

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «Гимназия № 4»  
(МАОУ «Гимназия № 4»)

663305, Красноярский край, г. Норильск, ул. Кирова, дом 34  
тел (приемная): (3919) 34-55-64, тел/факс: (3919) 34-55-64  
e-mail: grammarschool4@rambler.ru



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Гимназия № 4»  
С.Ю. Захарова

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Начальное общее образование (ФГОС НОО) 1-4 класс**

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4» города Норильска Красноярского края разработана в соответствии с ФГОС НОО 2021 г и с учетом ФОП НОО, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основ для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целями реализации ООП НОО МАОУ «Гимназия № 4» являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5-7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в обновленном ФГОС НОО.
3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных
4. Планов для одаренных, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

создании и утверждении традиций школьного коллектива.

6. Наиболее целесообразными механизмами реализации ООП НОО, с учётом традиций коллектива МАОУ «Гимназия № 4», потенциала педагогических кадров и контингента обучающихся являются:

- организация внеурочной деятельности с разработкой учебник курсов, факультативов, различных форм совместной познавательной деятельности (конкурсы, диспуты, интеллектуальные и т.п.);

- привлечение к образовательной деятельности школы организаций культуры (музей, библиотека, художественная галерея, СЮТ, ДЮСШ), художественных и театральных студий;

- использование индивидуальных программ и учебных планов для отдельных обучающихся.

Содержание основной образовательной программы начального общего образования формируется с учетом социокультурных особенностей и потребностей, в котором осуществляется образовательная деятельность. Формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются уставом МАОУ «Гимназия № 4» и соответствуют требованиям Закона «Об образовании в РФ», Стандарта и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами.

ООП НОО реализуется гимназией с использованием внутренних и внешних ресурсов путем организации взаимодействия участников образовательных отношений в пределах образовательной организации и в рамках сетевого взаимодействия организаций.

### **Адаптированные образовательные программы НОО 1-4 класс**

Адаптированная программа (ОВЗ) предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности.

Программа предусматривает как вариативные формы получения образования, так и различные варианты специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Это могут быть формы обучения в общеобразовательном классе или в специальном (коррекционном) классе по общей образовательной программе начального общего образования или по индивидуальной программе, с использованием надомной и (или) дистанционной формой обучения. Варьироваться могут степень участия специалистов сопровождения и организационные формы работы.

#### **Цель программы:**

Программы, в соответствии с требованиями ФГОС, направлены на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

#### **Задачи программы:**

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;  
определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- определение особенностей организации образовательной деятельности для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществление индивидуально ориентированной психологомедико - педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психологомедико - педагогической комиссии);
- разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии, сопровождаемые поддержкой тьютора образовательного учреждения;
- обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;
- реализация систем мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья консультативной и методической помощи по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.