

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебному предмету «Английский язык»

2-4 классы

Нормативные документы	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none">– Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;– Федеральным законом № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31.07.2020;– Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 № «Об утверждении ФГОС НОО» от 06.10.2009;– Приказом Минпросвещения России № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО) от 18.05.2023;– Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);– Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;- Федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования по предмету «Английский язык».
УМК	<p>2 класс. Spotlight 2. Student's book / Английский в фокусе 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>3 класс. Spotlight 3. Student's book / Английский в фокусе 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>4 класс. Spotlight 4. Student's book / Английский в фокусе 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. /</p>

	<p>Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p>
<p>Цели и задачи курса</p>	<p>Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.</p> <p>- Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции; • расширение лингвистического кругозора обучающихся; • освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; • использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение); • формирование умений работать с информацией. <p>- Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; • становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; • развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; • формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности; • становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка. <p>Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и</p>

	<p>национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.</p>
<p>Особенности содержания предмета</p>	<p>Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.</p> <p>На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.</p> <p>Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.</p>
<p>Нормативный срок освоения</p>	<p>На изучение английского языка в 2-4 классах отводится 204 ч. (2 класс – 68 ч, 3 класс – 68 ч, 4 класс – 68 ч).</p>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебному предмету «Английский язык»

5-9 классы

Нормативные документы	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none">– Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;– Федеральным законом № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31.07.2020;– Приказом Министерства образования и науки РФ № 1807 № «Об утверждении ФГОС ООО» от 17.12.2010;– Приказом Минпросвещения России № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО) от 18.05.2023;– Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021);– Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;– Федеральной основной общеобразовательной программой основного общего образования по предмету «Английский язык».
УМК	<p>5 класс. Starlight 5. Student's book / Звёздный английский 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка./ Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>6 класс. Starlight 6. Student's book / Звёздный английский 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка./ Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>

	<p>7 класс. Starlight 7. Student's book / Звёздный английский 7класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка./ Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>8 класс. Starlight 8. Student's book / Звёздный английский 8класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка./ Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>9 класс. Starlight 9. Student's book / Звёздный английский 9класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка./ Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p>
<p>Цели и задачи курса</p>	<p>Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.</p> <p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного</p>

	<p>общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.</p>
<p>Особенности содержания предмета</p>	<p>Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.</p> <p>Построение программы по-иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения, освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции, повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.</p>
<p>Нормативный срок освоения</p>	<p>На изучение русского языка в 5-9 классах отводится – 850 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 8 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 9 классе – 170 часов (5 часов в неделю).</p>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебному предмету «Английский язык»

10 класс

Нормативные документы	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none">– Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;– Федеральным законом № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31.07.2020;– Приказом Министерства образования и науки РФ № 413 № «Об утверждении ФГОС СОО» от 17.05.2012;– Приказом Минпросвещения России № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП СОО) от 18.05.2023;– Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России № 732 от 12.08.2022;– Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;– Федеральной основной общеобразовательной программой среднего общего образования по предмету «Английский язык».
УМК	<p>Углубленный уровень: Starlight 10. Student's book / Звёздный английский 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка./ Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>Базовый уровень: Английский язык, 10 класс/ Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, Акционерное общество</p>

	«Издательство «Просвещение».
<p>Цели и задачи курса</p>	<p>Целью иноязычного образования на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи), а также формирование умения перевода с иностранного (английского) на родной язык (как разновидность языкового посредничества), которое признаётся важнейшей компетенцией в плане владения иностранным языком; • языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках; • социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся на уровне среднего общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; • компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации; • метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком</p>

	<p>формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.</p> <p>Школьный урок иностранного языка в старшей школе является важнейшим звеном не только образования, но и воспитания. В ходе урока реализуются основные направления воспитательной работы школы. Получение фундаментальных знаний на уроке сопровождается усвоением школьниками принципов, навыков, умений, которые будут направлены на саморазвитие, формирование мотивации к обучению, усвоение социальных и межнациональных принципов взаимодействия, созидательные способности и качества человека.</p> <p>На уроках иностранного языка решается ряд воспитательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● формировать основные мировоззренческие понятия; ● развивать эстетические чувства; ● воспитывать нравственные качества, уделять особое внимание воспитанию чувства патриотизма, гуманизма, этических норм, активной жизненной позиции; ● прививать аккуратность, сосредоточенность, ответственность; ● воспитывать сознательное отношение к процессу обучения; ● формировать бережное отношение к окружающему миру; ● воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи, сочувствия, сострадания.
<p>Особенности содержания предмета</p>	<p>Иностранный язык в общеобразовательной школе изучается на двух уровнях: базовом и углублённом. Названные уровни имеют общее содержательное ядро, что позволяет реализовывать углублённое изучение иностранного языка в рамках учебных заведений, отдельных классов и индивидуальных образовательных траекторий, реализуя принципы дифференциации и индивидуализации обучения в большей степени, чем на базовом уровне.</p> <p>Курс «Иностранный язык» ориентирован как на формирование целостных представлений обучающихся о мире, об общечеловеческих ценностях, о важности</p>

	<p>общения с целью достижения взаимопонимания и о языке как средстве межличностного и межкультурного общения, так и на формирование определённого объёма систематических научных знаний и способов учебных/познавательных действий, позволяющего решать коммуникативные задачи более высокого уровня, в ситуациях неофициального и официального общения.</p> <p>Соответственно, углублённый уровень позволяет не только более детально изучить содержание курса базового уровня, но и овладеть большим объёмом языковых средств (лексики и грамматики), выйти на более высокий уровень развития коммуникативных умений в устной и письменной речи, овладеть более обширным набором коммуникативных и познавательных действий.</p> <p>Личностные, метапредметные и предметные результаты представлены в программе с учётом особенностей преподавания английского языка на уровне среднего общего образования на углубленном уровне на основе отечественных методических традиций построения школьного курса английского языка и в соответствии с новыми реалиями и тенденциями развития общего образования.</p> <p>Предметные результаты по английскому языку ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на уровне, превышающем пороговый, достаточном для делового общения в рамках выбранного профиля, в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и метапредметной.</p>
Нормативный срок освоения	<p>На изучение английского языка на углубленном уровне в 10 классе отводится 204ч. (6 ч в неделю); на базовом уровне 102ч. (3 ч в неделю).</p>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебному предмету «Английский язык»

11 класс

<p>Нормативные документы</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; – Федеральным законом № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31.07.2020; – Приказом Министерства образования и науки РФ № 413 № «Об утверждении ФГОС СОО» от 17.05.2012; – Приказом Минпросвещения России № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП СОО) от 18.05.2023; – Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России № 732 от 12.08.2022; – Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858; – Федеральной основной общеобразовательной программой среднего общего образования по предмету «Английский язык».
<p>УМК</p>	<p>Углубленный уровень: Starlight 11. Student's book / Звёздный английский 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка./ Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> <p>Базовый уровень:</p> <p>Английский язык, 11 класс/ Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p>
<p>Цели и задачи курса</p>	<p>Целью иноязычного образования на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции</p>

обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи), а также формирование умения перевода с иностранного (английского) на родной язык (как разновидность языкового посредничества), которое признаётся важнейшей компетенцией в плане владения иностранным языком;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся на уровне среднего общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;
- метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-

	<p>познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.</p> <p>Школьный урок иностранного языка в старшей школе является важнейшим звеном не только образования, но и воспитания. В ходе урока реализуются основные направления воспитательной работы школы. Получение фундаментальных знаний на уроке сопровождается усвоением школьниками принципов, навыков, умений, которые будут направлены на саморазвитие, формирование мотивации к обучению, усвоение социальных и межнациональных принципов взаимодействия, созидательные способности и качества человека.</p> <p>На уроках иностранного языка решается ряд воспитательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● формировать основные мировоззренческие понятия; ● развивать эстетические чувства; ● воспитывать нравственные качества, уделять особое внимание воспитанию чувства патриотизма, гуманизма, этических норм, активной жизненной позиции; ● прививать аккуратность, сосредоточенность, ответственность; ● воспитывать сознательное отношение к процессу обучения; ● формировать бережное отношение к окружающему миру; ● воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи, сочувствия, сострадания.
<p>Особенности содержания предмета</p>	<p>Иностранный язык в общеобразовательной школе изучается на двух уровнях: базовом и углублённом. Названные уровни имеют общее содержательное ядро, что позволяет реализовывать углублённое изучение иностранного языка в рамках учебных заведений, отдельных классов и индивидуальных образовательных траекторий, реализуя принципы дифференциации и индивидуализации обучения в большей степени, чем на базовом уровне.</p> <p>Курс «Иностранный язык» ориентирован как на формирование целостных представлений обучающихся о мире, об общечеловеческих ценностях, о важности общения с целью достижения взаимопонимания и о языке как средстве межличностного и межкультурного общения, так и на формирование определённого объёма</p>

	<p>систематических научных знаний и способов учебных/познавательных действий, позволяющего решать коммуникативные задачи более высокого уровня, в ситуациях неофициального и официального общения.</p> <p>Соответственно, углублённый уровень позволяет не только более детально изучить содержание курса базового уровня, но и овладеть большим объёмом языковых средств (лексики и грамматики), выйти на более высокий уровень развития коммуникативных умений в устной и письменной речи, овладеть более обширным набором коммуникативных и познавательных действий.</p> <p>Личностные, метапредметные и предметные результаты представлены в программе с учётом особенностей преподавания английского языка на уровне среднего общего образования на углубленном уровне на основе отечественных методических традиций построения школьного курса английского языка и в соответствии с новыми реалиями и тенденциями развития общего образования.</p> <p>Предметные результаты по английскому языку ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на уровне, превышающем пороговый, достаточном для делового общения в рамках выбранного профиля, в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и метапредметной.</p>
<p>Нормативный срок освоения</p>	<p>На изучение английского языка на углубленном уровне в 11 классе отводится 204ч. (6 ч в неделю); на базовом уровне 102ч. (3 ч в неделю).</p>