные рабочие места»	ООО «Федерация развития образования »	дистанцио нно	02.02.21/ 122 часа	удостовере ние
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»	ООО «Центр инновацион ного образования и воспитания»	дистанцио нно	27.03.21/ 36 часов	удостовере ние

		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	дистанционно	27.03.21/ 36 часов	удостоверение
1 2	Шигина Л. С.	«Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	ООО «ЦПКиП «Луч знаний»	дистанционно	08.06.21 – 14.06.21/ 72 часа	удостоверение
		«Эффективные практики и инструменты противодействия буллингу (школьной травле)»	АНОДПО «Институт социальных услуг и инноваций «Вектор»	дистанционно	30.03.21 – 10.06.21/ 48 часов	удостоверение
		«Теоретические основы финансовой грамотности. Модуль 1»	КИПК	дистанционно	04.10.21 – 27.10.21/ 36 часов	удостоверение
1 3	Ширай С. А.	«Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	КИПК	дистанционно	29.10.21 – 27.11.21/ 72 часа	удостоверение
1 4	Швец М. В.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	ООО «ЦПКиП «Луч знаний»	дистанционно	16.12.21 – 25.12.21/ 108 часов	удостоверение
1 5	Шкробов Н. О.	«Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	ООО «ЦПКиП «Луч знаний»	дистанционно	24.08.21 – 30.08.21/ 72 часа	удостоверение
		«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»	КИПК	дистанционно	23.08.21 – 31.08.21/ 40 часов	удостоверение
1 6	Березкина Е. И.	«Специфика преподавания предмета «Родной	ООО «Инфоурок.ру»	дистанционно	24.11.21/ 72 часа	удостоверение

		(русский язык)» с учетом реализации ФГОС НОО»				
17	Иванова Л. И.	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по физике в условиях реализации ФГОС СОО»	ООО «ЦПКиП «Луч знаний»	дистанционно	23.10.21 – 29.10.21/72 часа	удостоверение
18	Ушакова Н. А.	«Основы здорового питания для школьников»	ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены»	дистанционно	13.12.21/15 часов	сертификат
19	Девецкая И. С.	«Управление человеческими ресурсами (HR)»	ООО «Межрегиональный институт подготовки кадров»	дистанционно	03.10.20 - 03.08.21/1006 часов	диплом
20	Филаретова М. В.	«Основы здорового питания для школьников»	ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены»	дистанционно	13.12.21/15 часов	сертификат
21	Левицкая В. В.	«Первая помощь»	ООО «ЦОиПК «Служба спасения»	дистанционно	13.10.21/16 часов	удостоверение

Все это способствовало активному участию педагогов в презентации собственного положительного опыта на разных уровнях:

Уровень мероприятия	Ф.И.О. педагога, предмет	Название мероприятия	Результат участия (призовые места I, II, III место, лауреатство по степеням и т.д. или участник)*
Муниципальный	Ильина О. Н., учитель начальных классов	Городской марафон «Цифровые инновации в обучении и воспитании»	
		Выступление на ГМО	

		«Планирование работы группы продленного дня»	
	Булгакова Л. Л., учитель начальных классов	Выступление на ГМО «Обогащение словарного запаса младших школьников»	
	Нарушевич Л. С., учитель начальных классов	VIII Региональные Рождественские образовательные чтения к 350-летию Петра 1 выступление «Патриот 21 века»	
	Витушинская Н. Б., учитель начальных классов	Выступление на ГМО «Применение приемов интерактивной технологии в процессе формирования познавательной активности младших школьников»	
		Городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее»	Победитель
	Ермолаева Т. В., учитель музыки	Городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее»	Победитель
Муниципальный	Захарова С. Ю., учитель начальных классов	Выступление на ГМО «Трансформация образовательного пространства на современном этапе развития начального общего образования»	
	Петренко Е. А., учитель английского языка	Проведение семинара Система проверки задания «Письмо» в олимпиадных работах по английскому языку.	
	Плужникова Е. В., учитель английского языка	Участие в Муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2022»	Лауреат
	Сморжко С. Н., учитель русского языка	Участие в конкурсе «Самый классный северный классный»	Лауреат
	Третьякова Л. В., учитель начальных классов	Выступление на ГМО «Формирование математической грамотности у младших школьников»	
	Ушакова Н. А., учитель русского языка	Тьюторское сопровождение педагога на конкурсе «Свежий ветер»	Участник
	Преображенская О. В., учитель истории	Участие в Муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2022»	Призер

Муниципальный	Шкробов Н. О.	Участие в Муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2022»	Лауреат
	Андропова Е. М., учитель английского языка	Проведение семинара Система проверки задания «Письмо» в олимпиадных работах по английскому языку.	
	Швец М. В., учитель английского языка	Выступление на ГМО «Работа творческой группы учителей второго иностранного языка»	
Региональный	Стеколыщикова С. В., учитель географии	Федеральный проект «Школа современного учителя» Тьюторское сопровождение преподавателей географии Красноярского края. Модуль «Специфика предметного содержания». Проведение семинаров по подготовке к ЕГЭ по географии, типология уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Структура современного урока географии. Формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках географии.	
Всероссийский	Ермолаева Т. В., учитель музыки	Всероссийский конкурс «Мои инновации в образовании»представление опыта: «Формирование у учащихся навыков продуктивно-творческой деятельности, через систему поэтапного художественного познания мира».	участник
	Терешина И. В., учитель - логопед	Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя 1 степени
	Прохорова С. В., учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя 1 степени
Международный	Нарушевич Л. С, учитель начальных классов	Актуальные вопросы и проблемы духовно-нравственного развития школьников через проектную деятельность. Участие в	Диплом

		педагогической конференции «Наследие преподобного Саровского и актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи»	
	Филаретова М. В., учитель начальных классов	IV Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	Диплом 1 степени

Вывод: в 2021 году МАОУ «Гимназия № 4» полностью было обеспечено необходимыми кадрами. Система непрерывного методического сопровождения учебного процесса позволила иметь хорошие результаты по итогам проводимых мероприятий внутренней и внешней оценок.

Сегодня МАОУ «Гимназия № 4» – одно из инновационных учебных заведений города, которое дает качество образования на высоком уровне.

В 2021 году гимназия продолжила свою работу в качестве пилотной площадки по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на уровне среднего общего образования.

Педагоги МАОУ «Гимназия № 4» систематически повышают уровень своей профессиональной компетенции, осваивая при этом различные образовательные технологии:

Название педагогической технологии (автор)	Уровни общего образования					
	НОО		ООО		СОО	
	Кол-во педагогов, применяющих технологию	Кол-во педагогов, осваивающих технологию	Кол-во педагогов, применяющих технологию	Кол-во педагогов, осваивающих технологию	Кол-во педагогов, применяющих технологию	Кол-во педагогов, осваивающих технологию
Технология деятельностного метода (Л. Г. Петерсон)	13		9		9	
Метод проектов (Дж. Дьюди, Е.С. Полат)	13		21		7	1
Система Е.Н. Ильина: преподавание литературы как предмет, формирующего человека			4			1
Игровые технологии (А. Дистерверг, Л.С. Выготский)	13		14			
Проблемное обучение	10	3	6	3	7	2
Технология интенсификации обучения иноязычной	2	1	4			

культуре (Е.И. Пассов)						
Технология индивидуализации обучения (Инге Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков)	7	6	2	2	5	1
Групповые технологии	13		20		9	
Технология обучения математике на основе решения задач (Р.Г. Хазанкин)			3		3	
Система развивающего обучения Л.В. Занкова	3					
Технология театральной педагогики в формировании и реализации замысла школьного урока (В.А. Ильев)			2	1		
Кейс- метод			9		2	2
Личностно-ориентированное обучение	13		20		7	
Информационно-коммуникативные технологии	13		20		9	
Технология Портфолио	10	2	15		5	
Общее количество педагогов, преподающих на уровне НОО					11+ 3 воспитателя ГПД	
Общее количество педагогов, преподающих на уровнях ООО и СОО					28	
Общее количество педагогов в ОУ					42	

Вывод: данное направление освоено педагогами МАОУ «Гимназия № 4» на 100%. Коллектив постоянно совершенствуется, обучается, повышает квалификацию, осваивает новые направления.

5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения анализируется и оценивается:

- обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой;
- общее количество единиц хранения фонда библиотеки и др.

Общее количество изданий библиотечного фонда	27340
<i>учебная литература</i>	13081
<i>методическая литература</i>	1500
<i>художественная литература</i>	7933
<i>отраслевая литература</i>	4615
<i>электронная (диски)</i>	211
Общее количество учебной литературы для обучающихся с ОВЗ	11
ОБЩЕЕ количество ЦИФРОВЫХ документов	211
ВСЕГО читателей	656
<i>обучающиеся</i>	602
<i>педагоги (администрация)</i>	51
<i>другие работники ОУ</i>	3
<i>родители и др.</i>	0
ВСЕГО выдано литературы (книговыдача)	9548
<i>учебная</i>	8102
<i>художественная</i>	1012
<i>отраслевая (методическая, справочная и др.)</i>	198
<i>периодические издания</i>	183
<i>электронные (диски, цифровые документы)</i>	34
Книгообеспеченность (число книг в фонде библиотеки (без учебников) разделить на число читателей)	21,7
Общее число посещений (за год)	1896
Посещаемость (общее количество посещений разделить на число читателей)	2,9
Обращаемость (количество книговыдач разделить на количество книг (документов) в фонде библиотеки)	0,7
Читаемость (количество книг, выданных за год, разделить на число читателей библиотеки)	14,6

В 2021 году проводилась работа по анализу и списанию основного и учебного фонда. Обеспеченность для реализации образовательной программы учебниками всех обучающихся составила 100 %.

6. Оценка качества материально-технического обеспечения

МАОУ «Гимназия № 4» располагает в двух пятиэтажных, отдельно стоящих зданиях, соединенных галереями.

Проектная наполняемость 297 обучающихся, фактическая - 577 обучающихся.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Вид права: Здания закреплены за учреждением на праве оперативного управления.

Состояние материально-технической базы гимназии оказывает непосредственное влияние на качество образовательной деятельности, для организации которой имеется 30 оборудованных учебных кабинетов, оснащенных учебно-методическими материалами, один компьютерный класс (11 рабочих станций), 1 большой спортивный зал 210,7 м², малый спортивный зал 151,2 м², актовый зал на 81 посадочное место (с возможностью увеличения до 120 мест), столовые на достаточное количество посадочных мест, кабинеты педагога-психолога и социального педагога, медицинские кабинеты.

Технологическая оснащенность гимназии достаточна для осуществления информатизации образовательной деятельности: всего 130 компьютеров и ноутбуков, из которых в учебных целях используются 88 единиц. Все компьютеры и ноутбуки имеют выход в Интернет (сайт гимназии - <http://gramschool4.ucoz.ru>); 18 интерактивных досок; 36 мультимедийных проекторов; 24 принтера; 1 сканер; 27 многофункциональных устройств. Каждый кабинет оснащен средствами воспроизведения аудио и видеофайлов, а также мультимедийным оборудованием.

В гимназии созданы условия для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности: установлена круглосуточная система тревожного оповещения, пропускной режим, шестидневная работа частной охранной организации с 08.00 до 18.00, противопожарная сигнализация, аварийная подсветка указателей маршрутов эвакуации, система громкоговорящего оповещения, помещения снабжены средствами пожаротушения, регулярно проводятся инструктажи, тренировочные эвакуационные мероприятия. Территория по всему периметру оборудована видеонаблюдением.

По результатам акта комиссии по определению готовности образовательного учреждения к новому учебному году, промежуточных проверок Управления Роспотребнадзора, отдела Госпожнадзора ГУ МЧС условия гимназии имеют положительную оценку.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему оценки качества образования рассматриваем как систему контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные составляющие:

- результативность образовательной деятельности;
- качество организации образовательной деятельности;
- условия реализации образовательной деятельности.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «Гимназия № 4» представлен ниже.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.21)	577 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (на 31.12.21)	232 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (на 31.12.21)	252 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (на 31.12.21)	93 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (на 31.05.21)	401 человек/ 67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,48
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,9 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	21 человек/ 41%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	399 человек/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	195 человек/ 34%
1.19.1	Регионального уровня	28 человека/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	40 человек/ 7%
1.19.3	Международного уровня	35 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (на 31.12.21)	252 человек/ 44%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (на 31.12.21)	93 человека/ 16%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (на 31.12.20)	577 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 4.3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/ 91%
1.29.1	Высшая	29 человек/ 63%
1.29.2	Первая	13 человек/ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	52 человека/ 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	3
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	577 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,01 кв. м

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «Гимназия № 4»

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в гимназии.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования - повышение качества образования в МАОУ «Гимназия № 4».

Задачи внутренней системы оценки качества образования в гимназии:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие уровни обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности гимназии;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Система оценки качества образования гимназии основана на принципах:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Предметом внутригимназической системы оценки качества являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации, в том числе условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- условия организации образовательной деятельности.

1. Результаты образовательной деятельности

1.1. Качество промежуточной аттестации (академическая результативность)

Процесс обучения в начальных классах МАОУ «Гимназия № 4» осуществлялся в 4 параллелях (10 классов-комплектов).

Анализ качества знаний за последние 3 года (без учёта 1 классов) дает возможность проследить динамику освоения обучающимися основной образовательной программы НОО.

Итоговые отметки	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
«5»	22,4%	25,4%	22,5%
«4» и «5»	61,7%	66,3%	62,8%
с одной «3»	7,7%	4,3%	7,6%
«2»	-	-	-
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества	84,1%	91,8%	85,3

Исходя из данной таблицы, видим, что в 2020/2021 учебном году уровень качества знаний учащихся снизился на 6,5%. Это обусловлено тем, что в IV четверти 2019/2020 учебного года обучение проходило в дистанционном формате, к обучающимся предъявлялись «щадящие» требования, учителя перешли на более «мягкий» формат оценивания.

В таблице ниже представлены результаты качества предметной обучаемости по параллелям.

Сводная таблица качества предметной обучаемости во 2-4 классах (2020-2021 уч. год)

Предмет	2 класс	3 класс	4 классы	Итог качества 2-4 классы
Русский язык	83%	82%	82%	82%
Литературное чтение	94%	94%	93%	94%
Математика	84%	85%	85%	85%
Окружающий мир	96%	96%	94%	95%
Английский язык	94%	91%	87%	91%

Данная таблица позволяет сделать вывод о достаточно качественном усвоении обучающимися 2-4 классов образовательных программ.

Мониторинг образовательных достижений обучающихся 1-х классов в конце учебного года проводился в безотметочной форме с определением уровня выполнения работы. Результаты показали, что предметные знания и метапредметные умения обучающихся 1 классов, в основном, сформированы на среднем и хорошем уровнях.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего об-ся	На «5»		На «4-5»		С одной «3»		Не успевают	Переведены условно
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5-е	58	19	33	30	52	2	3	0	0
6-е	50	6	12	20	40	6	12	0	0
7-е	58	6	10	24	41	2	3	0	0

8-е	47	6	13	23	49	3	6	0	0
9-е	55	8	15	29	53	1	2	0	0
Всего	268	45	17	126	47	14	5	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего об-ся	На «5»		На «4-5»		С одной «3»		Не успевают	Переведены условно
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10-е	43	9	21	25	58	0	0	0	0
11-е	51	23	45	14	27	3	6	0	0
Всего	94	32	34	39	41	3	3	0	0

Получению стабильного результата обучения способствовали следующие факторы:

- внедрение инновационных технологий в организацию образовательную деятельность;
- построение индивидуальных образовательных маршрутов гимназистов и индивидуальных учебных планов старшеклассников в рамках психолого-педагогического и административного сопровождения;
- использование технологий управленческой деятельности (психолого-педагогический мониторинг, переход к интегративной комплексной оценке организации учебной деятельности);
- реализация программ по выявлению и индивидуальному сопровождению одаренных детей;
- индивидуальное сопровождение низкомотивированных детей;
- положительная учебная мотивация большинства обучающихся;
- проведение индивидуальных консультаций и элективных занятий с обучающимися;
- использование в работе альтернативных учебников по различным предметам;
- комфортные условия для обучения;
- использование цифровых образовательных платформ в период дистанционного обучения и активированных дней;
- психологическое и валеологическое обеспечение образовательных отношений.

Но проблемы еще остаются:

- трудность оптимально соединить большой объем государственной программы и предельно допустимую нагрузку;
- перегрузка гимназистов;
- объективность оценивания обучающихся педагогами;
- объемы домашних заданий.

Уровень обученности обучающихся ООО и СОО по итогам 2021 года на основании мониторинга и внутренней оценки качества соответствует показателям гимназического образования.

В целом, как видим, показатели качества предметных результатов по гимназии имеют положительную динамику.

Наиболее низких результатов большинство гимназистов достигли в следующих компетенциях:

- умение ставить познавательные задачи;
- умение аргументированно выражать мнение;

- выдвигать гипотезы;
- оценивать доклад и конструктивно выносить замечания.

1.2 Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

По итогам 2021 учебного года было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихся на предмет оценки качества преподавания программ внеурочной деятельности и качества классного руководства в каждом классе отдельно. Доля респондентов, высказавшихся положительно, составила 96,8 %. Результаты представлены в таблице:

<i>Класс</i>	<i>1А</i>	<i>1Б</i>	<i>2А</i>	<i>2Б</i>	<i>3А</i>	<i>3Б</i>	<i>3В</i>	<i>4А</i>	<i>4Б</i>	<i>4В</i>	<i>5А</i>	<i>5Б</i>	<i>5В</i>	<i>6А</i>	<i>6Б</i>
Процент респондентов среди родителей (законных представителей),	95	100	98	80	95	100	100	100	99	97	97	95	96	100	98
<i>Класс</i>	<i>6В</i>	<i>7А</i>	<i>7Б</i>	<i>8А</i>	<i>8Б</i>	<i>8В</i>	<i>9А</i>	<i>9Б</i>	<i>10А</i>	<i>10Б</i>	<i>11А</i>	<i>11Б</i>			
Процент респондентов среди родителей (законных представителей), положительно	100	94	91	100	98	99	95	95	100	96	97	98			

2. Условия образовательной деятельности

2.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база МАОУ «Гимназия № 4» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и созданию соответствующей образовательной среды.

2.2. Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения

выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет. Безлимитный доступ в Интернет МАОУ «Гимназия № 4» предоставляет АО «Норильск-Телеком»: скорость до 5 Мбит/сек с активной контент-фильтрацией как для обучающихся, так и для педагогов;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики)
- для осуществления электронных услуг и своевременного информирования родительской общественности разработан сайт гимназии, для работы в активные дни применяется бесплатный ресурс - электронный дневник;
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в естественнонаучную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- конструирования и моделирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в библиотеке МАОУ «Гимназия № 4» к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и

общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

В 2021 году кабинеты гимназии пополнились ноутбуками, обновлены интерактивные доски, мультимедийные проекторы. Установлены web-камеры, для проведения ВКС. Следуя санитарно-гигиеническим нормам, во всех кабинетах учреждения установлены вертикальные жалюзи.

Вся эта работа нацелена не только на повышение качества в гимназии, а и на привлечение интереса обучающихся к образовательной и внеурочной деятельности, формирование у учащихся гибких, мобильных, многофункциональных знаний, с помощью которых они смогут на достаточно высоком уровне решать профессиональные задачи.

Однако улучшение материального состояния гимназии не заканчивается насыщением компьютерной техникой. Важнейшим направлением в материально-техническом развитии гимназии на ближайшее время является оснащение гимназии с точки зрения современного образовательного пространства, соответствующего требованиям образовательных стандартов и потребностям современного поколения обучающихся. Проводится работа по дальнейшему оснащению кабинетов физики, биологии, химии электронными цифровыми лабораториями.

Гимназия полностью обеспечена учебно-методическими комплектами, необходимыми для полной и качественной реализации образовательной программы.

2.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия

По итогам 2021 года было проведено анкетирование среди обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся (далее - родители) на предмет оценки санитарно-гигиенических и эстетических условий, созданных в гимназии.

По итогам экспертизы, доля респондентов, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях, созданных в гимназии, составила:

- обучающиеся - 96%.
- родители - 98%.

2.4. Медицинское сопровождение и питание

В течение 2021 года было проведено анкетирование среди обучающихся и родителей на предмет оценки качества медицинского сопровождения и питания.

По итогам экспертизы, доля респондентов, положительно высказавшихся о качестве медицинского сопровождения составила:

- обучающиеся - 91%;
- родители - 98%.

По итогам экспертизы, доля респондентов, положительно высказавшихся о качестве питания составила:

- обучающиеся - 95%;
- родители - 97%.