

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Г И М Н А З И Я №4»

ПРИНЯТА

на заседании НМС
от « 04 » 09 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МАОУ «Гимназия №4»
№ 1167 от « 08 » 09 2023 г.

С.Ю. Захарова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Патриот»**

Направленность:

физкультурно-спортивная

Уровень: стартовый (ознакомительный)

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

педагог дополнительного образования
Лавренчук Василий Николаевич

Норильск
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программ».....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.3.1. Учебный план	6
1.3.2. Содержание учебного плана	10
1.4. Планируемые результаты	11
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	12
2.1. Календарный учебный график	12
2.2. Условия реализации программы	12
2.3. Формы аттестации и оценочные материалы	13
2.4. Методические материалы	13
Список литературы	14

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Патриот» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020 № 533).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением правительства РФ от 31.03.2020 г. № 678-р.
6. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных учреждениях города Норильска (МБУ «Методический центр», Муниципальный опорный центр дополнительного образования, 2021).
7. Устав МАОУ «Гимназия № 4».

Положение об организации деятельности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУ «Гимназия № 4».

Направленность программы.

Данная программа направлена на выявление и развитие способностей детей, приобретение ими определенных знаний и умений. Она ориентирована на развитие компетентности в данной области, формирование навыков на уровне практического применения.

Программа имеет военно-патриотическую направленность и призвана решать проблему патриотического воспитания, способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе.

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016–2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493, распоряжением Правительства Красноярского края от 23.12.2016 N 1163-р «Об утверждении региональной программы Красноярского края «Патриотическое воспитание граждан в Красноярском крае на 2017 – 2020 годы» определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства в верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Также, согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» регламентируется необходимость создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности.

Уровень программы – стартовый (ознакомительный), он предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно – тематического направления программы.

Программа направлена на формирование знаний, умений и навыков базового уровня и предполагает занятия с основным составом детского объединения.

В программе предусмотрена уровневая дифференциация, обусловленная особенностями направленности программы, спецификой освоения и индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями детей и подростков, которые могут являться основанием к переходу на следующий (продвинутый) уровень.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека к службе в армии, поступлению в высшие военные заведения. Воспитанники объединения окрепнут физически, станут активными, самостоятельными, научатся проявлять волевые качества в различных экстремальных ситуациях, жить в коллективе и для коллектива. В совместных мероприятиях обучающиеся познают чувство товарищества, гордости за своё объединение, за дело, которым занимаются.

В последнее время в России происходят коренные изменения. С одной стороны, улучшается социально-политическое, экономическое положение страны; возрождается вера в силу Российской армии, русского оружия и русского солдата. С другой стороны, в сознании большинства людей широко распространяется равнодушие, эгоизм, агрессия, снижается воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как основных факторов формирования патриотизма.

Актуальность данной программы определяется запросом со стороны детей, их родителей и общества на программы военно-патриотической направленности, а также воспитания у подростков уважения и любви к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил. Программы такой направленности способствуют формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

В соответствии с Уставом движения «Юнармия», основными его задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования.

Отличительным особенностям программы можно отнести:

- адаптацию целей и задач Движения «Юнармии» под содержание дополнительной образовательной деятельности МАОУ «Гимназия №4»;
- модульный характер изучения на основе сочетания теории с практикой;

- построение педагогического процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы;
- учёт зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы;
- направленность воспитательного процесса на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;
- учёт разнообразных видов деятельности (игра, творчество, общение, учение, труд);
- вариативность форм проведения занятий как урочных, так и внеурочных.

Адресат программы.

В военно-патриотический кружок «Патриот» принимаются подростки в возрасте от 11 до 17 лет на добровольной основе.

Наполняемость группы: 15 человек, на 1 год обучения.

Для занятий необходим допуск врача и письменное разрешение родителей, заявление, на территории Красноярского края регистрация в приложении «НАВИГАТОР» дополнительного образования Красноярского края.

Срок реализации программы – 1 года.

Объём программы:

Программа рассчитана на 68 часа в год.

Для успешной реализации программы педагогом осуществляется мониторинг образовательных результатов обучающихся, ведётся портфолио юнармейца.

Формы занятий: фронтальная, групповая.

- теоретические занятия и исследовательские работы;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение биографической и специальной литературы;
- инструктаж;

В спортзале:

практические занятия по строевой подготовке, физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам (тренировки по самообороне и приёмам самообороны), подготовка к сдаче норм ГТО,

Выездные мероприятия:

- встречи с участниками событий локальных конфликтов и экспертами в области военно-патриотического воспитания;
- тренинги по подготовке к военно-спортивным играм;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, уход за памятными местами, караульной службе.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятий 45 мин.

В зависимости от расписания занятий в образовательном учреждении и занятости воспитанников объединения в основном учебном процессе режим занятий может быть изменён.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы — способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структурах РФ.

Задачи программы:

- дать подросткам основные теоретические знания по разделам: «Военная история», «Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Военная топография», «Рукопашный бой» и др.

- привить практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;
- развивать физические способности подростков;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;
- развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;
- организовать разумный, созидательный досуг и отдых для обучающихся;
- создать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;
- ориентировать участников объединения на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;
- осуществлять взаимодействие с военно-патриотическими организациями, объединениями, образовательными учреждениями, занимающимися решением подобных задач.

1.3 Содержание программы

Учебный материал на каждом году обучения может дополняться, изменяться в течение учебного процесса и распределяться в соответствии с первостепенными задачами на данный момент.

Количество часов, отведенное на изучение разделов, может корректироваться в зависимости от контингента учащихся (возраста, интересов, подготовки, способностей), условий работы.

Порядок изучения разделов может меняться. Возможно, изучение раздела не полностью, а чередованием тем разных разделов. Это зависит от подготовки учащихся, а также способствует поддержанию интереса к занятиям (происходит смена вида деятельности).

1.3.1 Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1 Введение					
1.1	Введение в курс «Юнармеец». Инструктаж по технике безопасности на занятиях.	1	1	0	
I. Блок «Спортивно-оздоровительный»					
Раздел 2 «Общая и специальная физическая подготовка»		6	1	5	Сдача норматива
2.1	Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях ОФП.	1	1	0	
2.2	Гимнастические упражнения на перекладине, брусьях, лазание по канату, прыжки через спортивные снаряды.	1	0	1	
2.3	Силовые упражнения без снарядов, со снарядами, на перекладине.	1	0	1	
2.4	Легкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции.	1	0	1	
2.5	Самостраховка, элементы специальной	1	0	1	

	акробатики (падения, кувырки, перекаты).				
2.6	Прохождение марш-броска с различными вводными, полосы препятствий.	1	0	1	
Раздел 3 «Рукопашный бой»		6	1	5	Сдача норматива
3.1	Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях по рукопашному бою	1	1	0	
3.2	Различные комбинации ударной техники	1	0	1	
3.3	Анатомические и физиологические особенности ударной техники.	1	0	1	
3.4	Правовые основы применения рукопашного боя.	1	0	1	
3.5	Разминочные и подготовительные упражнения.	1	0	1	
3.6	Основные стойки и передвижения в рукопашном бою.	1	0	1	
II. Блок «Военная подготовка»					
Раздел 1 «Общевоинские уставы ВС РФ»		6	6	0	зачёт
1.1	Устав внутренней службы ВС РФ, общие положения.	1	1	0	
1.2	Дисциплинарный устав ВС РФ, общие положения.	1	1	0	
1.3	Роль и значение воинских уставов. История их создания.	1	1	0	
1.4	Устав внутренней службы.	1	1	0	
1.5	Устав гарнизонной и караульной службы.	1	1	0	
1.6	Строевой устав.	1	1	0	
Раздел 2 «Военная история»		4	4	0	опрос
2.1	Азы военного искусства Древней Руси. Военная история Руси в IX-XI вв.	1	1	0	
2.2	Развитие армии России в XVII - XIX вв. Военная реформа Петра 1. Отечественная война 1812 года.	1	1	0	
2.3	Создание Советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение.	1	1	0	
2.4	Вооружённые силы РФ на современном этапе. Состояние ВС РФ, проведение военной реформы.	1	1	0	
Раздел 3 «Огневая подготовка»		10	3	7	Сдача норматива
3.1	История возникновения и развития оружия. Основные виды оружия. Техника безопасности по огневой подготовке.	1	1	0	
3.2	Культура работы с оружием.	1	1	0	

	Пневматическое и малокалиберное оружие, боеприпасы				
3.3	Основы стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия	1	1	0	
3.4	Ведение огня из пневматической винтовки	1	0	1	
3.5	Ведение огня из пневматической винтовки	1	0	1	
3.6	Ведение огня из пневматической винтовки	1	0	1	
3.7	Ведение огня из электронной винтовки	1	0	1	
3.8	Ведение огня из электронной винтовки	1	0	1	
3.9	Ведение огня из электронной винтовки	1	0	1	
4.0	Ведение огня из электронной винтовки	1	0	1	
Раздел 4 «Военная топография»		2	2	0	опрос
4.1	Основные разновидности местности, их тактические и защитные свойства.	1	1	0	
4.2	Условные знаки на карте. Изображение рельефа. Определение координат по карте.	1	1	0	
Раздел 5 «Строевая подготовка»		10	0	10	зачёт
5.1	Общие положения. Строи и управления ими.	1	0	1	
5.2	Обязанности солдата перед построением и в строю	1	0	1	
5.3	Строевая стойка и выполнение команд Повороты на месте. Движение строевым шагом	1	0	1	
5.4	Повороты на месте. Движение строевым шагом	1	0	1	
5.5	Повороты в движении	1	0	1	
5.6	Отдание воинской чести на месте и в движении без оружия	1	0	1	
5.7	Выход из строя и возвращение в строй	1	0	1	
5.8	Подход к начальнику и отход от него	1	0	1	
5.9	Размыкание и смыкание отделения и взвода	1	0	1	
6.0	Перестроение подразделения.	1	0	1	
Раздел 6 «Тактическая подготовка»		3	3	0	опрос
6.1	Основные виды боя. Обязанности солдата в бою. Команды, подаваемые в бою.	1	1	0	
6.2	Тактика как наука о бое, основные положения	1	1	0	
6.3	Огонь, основные виды. Маневр в бою, основные виды.	1	1	0	
III. Блок «Основы безопасности жизнедеятельности»					
Раздел 1 «Медицинская подготовка»		10	3	7	зачёт
1.1	Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Понятие о	1	1	0	

	десмургии. Виды ран, кровотечений, первая медицинская помощь.				
1.2	Первая медицинская помощь при повреждении костей, суставов, мышц.	1	1	0	
1.3	Первая медицинская помощь при повреждении костей, суставов, мышц.	1	1	0	
1.4	Первая медицинская помощь при повреждении костей, суставов, мышц.	1	0	1	
1.5	Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки и жгута	1	0	1	
1.6	Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки и жгута	1	0	1	
1.7	Первая помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника	1	0	1	
1.8	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины и признаки клинической смерти	1	0	1	
1.9	Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких	1	0	1	
2.0	Первая доврачебная помощь при попадании в полости носа, глотки, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел	1	0	1	
Раздел 2 «Выживание в экстремальных ситуациях»		4	3	1	зачёт
2.1	Понятие о выживании. Экстремальные ситуации.	2	2	0	
2.2	Факторы риска, факторы, обеспечивающие выживание. Инструменты выживания, аварийный комплект.	1	1	0	
2.3	Основные способы ориентирования. Приметы погоды и определение времени	1	0	1	
Раздел 3 «Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона»		6	2	4	зачёт
3.1	Чрезвычайные ситуации. Сигналы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Действия населения при сигналах оповещения.	2	2	0	
3.2	Средства индивидуальной защиты, их использование. Знакомство с работой приборов радиационной, химической,	2	0	2	

	биологической защиты (РХБЗ).				
3.3	Выполнение нормативов по ЗОМП	2	0	2	
	итого	68	27	41	

1.3.2 Содержание учебного плана

Раздел 1 «Введение»

1.1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях объединения.

I. Блок «Спортивно-оздоровительный»

Раздел 1 «Общая и специальная физическая подготовка»

Теория (1 ч). Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях ОФП

Практика (5 ч). Выполнение: гимнастических упражнений на перекладине, брусьях, лазание по канату, прыжки через спортивные снаряды; силовых упражнений без снарядов, со снарядами, на перекладине; легкоатлетических упражнений: челночный бег, бег на разные дистанции. Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты). Прохождение марш-броска с различными вводными, полосы препятствий.

Раздел 2 «Рукопашный бой»

Теория (1 ч) Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях по рукопашному бою.

Практика (5 ч) Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях по рукопашному бою. Ознакомление с анатомическими и физиологическими особенностями ударной техники. Изучение правовых основ применения рукопашного боя. Выполнение разминочных и подготовительных упражнений. Изучение и освоение основных стоек и передвижений в рукопашном бою. Овладение техникой ударов руками и ногами. Отработка ударной техники по воздуху, по предметам. Освоение техники защиты, освобождение от захватов, бросков. Изучение и освоение различных комбинаций ударной техники. Выполнение комплекса рукопашного боя без оружия. Комплексная отработка техники учебного боя.

II. Блок «Военная подготовка»

Раздел 1 «Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ»

Теория (6 ч) Изучение Устава внутренней службы ВС РФ, Дисциплинарного устава ВС РФ, их общих положений. Осознание роли и значения воинских уставов. История их создания. Изучение Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Строевого устава, Дисциплинарного устава. Приобретение понятий о взаимоотношениях между военнослужащими.

Раздел 2 «Военная история»

Теория (4 ч). Изучение азов военного искусства Древней Руси, военной истории Руси в IX-XI вв., раздробленности Руси в XII-XIII вв. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV вв. Развитие армии России в XVII - XIX вв. Военная реформа Петра 1. Отечественная война 1812 года. Приобретение знаний о том, как создавались Советские Вооружённые Силы, об их структуре и предназначении. Приобретение знаний о Вооружённых силах РФ на современном этапе, о состоянии ВС РФ, проведении военной реформы. Изучение организационной структуры ВС РФ. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы

Раздел 3 «Огневая подготовка»

Теория (3 ч) История возникновения и развития оружия. Основные виды оружия. Техника безопасности по огневой подготовке. Культура работы с оружием. Пневматическое и малокалиберное оружие, боеприпасы. Основы стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия.

Практика (7 ч) Стрельба из пневматической винтовки.

Раздел 4 «Военная топография»

Теория (2 ч). Изучение основных разновидностей местности, их тактических и защитных свойств. Ориентирование на местности без карты. Ознакомление с сущностью и способами ориентирования на местности. Целеуказания на местности. Изучение назначения и кратких характеристик карт. Понятие о масштабе. Определение расстояний по карте.

Раздел 5 «Строевая подготовка»

Теория (2 ч). Изучение общих положений. Строи и управления ими. Обязанности солдата перед построением и в строю.

Практика (8ч). Строевая стойка и выполнение команд Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении без оружия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Размыкание и смыкание отделения и взвода. Перестроение подразделения.

Раздел 6 «Тактическая подготовка»

Теория (1 ч). Основные виды боя. Обязанности солдата в бою. Команды, подаваемые в бою. Тактика – как наука о бое, основные положения. Огонь, основные виды. Маневр в бою, основные виды.

Практика (2 ч). Действия солдата в обороне, наступлении, боевом охранении. Способы передвижения солдата в бою при действии в пешем порядке, и на БМП. Выбор и занятие огневой позиции в обороне вне соприкосновения с противником.

III. Блок «Основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел 1 «Медицинская подготовка»

Теория (2 ч). Изучение общих принципов оказания первой медицинской помощи. Понятие о десмургии, видах ран, кровотечений, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при повреждении костей, суставов, мышц. Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины и признаки клинической смерти.

Практика (8 ч). Первая медицинская помощь при повреждении костей, суставов, мышц. Освоение способов остановки кровотечения, правил наложения давящей повязки и жгута. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Первая доврачебная помощь при попадании в полости носа, глотки, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел

Раздел 2 «Выживание в экстремальных ситуациях»

Теория (3 ч). Понятие о выживании, экстремальных ситуациях. Изучение факторов риска, факторов, обеспечивающих выживание. Инструменты выживания, аварийный комплект. Медицинское обеспечение при выживании. Основные способы ориентирования. Приметы погоды и определение времени. Добывание воды, огня в полевых условиях.

Раздел 3 «Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона»

Теория (2 ч). МЧС, его задачи. Знакомство с профессией спасателя. Понятие о Чрезвычайных ситуациях, сигналах оповещения при чрезвычайных ситуациях. Действия населения при сигналах оповещения. Изучение средств индивидуальной защиты, их использование. Знакомство с работой приборов радиационной, химической, биологической защиты (РХБЗ).

Практика (4 ч). Выполнение нормативов по ЗОМП.

1.4 Планируемые результаты

По окончанию первого года обучения:

Личностные результаты:

– сформированность у детей личностной культуры через приобщение их к военному делу;

- проявление осознанного отношения к службе Отечеству;
- развитие навыков самопознания, представлений о ценности другого человека и самого себя.

Метапредметные результаты:

- выработанные коммуникативные способности и навыки эффективного общения;
- проявление творческих способностей детей, навыков исследовательской деятельности;
- проявление позитивных мотивов межличностных отношений.

Предметные результаты:

Знать:

1. Виды Вооруженных Сил, рода войск, их предназначение.
2. Вооруженные Силы на современном этапе.
3. Боевые традиции и история ВС РФ.
4. Символы воинской части.
5. Основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою.
6. Тактико-технические данные и материальная часть АК-74 и ручных осколочных гранат.
7. Требования воинской дисциплины, обязанности солдата.
8. Обязанности по защите от оружия массового поражения.

Уметь:

1. Применять способы передвижения на поле боя.
2. Выбирать и оборудовать место для стрельбы и наблюдения (самоокапывание).
3. Подготовить автомат к стрельбе, чистить и смазывать его;
4. Выполнять упражнения стрельбы из пневматической винтовки и метанию ручных гранат.
5. Правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы без оружия и перестроение в составе отделения.

По окончании второго года обучения:

Личностные результаты:

- сформированность у детей личностной культуры через приобщение их к военному делу;
- проявление осознанного отношения к службе Отечеству;
- развитие навыков самопознания, представлений о ценности другого человека и самого себя

Метапредметные результаты:

- выработанные коммуникативные способности и навыки эффективного общения;
- проявление творческих способностей детей, навыков исследовательской деятельности;
- проявление позитивных мотивов межличностных отношений.

Предметные результаты: учащиеся должны:

Знать:

1. Воинскую обязанность граждан и воинский учет.
2. Порядок призыва на военную службу.
3. Характеристику общевойскового боя, обязанности солдата в бою, виды огня и маневра, основы ведения разведки.
4. Способы защиты от оружия массового поражения.

Уметь:

1. Выполнять подготовительные и начальное упражнение стрельбы из автомата.
2. Действовать по сигналам оповещения, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.
3. Выполнять упражнения, приемы и действия на спортивных снарядах, полосе препятствий, метать гранату и плавать.
4. Выполнять строевые приемы с оружием.
5. Выполнять обязанности дневального по роте и часового.

По окончании третьего года обучения:

Личностные результаты:

- сформированность у детей личностной культуры через приобщение их к военному делу;
- проявление осознанного отношения к службе Отечеству;
- развитие навыков самопознания, представлений о ценности другого человека и самого себя

Метапредметные результаты:

- выработанные коммуникативные способности и навыки эффективного общения;
- проявление творческих способностей детей, навыков исследовательской деятельности;
- проявление позитивных мотивов межличностных отношений.

Предметные результаты: учащиеся должны:

Знать:

1. Виды Вооруженных Сил, рода войск, их предназначение.
2. Вооруженные Силы на современном этапе.
3. Боевые традиции и история ВС РФ.
4. Символы воинской части.
5. Основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою.
6. Тактико-технические данные и материальная часть АК-74 и ручных осколочных гранат.
7. Требования воинской дисциплины, обязанности солдата.
8. Обязанности по защите от оружия массового поражения.+
9. Воинскую обязанность граждан и воинский учет.
10. Порядок призыва на военную службу.
11. Характеристику общевойскового боя, обязанности солдата в бою, виды огня и маневра, основы ведения разведки.
12. Способы защиты от оружия массового поражения.

Уметь:

1. Применять способы передвижения на поле боя.
2. Выбирать и оборудовать место для стрельбы и наблюдения (самоокапывание).
3. Подготовить автомат к стрельбе, чистить и смазывать его;
4. Выполнять упражнения стрельбы из пневматической винтовки и метанию ручных гранат.
5. Правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы без оружия и перестроение в составе отделения.
6. Выполнять подготовительные и начальное упражнение стрельбы из автомата.
7. Действовать по сигналам оповещения, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.
8. Выполнять упражнения, приемы и действия на спортивных снарядах, полосе препятствий, метать гранату и плавать. Выполнять строевые приемы с оружием.
10. Выполнять обязанности дневального по роте и часового.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график.

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточного контроля
1	1	18.09	25.05	34	34	68	1 раз в неделю 2 часа	декабрь май

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое оснащение учебного кабинета Юнармии должно соответствовать ФГОС для кабинета ОБЖ, иметь необходимые тематические стенды и уголок Юнармейца.

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ, оснащённом дидактическими средствами и оборудованием (Приложение 1), а также в спортивном зале и на спортивных площадках, где используется необходимое оборудование и элементы полосы препятствий.

Кадровое обеспечение.

Программа реализуется (может реализовываться) педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы с детьми в военно-патриотическом направлении не менее года, образование – не ниже средне-профессионального, профильное или педагогическое.

2.3 Формы аттестации и оценочные материалы

Способы проверки уровня знаний, умений, навыков и формы подведения итогов:

наблюдение за учащимися на занятиях;

текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;

индивидуальная и групповая беседа с учащимися;

опрос;

тестирование;

викторина;

демонстрация знаний и умений на открытых занятиях;

выполнение нормативов на оценку.

Уровень достижений учащегося оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участия в конкурсах, играх, проектах и других мероприятиях, наградные материалы указываются в портфолио. Форма промежуточной и итоговой аттестации фиксируется в зачётный лист в Журнале Руководителя и Тетради Юнармейца.

Темы тестовых заданий:

Тест №1 по теме: «Строевая подготовка».

Тест № 2 по теме: «Огневая подготовка».

Тест № 3 по теме: «Ориентирование»

Тест № 4 по теме: «Первая помощь пострадавшим»

Тест № 5 по теме: «Техника пешеходного туризма».

Тест № 6 «Контрольный тест по итогам года».

Нормативы ОФП и нормы ГТО

Нормы ГТО - <https://www.gto.ru/norms> (возраст 11–17 лет), не являются обязательным условием зачета, выполняются по желанию и после допуска врачебной комиссии и инструктора по ОФП.

Комплексное силовое упражнение.

КСУ (комплексное силовое упражнение) - это последовательность упражнений, которая выполняется в круговой манере в КСУ, входят такие упражнения, как:

- отжимания, в упоре лежа (10 раз);
- упор присев выпады или перепрыгивания в выпадах приседания;
- приседания с выпрыгиваниями (10 раз) и упражнения на пресс (10 раз).

Норматив не устанавливается, учитываются индивидуальные возможности учащегося, направлено на развитие выносливости.

Комбинированное силовое упражнение на перекладине.

Соревнование лично - командное. Комбинированное силовое упражнение на перекладине выполняется непрерывно с фиксацией виса и упора не более 3 секунд; при подтягивании подбородок - выше перекладины; при поднимании ног - касание грифа снаряда.

Разрешается сгибание и разведение ног, отклонение тела от неподвижного положения, выполнение движений махом и рывком.

Вис хватом сверху; выполнить в последовательности: подтягивание, поднимание ног, подъем переворотом и подъем силой. Оценка производится по количеству циклов.

Победителем считается команда, по сумме циклов всех участников. В случае равенства учитывается время выполнения всех участников. В определении победителей и призеров в личном первенстве, учитывается время выполнения.

2.3. Методические материалы

Раздел 1 «Общая и специальная физическая подготовка»

Занятия по физической подготовке проводятся в составе группы. Для проведения занятий организуется три учебных места. Технические приемы, действия и навыки на учебных местах (гимнастических снарядах) отрабатываются и совершенствуются в составе группы.

В подготовительную часть занятия включается ходьба, бег различными способами, комплексные упражнения, тренировка в выполнении положений наскока на снаряд и соскока со снаряда, упражнения с гантелями, гириями, упражнения в подтягивании на перекладине.

Высокая эффективность основной части занятия достигается краткостью и ясностью объяснений, увеличением времени непрерывного выполнения упражнений, сокращением перерывов между выполнением отдельных упражнений, выполнением упражнений всеми занимающимися одновременно или потоком. При обучении способам преодоления препятствий следует вырабатывать у обучаемых навыки в быстром и сноровистом преодолении отдельных препятствий, метании гранат по целям.

Меры безопасности и предупреждения травматизма на занятиях обеспечиваются правильной страховкой и оказанием помощи, проверкой исправности снарядов, оборудования, поддержанием высокой дисциплины.

Раздел 2 «Рукопашный бой»

Занятия проводятся по разучиванию приемов рукопашного боя по разделениям. Для выполнения приемов по разделениям указывается исходное положение и порядок выполнения. Для слитного выполнения боевого приема, обезоруживания противника или броска подается команда, например: «Загиб руки за спину – начинай», «Заднюю подножку – начи – НАЙ».

При повторном выполнении приема (упражнения) можно ограничиваться командой «Прием по разделениям, делай – раз, делай – два».

В конце основной части занятия проводится тренировка по выполнению разученного приема.

Содержание подготовительной части руководитель определяет сам.

Для проведения занятия составляется план, в котором используются положения тематического планирования.

Раздел 3 «Общевоинские уставы ВС РФ»

Занятия проводятся преимущественно в форме рассказа, беседы с использованием плакатов, схем, учебных видеofilьмов, записей.

На занятиях необходимо рассмотреть и изучить четыре общевоинских устава ВС РФ – Устав внутренней службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.

Основное внимание уделить вопросам, которые касаются военнослужащих по призыву, их статуса, положения, обязанностей и льгот.

При проведении занятий обязательно приводить примеры применения уставов в практической жизни войск с обязательными положительными выводами. Главное – уставы – закон жизни для любого военнослужащего, независимо от звания и должности.

Раздел 4 «Военная история»

Занятия проводятся преимущественно в форме рассказа, беседы с использованием плакатов, схем, учебных видеofilьмов, записей.

На занятиях необходимо обеспечивать связь изучаемого материала со знаниями, получаемыми учащимися по курсу истории и обществоведения, с важнейшими политическими событиями в нашей стране, с героическим прошлым нашей Родины, подвигами советских людей в годы Великой Отечественной войны, широко использовать положительные примеры из прохождения службы солдатами, сержантами и офицерами.

В процессе изучения тем решается одна из самых важных задач военно-патриотического воспитания – формирование у обучаемых:

- понимание объективной необходимости защиты Отечества;
- воспитание у обучаемых гордости за страну, привитие любви к Родине, ее Вооруженным Силам, формирование готовности к защите Отечества;
- развитие стремления следовать героическим традициям.

Раздел 5 «Огневая подготовка»

Занятия могут проводиться в классах, в тире, на специальных учебных местах для практического обучения. Упражнение стрельб из автомата выполняются на стрельбище. В ходе теоретических занятий по огневой подготовке обучаемые получают необходимые знания по основам и правилам стрельбы.

На занятиях по огневой подготовке применяются следующие основные методы обучения: рассказ, объяснение, беседа, показ, тренировка (упражнение) и стрельбы. Выбор метода обучения зависит от вида и темы занятия. На одном занятии могут применяться: показ, объяснение, тренировка. Наиболее доступным методом обучения является метод показа, девиз которого «Делай, как я». При этом методе обучения наглядно видно, что должен делать, что изучить, чему научиться.

Одним из важных методов, применяемых на занятиях по огневой подготовке, является метод тренировки, которые могут быть индивидуальными или групповыми.

Организация и проведение занятий по огневой подготовке должны отвечать следующим основным требованиям:

- учебный материал занятия должен быть глубоким. Содержание занятия должно строго соответствовать требованиям программы обучения, наставлениям, руководствам, уставам;
- новый материал должен увязываться с ранее изученным;

- на занятиях руководитель должен прививать обучаемым любовь к оружию, уверенность в его высоких боевых качествах;
- на всех занятиях должна поддерживаться высокая дисциплина, строгий контроль за соблюдением установленных правил и мер безопасности;
- наличие и подготовка класса, учебных мест, учебного оружия, наглядных пособий, план-конспекта проведения занятия;
- в ходе занятий должен осуществляться систематический контроль за выполнением заданий, усвоением учебного материала;
- занятия должны начинаться и заканчиваться в строго установленное расписанием дня время.

Раздел 6 «Военная топография»

Занятия могут проводиться в классах, на специальных учебных местах для практического обучения, непосредственно на местности. В ходе теоретических занятий по военной топографии, обучаемые получают необходимые знания по определению сторон горизонта, ориентированию на местности, умение работать с топографической картой.

На занятиях по военной топографии применяются следующие основные методы обучения: рассказ, объяснение, показ, беседа, тренировка (упражнение). Выбор метода обучения зависит от вида и темы занятия. На одном занятии могут применяться: показ, объяснение, тренировка. Наиболее доступным методом обучения является метод показа, девиз которого «Делай, как я». При этом методе обучения наглядно видит, что должен изучить, чему научиться.

Раздел 7 «Строевая подготовка»

Занятия могут проводиться в спортзале для практического обучения. В ходе теоретических занятий по строевой подготовке обучаемые получают необходимые знания для подготовки к службе в армии.

На занятиях по строевой подготовке применяются следующие основные методы обучения: рассказ, объяснение, показ, беседа, тренировка (упражнение). Выбор метода обучения зависит от вида и темы занятия. На одном занятии могут применяться: показ, объяснение, тренировка. Наиболее доступным методом обучения является метод показа, девиз которого «Делай, как я». При этом методе обучения наглядно видит, что должен изучить, чему научиться.

Раздел 8 «Тактическая подготовка»

Тактическая подготовка является одной из основных разделов обучения.

Теоретические занятия проводятся, как правило, в классе с использованием макетов местности, классной доски, плакатов, схем, фрагментов диафильмов.

На практических занятиях, проводимых на оборудованных и оснащённых площадках, местах, а также на местности, обучаемые изучают технику выполнения приемов и действий сначала по элементам, а затем в целом.

Тактико-строевые занятия проводятся на учебно-полевых сборах. На них в условиях тактической обстановки сначала отрабатывается в отдельности каждый учебный вопрос, прием, действие, а затем все вопросы в целом с внесением элементы игры.

При проведении занятий с учащимися вопросы отрабатываются одновременно со всеми обучаемыми или поочередно с каждым отделением.

В часы самоподготовки рекомендуется провести инструктаж с командирами отделений образцово, и точно выполняли тактические приемы, действия.

В начале занятия преподаватель объясняет тему, цель занятия, ставит общую задачу обучаемым и указывает каждому отделению место занятий. Прибыв к месту занятия, командир отделения объявляет учебные вопросы, проверяет знание обучаемыми уставных требований, доводит до них соответствующие тактическую обстановку и приступает к отработке первого учебного вопроса. В начале он показывает выполнение действий в целом, затем по элементам. Обучив действиям при выполнении одного приема, командир

отделения в такой же последовательности отрабатывает остальное. Закончив отработку действий по элементам, он приступает к тренировке обучаемых по всему вопросу в целом. По окончании занятия командир отделения делает разбор, на котором оценивает действие каждого обучаемого, указывает, что необходимо сделать для устранения недостатков, и дает задание на дом; после этого докладывает руководителю об окончании занятий. Педагог во время проведения занятий контролирует ход его в отделениях, согласовывает их действия по времени.

На практических занятиях и тактико-строевых занятиях очень важно не только тренировать обучаемых, но формировать у них морально-боевые качества, необходимые будущему защитнику Отечества.

Раздел 9 «Медицинская подготовка»

Личная заинтересованность каждого человека в сохранении своего здоровья является основополагающим фактором его деятельности. Необходимо объяснить основные факторы риска инфекционных заболеваний. Теоретические занятия проводятся методом рассказа с использованием схем, плакатов. Теоретический материал излагается в объеме, необходимом для осмысленного выполнения практических приемов. На практических занятиях руководитель сначала показывает и разъясняет технику выполнения приема или действия, а затем тренирует обучаемых.

Раздел 10 «Выживание в экстремальных ситуациях»

Практические занятия являются основным методом обучения. Для их обеспечения используется учебное имущество, приборы, средства индивидуальной и коллективной защиты. Обучение практическим приемам проводится в такой последовательности: образцовый показ приема (действия) с пояснением, отработка приема по элементам, затем в целом, последующая тренировка.

При изучении тем программы следует учитывать, что первоначальные знания по ряду вопросов защиты от ОМП учащиеся получили на занятиях в начальных классах школы. После изучения предмета необходимо провести контрольное занятие, на котором учащиеся устно отвечают по темам пройденного материала.

Раздел 11 «Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона»

РХБЗ является одной из важных составляющих обучения подростков. Занятия проводятся в классе, спортивном зале при практическом одевании общевойскового защитного комплекта. Изучение приборов химической и радиационной разведки производится с применением макетов, плакатов и учебных видеofilьмов.

На занятиях по РХБЗ применяются следующие основные методы обучения: рассказ, объяснение, показ, беседа, тренировка (упражнение). Выбор метода обучения зависит от вида и темы занятия. На одном занятии могут применяться: показ, объяснение, тренировка. Наиболее доступным методом обучения является метод показа, девиз которого «Делай, как я». При этом методе обучения наглядно видит, что должен изучить, чему научиться.

На практических занятиях очень важно не только тренировать обучаемых, но формировать у них морально-боевые качества, необходимые будущему защитнику Отечества.

Дидактические материалы

Учебные плакаты:

На службе Отечеству (10 плакатов размером 59x42 см).

Огневая подготовка (10 плакатов размером 59x42 см).

Великие полководцы и флотоводцы России (10 плакатов размером 41x30 см).

Ордена и медали России (36 плакатов размером 29,5 x 21 см).

Государственные и военные символы Российской Федерации (10 плакатов размером 41x30 см).

Военная форма одежды (22 плакатов размером 29,5 x 21 см)

Великая Победа (10 плакатов размером 59x42 см)
Маршалы Великой Победы (14 плакатов размером 41x30 см)
Твои Герои, Россия (18 плакатов размером 41x30 см)
Воинские ритуалы (10 плакатов размером 41x30 см)
9-мм пистолет Макарова (ПМ) (12 плакатов размером 41x30 см).
Гранатомёт РПГ-7. Устройство гранатомёта. Обращение с ним (10 плакатов размером 41x30 см)
Арсенал России (Сухопутные войска) (24 плаката размером 29,5 x 21 см)
Арсенал России (Военно-воздушные силы) (16 плакатов размером 29,5 x 21 см)
Арсенал России (Военно-морской флот) (18 плакатов размером 29,5 x 21 см)
Ручные гранаты (10 плакатов размером 41x30 см)
Противопехотные и противотанковые мины (10 плакатов размером 41x30 см)
Тактическая подготовка (10 плакатов размером 41x30 см) (выпускаются без обложки)
Строевая подготовка (10 плакатов размером 41x30 см)
Плакаты «Юнармия» (6 плакатов, формат А1)
URL: <https://yunarmy.ru/corporate-style/> (дата обращения 28.08.2019)

Список литературы

Методическое пособие по организации проведения строевой подготовки аттестованного состава Академии ГПС МЧС России: учеб. пособие / В. А. Басов, А-Б.Ш. Гаплаев, Д. Е. Леонов, А.Н. Неровных, С. В. Подкосов, Д. В. Якубович – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016. – 134 с.

Организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в общеобразовательных организациях Республики Крым, методическое пособие. – Симферополь: 2014. – 29 с.

Видео-пособие "Основы Военной Службы" на 3-х DVD – дисках: г. Рязань, 2012 год

Стрельба из пневматической винтовки, видеопособие по сдаче норм ГТО
URL:<https://www.youtube.com/watch?v=9uV-Kn1kGsI> (дата обращения 28.08.2019)

Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Омега-Л, 2017.

Константинов Ю. С. Детско-юношеский туризм: учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07182-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427423> (дата обращения: 28.08.2019).

Правила военно-прикладного вида спорта "военно-спортивное многоборье" (утв. приказом Минспорта России от 13.08.2015 N 805) (ред. от 27.07. 2018)

Методическое пособие по физической культуре: учеб. пособие/ Т. А. Макарова: М. - 2015 г.- 97с.

Царева Н. О. Основы самообороны: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» / Н. О. Царева. – Симферополь: ИП Корниенко А.А., 2017. – 56 с. ISBN 978-5-9500122-4-2

Основы самообороны и рукопашного боя в профессионально-прикладной физической культуре студентов: учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, В. А. Востриков, Вл. Ю. Зиамбетов; Мин-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Оренб. гос. пед. ун-т». — Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2016. — 100 с.: ил. ISBN 978-5-85859-631-8

Дни воинской славы России: информационно-библиографическое пособие / сост. В. Н. Созыкина. – Волгодонск, 2016. – 18 с.

О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей. Письмо МинОбр и науки РФ. Департамент молодежной политики, воспитания и социальной

защиты детей от 11.12.2006 г. № 06 – 1844 Вестник образования, №2, январь, 2007 г. Текст: электронный // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [сайт]. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/902030755> (дата обращения: 28.08.2019).

Арутюнян Т.Г., Сачук А.Н. Образовательная программа по физическому воспитанию «Школьник – призывник». - Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2005. - с.28