

## АННОТАЦИЯ К ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ

«Решение расчетных комбинированных задач по органической химии»

11 класс

<b>Нормативные документы</b>	Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: <ul style="list-style-type: none"><li>– Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;</li><li>– Федеральным законом № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31.07.2020;</li><li>– Приказом Министерства образования и науки РФ № 413 № «Об утверждении ФГОС СОО» от 17.05.2012;</li><li>– Приказом Минпросвещения России № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП СОО) от 18.05.2023</li></ul>
<b>Цели и задачи курса</b>	<b>Цели элективного курса:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие познавательной деятельности обучающихся через активные формы и методы обучения;</li><li>- развитие творческого потенциала обучающихся, способности критически мыслить;</li><li>- закрепление и систематизация знаний обучающихся по химии;</li><li>- обучение обучающихся основным подходам к решению расчетных задач по химии, нестандартному решению практических задач.</li></ul> <b>Задачи элективного курса:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовить выпускников к единому государственному экзамену по химии;</li><li>- развить умения самостоятельно работать с литературой, систематически заниматься решением задач, работать с тестами различных типов;</li><li>- выявить основные затруднения и ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по химии;</li><li>- научить обучающихся приемам решения задач различных типов;</li><li>- закрепить теоретические знания школьников по наиболее сложным темам курса общей, неорганической и органической химии;</li><li>- способствовать интеграции знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла при решении расчетных задач по химии;</li><li>- продолжить формирование умения анализировать ситуацию и делать прогнозы.</li></ul>
<b>Особенности содержания предмета</b>	Решение задач занимает в химическом образовании важное место, так как это один из приемов обучения, посредством которого обеспечивается более глубокое и полное усвоение учебного материала по химии. Чтобы научиться химии,

изучение теоретического материала должно сочетаться с систематическим использованием решения различных задач. В школьной программе существует эпизодическое включение расчетных задач в структуру урока, что снижает дидактическую роль количественных закономерностей, и может привести к поверхностным представлениям у учащихся о химизме процессов в природе, технике. Сознательное изучение основ химии немислимо без понимания количественной стороны химических процессов.

Решение задач содействует конкретизации и упрочению знаний, развивает навыки самостоятельной работы, служит закреплению в памяти учащихся химических законов, теорий и важнейших понятий. Выполнение задач расширяет кругозор учащихся, позволяет устанавливать связи между явлениями, между причиной и следствием, развивает умение мыслить логически, воспитывает волю к преодолению трудностей. Умение решать задачи, является одним из показателей уровня развития химического мышления учащихся, глубины усвоения ими учебного материала.

Основным требованием к составлению или отбору задач является их химическое содержание, чёткость формулировки и доступность условия задачи, использование в условии задачи сведений практического характера.

Структура занятия включает следующие формы работы: проверочные и самостоятельные работы в тестовой форме, составление тестовых заданий учащимися, составление алгоритмов задач, составление и защита авторских задач и цепочек превращения.

*Главным назначением* данного курса является:

- совершенствование подготовки учащихся с повышенным уровнем мотивации к изучению химии;
- сознательное усвоение теоретического материала по химии, умение использовать при решении задач совокупность приобретенных теоретических знаний, развитие логического мышления, приобретение необходимых навыков работы с литературой.

<b>Нормативный срок освоения</b>	На изучение курса отводится 68 ч. (2 ч в неделю)
----------------------------------	--