

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Курса внеурочной деятельности «Школа одаренных детей «Олимп»»

9 класс

Нормативные документы	Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: – Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; – Федеральным законом № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31.07.2020; – Приказом Минпросвещения России № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО) от 18.05.2023.
Цели и задачи курса	Цели: Повышение уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетентности одаренных учащихся и их подготовки к олимпиадам, создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности. Задачи: 1. Использование на уроке английского языка дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей. 2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности. 3. Организация разнообразной внеурочной деятельности и консультационных занятий по предмету: а) применение различных стратегий аудирования и чтения в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; б) ознакомление учащихся с особенностями работы с тестовыми заданиями разных типов и жанров, языком современной прессы и литературы, с материалами сети Интернет; в) формирование умений языковой догадки; г) приемы активной поддержки, управление беседой; д) формирование умений обосновывать, аргументировать свою позицию при речевом взаимодействии, высказывать контраргументы;

	<p>е) навыки употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно ориентированном контексте;</p> <p>4. Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня знаний по английскому языку</p>
Особенности содержания курса	<p>Целенаправленная и систематическая работа с одарёнными детьми позволит более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.), активизировать работоспособность и темы познавательной деятельности учащихся, рост все более богатого, глубокого и умелого усвоения знаний. Кроме того, работа по расширению кругозора учащихся в области изучения английского языка (изучение дополнительной лингвострановедческой информации, чтение аутентичных художественных текстов, просмотр аутентичных фильмов, углубление знаний в области лексикологии и фразеологии английского языка и т.д.), участие в интеллектуальных состязаниях и конкурсах будет способствовать формированию гармоничной, всесторонне развитой, высокоинтеллектуальной личности.</p> <p>Материал программы подобран на основе анализа потребностей и проблемных областей в знаниях, умениях и навыках, выявленных среди одаренных детей, обучающихся в 9 классе. Были выбраны наиболее актуальные темы, необходимые для развития личностных качеств, творческой самостоятельности, коммуникативных умений обучающихся.</p>
Нормативный срок освоения	<p>На изучение курса в 9 классе отводится 34 ч (1 ч в неделю)</p>