

АННОТАЦИЯ К ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ

«Социальные компетенции современного человека»

10 класс

Нормативные документы	Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: <ul style="list-style-type: none">– Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;– Федеральным законом № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31.07.2020;– Приказом Министерства образования и науки РФ № 413 № «Об утверждении ФГОС СОО» от 17.05.2012;– Приказом Минпросвещения России № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП СОО) от 18.05.2023;–
Цели и задачи курса	Происходящие социально-экономические перемены в российском обществе, развитие новых представлений об общей культуре общества и культуре отдельной личности, о взаимоотношениях личности и общества, об образцах социального поведения и способах действий, определяют необходимость изменения общественного представления о роли и содержании образования. Образование во многом предопределяет личностные качества каждого человека, его знания, умения, навыки, мировоззрение и поведенческие приоритеты. Ключевые компетентности рассматриваются как фундаментальные характеристики личности, на которых базируются общие и профессиональные компетентности. В состав ключевых компетентностей однозначно включена социальная компетентность. Современное общество заинтересовано в разностороннем развитии людей, успешно социализирующихся, обладающих высоким уровнем социальной компетентности. На формирование таких компетенций рассчитан данный курс.
Особенности содержания предмета	<i>Развитие личности. Гармоничность личности. Биологическое бытие. Социальное бытие. Духовное бытие. Жизненный путь. Смысл жизни. Наши дела, поступки, слова. Препятствия на пути самореализации. Дело жизни. Цели, определяющие смысл жизни. Что такое ценности. Ценности. Гуманизм. Целевые ценности. Вспомогательные ценности. Свобода как ценность. Свобода. Самопознание.</i>

Бунтарство. Внутренняя свобода. Самообладание. *Смысл жизни*. Обыденные представления о смысле жизни. Научные представления о смысле жизни. *Что означает «реализовывать себя»*. Самореализация. Реальные свершения. Чувство страха. Враждебное отношение к другим и себе.

Что в личности способствует её экономическому благополучию. Прямые личные факторы. Факторы передачи полномочий. Коллективные факторы. *Учитываем то, что нельзя в себе изменить (о темпераменте)*. Типология темперамента. Экстраверт. Интроверт. *Понимаем, что можно в себе изменить (о характере)*. Характер. Стресс. Фрустрация. Целеустремлённость. Настойчивость. Самостоятельность. Навыки достижения целей. Стремление к успеху. Дробность характера. Моральные деформации. *Развиваем себя (интеллект и способности)*. Интеллект. Адаптивность. Гибкость и динамика интеллекта. Интеллектуальные навыки. Рациональная мораль. *Коллективный фактор эффективности*. Коллективная эффективность. Лояльность. Социальный обмен. Социальный инфантилизм. Общественное здравомыслие. Социальная восприимчивость. Психологические установки. Конструктивный индивидуализм. *Об индивидуализме и коллективизме*. Индивидуализм. Коллективизм. Дистанционное сотрудничество. *О толерантности*. Толерантность. Социально-психологическая терпимость.

Сущность и характеристики конфликтов. Конфликты и их место в нашей жизни. Причины и разновидности конфликтов. Процесс развития конфликта. *Профилактика и пути разрешения конфликтов*. Можно и нужно ли избегать конфликтов.

Свобода среди людей. Манипулирование. Сущность манипулирования. Мошенничество. В ловушке секты. Как обезопасить себя от порабощения. *Свобода выбирать образ жизни*. Табакокурение. Алкоголизм. Основные признаки алкогольной зависимости. Предупреждение алкогольной зависимости. Наркотическая зависимость. Интернет-зависимость. Признаки интернет-зависимости. Общение в Интернете.

Труд, работа, человек. Роль профессиональной деятельности. Средства к существованию. Отношение и статус. Насыщенность жизни. Общение. От труда к профессии. Сферы деятельности. *Выбор профессии*.

	<p>Условия успешного выбора. Как складывается отношение к профессии. Ошибки в представлениях о работниках. Классификация профессий: типы профессий, отделы и группы профессий. Как осознать собственные возможности. <i>Рынок труда</i>. Функционирование и структура. Юридические нормы. Субъекты рынка. Государственная политика. Работник на рынке труда: ценность работника, образование, опыт работы, результаты, вознаграждение. <i>Как устроиться на работу</i>. Поиск работы и представление работодателю. Резюме, письмо к работодателю. Собеседование. Причины неудач.</p>
Нормативный срок освоения	На изучение курса отводится 34ч. (1 ч в неделю)