

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Г И М Н А З И Я №4»

ПРИНЯТА

на заседании НМС

от « 04 » 09 2023 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МАОУ «Гимназия №4»

№ 14/18 от « 08 » 09 2023 г.

 С.Ю. Захарова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Волонтерский отряд «Импульс»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: стартовый (ознакомительный)

Возраст обучающихся: 13-16 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

педагог дополнительного образования
Малахова Мария Александровна

Норильск
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программ».....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	6
1.3.1. Учебный план	7
1.3.2. Содержание учебного плана	10
1.4. Планируемые результаты	12
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	12
2.1. Календарный учебный график	12
2.2. Условия реализации программы	12
2.3. Формы аттестации и оценочные материалы	13
2.4. Методические материалы	13
Список литературы	14

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа курса «Волонтерский отряд «Импульс» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020 № 533).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением правительства РФ от 31.03.2020 г. № 678-р.
6. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных учреждениях города Норильска (МБУ «Методический центр», Муниципальный опорный центр дополнительного образования, 2021).
7. Устав МАОУ «Гимназия № 4».
8. Положение об организации деятельности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУ «Гимназия № 4».

Направленность программы

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, так как направлена на формирование социальной компетентности, опыта организации социально значимой деятельности, на формирование социально успешной личности.

Уровень программы

Уровень программы - стартовый (ознакомительный), который включает в себя подготовку волонтеров по общим социально-значимым вопросам, развивает коммуникативные умения, организаторские навыки, знания по технологии командной работы, методики подготовки и проведения социальных акций, реализации социальных проектов, совершенствование навыков лидерского поведения, социального проектирования, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах; готовности к осуществлению добровольческой деятельности.

Новизна программы

Новизна данной программы заключается в создании условий для системного развития молодежного добровольчества (волонтерства) и вовлечение молодежи в гражданскую активность.

Актуальность программы

Вовлечение молодёжи в добровольческую (волонтерскую) деятельность – одно из приоритетных направлений современной государственной молодежной политики. Волонтерская деятельность – это безвозмездная, добровольная деятельность, которая ориентирована на предоставление социально значимых услуг. Становление демократического правового государства невозможно без развития гражданского общества, в котором граждане добровольно участвуют в общественной жизни страны. Решение широкого круга социальных проблем зависит от степени вовлеченности граждан в общественно-полезную деятельность на добровольных началах, т.е. в добровольческую деятельность. Их решение также зависит от социально ориентированного поведения молодых людей и уровня их гражданской активности. Сегодня в России, благодаря совместным усилиям общества и государства, сформированы основы государственной политики, направленной на содействие, развитие и поддержку добровольчества.

Отличительные особенности программы

К отличительным особенностям программы можно отнести комплексный подход. В процессе ее реализации происходит формирование сплоченной команды волонтеров-лидеров школьного подросткового волонтерского отряда «Импульс», развитие у них навыков уверенного поведения и общения, снятие тревожности в коммуникативной сфере, формирование адекватной самооценки, для осуществления просветительско-профилактической работы по формированию и закреплению в школьной среде ценностей молодежной культуры, ориентированных на здоровый жизненный стиль, направленных на неприятие социально опасных привычек.

Адресат программы

На обучение по программе клуба «Волонтерский отряд «Импульс» принимаются все обучающиеся в возрасте от 13 до 16 лет без конкурсного отбора, которые заинтересованы в ведении волонтерской деятельности.

Примерная наполняемость - 12 человек.

Сроки реализации программы и объём учебных часов

Срок реализации: программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы: 34 часа.

Форма обучения

Обучение учащихся осуществляется в очной форме в соответствии с Уставом учреждения, также предполагается дистанционная форма обучения.

Режим занятий

Общее количество часов в неделю – 1 час.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Продолжительность одного академического часа – 40 мин.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы – вовлечение молодежи в позитивную социальную практику и добровольческую деятельности, способствующую развитию, поддержки молодёжных добровольческих инициатив, формированию духовно-нравственных ценностей, чувства ответственности, отзывчивости, взаимопомощи, самоуважения, самореализации, самостоятельной познавательной деятельности.

Программа ставит ряд педагогических **задач**:

Личностные задачи:

- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;

- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

Метапредметные задачи:

- развитие у молодежи способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
- развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Предметные задачи:

- обучение молодежи знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
- знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);
- методикам проведения некоторых досуговых форм;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

1.3. Содержание программы

Учебный материал может дополняться, изменяться в течение учебного процесса и распределяться в соответствии с первостепенными задачами на данный момент. Могут вноситься конкурсы, мероприятия, проекты, акции и подготовка к ним.

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Мы – волонтеры!	5	3	2	Проведение мастер-класса, тестирование
1.1	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы.	1	1		Анкетирование

1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1	1		
1.3	Проект. «Открытка для учителя» Мастер-класс по изготовлению открыток.	1		1	Мастер-класс
1.4	Права и обязанности волонтера	1	1		
1.5	Проект. Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"	1		1	
2.	В кругу друзей!	5	1	4	Проведение урока «История Гимназии»
2.1	12 ноября – День рождения Гимназии. Подготовка презентации ко Дню рождения Гимназии «История Гимназии»	2		2	Презентация
2.2	12 ноября – День рождения Гимназии. Украшение 1 этажа Гимназии к празднику.	1		1	
2.3	Помощь в организации квеста по ПДД для начальных классов	1		1	
2.4	Подготовка ко Дню Волонтера.	1	1		
3.	<i>Доброта, забота, милосердие!</i>	6	1	5	Акция «Доброта, забота, милосердие!»
3.1	Изготовление открыток для солдат на СВО. Мастер-класс «Новогодняя открытка солдату».	1		1	Мастер-класс
3.2	К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите	1		1	Мастер-класс

	птиц зимой».				
3.3	Изготовление оформления для украшения школы к новому году.	1		1	
3.4	Оформление стенда к новому году.	1		1	
3.5	Проведение акции «Самая чистая школьная площадка»	2	1	1	
4.	<i>Мы – за здоровый образ жизни!</i>	8	2	6	Акция «Мы за ЗОЖ»
4.1	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки» для учащихся начальных классов.	1		1	Игра
4.2	8 февраля – День зимних видов спорта.	1	1		Презентация
4.3	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	1	1		Тренинг
4.4	Изготовление открыток для ветеранов ВОВ и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	1		1	Мастер-класс
4.5	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества.	1		1	
4.6	Изготовление подарков для педагогов ко Дню 8 Марта.	1		1	Мастер-класс
4.7	Поздравление педагогов с Днём 8 Марта.	1		1	
4.8	Проведение Недели Здоровья в школе.	1		1	
5.	<i>Норильск – мой дом!</i>	8	4	4	Акция «Эстафета добрых дел»

5.1	2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки.	1		1	
5.2	12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным».	1	1		
5.3	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица».	1	1		
5.4	Трудовой десант.	1		1	
5.5	Участие к акции «Ветеран живёт рядом».	1	1		
5.6	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты.	2		2	
5.7	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1	1		тестирование
6.	Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел»	1	1		тестирование
7.	Итоговое занятие.	1	1		Подведение итогов работы за 2023 – 2024 учебный год
	Итого	34	13	21	

1.3.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Мы – волонтеры! - 5 часов

Тема 1.1. Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел» (1 час).

Теория: Составление плана работы (1 ч).

Тема 1.2. Организационное заседание волонтерской команды (1 час).

Теория: Распределение поручений «Что умеет волонтер? Что умеем мы?» (1 ч).

Тема 1.3. Проект. «Открытка для учителя» Мастер-класс по изготовлению открыток (1 час).

Практика: Проведение мастер-класса по изготовлению открыток (1 ч).

Тема 1.4. Права и обязанности волонтера (1 час).

Теория: Изучение прав и обязанностей волонтера(1 ч).

Тема 1.5.Проект. Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера" (1 час).

Практика: Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?" (1 ч).

Форма контроля: Проведение мастер-класса, тестирование.

Раздел 2. В кругу друзей! - 5 часов

Тема 2.1. 12 ноября – День рождения Гимназии (2 часа).

Практика: Подготовка презентации ко Дню рождения Гимназии «История Гимназии»(2 ч).

Тема 2.2.12 ноября – День рождения Гимназии. (1 час).

Практика:Украшение 1 этажа Гимназии к празднику (1 ч).

Тема 2.3.Помощь в организации квеста по ПДД для начальных классов(1 час).

Практика:Помощь в организации квеста по ПДД для начальных классов(1 ч).

Тема 2.4.Подготовка ко Дню Волонтера.(1 час).

Теория:Подготовка мероприятий ко Дню Волонтера (1 ч).

Форма контроля: Проведение урока «История Гимназии» для обучающихся 1-11 классов.

Раздел 3. Доброта, забота, милосердие! - 6 часов

Тема 3.1.Изготовление открыток для солдат на СВО (1 час).

Практика: Проведение мастер-класса «Новогодняя открытка солдату». (1 ч).

Тема 3.2.К Всероссийскому дню зимующих птиц «Покормите птиц зимой»(1 час).

Практика:Мастер-класс по изготовлению кормушек для птиц (1 ч).

Тема 3.3.Изготовление оформления для украшения школы к новому году. (1 час).

Практика:Изготовление оформления для украшения школы к новому году.(1 ч).

Тема 3.4.Оформление стенда к новому году(1 час).

Практика:Оформление стенда к новому году(1 ч).

Тема 3.5.Проведение акции «Самая чистая школьная площадка»(2 часа).

Теория: Подготовка к проведению акции(1 ч).

Практика:Проведение акции «Самая чистая школьная площадка»(1 ч).

Форма контроля: Проведение мастер-класса и акции.

Раздел 4. Мы – за здоровый образ жизни! - 8 часов

Тема 4.1.Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки» для учащихся начальных классов(1 час).

Практика: Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки» для учащихся начальных классов(1 ч).

Тема 4.2.8 февраля – День зимних видов спорта(1 час).

Теория:Подготовка презентации о зимних видах спорта (1 ч).

Тема 4.3.17 февраля – День спонтанного проявления доброты. (1 час).

Теория:Тренинг «Доброта как Солнце»(1 ч).

Тема 4.4.Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества(1 час).

Практика:Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества(1 ч).

Тема 4.5.Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества(2 часа).

Практика:Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества(1 ч).

Тема 4.6. 8 марта(1 час).

Практика:Изготовление подарков для педагогов ко Дню 8 Марта(1 ч).

Тема 4.7. 8 марта (1 час).

Практика:Поздравление педагогов с Днём 8 Марта (1 ч).

Тема 4.7.Проведение Недели Здоровья в школе(1 час).

Практика:Организация и проведение Недели Здоровья в школе. (1 ч).

Форма контроля: Акция «Мы за ЗОЖ»

Раздел 5. Норильск – мой дом! - 8 часов

Тема 5.1.2.04 – Международный день детской книги. (1 час).

Практика: Ремонт книг школьной библиотеки(1 ч).

Тема 5.2.12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»(1 час).

Теория:Беседа о милосердии (1 ч).

Тема 5.3.Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»(1 час).

Теория:Участие в беседе. Составление плана действий(1 ч).

Тема 5.4.Трудовой десант(1 час).

Практика:Участие в уборке территории(1 ч).

Тема 5.5.Участие к акции «Ветеран живёт рядом»(1 час).

Практика:Выступление детей, поздравление ветерана (1 ч).

Тема 5.6.КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты.(2 часа).

Практика:Участие в беседе Создание листовок, развешивание их на улицах (2 ч).

Тема 5.7.Могу ли я быть волонтером?(анкетирование)(1 час).

Практика:Проведение линейки, выполнение анкеты(1 ч).

Форма контроля: Акция «Эстафета добрых дел»

Раздел 6. Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел»

Теория:Оформление Дневника отряда «Юные волонтеры»(1 час).

Раздел 7.Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов работы за 2023 – 2024 учебный год.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру, а также осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие способности эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- умение организовывать волонтерскую деятельность;

- формирование способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты:

- Накопление глубоких теоретических знаний об истории волонтерского движения в России и в мире;
- проявление осознанного отношения к правам и обязанностям волонтеров, а также к деятельности волонтерских отрядов;
- умение организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- умение аргументировано отстаивать свою позицию и проводить профилактическую работу в школьном учреждении;

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточного контроля
1	1	18.09	25.05	34	34	34	1 раз в неделю по 1 часу	декабрь май

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет для занятий с обучающимися;
- оборудование: стол и стулья по количеству обучающихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий);
- технические средства обучения: компьютер, мультимедиа-проектор;
- учебно-методические пособия.

Информационное обеспечение:

1. Видеоролики о волонтерском движении.
2. Сайт DOBRO.RU.
3. Интернет-ресурсы.

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы с детьми, образование - не ниже средне-профессионального, профильное или педагогическое.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы проведения аттестации: опрос определения исходного уровня знаний, тестирование, разработка и проведение флешмобов, защита проектов, изготовление плакатов, выступления, беседы и агитбригады.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:
журнал посещаемости.

Оценочные материалы

Методы оценки – деятельность учащихся без оценочная.

В течении учебного года ученики участвуют в конкурсах и акциях, получают грамоты. Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательной деятельности: очно, очно-заочно с применением дистанционных технологий.

Методы обучения и воспитания: словесный, наглядно- практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, игровой, дискуссионный, убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия: лекция, практическое занятие, комбинированное занятие: беседа, игра, практическая работа, конкурсы, викторины, тестирование, видеоигры, просмотр видеороликов, соревнования.

Педагогические технологии: технология группового обучения, игровая технология, технология коллективного взаимообучения, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности.

Средства организации деятельности в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: средства онлайн взаимодействия.

Алгоритм учебного занятия: определение темы, объяснение темы, практическое выполнение задания на заданную тему, оценка выполненного задания.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, карточки, плакаты, видеоролики.

2.5. Список литературы

Для педагогов:

- 1.Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» □Электронный ресурс□ /авт. – сост. Березина А.Н./, 2013г. - Режим доступа: <http://nsportal.ru>;
- 2.Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности» Электронный ресурс/ авт. – сост. Костылева Т. П./- Электрон. дан. - с. Шатрово, 2010г. - Режим доступа: <http://lib.convdocs.org>;
- 3.Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», [Электронный ресурс]: рдш. рф;
- 4.Молодежные добровольческие инициативы [Электронный ресурс] // http://www.kpmp.ru/programmy_molodezhnoj_politiki/molodezhnye_ob_edineniya/molodezhnye_dobrovolcheskie_iniciativy;
- 5.Общероссийские ежегодные добровольческие социальные действия [Электронный ресурс] // <http://www.fondsozidanie.ru/news/?action=show&id=86>
- 6.Барадачев И. Волонтерское движение [Электронный ресурс] // <http://www.rusal.ru/volonters.aspx>
- 7.Сайт DOBRO.RU

Для родителей и учащихся:

- 1.Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», [Электронный ресурс]: рдш. рф;
- 2.Всемирная декларация добровольчества [Электронный ресурс]: – URL: <http://volonte.ru/2008/12/19/>;
- 3.Электронная книга «Социальное волонтерство. Теория и практика». [Электронный ресурс]:<https://www.danilovcy.ru/wp-content/uploads/2016/06/Kniga-Sots-volonterstvo-Danilovtsy-2016.pdf>.
4. Сайт DOBRO.RU

