

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебному предмету «История»

5-9 класс

| | |
|------------------------------|--|
| Нормативные документы | <p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 № «Об утверждении ФГОС ООО»;- Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858; Примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «История»; примерной рабочей программы основного общего образования «История», Институт стратегии развития образования, М., 2021, авторской рабочей программы И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. «История России. 6—10 классы», М.: Дрофа, 2016. — 124 с. Чернов Д.И. Поурочные разработки по всеобщей истории. История Нового времени. 7 класс: пособие для учителя/ Д.И. Чернов. – М.: ВАКО, 2022 – 224с. |
| УМК | <p>5 класс- Учебник: Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искендерова. – 10 –е изд. - М.: Просвещение, 2019 г.</p> <p>6 класс - Учебник Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. Для общеобразоват.</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>организаций/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. – 9-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>7 класс- Учебник: Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А.Искендерова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. Учебник: Андреев И.Л. История России: XVI – конец XVII в. 7 кл.: учебник/ И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова. – 2-е изд. - М.: Дрофа, 2017.</p> <p>8 класс – Учебник. И. Л. Андреева, И. Н. Федорова «История России. Конец XVII - XVIII в. 8 класс». – М.: Дрофа, 2018 г.</p> <p>9 класс- Всеобщая история. История нового времени. 9 класс / А.Я. Юдовская и др.; под ред. А.А. Искендерова– М.: Просвещение, 2019. - 239 с. Учебник Л.М. Ляшенко «История России: XIX – начало XX в. 9 класс»/ Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова. – М.: Дрофа, 2019 г.</p> |
| <p>Цели и задачи курса</p> | <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачами изучения истории являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; • овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. |
| Особенности содержания предмета | <p>Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> |
| Нормативный срок освоения | <p>На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)</p> |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебному предмету «История»

10-11 класс (базовый уровень)

| | |
|------------------------------|---|
| Нормативные документы | Рабочая программа составлена на основе: |
|------------------------------|---|

| | |
|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287); - Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 № «Об утверждении ФГОС ООО»; - Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО); - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858; - Примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «История»; Рабочей программы История России. 6—10 классы / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М.: Дрофа, 2016. — 124 с. |
| УМК | <p>10 класс- История России, 1914-1945 гг.: 10 класс: базовый уровень. В 2 ч. / М.М. Горинов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина; под редакцией А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Всеобщая история. Новейшая история, 1914-1945 гг. 10 класс: базовый уровень: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / под редакцией О.С. Сорока-Цюпа. - М.: Просвещение, 2021.</p> <p>11 класс- История России.1946.- начало ХХIв.: 11-й класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях/ А.А. Данилов, А.В. Торкунов-Москва: Просвещение, 2022</p> |
| Цели и задачи курса | <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и</p> |

определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлениях нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Задачами изучения истории являются:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности); • развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении. |
| Особенности содержания предмета | <p>Программа по истории дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами истории, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.</p> <p>Место истории в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> |
| Нормативный срок освоения | Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях. |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебному предмету «История»

10 -11 класс (углубленный уровень)

| | |
|------------------------------|--|
| Нормативные документы | Рабочая программа составлена на основе: - Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном |
|------------------------------|--|

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 № «Об утверждении ФГОС ООО»; - Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО); - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858; - Примерной рабочей программы основного общего образования по предмету «История»; авторских программ и поурочных рекомендаций под редакцией Т.П. Андреевской (история России), М.Л. Несмеловой (всеобщая история). |
| УМК | <p>Учебник: История России. 11 класс. В 2 ч.: учебник: углубленный уровень/ О.В. Волобуев, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко. – 3 изд. - М.: Просвещение, 2022.</p> |
| Цели и задачи курса | <p>Для уровня среднего общего образования (10–11 классы) предполагается при сохранении общей с уровнем основного общего образования структуры задач расширение их по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира; освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX–XXI вв.; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и |

| | |
|---|---|
| | <p>народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;</p> <p>работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности, в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;</p> <p>расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);</p> <p>развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;</p> <p>в углубленных курсах – элементы ориентации на продолжение образования в организациях профессионального образования гуманитарного профиля (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.</p> |
| <p>Особенности содержания предмета</p> | <p>История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> |
| <p>Нормативный срок освоения</p> | <p>На изучение истории на углублённом уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).</p> |