



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU «Гимназия № 4»
С.Ю. Захарова
10 сентября 2023 г.

План научно-методической работы MAOU «Гимназии № 4» на 2023/24 учебный год

Методическая тема гимназии на 2023-2024 учебный год: "Совершенствование качества образования через повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством создания единого образовательного пространства, реализация обновлённого ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП НОО, ООО, СОО".

Цель работы: создание условий для реализации современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП НОО, ООО, СОО как средства повышения качества образования, способствующего раскрытию и развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Основные задачи научно-методической работы в 2023-2024 учебном году.

1) Обновление содержания образования через:

- работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД;
- реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО в штатном режиме;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, личностно-ориентированного образования, индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды гимназии, использование информационных технологий как средства повышения качества гимназического образования;
- работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта;
- оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания;

- организацию образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования (электронные учебники, коллекции ЭОР, образовательные платформы);

- создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся посредством урочной и внеурочной деятельности.

2) Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, мастер-классы и вебинары, курсы повышения квалификации;

- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта учителей через организацию и проведение предметных недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

3) Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развития детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Формы методической работы

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.

6. Мастер-классы.
7. Семинары.
8. Предметные недели.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Принципы и правила организации методической деятельности в гимназии

- научный подход;
- компетентностный подход;
- адресная направленность и индивидуальный подход;
- диагностико-аналитическая основа;
- гуманизм, демократизм и партнерство;
- креативность;
- адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность;
- разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий;
- максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

Структура методической работы гимназии

Педагогический совет			
Научный методический совет			
Методические объединения			
Кафедра начальной школы	Междисциплинарная кафедра	Гуманитарная кафедра	Кафедра иностранных языков

Основные направления деятельности

1. Работа с кадрами. Повышение квалификации			
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности			
Содержание работы	Сроки	Кто привлекается, исполнители	Прогнозируемый результат
1.1. Курсовая переподготовка			
Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик			
1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации.	Сентябрь	Методист	Банк данных курсов повышения квалификации
2) Составление заявок по прохождению курсов.	Сентябрь - май		Организация прохождения курсов
1.2. Аттестация педагогических работников			
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников			
1) Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2023-2024 учебном году.	Сентябрь	Методист	Список аттестуемых педагогических работников в 2023-2024 учебном году
2) Оказание методической помощи аттестуемым учителям.	Сентябрь - май		Принятие решения о прохождении аттестации педагогами
3) Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации.	Сентябрь - май		Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений

4) Прием заявлений на прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую категории.	Сентябрь - май		Список педагогических работников, аттестующихся на подтверждение занимаемой должности, I и высшую категории
---	----------------	--	---

1.3. Обобщение и распространение опыта работы

Цель: изучение, обобщение и распространение результатов научной и творческой деятельности педагогов

1) Определение тем самообразования учителями предметниками	Сентябрь	Учителя, руководители кафедр	Работа по выбранной теме
2) Оформление методической копилки	В течение года	Учителя	Конспекты, презентации, доклады и т.п.
3) Представление опыта на ГМО, открытых уроках, семинарах, мастер-классах, педагогических чтениях.	В течение года (по плану)	Методист, учителя	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению, отчет НМР
4) Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.	В течение года	Методист, учителя	Участие в педагогических конкурсах, отчет НМР.

1.4. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами

Цель: создание в гимназии условий для профессионального роста молодых и вновь прибывших специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность педагога

1) Организация наставничества.	Сентябрь	Учителя-наставники	Оказание методической помощи
2) План работы с молодыми специалистами.	Сентябрь		Составление плана
3) Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами.	Май		Результативность работы наставников

2. Работа с одаренными детьми			
Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию, создание условий для наибольшей эффективности учебно-воспитательного процесса через приобщение талантливых и способных учащихся к научно-исследовательской деятельности			
1) Корректировка банка данных «Одаренные дети»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, учителя	Банк данных
2) Занятия и индивидуальные консультации для учащихся 10х классов для успешной предзащиты и защиты индивидуальных проектов	Сентябрь - апрель		Защита индивидуальных проектов
3) Индивидуальные консультации обучающихся по оформлению материалов научно-практической конференции.	Сентябрь - апрель		Участие в НПК
4) Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования	Сентябрь - май	Заместитель директора по УВР, заместитель урока по ВР, учителя	Создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей и способностей учащихся
3. Предметные олимпиады, конкурсы и соревнования			
Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся			
1) Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников и анализ результатов олимпиад первого (школьного) этапа.	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя, учащиеся	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся.
2) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников и анализ результатов олимпиад второго (муниципальный) этапа.	Ноябрь - декабрь		Выработка рекомендаций для педагогов по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям

3) Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и анализ результатов олимпиад третьего (регионального) этапа.	Январь - март		
4) Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников и анализ результатов олимпиад заключительного этапа.	Апрель – май		
5) Муниципальные и всероссийские предметные олимпиады, конкурсы, соревнования.	В течение года		
6) Дистанционные предметные олимпиады и конкурсы.	В течение года		
4. Предметные недели			
Цель: создания оптимальных условий для развития индивидуальных интеллектуальных, творческих, социальных способностей учащихся в гимназии			
1) Составление плана проведения предметных недель.	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР начальной школы, учителя	Проведение предметных недель
2) Организация и проведение мероприятий недели функциональной грамотности.	Ноябрь		
3) Организация и проведение мероприятий недели русского языка.	Январь		
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов (семинары, педсоветы, мастер-классы, вебинары)			
Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области содержания и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО			
1) Тематический педсовет «Особенности реализации ФОП НОО, ООО, СОО».	Октябрь	Методист, учителя	Повышение компетентности учителя, самообразование

2) Тематический педсовет «Бинарный урок в системе современного образования».	Февраль		учителя
3) Методические семинары, мастер-классы, вебинары.	В течение года (по плану)	Учителя	
4) Образовательные интенсивы в рамках сотрудничества городов России «Взаимообучение городов».	В течение года (по плану)	Учителя	
<p>6. Работа научно-методического совета</p> <p>Цель работы НМС: обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы гимназии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить методическую поддержку для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП НОО, ООО, СОО; создавать условия для внедрения инноваций в образовательный процесс; - Обеспечить поддержку оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития гимназии; - Совершенствовать систему работы учителей-предметников по темам самообразования; - Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов с целью оказания своевременной методической поддержки; - Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям; - Совершенствовать систему работы по поддержке одаренных учащихся. 			