

АННОТАЦИЯ К ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ

"Методы решения химических задач"

10 класс

Нормативные документы	Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: <ul style="list-style-type: none">– Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;– Федеральным законом № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31.07.2020;– Приказом Министерства образования и науки РФ № 413 № «Об утверждении ФГОС СОО» от 17.05.2012;– Приказом Минпросвещения России № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП СОО) от 18.05.2023
Цели и задачи курса	<p><i>Цель курса:</i> Обобщение, систематизация, расширение и углубление знаний учащихся по разделам органической химии; формирование навыков решения задач по химии различных типов.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование знаний о типах расчетных задач и алгоритмах их решения в органической химии.2. Решение расчетных задач повышенной сложности.3. Формирование навыков исследовательской деятельности.4. Формирование потребности в приобретении новых знаний и способах их получения путем самообразования.5. Подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по химии. <p><u>Знания, умения и навыки, формируемые элективным курсом:</u></p> <p><i>В результате прохождения программы элективного курса:</i></p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Химические свойства классов органических соединений;• Признаки, условия и особенности химических реакций в органической химии;• Номенклатуру органических соединений;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 66153BA35397F56F0514AC38D9A5361
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 4»
Действителен с 16.11.2023 до 08.02.2025

	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмы решения задач базового и повышенного уровня сложности. <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Производить расчеты по формулам и уравнениям реакций; • Производить расчеты на определение компонентов смеси; • Производить расчеты на определение формул соединений; • Раскрывать генетические связи в органической химии; • Решать экспериментальные задачи по органической химии; • Самостоятельно создавать алгоритмы решения задач; • Осуществлять переход от одного класса органических веществ к другому; • Использовать общие приемы работы с тестовыми заданиями различной сложности, ориентироваться в программном материале, уметь четко формулировать свои мысли; • Пользоваться различными пособиями, справочной литературой, Интернет-источниками.
<p>Особенности содержания предмета</p>	<p>Решение задач занимает в химическом образовании важное место, так как это один из приемов обучения, посредством которого обеспечивается более глубокое и полное усвоение учебного материала по химии. Чтобы научиться химии, изучение теоретического материала должно сочетаться с систематическим использованием решения различных задач. В школьной программе существует эпизодическое включение расчетных задач в структуру урока, что снижает дидактическую роль количественных закономерностей, и может привести к поверхностным представлениям у учащихся о химизме процессов в природе, технике. Сознательное изучение основ химии невозможно без понимания количественной стороны химических процессов.</p> <p>Решение задач содействует конкретизации и упрочению знаний, развивает навыки самостоятельной работы, служит закреплению в памяти учащихся химических законов, теорий и важнейших понятий.</p>

	<p>Выполнение задач расширяет кругозор учащихся, позволяет устанавливать связи между явлениями, между причиной и следствием, развивает умение мыслить логически, воспитывает волю к преодолению трудностей. Умение решать задачи, является одним из показателей уровня развития химического мышления учащихся, глубины усвоения ими учебного материала.</p> <p>Основным требованием к составлению или отбору задач является их химическое содержание, чёткость формулировки и доступность условия задачи, использование в условии задачи сведений практического характера.</p> <p>Структура занятия включает следующие формы работы: проверочные и самостоятельные работы в тестовой форме, составление тестовых заданий учащимися, составление алгоритмов задач, составление и защита авторских задач и цепочек превращения.</p> <p><i>Главным назначением</i> данного курса является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование подготовки учащихся с повышенным уровнем мотивации к изучению химии; - сознательное усвоение теоретического материала по химии, умение использовать при решении задач совокупность приобретенных теоретических знаний, развитие логического мышления, приобретение необходимых навыков работы с литературой.
Нормативный срок освоения	На изучение курса отводится 68 ч. (2 ч в неделю)