

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Гимназия № 4»
(МАОУ «Гимназия № 4»)

663310, Красноярский край, г.Норильск, ул.Кирова, 34
тел (приемная): (3919)345564
e-mail: grammarschool4@rambler.ru



Директор МАОУ «Гимназия № 4»

С.Ю.Захарова

**ОПИСАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ В МАОУ «Гимназия № 4»
в 2023-2024 учебном году**

МАОУ «Гимназия № 4» реализует:

1. Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1).
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с Задержкой психического развития (Вариант 7.1)
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1, 6.2)

2. Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования (АООП ОО) в соответствии с ФГОС ОО обучающихся с ОВЗ:

- Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
- Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования слабовидящих обучающихся

3. Адаптированные основные образовательные программы среднего общего образования (АООП СОО) в соответствии с ФГОС СОО обучающихся с ОВЗ:

- Адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования слабовидящих обучающихся.

Адаптированные образовательные программы (АОП) разработаны индивидуально на каждого обучающегося с ОВЗ, содержат персональные данные,

описание индивидуальных особенностей обучающихся, личную информацию и, в связи с этим, не могут быть опубликованы на сайте гимназии.

Программы разработаны в соответствии с рекомендациями ТПМПК, ИПРА и на основании действующего нормативно-правового регламента в сфере инклюзивного образования, обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и требованиями к реализации ФГОЗ ОВЗ и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Описание условий реализации адаптированных образовательных программ

С целью сохранения единого образовательного пространства, условия получения образования обучающимися с ОВЗ, представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации адаптированной основной образовательной программы и достижения планируемых результатов этой категорией обучающихся.

Кадровые условия

Коррекционная работа осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую профессиональную подготовку. Уровень квалификации работников школы соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Специфика организации образовательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития, обуславливает необходимость специальной подготовки педагогического коллектива. Для этого обеспечено повышение квалификации педагогических работников, занимающихся решением вопросов образования детей с ОВЗ.

В штат специалистов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 4», реализующего адаптированную образовательную программу входят: учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Требования к трудовым функциям педагогических работников общепедагогической (обучение), воспитательной и развивающей деятельности с обучающимися с ОВЗ в МАОУ «Гимназия № 4» определены их должностными инструкциями.

Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение заключается в создании надлежащих материально-технических условий для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здание и помещения МАОУ «Гимназия № 4», организацию их пребывания и обучения (мероприятия по созданию безбарьерной среды для обучающихся с ОВЗ).

Организация пространства

В МАОУ «Гимназия № 4» для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов имеются учебные кабинеты, закреплённые за каждым классом, кабинеты логопеда и психолога, социального педагога, что позволяет обеспечить адаптивную образовательную и коррекционно-развивающую среды.

Технические средства обучения

Технические средства обучения (включая компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся, создают условия для реализации дистанционных форм обучения. В МАОУ «Гимназия № 4» все кабинеты оборудованы интерактивными досками, мультимедийным оборудованием.

Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ могут обуславливать необходимость специального подбора учебного и дидактического материала.

Обучающиеся с ОВЗ в МАОУ «Гимназия № 4» обеспечены учебниками.

Информационное обеспечение включает необходимую нормативную правовую базу образования обучающихся с ОВЗ в МАОУ «Гимназия № 4» и характеристики предполагаемых информационных связей участников образовательных отношений.

Информационно-методическое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы обучающихся с ОВЗ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы, планируемыми результатами, организацией процесса образования и воспитания и условиями его осуществления. Актуальные вопросы инклюзивного образования освещаются вопросами на проводимых в течение года общешкольных родительских собраниях, а также на классных родительских собраниях. В школе созданы условия для дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ. Необходимым условием реализации программы является создание информационной образовательной среды. В Гимназии созданы условия для осуществления дистанционной формы обучения детей с ОВЗ, широко используются современные информационно-коммуникационные технологии.

На основе общих АООП разрабатываются адаптированные программы индивидуально на каждого обучающегося с ОВЗ, содержат персональные данные, описание индивидуальных особенностей обучающихся, личную информацию и, в связи с этим, не могут быть опубликованы на сайте школы, а хранятся в печатном варианте с ознакомлением родителей.