

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 4» г. Норильск**

Принято:  
протокол заседания учителей  
междисциплинарной кафедры  
от «31» августа 2023 года № 1

Согласовано  
заместитель директора по УВР  
В.В. Левицкая  
от «31» августа 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Индивидуальный проект»**

для обучающихся 10 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 66153BA35397F56F0514AC36D0CC6C60  
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 4»  
Действителен с 16.11.2023 до 08.02.2025

г. Норильск

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Индивидуальный проект» составлена для обучающихся 10 классов на один год обучения.

**Целью** учебного предмета «Индивидуальный проект» является создание организационно-информационных и методических условий освоения учащимися опыта проектной деятельности для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и подпроблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; - обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно - поисковые технологии, творческие проекты).

### ***Место предмета «Индивидуальный проект» в учебном плане***

Согласно учебному плану МАОУ «Гимназия № 4» на 2023-2024 учебный год предмет «Индивидуальный проект» изучается в 10 классе в объеме 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

### ***Личностные результаты***

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

### ***Метапредметные результаты***

#### ***1. Регулятивные универсальные учебные действия***

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### ***2. Познавательные универсальные учебные действия***

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

#### ***3. Коммуникативные универсальные учебные действия***

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### ***Предметные результаты***

– знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности;

– структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

– Навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

– умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;

– выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;

– определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Модуль 1. Введение в проектную культуру – 3ч.**

Понятие «индивидуальный проект, проектная деятельность, проектная культура. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Методология и технология проектной деятельности. Методы проектного мышления. Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению. Структура проекта

### **Модуль 2. Инициализация проекта. От проблемы к цели – 4ч.**

Конструирование темы и проблематики проекта. Актуальность – аргументы, обоснованность. Постановка цели и декомпозиция на задачи, конкретность, методы проверки на соответствие теме.

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста.

Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия, исследование.

Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки проектной и исследовательской работы.

Гипотезы исследования. Рабочая гипотеза.

Методы исследования: методы эмпирического исследования методы теоретического исследования

### **Модуль 3. Работа над проектом – 16ч.**

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Расчет календарного графика своей деятельности. Умение выделять главное в потоке информации. Работа с массивом материала – обзор, анализ, критика, присвоение. Умение донести до аудитории свой проектный замысел или исследование, умение свернуть в 1 абзац и развернуть до 1 страницы. План исследования, разработка карты исследования. Образовательные экскурсии и методика работы в архиве, музеях, библиотеках. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет.

### **Модуль 4. Оформление результатов проекта – 8ч.**

Эскизы и модели, макеты проектов. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов. Предварительная публичная презентация: тема, рабочая гипотеза, актуальность, план исследования, предполагаемые результаты, план проекта. Предварительная публичная презентация: тема, рабочая гипотеза, актуальность, план исследования, предполагаемые результаты, план проекта. Предварительная публичная презентация: тема, рабочая гипотеза, актуальность, план исследования, предполагаемые результаты, план проекта. Публичная защита проекта

### **Модуль 5. Рефлексия проекта. Анализ результатов работы – 2ч.**

Анализ и самоанализ проекта. Аналитический разбор презентации проекта. Рефлексия проекта.

Аналитический разбор публичного выступления с индивидуальным проектом. Индивидуальный прогресс.

**Методы организации** и виды деятельности:

- словесные методы (проблемная беседа, диспут, дискуссия, публичное выступление учащегося с докладом);
- наглядные методы (демонстрация способов деятельности: способы решения задач, правила пользования приборами, демонстрация опытов, презентации);
- практические методы (самостоятельное выполнение творческих упражнений прикладной направленности, проведение учащимися опытов, исследовательской деятельности);
- логические методы (индукция, дедукция, анализ, синтез, сравнение);
- проблемно-поисковые методы (проблемное изложение знаний, эвристический метод исследовательский метод);
- методы самостоятельной работы (методы управления собственными учебными действиями: учащиеся приобретают навыки работы с дополнительной литературой, с учебником, с ИНТЕРНЕТ, навыки решения учебной проблемы (проверка гипотезы, проведение эксперимента, выполнение исследовательской деятельности, составление презентации и её защита)

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение в проектную культуру	4	<a href="https://globallab.ru">https://globallab.ru</a>
2.	Инициализация проекта. От проблемы к цели	4	<a href="http://temagenerator.ru/">http://temagenerator.ru/</a>
3.	Работа над проектом	16	<a href="https://infogram.com/">https://infogram.com/</a>
4.	Оформление результатов проектной деятельности Управление оформлением и завершением проектов	8	<a href="https://globallab.ru">https://globallab.ru</a>
5.	Рефлексия проектной деятельности. Анализ результатов работы	2	<a href="http://temagenerator.ru/">http://temagenerator.ru/</a>
	Итого	34	-

### Поурочное планирование

№ п/п	Название раздела Тема занятия	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>Модуль 1. Введение в проектную культуру, 4 часа</b>			
1.	Введение. Основные понятия проектной культуры.	01.09.2023	<a href="https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=25343">https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=25343</a>
2.	Цели, задачи проектирования в современном мире.	08.09.2023	<a href="https://ppt-online.org/1156678">https://ppt-online.org/1156678</a>
3.	Методология и технология проектной деятельности.	15.09.2023	<a href="https://infourok.ru/doklad-tema-metodologiya-teoreticheskie-osnovy-i-tehnologiya-proektnoj-deyatelnosti-5344213.html">https://infourok.ru/doklad-tema-metodologiya-teoreticheskie-osnovy-i-tehnologiya-proektnoj-deyatelnosti-5344213.html</a>
4.	Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению.	22.09.2023	<a href="https://infourok.ru/user/episheva-favziya-faridovna/blog/11-11-2021-g-10-klass-predmet-individualnyj-proekt-240190.html">https://infourok.ru/user/episheva-favziya-faridovna/blog/11-11-2021-g-10-klass-predmet-individualnyj-proekt-240190.html</a>
<b>Модуль 2. Инициализация проекта. От проблемы к цели, 4 часа</b>			
5.	Конструирование темы и проблематики проекта.	29.09.2023	<a href="https://showslide.ru/konstruirovanie-temi-problematiki-proekta-proektnij-zamisel-novizna-622637">https://showslide.ru/konstruirovanie-temi-problematiki-proekta-proektnij-zamisel-novizna-622637</a>
6.	Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия, исследование.	06.10.2023	<a href="https://vseprezentacii.com/russkiy-yazyk/konspekt-tezisy-referat-annotatsiya-retsenziya">https://vseprezentacii.com/russkiy-yazyk/konspekt-tezisy-referat-annotatsiya-retsenziya</a>
7.	Критерии оценки проектной и исследовательской работы.	13.10.2023	<a href="https://iredu.ru/wp-content/uploads/2023/03/kriterii-ocenki-issledov.rabot.pdf">https://iredu.ru/wp-content/uploads/2023/03/kriterii-ocenki-issledov.rabot.pdf</a>
8.	Методы исследования.	20.10.2023	<a href="https://nvjournal.ru/blog/article/opre">https://nvjournal.ru/blog/article/opre</a>

			<a href="#">delenie-metodov-issledovaniya/</a>
<b>Модуль 3. Работа над проектом, 16 часов</b>			
9.	Выбор темы проекта. Обоснованность и актуальность.	27.10.2023	<a href="https://shirokayavaleriya.wixsite.com/tsigh/post/выбор-темы-актуальность-постановка-целей-определение-гипотезы">https://shirokayavaleriya.wixsite.com/tsigh/post/выбор-темы-актуальность-постановка-целей-определение-гипотезы</a>
10.	Постановка цели и конкретных задач проектирования.	10.11.2023	<a href="https://nipkef.ru/about/blog/ceci-i-zadachi-proekta/">https://nipkef.ru/about/blog/ceci-i-zadachi-proekta/</a>
11.	Логика действий и последовательность шагов при планировании проекта.	17.11.2023	<a href="https://globallab.ru">https://globallab.ru</a>
12.	Структура проекта.	24.11.2023	<a href="http://temagenerator.ru/">http://temagenerator.ru/</a>
13.	Отбор методов работы над проектом.	01.12.2023	
14.	Продукт проекта. Определение материалов и инструментов.	08.12.2023	<a href="https://globallab.ru">https://globallab.ru</a>
15.	Работа с массивом материала. Умение выделять главное в потоке информации.	15.12.2023	<a href="http://temagenerator.ru/">http://temagenerator.ru/</a>
16.	Работа с массивом материала – обзор, анализ, критика, присвоение.	22.12.2023	<a href="https://infogram.com/">https://infogram.com/</a>
17.	Образовательные экскурсии.	29.12.2023	
18.	Методика работы в архиве, музеях, библиотеках.	12.01.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=C4dqt2X4h3s">https://www.youtube.com/watch?v=C4dqt2X4h3s</a>
19.	Организация работы с научной литературой.	19.01.2024	<a href="https://globallab.ru">https://globallab.ru</a>
20.	Знакомство с каталогами.	26.01.2024	<a href="http://temagenerator.ru/">http://temagenerator.ru/</a>
21.	Применение информационных технологий. Работа в сети Интернет.	02.02.2024	<a href="https://infogram.com/">https://infogram.com/</a>
22.	Составление письменной части проекта.	09.02.2024	
23.	Оформление списка использованных источников информации.	16.02.2024	
24.	Подготовка к выступлению. Методы изложения материала.	01.03.2024	<a href="https://skillbox.ru/media/education/kak-podgotovitsya-k-publichnomu-vystupleniyu/">https://skillbox.ru/media/education/kak-podgotovitsya-k-publichnomu-vystupleniyu/</a>
<b>Модуль 4. Оформление результатов проекта, 8 часов</b>			
25.	Эскизы, модели, макеты проектов.	15.03.2024	
26.	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.	05.04.2024	<a href="https://globallab.ru">https://globallab.ru</a>
27.	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	12.04.2024	<a href="https://globallab.ru">https://globallab.ru</a>
28.	Способы и формы представления данных.	19.04.2024	<a href="https://globallab.ru">https://globallab.ru</a>
29.	Сбор и систематизация, оформление материалов.	26.04.2024	<a href="http://temagenerator.ru/">http://temagenerator.ru/</a>

30.	Компьютерная обработка данных исследования.	03.05.2024	<a href="https://globallab.ru">https://globallab.ru</a>
31.	Предварительная презентация проекта. Предполагаемые результаты.	10.05.2024	
32.	Публичная защита проекта.	17.05.2024	
<b>Модуль 5. Рефлексия проекта. Анализ результатов работы, 2 часа</b>			
33.	Анализ и самоанализ проекта. Рефлексия проекта.	24.05.2024	
34.	Аналитический разбор публичного выступления. Индивидуальный прогресс.	25.05.2024	