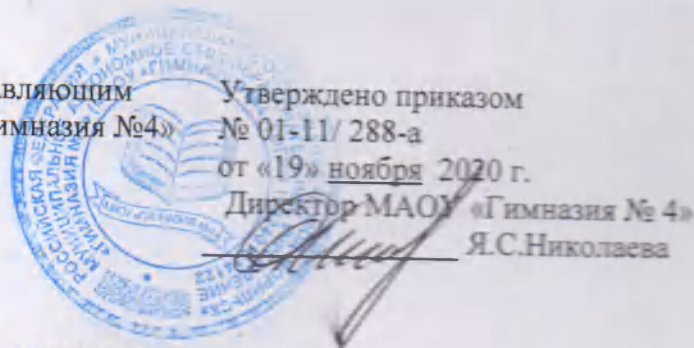


Принято на заседании педагогического совета
МАОУ «Гимназия № 4»
Протокол №2
от «17» ноября 2020г.

Согласовано с Управляющим Советом МАОУ «Гимназия №4»
«17» ноября 2020г.

Утверждено приказом № 01-11/ 288-а
от «19» ноября 2020 г.
Директор МАОУ «Гимназия № 4»
Я.С.Николаева



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее положение реализует образовательную организационно-методическую деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4», обеспечивающую реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 1.2 Система образовательной деятельности и процесса обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации образовательного процесса. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения учреждения.
- 1.3 При организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:
 - Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред.от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13, 16, 17, 18, 28, 30, 41);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23августа2017года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации августа 2013года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Методических рекомендаций Министерства Просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 по реализации образовательных программ начального, общего и среднего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - Рекомендаций по использованию информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в 2020-2021 учебном году Министерства Просвещения РФ от 12.10.2020 №ГД-1736/03;
 - Практических рекомендаций для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного, среднего образования

- с использованием дистанционных технологий от 16.11.2020 №ГД-2072/03;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Приказом Министерства просвещения России от 14.03.2020г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального, общего и среднего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
 - Приказом Министерства просвещения России от 14.03.2020г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
 - Письма от 13.03.2020г. «СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»;
 - Письма от 26.03.2020г. №07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;
 - Письма от 07.05.2020г. №ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
 - Устава гимназии.

1.4 В настоящем Положении используются следующие понятия:

- **Электронное обучение** (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- **Дистанционные образовательные технологии** (далее ДОТ) образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника,
- **Формы ДОТ:** e-mail; дистанционные уроки, конкурсы, олимпиады, дистанционное обучение с использованием сети Интернет; видеоконференции; on-line тестирование; видеоуроки; обучение по индивидуальному учебному плану на дому с дистанционной поддержкой; вебинары; skype – общение; zoom-конференции; облачные сервисы и т.д.

Организация образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучающимся изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с педагогом, предоставленное обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ

Основной целью реализации обучения с применением ЭО и ДОТ в учреждении

является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

Обучение с применением ЭО и ДОТ – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию всем категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
 - развитие профильного образования в рамках учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
 - создание условий для получения общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
 - использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
 - вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

Обучение с применением ЭО и ДОТ (дистанционная форма обучения, дистанционный урок) повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья использование ЭО и ДОТ улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ

Образовательный процесс, реализуемый при обучении с применением ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учёт знаний учащихся со стороны педагога, ведущего предмет.

При организации обучения с применением ЭО и ДОТ может реализовываться:

- обучение обучающихся учреждения, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья по различным уважительным причинам;
- обучение обучающихся учреждения во время карантина.

При организации обучения с применением ЭО И ДОТ используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (образовательные платформы, электронные библиотеки, справочные ресурсы и т.л.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и

словарно-справочные материалы и пр. в соответствии с осваиваемой образовательной программой.

Обучение с применением ЭО и ДОТ может осуществляться как по отдельным учебным предметам и элективным учебным предметам, факультативным курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

Для обучающихся 1-11 классов может быть организована дополнительно дистанционная форма обучения с целью углубления знаний по отдельным предметам и элективным учебным предметам на основании запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обучение с применением ЭО и ДОТ может быть организовано в формах:

- чат-занятий,
- веб-занятий (дистанционные уроки, конференции, семинары, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет,
- консультаций для индивидуального взаимодействия учителя с обучающимися могут быть в очной форме (on-line) или заочной форме (offline);
- переписка через электронную почту,
- ЭЖ с целью индивидуального и группового общения и самостоятельного изучения учебного материала.
- Обучение с применением ЭО и ДОТ включает в себя проведение лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через контрольные работы, проектные работы и др. формы.

Самостоятельное изучение материала обучающимися составляет основу дистанционной формы обучения. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы дистанционного обучения:

- просмотр видеуроков;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- выполнение, предложенных учителем заданий, различных видов работ в ходе текущего контроля;
- изучение печатных и других учебных методических материалов и др.

В период дистанционного обучения, в том числе в период длительной болезни, обучающийся имеет возможность получить консультации учителя, учебные и методические материалы по соответствующему учебному предмету через электронную почту, ЭЖ и др., используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

Учреждение организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения уровня их подготовки соответственно применяем технологиям.

Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учету и хранению учебных достижений обучающихся.

4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО И ДОТ

Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются:

- обучающиеся,
- педагогические работники,
- административные работники,
- родители (законные представители) обучающихся.

Права и обязанности обучающихся, осваивающие образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизированный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФКГОС.

Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.)

Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны:

- самостоятельно выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям;
- поддерживать посредством контактных телефонов, электронной почты, мессенджеров связь с учителем – предметником, классным руководителем.

В период дистанционного обучения директор учреждения:

- доводит данное Положение до членов педагогического коллектива учреждения, разъясняет отдельные пункты, издает приказ о работе учреждения, размещает данное Положение на официальном сайте учреждения;
- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы учреждения;
- контролирует соблюдение работниками учреждения установленного режима работы;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы учреждения.

В период дистанционного обучения заместитель директора по УВР:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися; определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающимися в период дистанционного обучения:
 - виды работ;
 - количество работ;
 - форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.);
 - сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;
- формирует расписание занятий (по необходимости) на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до **35 минут**;

- контролирует неукоснительно соблюдение требований СанПиН 2.4.2.2821-10:
 - после использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока – физические упражнения для профилактики общего утомления (Приложение1);
 - соблюдение продолжительности непрерывного использования компьютеров с жидкокристаллическим монитором в соответствии с нормами, прописанными в СанПиН: продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут;
 - осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) учреждения об организации её работы в период дистанционного обучения.

В период дистанционного обучения педагогические работники:

Своевременно осуществляют корректировку тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

Применяют разнообразные формы самостоятельной работы дистанционные формы обучения с целью прохождения обучающимися образовательных программ в полном объеме. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогическими работниками, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые общеобразовательной организацией.

Педагогические работники, выполняющие функции классных руководителей:

- проводят разъяснительную работу с родителями, доводят информацию о режиме работы в классе и его сроках через мессенджеры, личное сообщение по телефону или электронную почту и т.п.
- информируют родителей (законных представителей) обучающихся об итогах учебной деятельности их детей в период дистанционного обучения.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- ознакомиться с Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации;
- получать от классного руководителя всю необходимую информацию через личное сообщение по телефону или электронной почте;
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности их ребёнка в период дистанционного обучения, в том числе через ЭЖ.

Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- осуществлять контроль выполнения их ребёнком режима дистанционного обучения, соблюдения графика работы с педагогом;
- осуществлять контроль выполнения их ребёнком домашних заданий

6. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ РЕСУРСУ

Ресурс дистанционного урока может быть представлен:

- методически грамотно структурированным учебным материалом, снабженным

иллюстрациями, презентациями, теоретическим и практическим материалом, аудио и видео ресурсами;

- заданиями для закрепления и контроля знаний, умений, навыков (тесты, практические работы, электронные рабочие тетради);
- заданиями для проверки усвоения с возможностью самоконтроля;
- ссылками на электронные образовательные ресурсы, которые ученик должен изучить на этом уроке;
- дополнительным (занимательным) материалом к уроку для более глубокого изучения темы;
- заданиями творческого содержания, по созданию обучающимися образовательного продукта;
- средствами связи с учителем (электронная почта, ЭЖ, образовательные платформы и др.), обеспечивающие возможность задать вопрос учителю, получить от него указания, оперативно выполнить самопроверку.

Дистанционный урок может быть проведен в форме конференции с несколькими учениками одновременно (Zoom, Skype и др.).

Большое внимание при подготовке ресурса должно уделяться оформлению, которое служит наилучшему усвоению, материала, предполагаются игровые и занимательные моменты, позволяющие разнообразить характер деятельности младших школьников.

Образовательные ресурсы дистанционного урока могут быть представлены в виде:

- текстовых документов (doc, PDF...);
- презентаций PowerPoint в демонстрационной версии,
- воспроизведении звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет.

Приложение 4 к СанПиН 2.4.2.2821-10

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ МИНУТОК (ФМ).

Учебные занятия, сочетающие в себе психическую, статическую, динамическую нагрузки на отдельные органы и системы и на весь организм в целом, требуют проведения на уроках физкультурных минуток (далее - ФМ) для снятия локального утомления и ФМ общего воздействия.

ФМ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ:

1. Исходное положение (далее - и.п.) - сидя на стуле, 1 - 2 - отвести голову назад и плавно наклонить назад, 3 - 4 - голову наклонить вперед, плечи не поднимать. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.
2. И.п. - сидя, руки на поясе, 1 - поворот головы направо, 2 - и.п., 3 - поворот головы налево, 4 - и.п. Повторить 6 - 8 раз. Темп медленный.
3. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - махом левую руку занести через правое плечо, голову повернуть налево. 2 - и.п., 3 - 4 - то же правой рукой. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

ФМ ДЛЯ СНЯТИЯ УТОМЛЕНИЯ С ПЛЕЧЕВОГО ПОЯСА И РУК:

1. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - правую руку вперед, левую вверх. 2 - поменять положения рук. Повторить 3 - 4 раза, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперед. Темп средний.
2. И.п. - стоя или сидя, кисти тыльной стороной на поясе. 1 - 2 - свести локти вперед, голову наклонить вперед. 3 - 4 - локти назад, прогнуться. Повторить 6 - 8 раз, затем руки вниз и потрясти расслабленно. Темп медленный.
3. И.п. - сидя, руки вверх. 1 - сжать кисти в кулак. 2 - разжать кисти. Повторить 6 - 8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.

ФМ ДЛЯ СНЯТИЯ УТОМЛЕНИЯ С ТУЛОВИЩА:

1. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - резко повернуть таз направо. 2 - резко повернуть таз налево. Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 6 - 8 раз. Темп средний.
2. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - 5 - круговые движения тазом в одну сторону. 4 - 6 - то же в другую сторону. 7 - 8 - руки вниз и расслабленно потрясти кистями. Повторить 4 - 6 раз. Темп средний.
3. И.п. - стойка ноги врозь. 1 - 2 - наклон вперед, правая рука скользит вдоль ноги вниз, левая, сгибаясь, вдоль тела вверх. 3 - 4 - и.п., 5 - 8 - то же в другую сторону. Повторить 6 - 8 раз. Темп средний.

ФМ ОБЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ КОМПЛЕКТУЮТСЯ ИЗ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАЗНЫХ ГРУПП МЫШЦ С УЧЕТОМ ИХ НАПРЯЖЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Комплекс упражнений ФМ для обучающихся начального общего образования на уроках с элементами письма:

- 1 Упражнения для улучшения мозгового кровообращения.**
И.п. - сидя, руки на поясе. 1 - поворот головы направо, 2 - и.п., 3 - поворот головы налево, 4 - и.п., 5 - плавно наклонить голову назад, 6 - и.п., 7 - голову наклонить вперед. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.
- 2 Упражнения для снятия утомления с мелких мышц кисти.** И.п. -сидя, руки подняты вверх. 1 - сжать кисти в кулак, 2 - разжать кисти. Повторить 6 - 8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.
- 3 Упражнение для снятия утомления с мышц туловища.** И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - резко повернуть таз направо. 2 - резко повернуть таз налево. Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 4 - 6 раз. Темп средний.
- 4 Упражнение для мобилизации внимания.** И.п. - стоя, руки вдоль туловища. 1 - правую руку на пояс, 2 - левую руку на пояс, 3 - правую руку на плечо, 4 - левую руку на плечо, 5 - правую руку вверх, 6 - левую руку вверх, 7 - 8 - хлопки руками над головой, 9 - опустить левую руку на плечо, 10 - правую руку на плечо, 11 - левую руку на пояс, 12 - правую руку на пояс, 13 - 14 - хлопки руками по бедрам. Повторить 4 - 6 раз. Темп - 1 раз медленный, 2 - 3 раза -средний, 4 - 5 - быстрый, 6 - медленный.

Приложение 5 к СанПиН 2.4.2.2821-10.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ГИМНАСТИКИ ГЛАЗ.

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторять 4 - 5 раз.
2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3, открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5). Повторять 4 - 5 раз.
3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторять 4 - 5 раз.
4. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1 - 4, потом перенести взор вдаль на счет 1 - 6. Повторять 4 - 5 раз
5. В среднем темпе проделать 3 - 4 круговых движений глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторять 1 - 2 раза.