

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 4 г. Норильск»**

Принято:  
протокол заседания учителей  
гуманитарной кафедры  
от «31» августа 2023 года № 1



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Основы финансовой грамотности»  
для обучающихся 7 классов**

**г. Норильск**

**2023-2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы финансовой грамотности" для обучающихся 7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся - это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

1. Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

2. Приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

3. Воспитание интереса обучающихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса внеурочной деятельности "Основы финансовой грамотности" в 7-х классах отводится по 17 часов, 1 час в неделю.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Личное финансовое планирование**

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.

Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.

Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана.

Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.

### **Депозит**

Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и

содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.

### **Кредит**

Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Процентная ставка и комиссия по кредиту.

### **Расчетно-кассовые операции**

Банковская система Банковская ячейка. Онлайн-банк. Дорожные чеки. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

### **Страхование**

Страховые компании и участники страхования. Виды страхования. Страховой полис. Типичные ошибки при страховании. Реализация права на страховую выплату.

### **Инвестиции**

Что такое инвестиции и как они работают. Инвестиции в человека и бизнес. Виды доходов по инвестированию. Финансовые посредники и инвестиционный портфель. Типичные ошибки при инвестировании.

### **Пенсии.**

Понятие «пенсия», виды пенсий. Пенсионная система в РФ. Корпоративные пенсионные программы. Как приумножить пенсию.

### **Налоги**

Необходимость уплаты налогов. Виды налогов в РФ. НДФЛ. Налоговые вычеты. Федеральные, региональные и местные налоги.

### **Финансовые махинации.**

Как защитить банковские карты. Махинации с кредитами. Как защитить себя от мошенников. Финансовые пирамиды.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностными результатами изучения внеурочного курса «Основы финансовой грамотности» является формирование следующих умений:**

- 1) сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- 2) готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- 3) готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- 4) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- 5) заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

### **Предметные результаты:**

1) владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

2) владение знаниями:

- о структуре денежной массы;
- о структуре доходов населения страны и способах её определения;
- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- о возможных нормах сбережения;
- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Познавательные:**

1) умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;

2) нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;

3) умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;

4) установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

5) умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

#### **Регулятивные:**

1) умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;

2) проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;

3) контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;

4) самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

#### **Коммуникативные:**

1) умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

2) формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);

3) умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
<b>Раздел 1.</b>			
	Введение	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	Итого по разделу	1	
<b>Раздел 2.</b>			
	Личное финансовое планирование	3	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	Итого по разделу	3	
<b>Раздел 3.</b>			
	Депозит	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	Итого по разделу	2	
<b>Раздел 4.</b>			
	Кредит	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	Итого по разделу	2	
<b>Раздел 5.</b>			
	Расчетно-кассовые операции	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	Итого по разделу	2	
<b>Раздел 6.</b>			
	Страхование	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	Итого по разделу	2	
<b>Раздел 7.</b>			
	Инвестиции	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	Итого по разделу	2	
<b>Раздел 8.</b>			
	Пенсии	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	Итого по разделу	1	
<b>Раздел 9.</b>			
	Налоги	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	Итого по разделу	1	
<b>Раздел 10.</b>			

Финансовые махинации	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по разделу	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Форма проведения занятия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение. Знакомство с курсом	1	16.09.23	Беседа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Человеческий капитал. Принятие решений.	1	23.09.23	Проблемная беседа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Домашняя бухгалтерия. Практикум «Составление домашнего бюджета»	1	21.10.23	Урок – практикум	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Составление личного финансового плана. Кейс «Использование SWOT-анализа для выбора карьеры»	1	28.10.23	Урок – игра	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Накопление и инфляция. Что такое депозит и какова его природа?	1	31.10.23	Беседа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Условия депозита. Управление рискам по депозиту. Практикум «Как выбрать надежный банк»	1	31.10.23	Урок – практикум	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Что такое кредит? Основные характеристики кредита.	1	25.11.23	Беседа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Как выбрать наиболее выгодный кредит. Практикум «Кредитный договор. Типичные ошибки при использовании кредита»	1	25.11.23	Урок – практикум	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Хранение, обмен и перевод денег. Различные виды платёжных средств.	1	16.12.23	Беседа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Формы дистанционного банковского обслуживания. Электронные деньги. Практикум «Перевод денег»	1	20.01.24	Урок – практикум	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Что такое страхование? Страховые компании. Виды страхования.	1	27.01.24	Беседа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Кейс «Страхование жизни»	1	10.02.24	Урок – игра	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

13	Что такое инвестиции? Как выбирать активы? Как делать инвестиции?	1	17.02.24	Беседа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Денежный рынок и рынок капиталов. Кейс «Куда вложить деньги»	1	02.03.24	Урок – игра	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию.	1	16.03.24	Проблемная беседа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Налоги. Виды налогов.	1	06.04.24	Проблемная беседа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Итоговое занятие, защита проектов по теме «Махинация с банковскими картами. Способы защиты от махинаций»	1	13.04.24	Презентация проектов	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учебник / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>