


Принято на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ «Гимназия № 4»  
Протокол № 07  
от «31» 08 2023г.

Согласовано с  
Управляющим советом  
МАОУ «Гимназия №4»  
Протокол № 07  
от «19» 05 2023 г

Утверждено приказом  
31.08 2023 г.  
Директор МАОУ «Гимназия № 4»  
С.Ю.Захарова



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГЕ-НАСТАВНИКЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ В ОДН ОТДЕЛА МВД РОССИИ ПО Г. НОРИЛЬСКУ

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о педагоге-наставнике для детей и подростков, состоящих на учёте в ОДН Отдела МВД России по г. Норильску (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998г., 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999г., законом Красноярского края № 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 31.10.2002г.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность педагогов-наставников, осуществляющих профилактическую работу с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте в ОДН Отдела МВД России по г. Норильску (далее по тексту – на профилактическом учёте).

1.3. Деятельность педагога-наставника осуществляется в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», действующим законодательством РФ в области образования, Уставом муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия № 4» (далее – Гимназия) и настоящим Положением.

1.4. Решение о назначении педагога-наставника из числа педагогов, учителей физической культуры, руководителей спортивных секций, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов для проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учёте, а также снятия полномочий принимается Советом профилактики Гимназии с учётом исследования, проведённого психологом, по выделению наиболее авторитетных и значимых педагогов в окружении обучающегося.

1.5. Педагог - наставник осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе, учителями- предметниками.

1.6. Порядок установления и размер стимулирующих выплат педагогам-наставникам определяется директором Гимназии.

### 2. Цель и основные задачи деятельности педагога-наставника

2.1. Цель деятельности педагога-наставника – осуществление социальной реабилитации несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте, оказание им необходимой помощи в соответствии с индивидуальными программами социальной реабилитации, организация досуга, развитие личностных способностей

несовершеннолетних, а также оказание содействия в организации оздоровления и отдыха несовершеннолетних.

2.2. Основными задачами педагога-наставника являются:

- оказание лично-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи несовершеннолетнему, состоящему на профилактическом учёте;
- организация работы с семьёй с целью активизации профилактического потенциала семьи;
- индивидуальная работа с ребенком по выявлению и преодолению проблем в организации его жизнедеятельности;
- привлечение специалистов учреждений города для решения социальных, психологических, правовых вопросов.

### **3. Функциональные обязанности педагога-наставника**

Педагог-наставник:

3.1. Принимает участие в разработке и реализации реабилитационной программы несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учёте.

3.2. Участвует в профилактической работе с несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте, осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающегося.

3.3. Изучает психолого-медико-педагогические особенности обучающегося. Педагог-наставник ежедневно отслеживает психологическое и физическое состояние несовершеннолетнего, следит за соблюдением режима и дисциплины несовершеннолетним.

3.4. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении подопечного и своевременно оказывает ему помощь и поддержку.

3.5. Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в среде подопечного, созданию обстановки психологического комфорта и безопасности обучающегося, формирует положительное отношение учителей к подопечному.

3.6. Вовлекает несовершеннолетнего в разностороннюю деятельность, в которой он может проявить себя с положительной стороны, обнаружить свои способности, создаёт условия для успешности подростка в значимых для него видах деятельности и общения.

3.7. Знакомится с семьёй, систематически посещает несовершеннолетнего по месту жительства, владеет всесторонней информацией о внутрисемейных отношениях, взаимоотношениях родителей с подростком.

3.8. Изучает ближайшее окружение подопечного, контролирует организацию его свободного времени.

3.9. Оказывает помощь ребенку в выборе будущей профессии с учетом его склонностей, пожеланий родителей, рекомендаций психолога.

3.10. Организует своевременную помощь обучающемуся во всех сферах его жизнедеятельности.

### **4. Права педагога-наставника**

Педагог – наставник имеет право:

- 4.1. Присутствовать на любых занятиях с целью наблюдения за подопечным.

4.2. Представлять интересы несовершеннолетнего, состоящего на учёте, на заседаниях Совета профилактики, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Норильска и т.д.

4.3. Определять свободный режим индивидуальной работы с подопечным.

4.4. Вносить предложения и замечания по организации лично ориентированной деятельности с учётом особенностей развития подопечного.

## **5. Ведение документации педагогом-наставником**

5.1 Педагог-наставник ведёт дневник педагогических наблюдений подопечного.

5.2 Отчёт о проделанной работе педагога-наставника рассматривается на заседании Совета профилактики 1 раз в полугодие.