

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 4» г. Норильск**

Принято:
протокол заседания учителей
кафедры начального образования
от «31» августа 2024 года № 1

Согласовано:
заместитель директора по УВР
Е.В. Рысенко
от «31» августа 2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Я - исследователь»
для обучающихся 3 – 4 классов**

г. Норильск
2024-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программой начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа курса предназначена для обучающихся начальной школы, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

Ценность программы заключается в том, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Задачи программы:

- формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Занятия курса разделены на теоретические и практические. Причём проектная деятельность может носить как групповой, так и индивидуальный характер.

Курс внеурочной деятельности «Я – исследователь» изучается в 3 - 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 68 часов (3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

3 КЛАСС

Научно-исследовательская деятельность.

1. Выбор темы исследования

Классификация тем. Общие направления исследований. Правила выбора темы исследования.

2. Цель исследования.

3. Определение цели исследования.

4. Задачи исследования.

5. Отличие цели от задач. Постановка задач.

6. Гипотеза исследования.

7. Понятие «гипотеза», ее значение в исследовательской работе. Способы постановки гипотезы исследования.

8. Организация и методика исследования.

9. План исследовательской работы. Выбор источников для сбора материала. Сбор материала для теоретической части научной работы. Проведение исследовательской части научной работы.
10. Подготовка к представлению результата.
11. План обобщения полученных данных. Формы представления результатов. Оформление работы.
12. Защита результатов исследования.
13. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово.
14. Анализ результатов.
15. Анализ проделанной работы и подведение итогов.

4 КЛАСС

Научно-исследовательская деятельность.

16. Выбор и утверждение темы научной работы.
17. Составление и утверждение плана научной работы.
18. Анализ литературы по данной теме.
19. Работа над научным аппаратом, определение целей, задач и методов исследования.
20. Работа над теоретической частью исследования.
21. Работа с литературными источниками, языковым материалом.
22. Отбор материала для практической части исследования.
23. Работа над практической частью исследования.
24. Обобщение и систематизация материала.
25. Работа над заключением.
26. Оформление работы в соответствии с требованиями НОУ.
27. Подготовка к участию в школьной научно-практической конференции.
28. Участие в школьной научно-практической конференции.
29. Анализ проделанной в течение года работы и подведение итогов.
30. Участие во Всероссийском конкурсе «Первые шаги».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Я – исследователь» является формирование следующих умений:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества);
- в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ изучения курса «Я – исследователь» является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;

Коммуникативные УУД:

- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;

- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

- учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- различать основные понятия: исследовательский поиск, способы фиксации получаемых сведений (обычное письмо, пиктографическое письмо, схемы, рисунки, значки, символы и др.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

Наименование раздела	Всего часов
Выбор темы исследования	3
Цель исследования	4
Задачи исследования	5
Гипотеза исследования	4
Организация и методика исследования: Теоретическая часть исследовательской работы	7
Практическая часть исследовательской работы	5
Подготовка к представлению результата	4
Защита результатов исследования	1
Анализ результатов.	1
Итого	34

4 КЛАСС

Наименование разделов	Всего часов
Анализ заданий Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество»	5
Анализ заданий Всероссийского конкурса «Русский медвежонок».	3
«Занимательный русский язык».	3
«Занимательная математика».	3
«Занимательное литературное чтение».	1
«Занимательный окружающий мир».	1
Итоговая олимпиада.	1
Выбор и утверждение темы научной работы.	1
Составление и утверждение плана научной работы.	1
Анализ литературы по данной теме	1
Работа над научным аппаратом, определение целей, задач и методов исследования	2
Работа над теоретической частью исследования	2
Работа с литературными источниками, языковым материалом	1
Отбор материала для практической части исследования	2
Работа над практической частью исследования	2
Обобщение и систематизация материала.	2

Работа над заключением	1
Оформление работы в соответствии с требованиями НОУ	1
Подготовка к участию в школьной научно-практической конференции	1
Итого	34