

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Г И М Н А З И Я №4»

ПРИНЯТА

на заседании НМС

от « 04 » 09 2023 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МАОУ «Гимназия №4»

№ 01/0079 от « 09 » 09 2023 г.

С.Ю. Захарова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Учимся разумному финансовому поведению»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: стартовый (ознакомительный)

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

педагог дополнительного образования

Шигина Лилия Сергеевна

Норильск
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. "Комплекс основных характеристик программ".....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.3.1. Учебный план.....	5
1.3.2. Содержание учебного плана	6
1.4. Планируемые результаты	13
Раздел 2. "Комплекс организационно-педагогических условий"	15
2.1. Календарный учебный график	15
2.2. Условия реализации программы	15
2.3. Формы аттестации и оценочные материалы	16
2.4. Методические материалы	16
Список литературы	18

Раздел 1. "Комплекс основных характеристик программы"

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся разумному финансовому поведению» разработана с опорой на следующие методические рекомендации и локальные нормативные акты:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020 № 533).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением правительства РФ от 31.03.2020 г. № 678-р.

6. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных учреждениях города Норильска (МБУ «Методический центр», Муниципальный опорный центр дополнительного образования, 2021).

7. Устав МАОУ «Гимназия № 4».

8. Положение об организации деятельности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУ «Гимназия № 4».

Актуальность программы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Направленность программы.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, так как рассчитана на обучающихся средней школы, в связи с чем деятельность по созданию группы ориентирована на учет индивидуальных и социально-психологических характеристик. Комплектация группы происходит в произвольном порядке с условием личного согласия родителей, без специального отбора.

Уровень программы.

Уровень программы – стартовый (ознакомительный). Освоение программного материала данного уровня предполагает развития у обучающихся опыта в сфере финансовых отношений в семье, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Отличительные особенности программы.

К отличительным особенностям программы можно отнести комплексный подход. Во время занятий происходит становление интереса обучающихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 12-14 лет, в связи с чем деятельность по созданию группы ориентирована на учет индивидуальных и социально-психологических характеристик обучающихся данного возрастного периода. Возрастной принцип формирования группы позволяет включать от 6 до 10 участников. Комплектация группы происходит в произвольном порядке с условием личного согласия обучающегося, без специального отбора.

Срок реализации: программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы: 34 часа.

Форма обучения: очная.

Общее количество часов в неделю - 1 часа.

Занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность одного академического часа - 45 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цели:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса обучающихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Задачи:

1. Освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами.

2. Овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные знания.

3. Формировать опят применения знаний и финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами.

4. Формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики.

5. Воспитывать ответственность за экономические решения.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел I. Введение в курс "Учимся разумному финансовому поведению"					
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние человека.	1	1	1	Фронтальный опрос
2	Учимся оценивать финансовое поведение людей и свое финансовое поведение.	1	1	1	Фронтальный опрос
Раздел II. Доходы и расходы семьи					
3	Деньги: что это такое	1	1	-	Фронтальный опрос
4	Учебные мини-проекты "Деньги"	1	-	1	Защита проектов
5	Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы	1	1	1	Фронтальный опрос
6	Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты "Доходы семьи"	1	1	1	Защита проектов
7	Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы.	2	1	1	Фронтальный опрос
8	Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты "Расходы семьи"	2	1	1	Защита проектов
9	Как формировать семейный бюджет. Ролевая игра "Семейные совет по составлению бюджета"	2	1	1	Презентация результатов
10	Учебные мини-проекты "Семейный бюджет"	2	-	2	Защита проектов
11	Обобщение результатов изученного, презентация портфолио "Доходы и расходы семьи"	1	-	1	Выставка портфолио

Раздел III. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься					
12	Почему возникают риски потери денег и как от этого защититься	1	1	-	Фронтальный опрос
13	Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать.	2	1	1	Фронтальный опрос
14	Ролевая игра "Страхование"	1	-	1	Презентация результатов
15	Что застраховано и в семье и сколько это стоит	1	-	1	Мини-исследование
16	Как работает страховая компания. Как определить надежность страховых компаний	2	1	1	Мини-исследование
17	Учебные мини-проекты "Страхование"	2	-	2	Защита проектов

Раздел IV. Человек и государство: как они взаимодействуют					
18	Могут ли люди быть финансово независимы от государства. Что такое налоги и почему их надо платить	1	1	-	Фронтальный опрос
19	Какие бывают налоги. Учимся считать налоги	1	-	1	Мини-исследование
20	Ролевая игра "Считаем налоги семьи"	1	-	1	Мини-исследование
21	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	-	1	Практикум
22	Какие налоги платит семья и что получает от государства	1	-	1	Мини-исследование
22	Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты "Налоги"	1	-	1	Защита проектов
23	Какие социальные пособия получают люди. Учебные мини-проекты "Социальные пособия"	1	-	1	Защита проектов
24	Презентация портфолио	1	-	1	Выставка

	"Человек и государство: как они взаимодействуют"				портфолио
Заключение					
25	Обобщение результатов изучения курса	1	1	-	Итоговый контроль
Итого часов		34	13	21	

1.3.2. Содержание учебного плана программы

Раздел I. Введение в курс "Учимся разумному финансовому поведению"

Тема 1. Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние человека. (2 часа)

Теория (1 ч.): осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности.

Практика (1 ч.): выработка умений определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения.

Форма контроля: фронтальный опрос.

Тема 2. Учимся оценивать финансовое поведение людей и свое финансовое поведение. (2 часа)

Теория (1 ч.): знакомство с понятиями финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Практика (1ч.): выработка умений определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения.

Форма контроля: фронтальный опрос.

Раздел II. Доходы и расходы семьи

Тема 3. Деньги: что это такое (1 час)

Теория (1 ч): знакомство с ролью денег, бартерным (товарным) обменом.

Форма контроля: фронтальный опрос.

Тема 4. Учебные мини-проекты "Деньги" (1 час)

Практика (1 ч): умение объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения.

Форма контроля: защита проектов.

Тема 5. Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы (2 часа)

Теория (1 ч): знакомство с основными источниками дохода семьи.

Практика (1 ч): распределение регулярных и нерегулярных источников дохода семьи.

Форма контроля: фронтальный опрос.

Тема 6. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты "Доходы семьи" (2 часа)

Теория (1 ч): знакомство с основными источниками дохода семьи.

Практика (1 ч): распределение регулярных и нерегулярных источников дохода семьи.

Форма контроля: защита проектов.

Тема 7. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы (2 часа)

Теория (1 ч): знакомство с основными источниками расхода семьи.

Практика (1 ч): распределение направлений расходов семьи.

Форма контроля: фронтальный опрос.

Тема 8. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты "Расходы семьи" (2 часа)

Теория (1 ч): знакомство с основными источниками расхода семьи.

Практика (1 ч): распределение направлений расходов семьи, научится высчитывать их примерную величину с учетом региона проживания.

Форма контроля: защита проектов.

Тема 9. Как формировать семейные бюджет. Ролевая игра "Семейные совет по составлению бюджета" (2 часа)

Теория (1 ч): знакомство с формированием семейного бюджета.

Практика (1 ч): умение подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги, уметь объяснять как формируется семейный бюджет.

Форма контроля: презентация результатов.

Тема 10. Учебные мини-проекты "Семейные бюджет" (2 часа)

Практика (1 ч): умение подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги, уметь объяснять из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета, уметь объяснять как формируется семейный бюджет.

Форма контроля: защита проектов.

Тема 11. Обобщение результатов изученного, презентация портфолио "Доходы и расходы семьи" (1 час)

Практика (1 ч): умение подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги, уметь объяснять из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета, уметь объяснять как формируется семейный бюджет.

Форма контроля: выставка портфолио.

Раздел III. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Тема 12. Почему возникают риски потери денег и как от этого защититься (1 час)

Теория (1 ч): осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций которые могут привести к снижению личного благосостояния.

Форма контроля: фронтальный опрос.

Тема 13. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать (2 часа)

Теория (1 ч): знакомство с видами страхований и его целями.

Практика (1 ч): учимся анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций и соотносить вид страхования с целью.

Форма контроля: фронтальный опрос.

Тема 14. Ролевая игра "Страхование"(1 час)

Практика (1 ч): учимся рассчитывать стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья.

Форма контроля: презентация результатов.

Тема 15. Что застраховано в семье и сколько это стоит (1 часа)

Теория (1 ч): знакомство с актуальной информацией о страховых компаниях и их услугах.

Форма контроля: мини-исследование.

Тема 16. Как работает страховая компания. Как определить надежность страховых компаний (2 часа)

Теория (1 час): знакомство с актуальной информацией о страховых компаниях и их услугах.

Практика (1 час): учимся рассчитывать стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья.

Форма контроля: мини-исследование.

Тема 17. Учебные мини-проекты "Страхование" (2 часа)

Практика (2 ч): учимся устанавливать и понимать причинно-следственную связь между особыми жизненными ситуациями и изменением благосостояния семьи, оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых потерь.

Форма контроля: защита проектов.

Тема 18. Обобщение результатов изучения (2 часа)

Теория (2 ч): обобщение материала по разделам I, II, III.

Форма контроля: итоговое занятие.

Тема 19. Презентация портфолио "Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься" (2 часа)

Практика (1 ч): презентация и защита портфолио.

Форма контроля: выставка портфолио.

Тема 20. Резерв (2 часа)

Теория (1 час): обобщение материала по разделам I, II, III.

Практика (1 час): обобщение материала по разделам I, II, III.

Форма контроля: итоговое занятие.

Раздел IV. Человек и государство: как они взаимодействуют

Тема 21. могут ли люди быть финансово независимы от государства. Что такое налоги и почему их надо платить (1 час)

Теория (1 ч.): знакомство с понятием налоги, определение их роли в жизни общества.

Форма контроля: фронтальный опрос.

Заключение

Тема 22. Обобщение результатов изучения курса (1 час)

Теория (1 ч): повторения и обобщения материала по курсу.

Форма контроля: итоговый контроль.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

Осознания необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Метапредметные результаты:

- определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
- осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми и сверстниками для достижения цели развития собственной финансовой грамотности;
- выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества;
- находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;

- приводить примеры неграмотного финансового повеления и моделировать иные варианты повеления в аналогичных ситуациях;
- актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности.

Предметные результаты:

- объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
- понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретной ситуации;
- описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточного
1	I	18.09	25.05	34	72	34	1 раз в неделю по 2 часа	декабрь май

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет для занятий с обучающимися;
- оборудование: стол и стулья по количеству обучающихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий);
- технические средства обучения: компьютер, мультимедиа-проектор.

Информационное обеспечение:

1. <http://www.fgramota.org/>

Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ). Главная цель портала – преподнести теоретические и прикладные знания по управлению личными финансами в современном формате edutainment (обучение плюс развлечение). Все элементы портала – финансовая игра, онлайн-книга, тесты, глоссарий – закладывают основы финансовой безопасности и грамотности граждан. Ключевым элементом портала является «народная» финансовая игра, цель которой – дать практические навыки использования финансовых инструментов и познакомить с азами финансовых концепций: соотношение между доходностью и риском, выгоды от диверсификации, управление портфелем и т.д.

2. http://finprosto.ru/?utm_source=sberbanksite&utm_medium=tizer&utm_term=finprosto&utm_campaign=tizersitesberbank Раздел «Финансовое просвещение» сайта Сберегательного банка предназначен для ознакомления с основными терминами, с которыми может встретиться клиент; содержит обучающие курсы о деньгах: как приумножить деньги, как застраховать то, что дорого, как оплачивать услуги и переводить деньги и т.д.

3. <http://www.myinvestplan.ru/about/>

Блог о финансах. Финансовая независимость и финансовая грамотность. Блог предназначен для получения первоначальных знаний в области финансов. Блог представляет большой перечень материалов по финансовой грамотности – с основ для школьников до глубоких материалов для профессионалов.

4. <http://my-capital.narod.ru/>

Этот сайт призван легко и доступно рассказывать вам о планировании вашего финансового благополучия. Где взять деньги, что делать с деньгами, основы финансового планирования и т. д.

5. <http://www.cbr.ru/fingramota/> Данный раздел сайта Банка России посвящен повышению уровня финансовой грамотности граждан России всех возрастов и социального статуса. Также здесь можно найти информацию об истории Банка России и российской банковской системы в целом. Сказки и рассказы для детей. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrId=fg_2

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы с детьми, образование - не ниже средне-профессионального, профильное или педагогическое.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы проведения аттестации: итоговые занятия по теме, защита творческих работ, ролевые игры, выставка портфолио, практикум, мини-исследование, кроссворд, фронтальный опрос.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости.

Оценочные материалы:

1. Кроссворд "Доходы и расходы семьи"
2. Кроссворд "Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься"
3. Кроссворд "Семья и государство: как они взаимодействуют"
4. Ролевая игра "Семейный бюджет"
5. Проект "Государство - это мы!"
6. Итоговая работа по курсу "Финансовая грамотность" (вариант 1,2)

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательной деятельности: очно.

Методы обучения и воспитания: словесный, наглядно практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, игровой дискуссионный, убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия: прием актуализации субъективного опыта обучающегося, метод диалога, игровые методы, методы диагностики и самодиагностики, технологии критического мышления, информационно-коммуникативные технологии, технологии коллективного метода обучения.

Педагогические технологии: технология индивидуального обучения, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения.

Средства организации деятельности в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: средства онлайн - взаимодействия.

Алгоритм учебного занятия:

1. Вступление (приветственное слово педагога).
2. Согласование цели и задач.
3. Основной этап.
4. Закрепление материала.
5. Рефлексия, обратная связь.

Виды дидактических материалов:

- картинный или картинно-динамический (иллюстрации, слайды);
- смешанный (видеозаписи, учебные кинофильмы).
- дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, упражнения, методики);
- тематические подборки материалов.

Список литературы

Список литературы для педагога

1. Корлюгова Е.Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 7 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н. Корлюгова, Е.А. Видгорчик, И.В. Липсиц. - М.: ВИТА-ПРЕСС? 2014 - 32 с.
2. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
3. Основы финансовой грамотности. Методическое пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
4. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017

Список литературы для учащихся и родителей

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: Вита-Пресс, 2014.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: Вита-Пресс, 2014.
3. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. – М.: Вита-Пресс, 2010.
4. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 9 класса. – М.: Вита-пресс, 2010.
5. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: Вита-Пресс, 2014.
6. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: Вита-Пресс, 2014.