

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Г И М Н А З И Я №4»

**ПРИНЯТА**

на заседании НМС  
от « 04 » 09 2023 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора МАОУ «Гимназия №4»  
№ 1179 от « 08 » 09 2023 г.  
С.Ю. Захарова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Зеленый свет»**

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Уровень:** стартовый (ознакомительный)

**Возраст учащихся:** 9-11 лет

**Срок реализации:** 1 года

**Автор - составитель:**

педагог дополнительного образования  
Саражакова Юлия Филипповна

Норильск  
2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программ».....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	6
1.3.1. Учебный план .....	6
1.3.2. Содержание учебного плана .....	9
1.4. Планируемые результаты .....	12
<b>Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»</b>	<b>12</b>
2.1. Календарный учебный график .....	12
2.2. Условия реализации программы .....	13
2.3. Формы аттестации и оценочные материалы .....	13
2.4. Методические материалы .....	13
<b>Список литературы .....</b>	<b>15</b>

## **Раздел 1. "Комплекс основных характеристик программы"**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Светофорчик» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020 № 533).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением правительства РФ от 31.03.2020 г. № 678-р.
6. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных учреждениях города Норильска (МБУ «Методический центр», Муниципальный опорный центр дополнительного образования, 2021).
7. Устав МАОУ «Гимназия № 4».
8. Положение об организации деятельности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУ «Гимназия № 4».

#### **Направленность программы.**

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, так как направлена на формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, а также адаптацию в мире с активно развивающейся автомобильной сетью. Реализация программы позволит сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки работы по пропаганде безопасности дорожного движения.

#### **Уровень программы.**

Уровень программы – стартовый (озанкомительный). Освоение программного материала данного уровня предполагает получение учащимися знаний по безопасному поведению на улицах города, в транспорте.

#### **Новизна программы.**

Новизна данной программы заключается в создании условий для формирования у обучающихся правоупослушного поведения на дорогах и в транспорте. Трансформацию правил дорожного движения в такую форму, которая будет легко восприниматься обучающимися.

#### **Актуальность программы.**

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Светофорчик» связана с проблемой детского дорожно-транспортного травматизма. Ежедневно увеличивается количество автомобилей на дорогах города, что ведет к увеличению количества дорожно-транспортных происшествий, в том числе и с участием несовершеннолетних.

Детский дорожно-транспортный травматизм устойчиво занимает ведущее место среди других видов и, пожалуй, труднее всего поддается снижению. Одной из причин является недисциплинированность детей на дороге, отсутствие навыка предвидения и оценки опасности на дороге.

Специальными исследованиями установлено, что дети иначе, чем взрослые, переходят проезжую часть. Взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию. Дети же начинают наблюдение, только подойдя к краю дороги или уже находясь на ней. В результате - мозг ребенка не успевает усвоить информацию и дать правильную команду к действию. Кроме того, дети младшего возраста переносят в реальный мир свои представления из микромира игрушек. Например, убеждение в том, что реальные транспортные средства могут в действительности останавливаться на месте так же мгновенно, как и игрушечные.

#### **Отличительные особенности программы.**

К отличительным особенностям программы можно отнести комплексный подход. В процессе ее реализации обучающиеся не только изучают основные правила дорожного движения, но и занимаются пропагандой соблюдения правил среди обучающихся и в микрорайоне. Образовательная программа модифицированная. Составлена на основе программы «Безопасность на дороге» (авторы А.Л.Рыбин и М. В. Маслов).

#### **Адресат программы.**

На обучение по программе «Светофорчик» принимаются все обучающиеся в возрасте от 9 до 11 лет без конкурсного отбора, которые интересуются правилами дорожного движения.

Примерная наполняемость отряда юных инспекторов движения «Светофорчик» - 12 человек.

#### **Сроки реализации программы и объём учебных часов**

Срок реализации: программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы: 68 часа.

#### **Форма обучения**

Обучение учащихся осуществляется в очной форме в соответствии с Уставом учреждения, также предполагается дистанционная форма обучения.

#### **Режим занятий**

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность одного академического часа – 40 мин. Перерыв между учебными занятиями – 5 минут.

### **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы** – привитие учащимся устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Программа ставит ряд педагогических **задач**:

Личностные задачи:

- мотивировать обучающихся к изучению правил дорожного движения;
- развивать самостоятельность в принятии правильного решения;
- формировать внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- приобщить к здоровому образу жизни;
- формировать духовно-нравственные ценности, активную гражданскую позицию, чувство ответственности при нахождении на проезжей части.

Метапредметные задачи:

- предоставлять возможность анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формировать способность оценивать свое поведение со стороны;
- стимулировать рефлексивные умения;
- совершенствовать предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формировать умение планировать и оценивать результаты своего поведения.

Предметные задачи:

- развить умение выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения, объяснять значение и функции конкретного знака;
- предоставить возможность разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ОГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- способствовать развитию способностей к разработке своего безопасный маршрут от дома до школы.

### 1.3. Содержание программы

Учебный материал может дополняться, изменяться в течение учебного процесса и распределяться в соответствии с первостепенными задачами на данный момент. Могут вноситься городские соревнования и подготовка к ним.

#### 1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Оформление уголка</b>
1.1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения.	1	1	-	
1.2	Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности работы в кабинете. Оформление уголка по ПДД.	2	1	1	
<b>2.</b>	<b>История Правил дорожного движения</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>Практический</b>

					<b>лабораториум</b>
2.1	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, дорожных знаков .	3	2	1	
2.2	История возникновения световозвращающих элементов.	2	1	1	
<b>3.</b>	<b>Изучение правил дорожного движения</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>Практическое занятие с элементами игры для закрепления знаний о дорожных знаках, тестирование</b>
3.1	ПДД. Общие положения.	5	2	3	
3.2	Обязанности пассажиров.	2	1	1	
3.3	Обязанности пешеходов.	2	1	1	
3.4	Обязанности водителей.	1	1	-	
3.5	Правила пользования железнодорожным транспортом. Поведение вблизи железной дороги.	1	1	-	
3.6	Правила перехода дороги по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу	1	1	-	
3.7	Правила движения организованных групп детей	2	-	1	
3.8	Дорожные «ловушки». Видимость на дороге и ее обзорность.	3	1	2	
3.9	Светофор. Виды, сигналы светофора.	2	1	1	
3.10	Дорожные знаки	16	6	10	
3.11	Дорожная разметка	3	1	2	
3.12	Регулировщик. Сигналы регулировщика	2	1	1	
3.13	Перекрестки. Виды, правила проезда перекрестков.	4	1	3	
3.14	Разрешается - запрещается	1	-	1	
<b>4.</b>	<b>Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Разбор ДТП по карточкам</b>

<b>5.</b>	<b>Правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда, мотоцикла</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Разбор ДТП по карточкам</b>
5.1	Велосипед и безопасность движения.	1	1	-	
5.2	Требования к движению велосипедистов и водителей мопедов, мотоциклов. Знаки для велосипедистов	2	1	1	
<b>6.</b>	<b>Творческая работа</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>Изготовление реквизита, плакатов, выступления</b>
7.1	Изготовление реквизита, плакатов, памяток, презентаций по ПДД	5	-	5	
7.2	Подготовка и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях по пропаганде ПДД.	3	-	3	
<b>7.</b>	<b>Контроль ЗУН.</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Тестирование</b>
<b>8.</b>	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Подведение итогов работы ЮИД за 2023 – 2024 учебный год</b>
	<b>Итого</b>	<b>68</b>		<b>42</b>	

### 1.3.2. Содержание учебного плана

#### *Раздел 1. Введение*

Тема 1.1. Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. (1 час)

Теория (1 ч.): Кто такие юные инспекторы движения? История создания и обязанности членов отряда.

Тема 1.2. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности работы в кабинете информатики. Оформление уголка по ПДД.

Теория (1 ч.): Цели, задачи отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности при работе в кабинете информатики.

Практика (1 ч.): Оформление уголка по ПДД.

Форма контроля: оформление уголка

#### *Раздел 2. История Правил дорожного движения*

Тема 2.1. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, дорожных знака.

Теория (2 ч.): История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, дорожных знака.

Практика (1 ч.): Создание викторины «История правил дорожного движения» для обучающихся 5 – 7 классов

Тема 2.2. История возникновения световозвращающих элементов.  
Теория (1 ч.): История возникновения световозвращающих элементов.  
Практика (1 ч.): Практическое применение световозвращающих элементов.  
Форма контроля: практический лабораториум

### ***Раздел 3. Изучение правил дорожного движения***

Тема 3.1. ПДД. Общие положения.

Теория (2 ч.): Термины в правилах дорожного движения. Отличительные особенности стоянки и остановки, сигналы, подаваемые водителями.

Практика (3 ч.): Тестирование на знание терминологии, работа по карточкам,

Тема 3.2. Обязанности пассажиров.

Теория (1 ч.): Обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств, такси, личных автомобилей.

Практика (1 ч.): Игра по карточкам.

Тема 3.3. Обязанности пешеходов.

Теория (1 ч.): Основные обязанности пешеходов.

Практика (1 ч.): Компьютерная обучающая игра «Дорога в школу»

Тема 3.4. Обязанности водителей.

Теория (1 ч.): Разбор основных обязанностей водителей.

Тема 3.5. Правила пользования железнодорожным транспортом. Поведение вблизи железной дороги.

Теория (1 ч.): Правила пользования железнодорожным транспортом. Поведение вблизи железной дороги.

Тема 3.6. Правила перехода дороги по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

Теория (1 ч.): Правила перехода дороги по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

Тема 3.7. Правила движения организованных групп детей

Практика (1 ч.): Экскурсия вблизи образовательного учреждения, переход проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

Тема 3.8. Дорожные «ловушки». Видимость на дороге и ее обзорность.

Теория (1 ч.): Дорожные «ловушки». Видимость на дороге и ее обзорность.

Практика (2 ч.): Работа с проблемными ситуациями.

Тема 3.9. Светофор. Виды, сигналы светофора.

Теория (1 ч.): Светофор. Виды, сигналы светофора.

Практика (1 ч.): Защита проектов «Светофор – мой друг»

Тема 3.10. Дорожные знаки

Теория (6 ч.): Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки особых предписаний.

Информационные знаки. Знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички).

Практика (10 ч.): Работа по карточкам, тестирование, игра «Найди знак», Командное соревнование «Сопоставь группу и знак», игра – бродилка по ПДД.

Тема 3.11. Дорожная разметка.

Теория (1 ч.): Виды дорожной разметки.

Практика (2 ч.): Практическое занятие по карточкам: «Разметка»

Тема 3.12. Регулировщик. Сигналы регулировщика

Теория (1 ч.): Кто такой регулировщик? Основные сигналы регулировщика.



Практика (1 ч.): Игра «Регулировщик»

Тема 3.13. Перекрестки. Виды, правила проезда перекрестков.

Теория (1 ч.): Перекрестки. Виды, правила проезда перекрестков.

Практика (3 ч.): Разбор проблемных ситуаций: «Правила проезда перекрестков», работа в командах «Очередность проезда перекрестка».

Тема 3.14. Разрешается - запрещается

Практика (1 ч.): Тестирование на знание общих положений из ПДД, знаков, дорожной разметка, обязанностей участников дорожного движения

Форма контроля: практическое занятие с элементами игры для закрепления знаний о дорожных знаках, тестирование.

#### ***Раздел 4. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).***

Теория (1 ч.): Разбор причин ДТП, встречи с инспектором ОГИБДД

Практика (1 ч.): работа в творческих группах «Разбор ДТП»

Форма контроля: разбор ДТП по карточкам

#### ***Раздел 5. Правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда, мотоцикла.***

Тема 6.1. Велосипед и безопасность движения.

Теория (1 ч.): Правила дорожного движения для велосипедистов, правила перевозки грузов и пассажиров, сигналы велосипедистов.

Тема 6.2. Требования к движению велосипедистов и водителей мопедов, мотоциклов. Знаки для велосипедистов.

Теория (1 ч.): Требования к движению велосипедистов и водителей мопедов, мотоциклов. Знаки для велосипедистов.

Практика (1 ч.): Разбор дорожных ситуаций с участием велосипедистов, водителей мопедов, мотоциклов.

Форма контроля: разбор ДТП по карточкам

#### ***Раздел 6. Творческая работа.***

Тема 7.1. Изготовление реквизита, плакатов, памяток, презентаций по ПДД

Практика (5 ч.): Сбор материала и подготовка презентаций, посвященных декадам безопасности дорожного движения, создание и распространение памяток, посвященных началу учебного года, в преддверии новогодних праздников, и в преддверии летних каникул, памяток: «Пассажир», «Засветись», «Родитель – водитель – пристегни ребенка». Создание плакатов, призывающих соблюдать ПДД и макетов дорожных знаков.

Тема 7.2. Подготовка и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях по пропаганде ПДД.

Практика (3 ч.): Подготовка и участие городских конкурсах: «Дорожный патруль», «Зеленый сигнал», «Движение без Опасности», краевых: «Агит – ЮИД», «Знатоки дорожных правил» и др. Подготовка и проведение мероприятий по пропаганде соблюдения ПДД в гимназии среди обучающихся, педагогов, родителей и в микрорайоне.

Форма контроля: изготовление реквизита, плакатов, выступления.

#### ***Раздел 7. Контроль ЗУН.***

Практика (1 ч.): Тестирование на знание ПДД, решение проблемных ситуаций.

Форма контроля: тестирование.

#### ***Раздел 8. Итоговое занятие.***

Практика (1ч.) Обобщение знаний и умений, полученных за 2023 – 2024 учебный год. Подведение итогов обучения.

Форма контроля: Подведение итогов работы ЮИД за 2023 – 2024 учебный год.

#### 1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие самостоятельности в принятии правильного решения;
- формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, чувства ответственности при нахождении на проезжей части;
- проявление внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.

Метапредметные результаты:

- выработка коммуникативных способностей и навыков эффективного общения;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- совершенствование предвидения возможных опасностей в реальной обстановке;

Предметные результаты:

- накопление глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- проявление осознанного отношения к безопасности во время движения по проезжей части;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи.

### Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

#### 2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточного
1	1	15.09	25.05	34	34	68	1 раз в неделю – 2 часа	декабрь май

#### 2.2. Условия реализации программы

**Материально-техническое обеспечение:**

- учебный кабинет для занятий с обучающимися;
- оборудование: стол и стулья по количеству обучающихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий);
- технические средства обучения: компьютер, мультимедиа-проектор;
- учебно-методические пособия: Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, журнал «Путешествие на зеленый свет» и др.).

**Информационное обеспечение:**

1. Дорога без опасности: <https://bdd-eor.edu.ru>

2. Официальный сайт «Юные инспекторы дорожного движения России»: <https://юидроссии.рф>

3. Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»: <https://безаварий.рф>

4. Журнал «Путешествие на зеленый свет», рабочие тетради к каждому выпуску.

5. Учебники по ОБЖ, ПДД.

6. Видеоигры по ПДД.

7. Видеоролики по ПДД.

8. Настольные игры по ПДД.

#### **Кадровое обеспечение:**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы с детьми, образование - не ниже средне-профессионального, профильное или педагогическое.

### **2.3. Формы аттестации и оценочные материалы**

Формы проведения аттестации: опрос определения исходного уровня знаний по правилам дорожного движения, промежуточный контроль за выполнением заданий, наблюдение, опрос, беседа, участие в конкурсах по пропаганде ПДД, онлайн тесты, контрольные упражнения, выполнение практических заданий, выставка рисунков и поделок по ПДД, разбор дорожных ситуаций, творческая работа в группах, викторины, выступления.

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** журнал посещаемости.

#### **Оценочные материалы**

Методы оценки – деятельность учащихся без оценочная.

В течении учебного года ученики участвуют в конкурсах и выставках, получают грамоты. Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

### **2.4. Методические материалы**

Особенности организации образовательной деятельности: очно, очно-заочно с применением дистанционных технологий.

Методы обучения и воспитания: словесный, наглядно- практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, игровой, дискуссионный, убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия: лекция, практическое занятие, комбинированное занятие: беседа, игра, практическая работа, конкурсы, викторины, тестирование, видеоигры, просмотр видеороликов, соревнования.

Педагогические технологии: технология группового обучения, игровая технология, технология коллективного взаимообучения, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности.

Средства организации деятельности в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: средства онлайн взаимодействия (Zoom), средства разработки интерактивных заданий Quizizz.

**Алгоритм учебного занятия:** определение темы, объяснение темы, практическое выполнение задания на заданную тему, оценка выполненного задания.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, карточки, настольные игры по ПДД, плакаты, видеоролики.

## Список литературы

### Для педагогов:

1. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.
2. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах: Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
4. Громов П. Правила дорожного движения 2020 на пальцах: просто, понятно, легко запомнить. – Москва: Издательство АСТ, 2020.
5. Клочанов Н.И. Правила дорожного движения с комментариями. - Ростов, 2004.
6. Морозов М. А. Основы первой медицинской помощи. - С.-Петербург: СпецЛит, 2017.
7. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005. – 104 с.
8. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 кл.: метод. пособие/ А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
9. Форштат М.Л., Эопова А.В., Добровольская А.П., Новиков А.В. Пешеход на дороге (обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения). - С.-Петербург, 2002.
10. Журналы «Путешествие на зеленый свет» с рабочими тетрадями за 2019 – 2020 год

### Для родителей и учащихся:

1. Правила дорожного движения РФ (с комментариями).
2. Федеральный закон. О безопасности дорожного движения. 1995.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
4. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
5. Луговой В. Велосипедисту о безопасности. Виктор Луговой, Марк Форштат. ОБЖ. Основы безопасности жизни. — 2007.
6. Рыбин А. Л. Дорожная азбука велосипедиста: кн. для учащихся. – М.: Просвещение, 1992.
7. Усачев А.А. Правила дорожного движения. Для будущих водителей и их родителей. – М.: Самовар, 2000.