

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность»

5-6 класс

<b>Нормативные документы</b>	Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: – Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; – Федеральным законом № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31.07.2020; – Приказом Минпросвещения России № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО) от 18.05.2023; – Авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5-6 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М.: Вентана-Граф, 2016. — 112 с.), отвечающей требованиям Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования по математике, рекомендованной министерством образования Российской Федерации
<b>Цели и задачи курса</b>	Программа построена с учетом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. Цели и задачи программы: Цель обучения – формирование математической грамотности учащихся, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры. Программа нацелена на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Задачи: 1. распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики; 2. формулировать эти проблемы на языке математики; 3. решать эти проблемы, используя математические факты и методы; 4. анализировать использованные методы решения; 5. интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы.
<b>Особенности содержания курса</b>	<b>5 класс</b> <b>Раздел 1. Анализ и преобразование информации (9 часов)</b> Главной особенностью раздела является знакомство с множеством натуральных чисел, на основе которых обучающиеся начинают

	<p>решать задачи практического содержания, например, задание №1 из ЕГЭ профильного уровня по математике. Знакомство с математическими моделями представления информации, а также практикумы по решению задач из КИМ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p><b>Раздел 2. Элементы практической геометрии (11 часов)</b>  Данный раздел является особо значимым, так как именно на его основе обучающиеся получают наиболее начальные представления о геометрии. Главным составляющим является решение практико-ориентированных задач из вариантов ОГЭ.</p> <p><b>Раздел 3. Элементы математического моделирования информации (12 часов)</b>  Под математическим моделированием информации, в данном случае, понимается правильное восприятие текста задачи, переработка информации, представленной в задаче, а схему или краткую запись. Введение в раздел задач финансового характера позволяет школьникам уже на ранних этапах изучения математики решать задания повышенной сложности на уровне старшекласников.</p> <p style="text-align: center;"><b>6 класс</b></p> <p><b>Раздел 1. Элементы финансовой математики (10 часов)</b>  Первый раздел программы курса для обучающихся 6 классов начинается с введения понятий «процент», «скидка», «выгодное предложение», которые позволяют школьникам понять суть решения задач экономического характера, для успешного решения отдельных заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p><b>Раздел 2. Разные задачи по формулам (7 часов)</b>  Решение задач по формулам позволяет обучающимся понять, как назначение самих формул, изучаемых в математике и геометрии, так и суть решения задач по формулам.</p>
<b>Нормативный срок освоения</b>	На изучение курса в 5 классе отводится 34 ч. , в 6 классе – 17 часов.