

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Г И М Н А З И Я № 4»

**ПРИНЯТА**

на заседании НМС  
« 30 » августа 2024г.  
Протокол № 01

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора МАОУ "Гимназия №4"  
№ 01 от « 31 » августа 2024г.  
Е.А. Петренко



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Зеленый свет»**

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Уровень:** стартовый (ознакомительный)

**Возраст обучающихся:** 10-13 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Составитель:**

педагог дополнительного образования  
Саражакова Юлия Филипповна

Норильск  
2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программ» .....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.3.1. Учебный план .....	5
1.3.2. Содержание учебного плана .....	7
1.4. Планируемые результаты .....	10
<b>Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий» .....</b>	<b>10</b>
2.1. Календарный учебный график .....	10
2.2. Условия реализации программы .....	13
2.3. Формы аттестации и оценочные материалы .....	13
2.4. Методические материалы .....	14
<b>Список литературы .....</b>	<b>15</b>

## **Раздел 1. "Комплекс основных характеристик программы"**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленый свет» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020 № 533).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением правительства РФ от 31.03.2020 г. № 678-р.

6. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных учреждениях города Норильска (МБУ «Методический центр», Муниципальный опорный центр дополнительного образования, 2021).

7. Устав МАОУ «Гимназия № 4».

8. Положение об организации деятельности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУ «Гимназия № 4».

#### **Направленность программы.**

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, так как направлена на формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, а также адаптацию в мире с активно развивающейся автомобильной сетью. Реализация программы позволит сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки работы по пропаганде безопасности дорожного движения.

#### **Уровень программы.**

Уровень программы – базовый. Освоение программного материала данного уровня предполагает получение учащимися знаний по безопасному поведению на улицах города, в транспорте.

#### **Новизна программы.**

Новизна данной программы заключается в создании условий для формирования у обучающихся правопослушного поведения на дорогах и в транспорте. Трансформацию правил дорожного движения в такую форму, которая будет легко восприниматься обучающимися.

#### **Актуальность программы.**

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зеленый свет» связана с проблемой детского дорожного-транспортного

травматизма. Ежедневно увеличивается количество автомобилей на дорогах города, что ведет к увеличению количества дорожно-транспортных происшествий, в том числе и с участием несовершеннолетних.

Детский дорожно-транспортный травматизм устойчиво занимает ведущее место среди других видов и, пожалуй, труднее всего поддается снижению. Одной из причиной является недисциплинированность детей на дороге, отсутствие навыка предвидения и оценки опасности на дороге.

Специальными исследованиями установлено, что дети иначе, чем взрослые, переходят проезжую часть. Взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию. Дети же начинают наблюдение, только подойдя к краю дороги или уже находясь на ней. В результате – мозг ребенка не успевает усвоить информацию и дать правильную команду к действию. Кроме того, дети младшего возраста переносят в реальный мир свои представления из микромира игрушек. Например, убеждение в том, что реальные транспортные средства могут в действительности останавливаться на месте так же мгновенно, как и игрушечные.

### **Отличительные особенности программы.**

К отличительным особенностям программы можно отнести комплексный подход. В процессе ее реализации обучающиеся не только изучают основные правила дорожного движения, но и занимаются пропагандой соблюдения правил среди обучающихся и в микрорайоне. Образовательная программа модифицированная. Составлена на основе программы «Безопасность на дороге» (авторы А.Л.Рыбин и М. В. Маслов).

### **Адресат программы.**

На обучение по программе «Зеленый свет» принимаются все обучающиеся в возрасте от 11 до 15 лет без конкурсного отбора, которые интересуются правилами дорожного движения.

Примерная наполняемость отряда юных инспекторов движения «Зеленый свет» - 12 человек.

### **Сроки реализации программы и объём учебных часов**

Срок реализации: программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы: 102 часа.

### **Форма обучения**

Обучение учащихся осуществляется в очной форме в соответствии с Уставом учреждения, также предполагается дистанционная форма обучения.

### **Режим занятий**

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность одного академического часа – 40 мин. Перерыв между учебными занятиями – 5 минут.

## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы** – привитие учащимся устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Программа ставит ряд педагогических **задач**:

### Личностные задачи:

- мотивировать обучающихся к изучению правил дорожного движения;
- развивать самостоятельность в принятии правильного решения;

- формировать внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- приобщить к здоровому образу жизни;
- формировать духовно-нравственные ценности, активную гражданскую позицию, чувство ответственности при нахождении на проезжей части.

Метапредметные задачи:

- предоставлять возможность анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формировать способность оценивать свое поведение со стороны;
- стимулировать рефлексивные умения;
- совершенствовать предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формировать умение планировать и оценивать результаты своего поведения.

Предметные задачи:

- развить умение выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения, объяснять значение и функции конкретного знака;
- предоставить возможность разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ОГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- способствовать развитию способностей к разработке своего безопасный маршрут от дома до школы.

### 1.3. Содержание программы

Учебный материал может дополняться, изменяться в течение учебного процесса и распределяться в соответствии с первостепенными задачами на данный момент. Могут вноситься городские соревнования и подготовка к ним.

#### 1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Оформление уголка</b>
1.1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения.	1	1	-	
1.2	Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности работы в кабинете. Оформление уголка по ПДД.	2	1	1	
<b>2.</b>	<b>История Правил дорожного движения</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>Практический лабораториум</b>

2.1	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, дорожных знаков .	3	2	1	
2.2	История возникновения световозвращающих элементов.	2	1	1	
<b>3.</b>	<b>Изучение правил дорожного движения</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>Практическое занятие с элементами игры для закрепления знаний о дорожных знаках, тестирование</b>
3.1	ПДД. Общие положения.	5	2	3	
3.2	Обязанности пассажиров.	2	1	1	
3.3	Обязанности пешеходов.	2	1	1	
3.4	Обязанности водителей.	1	1	-	
3.5	Правила пользования железнодорожным транспортом. Поведение вблизи железной дороги.	1	1	-	
3.6	Правила перехода дороги по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу	1	1	-	
3.7	Правила движения организованных групп детей	2	-	1	
3.8	Дорожные «ловушки». Видимость на дороге и ее обзорность.	3	1	2	
3.9	Светофор. Виды, сигналы светофора.	2	1	1	
3.10	Дорожные знаки	16	6	10	
3.11	Дорожная разметка	3	1	2	
3.12	Регулировщик. Сигналы регулировщика	2	1	1	
3.13	Перекрестки. Виды, правила проезда перекрестков.	4	1	3	
3.14	Разрешается - запрещается	1	-	1	
<b>4.</b>	<b>Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Разбор ДТП по карточкам</b>
<b>5.</b>	<b>Правила дорожного движения для водителя</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Разбор ДТП по карточкам</b>

	<b>велосипеда, мопеда, мотоцикла</b>				
5.1	Велосипед и безопасность движения.	1	1	-	
5.2	Требования к движению велосипедистов и водителей мопедов, мотоциклов. Знаки для велосипедистов	2	1	1	
<b>6.</b>	<b>Творческая работа</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>Изготовление реквизита, плакатов, выступления</b>
7.1	Изготовление реквизита, плакатов, памяток, презентаций по ПДД	5	-	5	
7.2	Подготовка и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях по пропаганде ПДД.	3	-	3	
<b>8.</b>	<b>Контроль ЗУН.</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Тестирование</b>
<b>9.</b>	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Подведение итогов работы ЮИД за 2021 – 2022 учебный год</b>
	<b>Итого</b>	<b>68</b>		<b>42</b>	

### 1.3.2. Содержание учебного плана

#### *Раздел 1. Введение*

Тема 1.1. Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. (1 час)

Теория (1 ч.): Кто такие юные инспекторы движения? История создания и обязанности членов отряда.

Тема 1.2. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности работы в кабинете информатики. Оформление уголка по ПДД.

Теория (1 ч.): Цели, задачи отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности при работе в кабинете информатики.

Практика (1 ч.): Оформление уголка по ПДД.

Форма контроля: оформление уголка

#### *Раздел 2. История Правил дорожного движения*

Тема 2.1. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, дорожных знака.

Теория (2 ч.): История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, дорожных знака.

Практика (1 ч.): Создание викторины «История правил дорожного движения» для обучающихся 5 – 7 классов

Тема 2.2. История возникновения световозвращающих элементов.

Теория (1 ч.): История возникновения световозвращающих элементов.

Практика (1 ч.): Практическое применение световозвращающих элементов.

Форма контроля: практический лабораториум

### ***Раздел 3. Изучение правил дорожного движения***

Тема 3.1. ПДД. Общие положения.

Теория (2 ч.): Термины в правилах дорожного движения. Отличительные особенности стоянки и остановки, сигналы, подаваемые водителями.

Практика (3 ч.): Тестирование на знание терминологии, работа по карточкам,

Тема 3.2. Обязанности пассажиров.

Теория (1 ч.): Обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств, такси, личных автомобилей.

Практика (1 ч.): Игра по карточкам.

Тема 3.3. Обязанности пешеходов.

Теория (1 ч.): Основные обязанности пешеходов.

Практика (1 ч.): Компьютерная обучающая игра «Дорога в школу»

Тема 3.4. Обязанности водителей.

Теория (1 ч.): Разбор основных обязанностей водителей.

Тема 3.5. Правила пользования железнодорожным транспортом. Поведение вблизи железной дороги.

Теория (1 ч.): Правила пользования железнодорожным транспортом. Поведение вблизи железной дороги.

Тема 3.6. Правила перехода дороги по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

Теория (1 ч.): Правила перехода дороги по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

Тема 3.7. Правила движения организованных групп детей

Практика (1 ч.): Экскурсия вблизи образовательного учреждения, переход проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

Тема 3.8. Дорожные «ловушки». Видимость на дороге и ее обзорность.

Теория (1 ч.): Дорожные «ловушки». Видимость на дороге и ее обзорность.

Практика (2 ч.): Работа с проблемными ситуациями.

Тема 3.9. Светофор. Виды, сигналы светофора.

Теория (1 ч.): Светофор. Виды, сигналы светофора.

Практика (1 ч.): Защита проектов «Светофор – мой друг»

Тема 3.10. Дорожные знаки

Теория (6 ч.): Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки особых предписаний.

Информационные знаки. Знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички).

Практика (10 ч.): Работа по карточкам, тестирование, игра «Найди знак», Командное соревнование «Сопоставь группу и знак», игра – бродилка по ПДД.

Тема 3.11. Дорожная разметка.

Теория (1 ч.): Виды дорожной разметки.

Практика (2 ч.): Практическое занятие по карточкам: «Разметка»

Тема 3.12. Регулировщик. Сигналы регулировщика

Теория (1 ч.): Кто такой регулировщик? Основные сигналы регулировщика.

Практика (1 ч.): Игра «Регулировщик»



Тема 3.13. Перекрестки. Виды, правила проезда перекрестков.

Теория (1 ч.): Перекрестки. Виды, правила проезда перекрестков.

Практика (3 ч.): Разбор проблемных ситуаций: «Правила проезда перекрёстков», работа в командах «Очередность проезда перекрёстка».

Тема 3.14. Разрешается - запрещается

Практика (1 ч.): Тестирование на знание общих положений из ПДД, знаков, дорожной разметка, обязанностей участников дорожного движения

Форма контроля: практическое занятие с элементами игры для закрепления знаний о дорожных знаках, тестирование.

#### ***Раздел 4. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).***

Теория (1 ч.): Разбор причин ДТП, встречи с инспектором ОГИБДД

Практика (1 ч.): работа в творческих группах «Разбор ДТП»

Форма контроля: разбор ДТП по карточкам

#### ***Раздел 5. Правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда, мотоцикла.***

Тема 6.1. Велосипед и безопасность движения.

Теория (1 ч.): Правила дорожного движения для велосипедистов, правила перевозки грузов и пассажиров, сигналы велосипедистов.

Тема 6.2. Требования к движению велосипедистов и водителей мопедов, мотоциклов. Знаки для велосипедистов.

Теория (1 ч.): Требования к движению велосипедистов и водителей мопедов, мотоциклов. Знаки для велосипедистов.

Практика (1 ч.): Разбор дорожных ситуаций с участием велосипедистов, водителей мопедов, мотоциклов.

Форма контроля: разбор ДТП по карточкам

#### ***Раздел 6. Творческая работа.***

Тема 7.1. Изготовление реквизита, плакатов, памяток, презентаций по ПДД

Практика (5 ч.): Сбор материала и подготовка презентаций, посвященных декадам безопасности дорожного движения, создание и распространение памяток, посвященных началу учебного года, в преддверии новогодних праздников, и в преддверии летних каникул, памяток: «Пассажир», «Засветись», «Родитель – водитель – пристегни ребенка». Создание плакатов, призывающих соблюдать ПДД и макетов дорожных знаков.

Тема 7.2. Подготовка и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях по пропаганде ПДД.

Практика (3 ч.): Подготовка и участие городских конкурсах: «Дорожный патруль», «Зеленый сигнал», «Движение безОпасности», краевых: «Агит – ЮИД», «Знатоки дорожных правил» и др. Подготовка и проведение мероприятий по пропаганде соблюдения ПДД в гимназии среди обучающихся, педагогов, родителей и в микрорайоне.

Форма контроля: изготовление реквизита, плакатов, выступления.

#### ***Раздел 7. Контроль ЗУН.***

Практика (1 ч.): Тестирование на знание ПДД, решение проблемных ситуаций.

Форма контроля: тестирование.

#### ***Раздел 8. Итоговое занятие.***

Практика (1ч.) Обобщение знаний и умений, полученных за 2023 – 2024 учебный год. Подведение итогов обучения.

Форма контроля: подведение итогов работы ЮИД за 2023 – 2024 учебный год.

## 1.4. Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- развитие самостоятельности в принятии правильного решения;
- формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, чувства ответственности при нахождении на проезжей части;
- проявление внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.

### Метапредметные результаты:

- выработка коммуникативных способностей и навыков эффективного общения;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- совершенствование предвидения возможных опасностей в реальной обстановке;

### Предметные результаты:

- накопление глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- проявление осознанного отношения к безопасности во время движения по проезжей части;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи.

## Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточного контроля
1	1	02.09	27.05	34	68	68	1 раз в неделю – 2 часа	декабрь май

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата изучения
1.	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения.	
2.	Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности работы в кабинете. Оформление уголка по ПДД.	
3.	Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности работы в кабинете.	

	Оформление уголка по ПДД.	
4.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, дорожных знаков.	
5.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, дорожных знаков.	
6.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, дорожных знаков.	
7.	История возникновения световозвращающих элементов.	
8.	История возникновения световозвращающих элементов.	
9.	ПДД. Общие положения.	
10.	ПДД. Общие положения.	
11.	ПДД. Общие положения.	
12.	ПДД. Общие положения.	
13.	ПДД. Общие положения.	
14.	Обязанности пассажиров.	
15.	Обязанности пассажиров.	
16.	Обязанности пешеходов.	
17.	Обязанности пешеходов.	
18.	Обязанности водителей.	
19.	Правила пользования железнодорожным транспортом. Поведение вблизи железной дороги.	
20.	Правила перехода дороги по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу	
21.	Правила движения организованных групп детей	
22.	Правила движения организованных групп детей	
23.	Дорожные «ловушки». Видимость на дороге и ее обзорность.	
24.	Дорожные «ловушки». Видимость на дороге и ее обзорность.	
25.	Дорожные «ловушки». Видимость на дороге и ее обзорность.	
26.	Светофор. Виды, сигналы светофора.	
27.	Светофор. Виды, сигналы светофора.	
28.	Дорожные знаки	
29.	Дорожные знаки	
30.	Дорожные знаки	

31.	Дорожные знаки	
32.	Дорожные знаки	
33.	Дорожные знаки	
34.	Дорожные знаки	
35.	Дорожные знаки	
36.	Дорожные знаки	
37.	Дорожные знаки	
38.	Дорожные знаки	
39.	Дорожные знаки	
40.	Дорожные знаки	
41.	Дорожные знаки	
42.	Дорожные знаки	
43.	Дорожные знаки	
44.	Дорожная разметка	
45.	Дорожная разметка	
46.	Дорожная разметка	
47.	Регулировщик. Сигналы регулировщика	
48.	Регулировщик. Сигналы регулировщика	
49.	Перекрестки. Виды, правила проезда перекрестков.	
50.	Перекрестки. Виды, правила проезда перекрестков.	
51.	Перекрестки. Виды, правила проезда перекрестков.	
52.	Перекрестки. Виды, правила проезда перекрестков.	
53.	Разрешается - запрещается	
54.	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).	
55.	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).	
56.	Велосипед и безопасность движения.	
57.	Требования к движению велосипедистов и водителей мопедов, мотоциклов. Знаки для велосипедистов	
58.	Требования к движению велосипедистов и водителей мопедов, мотоциклов. Знаки для велосипедистов	
59.	Изготовление реквизита, плакатов, памяток, презентаций по ПДД	
60.	Изготовление реквизита, плакатов, памяток, презентаций по ПДД	
61.	Изготовление реквизита, плакатов, памяток, презентаций по ПДД	
62.	Изготовление реквизита, плакатов, памяток, презентаций	

	по ПДД	
63.	Изготовление реквизита, плакатов, памяток, презентаций по ПДД	
64.	Подготовка и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях по пропаганде ПДД.	
65.	Подготовка и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях по пропаганде ПДД.	
66.	Подготовка и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях по пропаганде ПДД.	
67.	Контроль ЗУН.	
68.	Итоговое занятие.	

## 2.2. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет для занятий с обучающимися;
- оборудование: стол и стулья по количеству обучающихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий);
- технические средства обучения: компьютер, мультимедиа-проектор;
- учебно-методические пособия: Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, журнал «Путешествие на зеленый свет»» и др.).

### Информационное обеспечение:

1. Дорога без опасности: <https://bdd-eor.edu.ru>
2. Официальный сайт «Юные инспекторы дорожного движения России»: <https://юидроссии.рф>
3. Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»: <https://безаварий.рф>
4. Журнал «Путешествие на зеленый свет», рабочие тетради к каждому выпуску.
5. Учебники по ОБЖ, ПДД.
6. Видеоигры по ПДД.
7. Видеоролики по ПДД.
8. Настольные игры по ПДД.

### Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы с детьми, образование - не ниже средне-профессионального, профильное или педагогическое.

## 2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы проведения аттестации: опрос определения исходного уровня знаний по правилам дорожного движения, промежуточный контроль за выполнением заданий, наблюдение, опрос, беседа, участие в конкурсах по пропаганде ПДД, онлайн тесты, контрольные упражнения, выполнение практических заданий, выставка рисунков и поделок по ПДД, разбор дорожных ситуаций, творческая работа в группах, викторины, выступления.

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** журнал посещаемости.

### Оценочные материалы

Методы оценки – деятельность учащихся без оценочная.

В течение учебного года ученики участвуют в конкурсах и выставках, получают грамоты. Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

#### **2.4. Методические материалы**

Особенности организации образовательной деятельности: очно, очно-заочно с применением дистанционных технологий.

Методы обучения и воспитания: словесный, наглядно- практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, игровой, дискуссионный, убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия: лекция, практическое занятие, комбинированное занятие: беседа, игра, практическая работа, конкурсы, викторины, тестирование, видеоигры, просмотр видеороликов, соревнования.

Педагогические технологии: технология группового обучения, игровая технология, технология коллективного взаимообучения, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности.

Средства организации деятельности в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: средства онлайн взаимодействия, средства разработки интерактивных заданий.

**Алгоритм учебного занятия:** определение темы, объяснение темы, практическое выполнение задания на заданную тему, оценка выполненного задания.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, карточки, настольные игры по ПДД, плакаты, видеоролики.

## Список литературы

### Для педагогов:

1. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.
2. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах: Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
4. Громов П. Правила дорожного движения 2020 на пальцах: просто, понятно, легко запомнить. – Москва: Издательство АСТ, 2020.
5. Клочанов Н.И. Правила дорожного движения с комментариями. - Ростов, 2004.
6. Морозов М. А. Основы первой медицинской помощи. - С.-Петербург: СпецЛит, 2017.
7. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005. – 104 с.
8. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 кл.: метод. пособие/ А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
9. Форштат М.Л., Эопова А.В., Добровольская А.П., Новиков А.В. Пешеход на дороге (обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения). - С.-Петербург, 2002.
10. Журналы «Путешествие на зеленый свет» с рабочими тетрадями за 2019 – 2020 год

### Для родителей и учащихся:

1. Правила дорожного движения РФ (с комментариями).
2. Федеральный закон. О безопасности дорожного движения. 1995.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
4. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
5. Луговой В. Велосипедисту о безопасности. Виктор Луговой, Марк Форштат. ОБЖ. Основы безопасности жизни. — 2007.
6. Рыбин А. Л. Дорожная азбука велосипедиста: кн. для учащихся. – М.: Просвещение, 1992.
7. Усачев А.А. Правила дорожного движения. Для будущих водителей и их родителей. – М.: Самовар, 2000.