



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия №4»

С.Ю. Захарова

«01» сентября 2023 г.

**План мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
на 2023/24 учебный год**

Цель: создание системы работы по формированию и оценке функциональной грамотности гимназистов.

Задачи:

1. Создание системы работы (технологии, приемы) по формированию функциональной грамотности в урочной деятельности.
2. Создание модели внеурочной деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности у обучающихся.
3. Разработка и внедрение системы (формы, методы, периодичность, измерительные материалы, система оценивания) диагностики уровня сформированности компетенций функциональной грамотности.

| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|------------------------------|---|
| 1. Диагностико-аналитическая деятельность | | |
| Анализ состояния уровня сформированности функциональной грамотности гимназистов и условий на начало учебного года. | сентябрь | Директор, заместитель директора по УВР |
| Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности обучающихся. | сентябрь | Заместитель директора по УВР, руководители кафедр |
| Мониторинг качества подготовки гимназистов в форме ВПР. | сентябрь-октябрь, апрель-май | Заместитель директора по УВР |
| Организация внутришкольного контроля. Качество подготовки проектов и исследований с учащимися. | ноябрь, апрель | Заместитель директора по УВР, руководители кафедр |
| Диагностика педагогов по вопросу затруднений, которые связаны с процессом | май | Методист, педагоги гимназии |

| | | |
|--|--|---|
| формирования и оценки функциональной грамотности гимназистов. | | |
| Проведение диагностических работ по функциональной грамотности на платформе РЭШ для обучающихся 8-9 классов. | октябрь, ноябрь, декабрь | Заместитель директора по УВР, методист |
| Проведение краевой диагностической работы в целях оценки уровня овладения обучающимися 4-х классов читательской грамотности. | март | Заместитель директора по УВР, методист |
| Проведение краевой диагностической работы в целях оценки уровня овладения обучающимися 6-х классов читательской грамотности. | ноябрь | Заместитель директора по УВР, методист |
| Проведение краевой диагностической работы в целях оценки уровня овладения обучающимися 8-х классов естественно-научной грамотности. | январь | Заместитель директора по УВР, методист |
| 2. Организационная деятельность | | |
| Разработка и утверждение плана мероприятий, которые направлены на формирование и оценку функциональной грамотности гимназистов на 2023/2024 учебный год. | август | Заместитель директора по УВР, методист, руководители кафедр |
| Обеспечение актуализации планов работы кафедр по вопросу формирования функциональной грамотности. | август | Руководители кафедр |
| Актуализация локальных актов гимназии, обеспечивающих реализацию плана в гимназии по формированию функциональной грамотности школьников. | в течение года (по мере необходимости) | Директор, заместитель директора по УВР |

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| Корректировка внутришкольной модели формирования функциональной грамотности гимназистов. | в течение года | Директор, методист |
| Включение в учебный план элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, которые направлены на формирование функциональной грамотности гимназистов. | август | Заместитель директора по УВР |
| Реализация элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, которые направлены на формирование функциональной грамотности гимназистов. Включение в ВШК контроля за проведением этих занятий. | в течение учебного года по плану ВШК | Заместитель директора по УВР, руководители кафедр, педагоги гимназии |
| Проведение учебных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений и курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности. | в течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги гимназии |
| Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции. | в течение года | Классные руководители, руководитель кафедры классных руководителей |
| Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности гимназистов, развития оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, поиска решений проблем, проведения исследований, участия в проектной деятельности. | в течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги гимназии, методист |
| Приобретение учебных пособий для учащихся по формированию функциональной грамотности. | по мере поступления средств | Директор, библиотекарь |

3. Методическая деятельность

| | | |
|--|-----------------|--|
| Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности гимназистов. | в течение года | Методист, педагоги гимназии |
| Организация участия педагогов гимназии в курсах повышения квалификации, которые посвящены функциональной грамотности. | в течение года | Методист, педагоги гимназии |
| Заседания кафедр с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности. | по плану кафедр | Руководители кафедр, методист |
| Подготовка методических материалов: разработка уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций. | в течение года | Заместитель директора по УВР, руководители кафедр, методист, педагоги гимназии |
| Участие в региональном конкурсе «Формирование математической грамотности: от теоритических знаний к реальным жизненным ситуациям». | октябрь | Методист, педагоги гимназии |
| Участие в региональном конкурсе «Аукцион педагогических идей по функциональной грамотности». | ноябрь | Методист, педагоги гимназии |
| Проведение тематической недели для учащихся начальной школы гимназии по функциональной грамотности «Знания в жизнь». | ноябрь | Заместитель директора по УВР начальной школы, педагоги гимназии |
| Проведение интерактивного занятия для учителей начальных классов «Современные подходы и условия использования методов и приёмов в образовательном процессе, направленных | декабрь | Заместитель директора по УВР начальной школы, педагоги гимназии |

| | | |
|--|----------------|--|
| на формирование функциональной грамотности». | | |
| Использование в учебной деятельности электронного банка заданий на платформе РЭШ для оценки функциональной грамотности. | ежемесячно | Методист, педагоги 8-9 классов |
| Разработка собственных диагностических работ, матриц, карт-наблюдений. | в течение года | Руководители кафедр, педагоги гимназии |
| Обобщение опыта педагогов гимназии и представление опыта на заседании кафедр. | март-апрель | Руководители кафедр, педагоги гимназии |
| 4. Информационная деятельность | | |
| Родительские собрания по вопросам формирования функциональной грамотности. | октябрь | Директор, классные руководители |
| Информирование педагогического коллектива гимназии, учеников и родителей о работе педагогов гимназии по формированию функциональной грамотности обучающихся. | в течение года | Председатель НМС, заместитель директора по УВР, методист |
| Актуальная информация о функциональной грамотности на официальном сайте гимназии. | в течение года | Администратор сайта |